



1952-2022

Jubileumi évkönyv

Tokaji Ferenc Technikum,  
Szakgimnázium és Gimnázium

A SzSzC Tokaji Ferenc Technikum,  
Szakgimnázium és Gimnázium évkönyve

Készült  
a  
**70 éves jubileum**  
tiszteletére

1952 – 2022

Tokaj, 2022.

Szerkesztőbizottság:

Dr. Dankóné Patkó Kornélia, Makó Balázsné, Molnárné Tóth Erika,  
Kónya-Botrági Mária, Ladinszki Tünde

Lektorálta a  
magyar munkaközösség

Kiadja a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

Felelős kiadó  
Dr. Dankóné Patkó Kornélia  
igazgató

Szerkesztő

Tokaji Péter

Készült  
1500 példányban

Tokaj Print Nyomda  
Tokaj

## Beköszöntő

„A múlt szerves és elválaszthatatlan része a jelennek,  
a jelen pedig nem egyéb, mint a jövő kezdete.”

Wass Albert

70 év! Két emberöltő, mely nemcsak egy ember, hanem egy intézmény életében is komoly időnek számít. Iskolánk hetedik igazgatójaként abban a rendkívül szerencsés helyzetben vagyok, hogy három elődömet ismerhettem, együtt dolgozhattam velük. Micsoda pedagógusok, milyen rendkívüli vezetők voltak! Mindaz, amit ellestem, megtanultam tőlük, az elmúlt tíz évben – különösen igazgatói munkám kezdetén – nagy hasznomra volt.

Kedves Olvasó!

Iskolánk ötödik évkönyvét tartja kezében. A legutóbbi emlékkötet megjelenése óta eltelt 10 év. Erőt próbáló, folyamatos változásokkal tarkított, mégis rendkívül eredményes időszak, mely alatt iskolánk, az oktatásszervezés nagy változáson, fejlődésen ment keresztül. A közös munkát megannyi szakmai siker, innovatív kezdeményezés, újabb és újabb ágazati képzés, felnőttoktatás elindítása, boldog és felemelő pillanat, kemény munka, együttműködés, időnként szorongás kísérte. Kemény évtizeden vagyunk túl.

Óriási kihívás volt a profiltisztítás időszakában küzdeni a gimnáziumunk megmaradásáért. Sokan, közöttük egykori diákjaink ajánlották fel segítségüket, támogatásukat, amit ezúton köszönök mindenkinek. Az elmúlt időszak igazolta, hogy városunkban, térségünkben létjogosultsága van a technikai képzés mellett állami gimnáziumunknak.

Fontos évszám a változások sorában 2015, amikor a kollégiumunk önállóvá vált tankerületi fenntartással, mi pedig a megalakuló Szerencsi Szakképzési Centrum tagintézményévé váltunk. A Centrum fenntartásában eltelt hét évben – szakmai önállóságunknak köszönhetően – tanulói létszámunk megtartása mellett a kínált képzéseink száma növekedett, több fejlesztés, beszerzés növelte szakmai munkánk színvonalát, kényelmünket.

2022 szeptemberétől a pedagógiai szakgimnáziumot felváltotta a pedagógiai technikum, benne az oktatási szakasszisztens technikai képzés. A központi szakmai dokumentumok kidolgozásában iskolánk is részt vett, és lehetőséget kapott okleveles oktatási szakasszisztens képzés indítására. Felsőoktatási partnerintézményünk az egri Eszterházi Károly Katolikus Egyetem. Bízom benne, hogy ezzel az új képzéssel – az elmúlt évtizedek hagyományaihoz hasonlóan – sikerül enyhíteni a térség pedagógushiányán.

Hosszú évekre visszanyúló kapcsolatot ápolunk a Debreceni, a Miskolci, a Nyíregyházi és a Nemzeti Közszolgálati Egyetemmel. Mindegyik intézmény

megbízható és komoly bázisának, partnerének tartja iskolánkat akár kutatásról, akár összekapcsolódó szakmai munkáról legyen szó.

Hagyományainkat megőrizve újabbakat alakítottunk ki, melyek sorában fontos szerep jut a Crescendo Nyári Akadémiának, amit idén 9. alkalommal rendeztek meg városunkban, iskolánkban. Továbbra is szoros a kapcsolatunk a Tokaji Írótáborral, amelyet idén 50. alkalommal rendeztek meg. Büszkék vagyunk arra, hogy a fenntartóváltások ellenére, a több évtizedes hagyományokat folytatva továbbra is fontos szerepet vállalunk és kapunk Tokaj kulturális életében.

Komoly, országos sikereket értünk el OKTV versenyeken több tantárgyból, világ-, Európa- és országos bajnokságokon, sportversenyeken, továbbtanulási mutatóink kiemelkedőek. Mindezekért az eredményekért szeretnék köszönetet mondani tanulóinkon túl azoknak a kollégáimnak, akik szabadidejüket, nyári szabadságukat nem sajnálva gyarapították versenyző diákjaik tudását.

70 év nem kevés! Ennyi idő alatt egy oktatási intézménynek a változó korszellem számos kihívásával kell szembenéznie, alkalmazkodni, változni a fennmaradás, a siker érdekében. Ez az iskola példaértékűen állta ki ezt a próbát: sok-sok kiváló, munkájában elismert, sokoldalú orvost, pedagógust, mérnököt, gyógyszerészt, informatikust, szociális, környezetvédelmi, rendvédelmi, gazdasági szakembert, kutatót indított el pályáján.

Köszönet illeti a diákjainkat, akikkel megszámlálhatatlan szép pillanatot, sikert, izgalmas kalandot, élményt élhettünk meg együtt pótolhatatlan emlékeket szerezve, amelyek felejthetlenné tették a középiskolás éveket. Az eltelt 70 év alatt itt nevelkedő fiatalság olyan szellemi örökséget, ragaszkodást kapott és adományozott tovább, amely a gyönyörű Tisza parti városba vezeti vissza újra és újra azokat, akik egykor itt végeztek.

A 70 év kötelez! Mindazt megtartani, amit az elmúlt évtizedekben megszoktak és elvárnak tőlünk a szülők és tanítványaink: gyermekszeretetet, odafigyelést, magas szintű szakmai-pedagógiai-módszertani tudást, tehetséggondozást, versenyfelkészítést, lehetőségeket.

Ezért a tantestület tagjai folyamatosan tesznek is. Rendszeresen továbbképzik magukat: új szakképesítéseket, szakvizsgás, doktori minősítést szereztek, és szereznek folyamatosan. Készen állnak az állandóan megújuló kihívásokra, ezzel is példát mutatva tanítványaiknak, hiszen a XXI. század éppen ezt az elvárást támasztja a jövő generációjával szemben. Mindannyian tisztában vannak vele, hogy csak így tud iskolánk megfelelni azoknak a magas szintű elvárásoknak, amelyeket a szülők, a fenntartó, szakmai partnerek a korábbi tapasztalatok, eredmények alapján elvár intézményüinktől. Ugyanakkor a jelenlegi tantestületet több egykori tanítvány is erősíti. Talán ez is mutatja, hogy itt nemcsak a szakmaiság, hanem a közösségi szellem is összetartó erő, ahol nem pusztán elvégezzük a munkánkat, hanem figyelünk is egymásra.

Őszintén bízom benne, és hiszem, hogy a szülők látják azt a támogató légkört, amelyben tanítványainkat neveljük, oktatjuk, és a jövőben mind többen bízzák ránk gyermekük nevelését, vagy egykori diákként hozzák vissza gyermeküket, unokájukat, mert ismerik az itt folyó munka minőségét, az itt tanítók lelkiismeretes odafigyelését. Meggyőződésem, hogy az országosan fogyatkozó gyermeklétszám ellenére ezért lehetséges, hogy iskolánk tanulói létszáma azt utóbbi években sem csökkent. Mindezek mellett - folyamatosan élve a pályázati lehetőségekkel - olyan programokat, tanulmányutakat igyekszünk diákjaink számára biztosítani, amelyek szakmailag, közösségi élmények tekintetében gazdag, tartalmas, valódi, praktikus szakmai tudást adnak, amelyet akár a továbbtanulás folyamán, akár a munka világában kamatoztatni tudnak.

Ahhoz, hogy a folyamatos infrastrukturális és szakmai megújulás megvalósulhasson, elengedhetetlen szerepe van a fenntartóinak. A Szerencsi Szakképzési Centrum támogatja innovációs törekvéseinket, lehetőséget ad arra, hogy új utakat, lehetőségeket keressünk, biztosítja az ehhez szükséges feltételeket, még ha ez több esetben komoly kihívást is jelent.

Intézményi sikereink eléréséhez partnereink szakmai támogatása is pótolhatatlan volt, a velük való szoros együttműködésre a későbbiekben is építeni kívánunk.

70 év történéseinek summázata komoly feladat és kihívás is. Ezeken az eseményeken végigtekintve az a gondolatunk támadhat, hogy ez az eredményekben gazdag múlt komoly teher, ám egyben útmutató is: megfelelni az elvárásoknak és a kihívásoknak úgy, ahogy azt elődeink tették.

Molnárné Tóth Erika  
igazgató

Kedves Olvasó!

Meleg szívvel ajánljuk mindenkinek ezt a könyvet, aki valamilyen formában kötődik a "TFG"-hez, a tokaji Gimnáziumhoz, akár egykori diákként, pedagógusként, oktatóként, vagy azért, mert szeretne belelátni, hogy az iskola az elmúlt 70 évben hogyan változott. Köszönet az elődöknek érte, mert jó gyökeret eresztettek a térség oktatásához, szakképzéséhez. Ez a könyv mutatja, hogy mennyi esemény történt az elmúlt hosszú időszakban, amit már érdemes írásban megörökíteni.

Az intézmény eredményességét mutatja, hogy az elmúlt évtizedekben több ezer diákot juttatott piacképes szakmai tudáshoz, informatikusként, gazdálkodás és menedzsment, turizmus-vendéglátás, sport és rendezési ágazatban, és ne feledjük a „csillagunkat”, az oktatás ágazatot. A tehetséggondozó gimnázium hatására, a felsőoktatásba is számos diák vihette magával azt a szellemiséget, amelyet itt kapott útravalóként.

Egy pezsgő diákélet, elkötelezettség a környezetvédelem és a fenntarthatóság mellett - ezek is eszünkbe jutnak, ha a TFG szóba kerül.

Az elmúlt két év igen mozgalmasan telt a szakképzés világában, egy teljesen új rendszer kialakításán, felépítésén dolgozunk, a Szakképzés 4.0 stratégiai céljaihoz, vagyis ahhoz igazodva, hogy „minden magyar fiatal úgy kerüljön ki az iskolarendszerből, hogy az alapkompenciákon túl rendelkezzen olyan készségekkel, kompetenciákkal, amelyek megalapozzák a gazdaság által igényelt képzettség elsajátítását és az egész életen át tartó tanulást.”

Ezen célt szem előtt tartva szeretnénk, ha a Szerencsi SZC minőségi garanciát jelentene arra, hogy az itt végzettséget szerzők kiváló szakemberek lesznek, akik megállják helyüket a munkaerőpiacon, versenyképes tudással rendelkeznek, képesek a folyamatos megújulásra és tisztelik a munkát.

Tudjuk, és hiszünk abban, hogy az iskolákban folyó munkának fontos eredménye lesz: egy fiatal, aki nálunk megszerzett szakmájával könnyen el tud helyezkedni, építheti saját karrierjét, és stabil anyagi háttérrel tud biztosítani családjának, ugyanakkor egy, a munkaerőpiac igényeinek megfelelő munkavállaló.

Mottónk:

„Nem azt kell tanítanunk a gyerekeknek, amit mi tudunk, hanem amire szüksége lesz a jövőben!”

Az intézmény fenntartójaként kívánjuk, hogy az iskola működését a következő 70 évében ez a gondolat „vezérelje”!

Bukta Márta  
főigazgató

Rubi Zsoltné  
kancellár

## I. fejezet Köszöntők

Tisztelt Olvasók!

Hatalmas megtiszteltetés, hogy Tokaj polgármestereként köszönhetem Önöket az iskola hetvenéves fennállásának tiszteletére kiadott évkönyvben. Nem túlzok, ha kijelentem: városunk egyik legjelentősebb intézménye a Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium. Mindig is Tokaj oktatási és tudományos centrumaként tekintettünk rá, köszönhetően annak a számos eredménynek és sikernek, amit a diákok és tanárok értek el. A „gimi” ma is fontos része Tokaj életének, kívánom, hogy a következő hetven évet is ilyen eredményesen töltsse!

Posta György  
polgármester

Előre bocsátom, hogy sajnos, nem voltam tanulója a gimnáziumnak, de látásból valamennyi tanárát ismertem. A diploma megszerzése után, az intézmény előtt jártam dolgozni a Vízügyi Igazgatóságra. Szinte mindennap láttam az iskolába igyekvő tanulókat, akik hangosan és vidáman lépték át a „Gimi” ajtaját.

A gimnáziumról csak annyit hallottam, hogy mikor megszüntették Tokaj járási szerepkörét, a Megyei Tanács kárpótlásul adta a városnak. Szörnyű alku volt.

Visszatérve az intézményre, nemigen foglalkoztam vele, nem kötött hozzá semmi. A '80- as évek elején nem gondoltam volna, hogy a tanácselnöki poszt révén mint fenntartó kapcsolatba kerülök a gimnáziummal. Akkor először láttam, hogy a Rákóczi Desseffy kastélyban lévő kollégiumban a kollégisták milyen, a szerénytől is egyszerűbb körülmények között laktak. A látvány elrémisztett, mert volt összehasonlítási alapom. 1988-ban nagy alkudozások után meglett a pénz az új kollégiumra, s a tervezést követően hozzáláttunk a kollégium és általános iskolai sportcsarnok építéséhez.

A Tokaji Ferenc Gimnázium népszerű volt a térségben, ezért hamar kinőtte az eredeti épületet.

Akkor, fiatalemberként nem igazán foglalkoztatott a közoktatási létesítmények állapota, de Dr. Dankó József révén többször megfordultam a Gimiben.

A kormányváltás után átolvastam az Antall-kormány programját. Figyelmesebben olvastam a közoktatási fejezetet, melyben az állt, nem szó szerint idézve, hogy szeretnék elérni, hogy minden gyerek Magyarországon rendelkezék érettségivel. Egy alkalommal felkeresett Várkonyi István, akit

korábban nem ismertem. Elmondta, hogy ő született tokaji, s mint országgyűlési képviselő, szeretne segíteni a szülővárosának.

Meglepett, kirobbanó örömmel fogadtam az ajánlkozását. István bevezetett a belügyminisztérium második legfontosabb emberéhez, Józsa FABIÁN politikai államtitkár úrhoz. A találkozásokból barátság szövődött. A belügyminiszteri államtitkárral kötött barátságot arra ösztönözt, hogy a pénzügyi ellenére a gimnázium felépítésére készíttessek egy engedélyezési tervet. Bodonyi Csaba segítségét kértem, aki Tokaj főépítésze volt, hogy ajánljon egy olyan építész, aki egy igazán nívós, a növekvő létszámhoz igazodó épületet álmodik meg. A Csaba választása egyik munkatársára és tanítványára esett, Viszlai Istvánra. A képviselő-testület felhatalmazásával megbíztam a fiatal embert az új gimnázium megtervezésével. A terv elkészült, s nagyon tetszett. Amikor megmutattam Dévald István igazgató úrnak, majd kiugrott örömeiben a bőréből.

Szintén testületi döntést követően beadtam a pályázatot a belügyminisztériumba, címzett támogatásra. Ettől az időtől fogva állandóan zaklattam Józsa FABIÁNT és Várkonyi István azért, hogy lobbizzanak a pályázat megnyerése érdekében. Nem kizárt, hogy túlzásba is vittem a zaklatást.

1993 nyarán felhívott Józsa FABIÁN belügyi államtitkár, s különösebb üdvözlés nélkül három számot diktált le nekem. Először nem tudtam, hogy mit jelent a három szám, mert nem kommentálta a jelentését. Kis tétovázás után, összeadtam a három számot, s kijött a pályázati összeg. Örömben kiabáltam FABIÁNNAK, hogy FABIÁN, ez a gim? Igen, mondta egyszerűen, de éreztem, hogy ő is boldog volt, hogy 980 millió forintot, háromévi ütemezéssel átvert a kormányon.

Mikor megjelent a Magyar Közlönyben, hogy Tokaj város gimnázium és szakközépiskola építése 860 millió forint, kellemetlen meglepetés ért. Felkeresett a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola vezetése egy petícióval, hogy az elnyert összeget irassam át az általános iskolának, mivel gimnáziumba nem jár annyi tokaji gyerek, mint az általános iskolába, és nem vettem figyelembe a tokajiak érdekét. Azzal hárítottam el a követelésüket, hogy a pályázatok során igyekszem az általános iskola polgári szárnyát felújítani és az épületet tantermekkel és elegáns aulával kibővíteni.

A megnyert pénz kihirdetése után Bodonyi Csaba építész is megkeresett, hogy ő szebb, és a működtetés szempontjából előnyösebb iskolát tervezne. Engedtem neki. Terve vitathatatlanul szebb és sokoldalúbb volt. Elhatároztam, hogy ezt építjük meg. Ebből a döntésemből sok kellemetlenség ért.

A Bokros-csomag elfogadásával az önkormányzatok anyagilag kilátástalan helyzetbe kerültek. A testületben is gondolkodtunk, hogy leállítsuk az építkezést vagy folyassuk tovább. Én a tovább építést szorgalmaztam, mert úgy gondoltam, hogy a leállást követően nem lesz forrásunk folytatni a beruházást. Visszagondolva háromévtizeddel a történetekre, helyes döntést

hoztunk. Egy gyönyörű épületet építettünk fel, amely a város jelképe. Sikeres volt a gimnázium egyéb tekintetben is. Ennek az intézménynek mindig olyan vezetői voltak, akik kivétel nélkül tettek hozzá az épülethez és a szellemi kisugárzáshoz.

Úgy érzem, hogy ez a gimnázium az én iskolám is, erősen kötődöm a vezetéshez, a tanárokhoz, a technikai dolgozókhöz úgy, mintha itt végeztem volna. Figyelemmel kísérem a kísérletezgetéseit, a szakmai és szellemi kisugárzását a tágabban vett térségében is.

A csökkenő gyereklétszám ellenére tartja, vagy túllépi a korábbi évek létszámát. Így olyan tudományos műhely lett, amely számos egyetemmel effektív kapcsolatot ápol. Széleskörű hazai és nemzetközi kapcsolatai, a tudományos eredmények figyelemmel kísérése óriási versenyelőnyt jelent számára.

A Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium a város első, rendszerváltás utáni nagyberuházása, amire oly büszke vagyok.

Májner János  
nyugalmazott polgármester

Köszöntő

„Jót s jól! Ebben áll a nagy titok!” (Kazinczy Ferenc)

Ezt a titkot ismerte az elmúlt 70 év alatt - és ismeri ma is - a Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium. A hagyományokra épülő oktató-nevelő munka mellett a folytonosan változó világra is gyorsan reagált, ezzel vált a térség meghatározó és nemzetközi kapcsolatokban is bővelkedő iskolájává.

Jövőorientált intézményként erősítettük a kapcsolatainkat az általános iskolákkal, a felsőoktatással, a szakmai szervezetekkel. Vizsgahelyeket, -központokat hoztunk létre, mintaiskolává, referenciaintézménnyé, gyakorlőhellyé váltunk, számtalan elismerést, címet szereztünk a mindenkori iskolavezetés és a nevelőtestület együttes, jó munkájának köszönhetően, és a diákok motiváltsága, felkészültsége alapján. A környezetvédelem, környezettudatosság nemcsak az új épület megszületésében, de az intézmény stratégiai célkitűzéseiben is megjelent, mai világunkban még inkább megerősítésre szorul. Az élet kihívásaira kidolgozott jó stratégia, a folyamatos megújulás és fejlődés, a nevelőtestületi kohézió olyan szerethető iskolát hozott létre, ahol jó volt vezetőnek, tanárnak és diáknak lenni. Igazolhatom ezt az intézményt nyolc évig vezető igazgatóként, és olyan pedagógusként, akinek - sok pedagógus társamhoz hasonlóan - ez volt az első és egyetlen munkahelye. Az önmegvalósításhoz, sikerhez, családalapításhoz, az örömmel végzett

munkához megteremtettük a feltételeket. Az oktatásban és nevelésben kiteljesedve, az iskola kultúrmisszióját is teljesítve elégedett, boldog emberként adhattuk át helyünket a következő generációnak.

Azt kívánom, hogy tanár és diák hozzám - hozzánk - hasonló kötődést, életérzést, szeretetet érezzen, kapjon és adjon ennek az iskolának a következő hetven évben is!

Dr. Dankóné Patkó Kornélia  
nyugalmazott igazgató

70 éves a TFG

„Az iskola arra való, hogy megtanítsa tanulni az embereket,  
hogy felébredjen tudásvágya, hogy megismerje a jól végzett munka  
örömét,  
hogy megizlelje az alkotás izgalmát, és megkóstolja a munkát, amit  
szeretni fog!”

(Szentgyörgyi Albert)

Köszöntöm a 70 éves intézmény minden egykori és mai tanárát, öregdiákját és mostani tanulóját!

70 évvel ezelőtt szeptember első napján létrejött egy nagyszerű intézmény. Köszönet érte a gimnáziumot létrehívó bátor döntéshozóknak. Rokos József, gimnáziumunk első igazgatója olyan iskolát indított útjára, mely a XXI. században is bizonyította létjogosultságát. Az első évfolyam sikeres érettségizői már büszkén mondhatták, hogy tokaji öregdiákok vagyunk. Hetven év egy iskola életében nagy idő, mely alatt jelentős változások zajlottak le, állandó fejlődésen ment keresztül az intézmény. Fabulya László igazgató úr összeépítette épületünket a polgári iskolával, Nagy Antal igazgató úr a biológia tagozat indításához tanárok, szülők összefogásával előadót és laboratóriumot épített. Vezetésem alatt tovább bővítettük az iskola épületét, a hatosztályos gimnáziumi képzés és az informatikai oktatás feltételeinek megteremtéséért a régi iskola tetőterében 4 tantermet és kiszolgáló helyiségeket építettünk önerőből, tanárok, szülők, szponzorok összefogásával.

Felismertük, hogy a világ változik, változnak a társadalmi elvárások is, melyekhez az iskolának is változnia kell, hogy a modern elvárások között helytállni tudó, jól képzett, a technikai vívmányok használatára felkészített fiatalokat adjon társadalmunknak. Ennek az elvárásnak tettünk eleget először a szőlész-borász, majd az óvónői szakközépiskola, ezt követően a környezetvédelmi és az informatikai osztályok indításával. Büszke vagyok rá, hogy 1992-től elindítottuk a pedagógiai szakközépiskolai osztályunkat, ami a mai napig népszerű képzés maradt. Mindig szép emlék marad számunkra az új iskola 1994. évi alapkövetétele és az 1996. szeptemberi birtokbavétele, hiszen egy európai rangú épületet vettünk át, amit sikerült a

tudás és a művelődés várává avatnunk.

Büszke vagyok, hogy az eltelt 7 évtizedből negyven éven át a TFG nevelőtestületének aktív tagja lehettem, és hozzájárulhattam szeretett intézményünk fejlődéséhez, a XXI. századi feltételek megteremtéséhez. Iskolánk elismertségének és jó hírének megteremtéséért köszönet a mindenkori tantestület minden tagjának, akik közül nagyon sokan a tanári pályát nyugdíjazásukig a TFG-ben hűséggel és ragaszkodással végezték, és köszönet az iskolánkban érettségizett több ezer öregdiáknak az alma materhez való ragaszkodásért és a tőlük kapott támogatásért.

2003-tól Dr. Dankóné Patkó Kornélia igazgatónő korunk kihívásának eleget téve fejlesztette intézményünket többek között a tetőtér beépítésével, az analitikai labor és a sportudvar megteremtésével.

Napjainkban is nyomon követem az iskolában zajló munkát. Megnyugtató számomra, hogy Molnárné Tóth Erika igazgató asszony innovatív vezetésének köszönhetően biztos jövője van a TFG-nek, ma is tisztelik és gazdagítják hagyományainkat, őrzik, és egyben fejlesztik is a 70 éves intézmény szellemiségét. Megmaradt a családi légkör, a magas színvonalú nevelő és oktató munka, amelyek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az itt végzett diákok megszerezzék és fejlesszék azokat a képességeket, melyek a jövőjük alakításához szükségesek.

Köszöntöm mindazokat, akik segítettek az intézmény gazdagodó jövőjének alakítását, és kegyelettel emlékezek mindazokra, akik már nem lehetnek ezen a szép ünnepen közöttünk.

Az iskolavezetésnek és a nevelőtestületnek kívánok jó munkát, a nevelő iskolát támogató, iskolánkhoz kötődő diákokat és további sikeres évtizedeket!

Dévald István  
nyugalmozott igazgató

Köszöntő

A Magyar Tudományos Akadémia és a Debreceni Egyetem Családok és Tanárok Kooperációja kutatócsoportjának ünnepélyes nyitórendezvényén az együttműködő partneriskolák képviselői között figyeltem fel a tokaji Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium informatív és érdeklődést felkeltő bemutatkozására. Már korábban sem volt ismeretlen előttem az iskola, mivel egy öregdiákjuk és egy jelenlegi tanárunk is a Humán Tudományok Doktori Iskola Neveléstudományi Programjának aktív munkatársa, ígéretes doktorjelöltje, ami egy kisvárosi köznevelési intézményt tekintve nem mindennapi dolog. A prezentációt hallgatva, s később az igazgató asszonnyal beszélgetve világossá vált számomra, hogy nem véletlen az, hogy megyéjükből egyetlen középiskolaként ők kerültek be

a programunkba.

A XXI. század harmadik évtizedében a magyar oktatásügy nincs könnyű helyzetben. A demográfiai, gazdasági és kulturális kihívások között egyetlen intézmény sem elégedhet meg azzal, hogy központi tantervek mechanikus átvételével „leadja” a tananyagot, siránkozzon a szűkös pénzügyi kereteken és a kedvezőtlen munkafeltételeken, vagy a „motiválatlan” szülőket és diákokat hibáztatva közölje, hogy az iskola ilyen körülmények között nem tehet semmi többet. Az idén hetvenéves Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium éppen arra példa, hogy hogyan lehet lehetőségeket teremteni, innovációkat megvalósítani, a továbbfejlődést biztosítani. Mi lehet a titka az intézményi eredményességnek, melyet például diákjaik jó továbbtanulási mutatói igazolnak (ennek egyik fő haszonélvezője éppen a Debreceni Egyetem)?

Megemlíthetjük a több évtizedes hagyományokat, melyekből most (bocsánatos szakmai elfoglaltsággal) csak az erős pedagógiai szakmai irányt emelem ki, de sokkal inkább a mindenre való nyitottság, a minél hatékonyabb pedagógiai munkára való törekvés, a dinamikus iskolavezetés, az erős és összetartó tantestület lehet a magyarázat. Követik a tudomány fejlődését, nyitottak a kutatásokra, figyelik a megrendelői igényeket, s mernek vállalkozni új feladatokra.

Az intézmény jubileumi kötetében bizonyára sok értékes, szívhez szóló gondolatot talál majd az olvasó. Köszöntésemben elsősorban a tanárok, oktatók számára szeretnék továbbítani egy üzenetet, ezzel lelkesítve őket a további (sokszor külső elismerés nélküli) erőfeszítések vállalására. A Sir Winston Churchilltől származó gondolat szerint: „Abból élünk, amit kapunk, de az éltet, amit adunk”. Kérem Önöket, adják tovább szakmai tudásukat, emberi tartásukat tanítványaiknak, s ez esetben jó reménységgel nézhetünk a valamikori századik évforduló elé.

Professzor Dr. Pusztai Gabriella  
intézetigazgató, DE Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, doktori iskola vezető, DE Humántudományok Doktori Iskola

Tisztelt Ünneplők!

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem rektoraként szeretettel köszöntöm közösségüket intézményük alapításának 70. évfordulóján!

Az érték közvetítésén, a felelősségvállaláson és a folyamatos fejlődési igényen alapuló oktatásuk eredményességét bizonyítja a nálunk tovább tanuló diákjaik felkészültsége. Tanulóik egyetemi éveik alatt is bizonyítják, hogy középiskolájukban magas szintű, piac- és versenyképes tudásra tettek szert. S erre a biztos alapra mi tovább építhetünk!

Öröm számomra, hogy fiataljaik kiteljesedését nemcsak intézményünkben az egyetemi éveik alatt, hanem már középiskolás korukban is segíthetjük

szakmai együttműködéseinknek köszönhetően!

Jeles évfordulójukon jó arra gondolni, hogy képzőhelyükön már a 2000-es években megszervezhettük a bortechnológus képzést. Emellett több általunk megvalósított nyári egyetemnek is helyet biztosítottak.

A minőségi oktatás iránti elkötelezettségünk azóta is összeköt bennünket! Ennek ékes bizonyítéka az elmúlt tanévben közösen kidolgozott oktatási szakasszisztens technikus képzés. Bizom abban, hogy a program eredményeként még több diákjukat üdvözölhetjük a jövőben az egri egyetem falai között! Jó tapasztalatainknak köszönhetően örömmel segítjük elő, hogy tanítványaik könnyített felvételi eljárással és rövidebb idő alatt szerezhessenek diplomát az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen.

További közös céljaink megvalósulását a borászat és a pedagógia mellett a környezetvédelem iránti elkötelezettségünk biztosítja. Az idegen nyelv és az informatika kiemelt szerepe képzéseinkben szintén jó alapja a két intézmény közötti együttműködésnek.

Úgy hiszem, meglévő jó kapcsolatunk a jövőben még tovább fejlődik, szorosabbá és szerteágazóbbá válik!

Köszönöm, hogy több évtizede mi is részesei lehetünk iskolájuk történetének!

Kívánom, hogy értékeik mentén haladva számos jeles évfordulót ünnepeljenek még! Isten éltesse intézményüket!

Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilona rektor

Köszöntő

Az úton, amelyen járunk, számtalan hatás ér Mindannyiunkat. Mindezeknek (is) köszönhetjük, amivé leszünk. Intézmények, emberek, végtelen számú találkozások formálnak Bennünket. Engem is.

Otthon az, ahova hazatérünk. Otthonom Taktaharkány, ahol 24 éves koromig éltem. S otthonom Tokaj, Miskolc és a Miskolci Egyetem is.

Engem az Általános Iskolához Taktaharkányban mélyebb kötelek fűznek az ott tanító anyai nagymamám és édesanyám miatt. Itt kezdtem meg intézményi keretek között 1987-ben az örömet, sikert, fáradságot és olykor áldozatot követelő tanulmányaimat. A Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium diákja 1993 és 1999 között voltam. Emlékeimben az él, hogy egy olyan Gimnáziumban tanultam, amelyeknek falát a nevelők tekintélye és tisztelete, szeretet, gondoskodás, szakmaiság, magas szintű nevelőmunka emelte föl. Mi tanulók voltunk a fák. Szerencsések azok a diákok, akik ide járhattak. Jómagam minden készséget és tudást megkaptam itt ahhoz, hogy a továbbiakban is eredményes maradjak. Már 12 éves koromban a Gimnázium első évében tudtam, hogy jogra fogok jelentkezni 1999-ben. A nyelvtanítás magas minősége, a szaktanárok tudása és példamutatása, a tanórán kívüli

lehetőségek biztosíték volt arra, hogy a továbbtanulás nem okozhat gondot akkor sem, ha nagyvárosi intézmények diákjaival kell összemérni tudásunkat. Az iskolai éveimet az érettségiig színes programok tették felejthetetlené ebben az intézményben: iskolai rendezvények, kórossal világtúra, versenyek. Kiváló évek voltak arra, hogy rutinos előadóvá váljak. Köszönöm tanárainknak, akik buzdítottak és támogattak a szereplésekben.

Biztos vagyok abban, hogy az Általános Iskolában nagymamám, édesanyám, s az egykori Tokaji Ferenc Gimnáziumban a nevelők példáján keresztül tapasztaltam meg először, hogy mit jelent a hivatástudat, a felelősségvállalás, a szorgalom, a kitartás. Azt, hogy a pedagógus szívében, lelkében pedagógus, és sikerének titka az, ha a diákot szereti. Ez az útravaló meghatározza egész eddigi szakmai életem.

A Miskolci Egyetem munkajogász oktatójaként az elmúlt tizenhét évben munkámat a hallgatók szeretete és tisztelete vezérelte. Viszonzásul már eddig is több ezer csillogó szempár igazolta vissza, hogy jó úton járok, és a tehetség gondozása, a leszakadó hallgató felkarolása az élet legnemesebb feladatai közé tartozik. Tanítottam számtalan tehetséges fiatal és idősebbet is, akik az Állam- és Jogtudományi Kar valamely alapképzési szakán vagy osztatlan jogász képzésében vettek részt.

2017 és 2020 között a Miskolci Egyetem, s így az Észak-Magyarországi Régió szellemi tudásközpontja teljes oktatásfejlesztéséért, s annak minőségéért voltam felelős rektorhelyettesként. Jelenleg a Miskolci Egyetemet fenntartó Universitas Miskolcensis Alapítvány Kuratóriumának szakmai titkári feladatait is ellátom egyetemi tanári feladataim mellett. Felelősségteljes munkáimban gyakran eszembe jut Márai Sándor következő gondolata: „Mindaz, amit a világ akarhat Tőled, alku és félmegoldás. Csak az számít, amire Te szerződöttél önmagaddal és a jellemmeddel. Ebben a szerződésben nincs alku.”

Egy felsőoktatási intézményben olyan oktatási modell működésében hiszek, amelynek középpontjában a hallgató áll. Hiszen egy felsőoktatási intézmény a fák nem azért ülteti, hogy a hasznukat lássa: az intézmény szolgálja a várost, a megyét és a régiót. Szolgáltató. Az oktatás, a képzési program olyan tanulási háttértámogatással kell, hogy megvalósuljon, amely elégedett hallgatók kibocsátását teszi lehetővé az elvárt tanulási eredmények kiszámíthatóságával, oktatói mentorálással, hallgatói tutorálással a hallgatóval és a munkaerő-piac szereplőivel való szerves együttműködésben. Mindez helytálló bármely közintézményben, így egykori iskolámban is. Azt a munkát, amely általános iskolában elkezdődik, középiskolában folytatódik, mi, egyetemi oktatók kiteljesítjük az oktatás legmagasabb szintjén: az Egyetemen.

Az egyetemi oktatás minőségéhez azonban sok olyan oktatóra van szükség, akik olyan példát láttak maguk előtt, mint jómagam.

Iskolám fennállásának 70. évfordulóján büszke vagyok arra, hogy az egykori Tokaji Ferenc Gimnázium tanulója voltam. Szívemben őrzöm



tanáiraikat, iskolatársaimat, s öregdiákként üzenem, hogy Tokaj és a Gimnáziumom nagyszerű választás.

Prof. Dr. Jakab Nóra  
egyetemi tanár  
Miskolci Egyetem

#### Köszöntő

A most hetvenéves Intézményhez több mint egy évtizedes ismeretség köt, szép korának mindössze egyhetede. A Károly Róbert Főiskola képviselőjében jártam először a falai között, s már akkor lenyűgözött a szép, igényes épület, a tágas aula, az úticélomat jelentő rendezvény jószervezettsége.

Azóta jó párszor megfordultam itt, a folyamatos fejlődés mindig tetten érhető volt. Jól felszerelt laboratóriumok, szaktantermek és mesés természeti környezet. Itt tényleg jó lehet diáknak lenni. De nemcsak a nagyszerű infrastruktúra fogott meg, hanem a lelkes tanári kar (köztük még tanítványt is sikerült felfedeznem), az eltökélt, az intézményért mindent elkövető vezetők. Ilyen odaadással csakis jól lehet csinálni, ilyen hittel csakis sikert lehet elérni. A sikerek pedig jöttek, az iskola hírneve pedig megyéken keresztül ívelt.

A Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium a Nemzeti Közszerződési Egyetem partneriskolai rendszerébe elsőként jelentkezett. Ismerve az intézmény nyitottságát ez nem is volt meglepő. Egyetemünk népszerű az itt tanuló diákok körében, mi pedig azon leszünk, hogy úgy tekintsenek ránk, mint életpályájuk legbiztosabb állomására. Kívánok minden jól a születésnapos Intézménynek, tanárainak és diákjainak egyaránt.

Tisztelettel:  
Bíró Tibor  
dékán  
NKE Vízstudományi Kar

#### Köszöntő

Az SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium illetve jogelőd intézménye fennállásának kerekén 70. évfordulóját ünnepli. Jómagam hatosztályos tagozaton 1995-2001 között voltam az iskola diákja, így büszkén mondhatom, hogy a legtöbb tanulómnál hosszabb időt volt

szerencsém ennek a remek iskolának a falai között eltölteni. Kiváló szaktanáraim voltak, akik amellett, hogy tárgyi ismereteket adtak nekünk, igyekeztek a tudás szeretetére nevelni, gondolkodásunkat fejleszteni, és az életben nagyon hasznos tanácsokkal is ellátni. Az iskola mindig is szívügyének tekintette a pályaorientációt is. Igyekezett a tehetségeket felkarolni, tanulmányi versenyekre küldeni, és bátorítani a diákokat azon tantárgyak, témakörök gyakorlásában, amelyekben sikerélményeket szerezhetnek. Ennek később mérhető hatása lett a felsőoktatásba jelentkezők számát illetően. Lehetőség volt itt különböző szakképesítéseket is szerezni, de elsődlegesen az egyetemi, főiskolai felvételi lebegett a szemünk előtt az utolsó években. Szeretettel gondolok vissza azokra az időkre. A természettudományok iránt érdeklődő tanulóként engem a biológiai problémák, az élővilág megismerése érdekelt. Így sikeresen felvételiztem a Debreceni Egyetem Természettudományi Karára, majd 2006-ban okleveles biológus-ökológus diplomát szereztem. A végzést követően oktatóként a Nyíregyházi Főiskolára kerültem, mely jelenleg a Nyíregyházi Egyetem nevet viseli. Az Okleveles biológiatanár, kémia tanár oklevelek megszerzését követően biológiai antropológiából szereztem meg a doktori (PhD) fokozatomat 2013-ban. Kutatási területem az emberi csontvázleletek biológiai rekonstrukciója. Jelenleg a Nyíregyházi Egyetem Környezettudományi Intézetének docense vagyok, és 2022. január 1-től a megbízott általános rektorhelyettesi pozíciót töltöm be az intézményben. Bízom benne, hogy a jelenlegi és a jövőbeni generációk is ilyen szeretettel gondolnak középiskolai éveikre, és az itt szerzett tudással felvértezve sikerrel győzik le az akadályokat.

Dr. János István  
mb. általános rektorhelyettes, intézményvezető

Tisztelt Igazgatónő! Tisztelt Tanári kar! Tisztelt Diákok!

Köszöntöm Önöket, a Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium korábbi és jelenlegi munkatársait, hajdani és mostani diákjait az iskola alapításának 70. évfordulója alkalmából.

Különösen megtisztelő és örömteli számomra, hogy az ELTE Konfuciusz Intézet is részese lehet az iskola történelmének, hiszen az iskola 2012 augusztusában az ELTE Konfuciusz Intézetének oktatóközpontja lett, így 2013 szeptemberétől Intézetünk által a tanulók második idegen nyelvként választhatják a kínai nyelvet.

A diákok kitartó és szorgalmas munkájának, valamint delegált

nyelvtanáraink felkészítésének köszönhetően az elmúlt évek során sok sikeres kínai nyelvvizsga született. Az iskola tanulóinak a távol-keleti nyelv iránti lelkesedését mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a pandémiát megelőző időszakban rendszeresen a Pekingi Idegen Nyelvi Egyetem táborában tanultak. Az intézmények prosperáló együttműködését jelzi továbbá az is, hogy számos diák annyira megszerette ezt az egzotikus nyelvet, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Keleti nyelvek és kultúrák, kínai szakirányán folytatta tanulmányait, nagy örömeinkre szolgál, hogy idén is, a gimnázium két frissen érettségizett tanulója az ELTE kínai szakán kezdi meg felsőfokú tanulmányait. Rengeteg jó képességű tanulót köszönhetünk az iskolának, szolgáljon ez a néhány példa arra, milyen hatékony és kiváló kooperáció jöhet létre két intézmény kölcsönös támogatása révén.

Köszönöm továbbá, hogy az egy évtized alatt a gimnázium rendszeresen segítette Kínát bemutató kulturális események szervezésében, melyeken keresztül nemcsak az intézmény, hanem a város és a régió lakossága is megismerkedhetett a különleges ország művészetével, kulturális örökségével nem utolsósorban pedig a hazánkban népszerű kínai gasztronómiával, mindent összevetve programjaikkal támogatták, hogy az ország ezen pontján is közelebb hozzassuk Kínát az emberekhez.

Nagy megtiszteltetés számomra, hogy az ELTE Konfuciusz Intézet igazgatójaként személyesen is bekapcsolódhatok az iskola munkájába. Köszönöm az Igazgatónőnek és az iskola munkatársainak, hogy az iskolában oktató nyelvtanárainkat, akik, noha távol voltak szülőföldjüktől, magyaros vendégszeretettel várták és segítették őket abban, hogy otthonosan érezzék magukat Tokajban. Tanáraink mindig kedves emlékeket idézve gondolnak a gimnáziumban eltöltött éveikről.

Köszönöm a Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium tanárainak és dolgozóinak az elmúlt évek alatt mutatott nagyszerű munkájukat. Az ELTE Konfuciusz Intézet részéről nagy elismeréssel gratulálunk az elmúlt hetven esztendő eredményeihez, és még sok sikerben és tapasztalatokban gazdag évet kívánok a további működéshez!

Prof. Dr. Hamar Imre  
az ELTE Konfuciusz Intézet magyar igazgatója

Tisztelettel köszöntöm a 70. éves jubileumát ünneplő TFG oktatói és tanulói közösségét!

Tudatos volt a névhasználat. Igaz, én nem voltam tokaji diák, - az iskola szellemiségével 22 évvel ezelőtt ismerkedtem meg -, mégis azt gondolom, hogy bármilyen név kerül az iskolai pecsétekre, az összetartozást mindig ez

a három betű fogja jelképezni, ami a középiskolás évek után is összetartja a tokaji öregdiákokat.

70 év emberöltőnyi idő, szép idős kor, de egy iskola nem öregedhet meg, hiszen a falai közé évről évre érkezik az ifjúság vidámsága, amely fiatalon tartja.

A kollégium mindig szerves egységet alkotott az iskolával: a kezdetek kezdetén diákokthoként - mely a gimnázium alapításával együtt szerveződött, hogy szállást adjon a távolabbról érkező diákoknak -, majd kollégiumként - miután elnyerte ezt az elismerő rangot -, később intézményegységként - azt követően, hogy a két intézmény összevonásra került -, és néhány éve partnerintézményként. Folyamatos változásokat éltünk meg, melyhez gyorsan és jól kellett alkalmazkodni. A kapcsolat állandó és baráti. Együttműködésünket a kölcsönös segítségnyújtás, a teljes pedagógiai egyetértés jellemezte és jellemzi napjainkban is.

A kollégium egyik fő feladatának tekinti az iskolai oktató-nevelő munka segítségét. Közösén vívjuk a „harcot” „közös” gyerekeinkkel, hogy felkészült, a munkaerőpiacon helytállni tudó, fiatalokat bocsássanak ki az iskola falai közül.

Mit kívánhatnék egy 70 év patináját magán viselő, értékeihez, hagyományaihoz ragaszkodó intézménynek, amely folyamatosan alkalmazkodik a változásokhoz, amely nem riad vissza az innovációs törekvésektől sem? Sok erőt és kitartást az elkövetkező évtizedekhez! Kívánom ezt a Tokaji Gróf Széchenyi István Középiskolai Kollégium nevelőtestülete nevében és bízom a további eredményes együttműködésben!

Ladinszki Tünde  
intézményvezető

Tokaji Gróf Széchenyi István Középiskolai Kollégium

Tisztelt Olvasó!

Egy intézmény életében minden évforduló megélése különleges alkalomnak tekinthető, hisz napjaink változásokkal teli időszakában elismerésre és tiszteletre okot adó lehet, ha egy iskola a csökkenő demográfiai adatok ellenére is gyarapodni, fejlődni tud. Mindez csak akkor következhet be, ha az intézmény térségben betöltött szerepe, társadalmi megítélése a környéken élő emberek megbecsülését kivívja, melyből merítkezni, építkezni tud.

Természetesen egy intézménynév nem elegendő ahhoz, hogy az iskola fejlődni, gyarapodni tudjon, és az sem, ha a fenntartó biztosítja a működtetéshez szükséges forrásokat. Sokkal fontosabb egy olyan

egységes kollektíva, elkötelezett tantestület, amely alázattal, szakmai elhivatottsággal, meggyőződéssel végzi munkáját..

A TFG-ként említett iskola összes dolgozója, iskolavezetője ilyen jellemzőkkel bír. Akik a kitűzött céljaik elérésért közösen mindent megtesznek, tudásuk legjavát biztosítják a felnövekvő generációnak mindazért, hogy gyermekeink a legszélesebb látókörrel rendelkezve a világot megismerve boldoguljanak a hétköznapi életben.

Ezen kiadvány képekben és történetekben bizonyítja az elmúlt évtizedek tartalmas és örömteli pillanatait, melynek olvasásához, emlékeinek felidézéséhez kellemes időtöltést kívánok!

Őszintén hiszem, hogy az iskola valamennyi tanulója és dolgozója tovább őrzi és gyarapítja az emlékkönyvben feltáruló értékeket, eredményeket.

Tiszta szívből kívánom, hogy a mostani és az eljövendő évek ifjúsága merítsen erőt a nagyszerű elődök példájából!

A Tokaj-Hegyalja Egyetem Tokaji Mezőgazdasági és Kereskedelmi, Vendéglátóipari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium minden dolgozója nevében gratulálunk a 70 éves évforduló ünnepléséhez, és további működésükhöz minden jót kívánunk a közös együttműködés reményében.

Kecskés János  
THE Mg. és KIK igazgató

Köszöntő

Nagyon megtisztelő, egyben felemelő érzés számomra, hogy a tokaji Gimnázium hetvenedik évfordulójára készülők évkönyvbe magam is írhatok. A világ és benne minden folyamatosan és gyorsan változik. Eltűnnek a régi dolgok, helyüket a modernnek veszik át. Hetven esztendő... Ezt megélni még életkorban is szép. Ma már a nyugdíjazásomra készülök, s amikor leültem ezeket a sorokat megfogalmazni, rengeteg szép emlék ötlött fel bennem. Kezdő pedagógusként kerültem Tokajba, a gimnázium tantestületébe. Ez az intézmény már akkor is patinás volt, s éthoszáat mind a mai napig őrzi. Dolgozói kiváló tanárok és emberek voltak, példájukkal, segítségükkel indultam el ezen a szép, de nehéz pályán. Példaképeim voltak, ahogyan tanítványainknak, más kollégáinknak is. Hálával, szeretettel gondolok ezekre az időkre. Ezekről a gyökerektől soha nem tudtam elszakadni. Örökségem magánemberként a sok jó kapcsolat, tanárként a kapott szakmai tudás, intézményvezetőként a máig is tartó termékeny közös munka.

A két intézmény egymás munkáját támogatva, céljait egyeztetve, egymásra épülően dolgozik. Általános iskolánk „forrása” a gimnáziumnak, hiszen évente tanulóközösségünk nyolcvan százaléka biztosan itt tanul tovább. Sok közös tevékenységünk közül kiemelkedő a tehetséggondozás, amely

mindkét intézménynek zászlós célja. Számos tehetséget tudtunk együttesen sikerrel kibontakoztatni a művészet, tudomány, sport területén. Jó érzéssel engedjük tanulóinkat a TFG-be továbbtanulni, hiszen tudjuk, az általunk képviselt értékrend, a gyerekek szeretete, a szakmaiság, valamint minden olyan hozzáállás adott, amelyek által mind emberileg, mind szakmailag maximálisan felkészített ifjú felnőttek kerülnek ki a nagybetűs életbe.

Ezt a szép, ámde olykor nehéz örökséget mindannyian megkaptuk, megkapjuk, akik a TFG falai között tanulnak, dolgoznak. Szívből kívánom a magam valamint a tantestületem nevében Molnárné Tóth Erika Igazgató Asszonynak és közösségének, hogy tudják megőrizni azt az emberséggel, szeretettel végzett sikeres kiváló munkát, ami mindenki eszébe jut, ha meghallja a Tokaji Ferenc Gimnázium nevet.

Baráti üdvözléssel:

Kovács Zoltán

a Tokaji II. Rákóczi Ferenc Tehetséggondozó Általános Iskola vezetője

A SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium alapításának 70. évfordulója alkalmából szeretettel köszöntöm az intézmény teljes közösségét, vezetőit, tanulóit, támogatóit!

*„Egy intézményben nem elegendő, ha az egyének tevékenykednek benne. Ettől mozaikra hullhat szét a munka, s bármilyen színesek, csiszoltak is az egyes mozaikok, értékessé úgy válnak, ha egységes képpé illeszkednek.”*

*(Kerékgyártó Imre)*

Iskolánk, a Tarcali Klapka György Általános Iskola és a TFG kapcsolatára évtizedek óta a szoros együttműködés, a párbeszéd, együtt gondolkodás, egy irányba való orientálódás jellemző. Köszönettel tartozom az intézményünkben fogadott tarcali fiatalok sorsának értő figyelemmel kíséréséért, önzetlen segítségéért. Megnyugtató számunkra, hogy az általános iskolai gondoskodás töretlenül folytatódik új, más keretek között. Nem véletlen az, hogy a mai napig az egyik legnépszerűbb középiskolának számít tanítványaink és szüleik körében. Az intézmény számos változáson ment keresztül, de a változás folyamatában állandóságot jelent a kor elvárásainak megfelelő innovációs tevékenység magas szintje, az országos és a nemzetközi szinten való folyamatos jelenlét, az itt tanító pedagógusok és a vezetés profizmusa, elkötelezettsége, az intézményben folyó alkotómunka, az esélyteremtés, a szeretettel végzett napi tevékenységek sora... Ezekről érettségi elnökként is megbizonyosodtam. Tanulmányaim során egyik kutatási területem volt a „jó” iskola keresése. Milyen az? Van-e olyan? Miközben kerestem a választ, néztem a különféle mutatókat, vizsgálódásaim közben vissza-visszaköszönt a tokaji

gimnázium arculata: gyönyörű, modern épületben alkalmazkodik a térségi elvárásokhoz. Megfelel a tanulók, szüleik kívánalmainak, magas szinten készít fel felsőfokú tanulmányokra, érettségire, szakmát szerezhet a diák, ha arra hivatott, jó hangulatban, a hagyományokat ápolva formálja a közösséget, kommunikatív, nyitott, támogatja a pedagógusok egyéni ambícióinak kiteljesedését, összefogja a térség általános iskoláit, szakmai műhelyként működik az érdeklődők számára. A sikeres szervezet kulcsa tagjainak tudása, munkája, alkotóképessége, motiváltsága, elkötelezettsége és együttműködési készsége. Említésre és elismerésre méltó az intézmény tehetségek felkutatásában, felkarolásában, valamint a tehetséggondozásban nyújtott teljesítménye. A nagy számban benyújtott és elnyert pályázatok közelítik az intézményt az ideális, a „jó” iskola képéhez. Szívvel gratulálok az eddigi tartalmas munkához!

Az elmúlt 70 év célkitűzéseinek megfelelően kívánom a további évtizedekre is, hogy a SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium a térség meghatározó intézménye maradjon, az itt élő tanulók számára sokszínű és színvonalas középiskolai tanulmányokat biztosítson, készítse fel őket a felsőfokú tanulmányokra, hogy megtalálják helyüket a munkaerőpiacon, hogy sikeres életpálya álljon előttük.

Iskolánk minden tanulója, pedagógusa, dolgozója nevében meleg szeretettel kívánok további szép eredményeket, elismertséget, szakmai sikereket az intézmény életében.

Bártfainé Varga Györgyi  
intézményvezető  
Tarcali Klapka György Általános Iskola

Tokaj – Gimnázium - Fiatalság. Ez jutott eszembe, amikor megkaptam a felkérést arra, hogy néhány szót írjak a 70. születésnap kapcsán. Tokaji gimis diákként 4 évet töltöttem - még a régi épületben - ebben az iskolában, ahol a kiváló pedagógusok hatására én is kedvet kaptam ehhez a pályához. Egykori tanáraink számomra jó értelemben vett méltóságot, kisvárosi életviteli példát mutattak, az intézmény pedig családi légkört és diszkréten óvó figyelmet biztosított az általános iskolából kikerült ifjak számára. Főként ez volt az oka, hogy gyermekeim is ennek az iskolának a falai között tanultak, majd lett belőlük pedagógus és sportszervező. Bár az értékek az évek során társadalmi szinten nem feltétlenül pozitív irányba változnak, úgy hiszem, hogy ők is és én is egy olyan iskolába járhattunk, amely a tantárgyi tudáson felül az emberi értékeket is figyelembe veszi. 35 éve érettségiztem, azóta 5 évenként tartunk osztálytalálkozót, ahol láthatjuk az intézmény fejlődését, a képzési választék bővítését, a korszerű laborokat, a gyönyörű épületet, amelyek mind abban erősítenek, hogy jó választás egy fiatalnak ez az iskola.

Ennek fényében javaslom a gávavencsellői Rakovszky Sámuel Általános Iskola vezetőjeként, minden évben a végzős diákjaink számára, hogy jól

döntenek, ha a tokaji gim mellett teszik le a voksukat. Nem vagyok ezzel egyedül, hiszen tantestületünk pedagógusai közül többen is TOKAJI diákok voltak, amit mindannyian büszkén vállalunk. Tanulóink közül is sokan élnek ezzel a lehetőséggel. A visszajelzések azt mutatják, hogy megállják a helyüket, büszkék lehetünk arra az alapra, amit nálunk kapnak, és amit erre Tokajban építenek. Az előző tanév őszén az Erasmus pályázatban részt vevők közül 4-en a rakovszky diákok közül képviselték az iskolát. Ilyenkor még erősebben érzem, hogy mi is, és a TFG is jó úton halad. Iskolánk is tagja a Tokaj és Térsége Tehetségsegítő Tanácsnak, mely tevékenységben igyekszünk aktívan részt venni. Meggyőződésem, hogy egy jó képességű és szorgalmas diák ezekből az intézményekből kikerülve nem indul hátrányból a nagyvárosi, személytelen légkörű sztáriskolák diákjaival szemben.

Csak a szépre emlékezem... szól a nóta. Így van ez 35 év után. Eszembe jutnak azok az órák, amelyek hozzájárultak ahhoz, hogy ott legyek, ahol most vagyok. Ehhez kellett Pényiné Manyika néni szigora, a rengeteg matek fakultáció, melyből a főiskolán is élhetett az ember, és szükség volt Makóné Zsóka néni anyai gondoskodására, intelmeire is. Szívesen emlékszem vissza Kati néni rajz szakköreire, a közösségi életre, a kirándulásokra, melyek mind meghatározták életünket.

Büszke vagyok rá, hogy ezt megélhettem, egyben pályámon arra törekszem, hogy ez fordítva is így legyen!

Köszönöm, hogy TFG-s diák lehettem!

Nánásiné Szabolcsi Mónika

## KÖSZÖNTŐ

Gratulálok az intézményvezetésnek és valamennyi pedagógusnak, dolgozónak az iskola fennállásának 70. évfordulója alkalmából! Pedagógusként és intézményvezetőként tudom, hogy ennyi idő alatt nagyon sok szervezeti és szerkezeti változáson, megújulásra kell átesnie egy oktatási intézménynek azért, hogy megtartsa vonzerejét, folyamatosan megfeleljen az új kihívásoknak, trendeknek, a változó fenntartói igényeknek. Az elmúlt évtizedek igazolják, hogy a SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium képes az alkalmazkodásra, az állandó megújulásra, arculatváltásra.

Miért választja sok tanuló a TFG-t? (ahogy rövidítve a köztudatban él) Egyik tényező a földrajzi közelség, könnyen megközelíthetőség. Ezen kívül sokkal fontosabb érv ezen intézmény kiválasztásánál a gazdag és folyamatosan bővülő képzési kínálat. A korábbi gimnáziumi tagozatok mellett megjelentek előbb a szakgimnáziumi, majd a jelenlegi technikum képzések. Az intézmény és a vezetés mindig szem előtt tartja, hogy milyen

munkaerőpiaci és felsőoktatási változások, igények jelennek meg, és ehhez igazítja az iskola profilját.

Mindezt bizonyítja, hogy a mindennapi tanítás-tanulás mellett ECDL informatikai vizsgaközpont, ECL nyelvvizsga központ és CISCO hálózati akadémia is működik az intézmény falain belül. Ezek is plusz lehetőséget biztosítanak az itt tanuló gyerekek számára. Mindezek mellett a tehetséggondozás is jelentős szerepet kap munkájukban. Gazdag tanórán és iskolán kívüli programokat biztosítanak tanulóiknak, amelyek szintén vonzóvá teszik az iskolát. A németországi cserediák programjuk kiváló és tudomásom szerint a térségben egyedülálló lehetőség az intenzív, anyanyelvi környezetben történő nyelvtanulásra..

Tanulóink már 7. és 8. évfolyamon is több olyan rendezvényen, versenyen vehetnek részt, amelyet a gimnázium szervez számukra. Illetve a TFG egy-egy tanulócsoportha is szívesen vesz részt az általunk szervezett idegennyelvi drámafesztiválokon. Ezek a programok is erősítik a két intézmény partneri kapcsolatát.

Korábbi diákjaink mindig pozitívan, elismerően nyilatkoznak az iskoláról, örömeiket fejezik ki, hogy továbbtanulási célként ezt az intézményt választották.

A további munkához sok sikert, jó egészséget és elégedett diákokat kívánok!

Lengyelne Luczián Zsuzsanna

„Egyes emberek is létre tudnak hozni értékeket,  
de csak egy közösség tudja azokat életben tartani.”  
(Csíkszentmihályi Mihály)

Intézményünk, a Tiszanagyfalui Általános Iskola tanulói évről évre szívesen választják új iskolájuknak jelenlegi nevén az SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnáziumot, de nemcsak földrajzi közelségének köszönhető ez. Egykori diákok ajánlásai, egykori „tokaji gimis” szülők, kollégák saját személyes emlékei, élményei, s nem utolsósorban a gimnázium kínálta lehetőségek és eddigi eredményei teszik vonzóvá pályaválasztó tanulóink számára. A tokaji iskola falai között értékkeremtő közösségre, tanulást támogató környezetre, képességeik fejlődését, tehetségük kibontakozását segítő körülményekre, megértő figyelemre, munkájuk iránt elkötelezett pedagógusokra találhatnak. Jó közösségbe kerülnek, ahová jó iskolába járni, ahol jó diáknak lenni!

Intézményeink közötti kapcsolat azonban túlmutat a középfokú beiskolázásokon. A TTTST tagjaként új utak nyíltak meg számunkra a

tehetséggondozásban. Együttműködésünk eredményeként pedagógusaink szakmai ismeretekkel, tanulóink verseny- és programlehetőségekkel gazdagodnak. Köszönjük a hosszú évek alatt kialakult és kölcsönös bizalmon alapuló kapcsolatot.

Egy évforduló már önmagában is tiszteletet érdemel, s minél nagyobb az évfordulót jelölő szám, annál nagyobb tekintélyt parancsol. A 70. évfordulóját ünneplő középiskola az évek múlásával azonban nem öregszik. Sőt az idő haladtával csak egyre fiatalabb – köszönhető ez a vezetői és tanárai által képviselt szellemiségnek, a folyamatosan megújuló tanítási-tanulási környezetnek.

Köszönjük azt a szellemiséget, mely a kiváló szakmai munkát képes ötvözni a szeretettel, mely egyaránt biztosítja a tudást diákjai későbbi életpályájához, széles körű lehetőségeket kínál tehetségük kibontakozásához, és változatos programokon keresztül segíti őket ahhoz, hogy örömteli diákéveket tölthessenek ott.

A Tiszanagyfalui Általános Iskola tanulói, dolgozói és jómagam nevében is kívánom az iskola valamennyi ünneplő dolgozójának és diákjának, hogy az elkövetkező 70 évben is minden lehetőségük biztosított legyen ahhoz, hogy értékkeremtő munkát végezhesenek. Szellemiségüket, értékeiket, hagyományaikat még hosszú időn keresztül megőrizhessék, gazdagíthassák. S ahogyan a múltnak részesei lehettünk, úgy legyünk részesei az SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium jövőjének is!

Árvainé Gyöngyösi Zsuzsanna  
intézményvezető

„A közészerű tanár magyaráz. A jó tanár indokol. A kiváló tanár demonstrál. A nagyszerű tanár inspirál.” (W. A. Ward)

Úgy vélem, sok dolog az oktatás-nevelés folyamatában a tanáron múlik. Nemcsak a tanóra eredményessége, a továbbhaladás, hanem az is, ahogy a jövőre készül fel diákunk. Ehhez pedig feltétlenül fontos a továbblépés helyének ismerete, melyik középfokú intézmény vezet tanítványunk céljaihoz.

Először is szeretettel köszöntöm a SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium volt és jelenlegi dolgozóit, diákjait, az intézmény 70. születésnapja alkalmából. Ahogy céljaikat megfogalmazták: „a térségünkben élő tanulók számára sokszínű és színvonalas középiskolai tanulmányokat biztosítson, felkészítse őket az egyetemi továbbtanulásra vagy a munkaerőpiacon történő elhelyezkedésre”. Ennek megvalósításához erőt és lelkes munkálkodást kívánok a mindennapokban. Amikor megfogalmazott céljaikat olvastam, eszembe jutott, mennyi mindenben tudtunk együttműködni az intézmény tanáraival, diákjaival (akik iskolánk, a Bodrogkeresztúri Eötvös József Általános Iskola tanítványai

voltak). Iskoláink számos személyes és szakmai szállal kötődnek egymáshoz. A kapcsolat megtalálása, kiépítése a mindenkori 8. évfolyamos diákjaink felé, szakmai és személyes információk átadása pályaválasztás előtt: mik az előnyei, ha a tokaji gimiben tanults tovább, milyen szakmákra, továbbtanulást biztosító felsőfokú intézményekbe jelentkezhetesz.

Az elmúlt 70 év alatt és jelenleg is rendkívül sok bodrogkeresztúri fiatal szerzett ebben az iskolában érettségi bizonyítványt, tett szakmai vizsgát, s a Bodrogkeresztúri Eötvös József Általános Iskolában és ebben a középfokú intézményben megszerzett tudására alapozva teheték meg életüknek következő jelentős lépéseit. Mivel a partnerintézményeinkkel, a térség általános iskoláival való kapcsolat és együttműködés iskolánk történetének szerves és jelentős részét képezi, ez nem csak a két intézmény vezetése közötti jó kapcsolatnak köszönhető, hanem a mi szaktanárainknak a középfokú intézményben tanító szaktanárokkal való jó szakmai és személyes kapcsolatnak is. A számos szaktárgyi versenyen való részvételünk, a felvételi előkészítő foglalkozásoknak, a tehetséggondozó speciális szakkörökön való ottlétünk, a tartalmas szakmai megbeszélgetéseink eredményessége: mit vár ez a középiskola a hozzá érkező elsős diákoktól matematika, magyar, biológia, kémia, földrajz...tantárgyakból, milyen készségek, képességek szükségesek a rendszert, pedagógiai szakokon az eredményes teljesítéshez – mindez bizonyítéka a gyümölcsöző együttműködésünknek.

Amikor volt diákjaink, akik a tokaji Tokaji Ferenc Gimnáziumban folytatják tanulmányaikat, visszajönnek pályaválasztási napokon, és beszámolnak személyes tapasztalataikról: milyen tokaji gimisnek lenni. És mindent meg lehet tőlük kérdezni, ami egy 14 éves, pályaválasztás előtt álló diákot érdekelhet.

Írásom mottójaként nem véletlenül választottam ezt a Ward-idézetet. Ahogy általános iskolában fontos, hogyan inspirál, ösztönöz, készít fel a szaktanár minden diákot a továbbtanulás fontosságára, a jövő megfelelő és hiányszakmájának megtalálására, a tudás befogadásának és alkalmazásának szépségeire, úgy még fontosabb ez a szerep a középiskolai szaktanárok részéről.

Bízom abban, hogy a jó kapcsolat továbbra is fennmarad a két intézmény között tartalmi és szakmai közös munka keretében egyaránt. Kívánok a jelenlegi kollégáknak kitartást, mindennapi apró sikerekben gazdag, eredményes munkát, és munkájukhoz jókedvet, egészséget, minden rossz mutató, döntés ellenére reményt arra, hogy diákjaik, bárhová sodorja is őket a további cél, megállják helyüket, nagyszerű szakemberekké válnak volt nevelési-oktatási intézményeik dicséretére, büszkeségére.

Fincziczki Melinda  
intézményvezető

Bodrogkeresztúri Eötvös József Általános Iskola

## TOKAJ – MÁD / MÁD – TOKAJ

„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel.  
Nem mennyiséget ad, hanem minőséget.  
Segít egy rózsának igazi rózsává válni.  
És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”

Müller Péter soraival köszöntöm a kedves Olvasót, aki ezen évkönyvet abból az alkalomból tarthatja kezében, hogy a SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium idén ünnepli alapításának 70. évfordulóját!

Toplenszkiné Csengeri Anikó vagyok, a Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola intézményvezetője 7. éve, és 33 éve dolgozom ebben az iskolában pedagógusként.

Tokaj és Mád Tokaj-Hegyalja legszebb települései közé tartozik, amelyek számos ponton kapcsolódnak össze. Nemcsak borászatairól híresek, hanem példaértékű a két iskola együttműködése is.

A mádi Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola tanuló körében rendkívül népszerűek a középiskola kiemelkedő szakmai színvonalon nyújtott, sokoldalú képzési kínálatai.

Hálásan köszönjük, hogy e középiskola minden tanév elején kiemelt figyelmet fordít arra, hogy tanulóink megismerhessék képzési kínálatukat, és nagy-nagy szeretettel várjuk is a továbbtanulási időszak előtt álló tanulóink részére nyújtott tájékoztatásaikat! Ezen alkalomból örömmel fogadjuk egykori diákjainkat és a középiskola pedagógusait is, akik lelkesen – látva, hogy nagyon jól érzik magukat ebben a középiskolában – számolnak be a gimnáziumi, technikumi képzéseikről, mesélnek nagy-nagy szeretettel élményeikről.

Tanulóink érdeklődését felkeltve sokan élnek a TFG által szervezett nyílt napok látogatási lehetőségeivel, számos tanulóink kapcsolódik be a középiskola által szervezett felvételi előkészítő foglalkozásokba is.

A középiskola által jól felépített stratégia alapján kiemelkedő a tanuló tehetséggondozása területén végzett munkájuk is. Nagy szeretettel veszünk részt az általános iskolás diákok számára meghirdetett versenyeken is (pl. online angol szépkiejtési verseny). Boldogan teszünk eleget a felkéréseknek is. Nagy megtiszteltetés volt számunkra 2019-ben, hogy a középiskola által szervezett Tehetségnapon iskolánk énekkarával és egy rövid színdarab előadásával részt vehettünk e színvonalas rendezvényükön.

Igyekszünk továbbtanuló diákjainkat is nyomon követni. Nagy-nagy büszkeséggel tölt el, amikor látjuk egykori diákjainkat már TFG-s diákként Tokaj város rendezvényein fellépni, együtt örülünk a középiskolás évek alatt elért országos kiemelkedő versenyeredményeiknek, amelyekhez szívből gratulálunk a középiskola pedagógusainak is, hiszen egy-egy elért

kiemelkedő versenyeredmény mögött kemény felkészítő munka áll a pedagógusok részéről is.

Mindig szeretettel várjuk vissza egykori diákjainkat rövid élménybeszámolókra. Nagy-nagy büszkeséggel és örömmel tölt el, hogy szeretettel mesélnék a TFG-s éveikről, tanáraikról, sikereikről.

Sokan folytatják az érettségi vizsgák letétele után tanulmányaikat kiemelkedő felkészültséggel, magas szakmai tudással egyetemeken, vagy helyezkednek el kiváló szakemberekként a munka világában.

E két iskola azonos elveken működő nevelő-oktató munkája és együttműködése eredményeként büszkék vagyunk tanulóinkra, akik közös felkészítő munkánk eredményeképpen boldog, sikeres felnőttekké válnak.

Szívből gratulálunk a SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium vezetőségének, nevelőtestületének az elmúlt 70 évben végzett színvonalas szakmai munkájához, és további sok sikert kívánunk!

Toplenszkiné Csengeri Anikó  
intézményvezető  
Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola

#### Írótábor az iskolában

Az idén ötvenéves Tokaji Írótábor története sok évvel ezelőtt fonódott össze a 20 évvel idősebb Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnáziuméval. Tanácskozásaink rendszeres helyszíne az intézmény, s udvarát ékesíti a 2001-ben felavatott Millenniumi Irodalmi Emlékpark, benne sok kiváló képzőművészünk, szobrászunk jeles írókat, költőket és emblemikus könyveiknek borítóját megörökítő domborműveivel.

A jubileumi Tokaji Írótábor tiszteletére gyönyörűen megújított Millenniumi Irodalmi Emlékparkunk kőtáblájára József Attilától választottunk mottót: „A nemzet közös ihlet.” Tettük ezt éppen az eddig kifejtettek jegyében, mert mindannak, amit írunk, amiről gondolkodunk, amiért évről évre Tokajban összejövünk, éppen a nemzethez való tartozás tudata, s ennek megélése adja az értelmét. Mert „a nemzet nem azonos a nyelvet beszélők összességével, nem mennyiség, nem osztható. Két ember is alkothat nemzetet, egy is. Ha a nemzet külsőleg nyelvében jut kifejezésre, úgy belsőleg a nyelvet alkotó, tevékeny szellemiség. A nemzet közös ihlet.”

Számunkra, a Tokaji Írótábor közösségének, s hitem szerint Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium oktatói és diák közösségének is a magyar nemzet a közös ihlet. Számunkra a magyar nyelv, a magyar történelem, a magyar sors, a magyar megmaradásba és a jövőbe vetett hit a közös ihlet. A nemzet a csendes átszellemültség. S aki ezt nem érti, vagy nem érzi át, az az élet egy csodájával kevesebb nálunknál. Segítsünk nekik, s tegyük gazdagabbá az életüket, mind íróként, pedagógusként,

gondolkodó és a hazáért tenni akaró magyarként!

Tokaj, 2022 augusztusa

L. Simon László  
József Attila-díjas író, a Tokaji Írótábor Egyesület elnöke

Tisztelt Szerencsi SZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium Vezetősége, Tanári kara, Diákok!

Szívből gratulálok az intézmény fennállásának 70. évfordulójához!

Az ünnep megállásra, számvetésre is buzdít minket, és ez sokszor vegyes érzelmekkel tölt el bennünket. A Tokaji Ferenc Gimnázium 2014 óta az életem aktív része, ha belegondolunk, ennyi idő alatt akár kétszer le is érettségizhettem volna az intézmény falai között... Az Élet Iskolája mindenestre több komoly vizsgaidőszakot generált az életemben, ami erre az időszakra esik, és Tokajhoz kötődik.

A XI. Crescendo Nyári Akadémia első tokaji napja, 2014. július 29-én, a gimnáziumban számomra rendkívül fájdalmasan indult, mivel akkorát estem az aulában, hogy eltört a könyökömben egy pici csontocska, ez pedig életem első kórházi élményéhez vezetett. Ez a kettészakadás fizikai megnyilvánulása volt mindannak, ami a lelkemben történt abban az évben, a Crescendo Nyári Akadémia Sárospatakról Tokajba költözése miatt. Azt már megtanultam, hogy a nagybetűs Életben a legnagyobb áldások a legnagyobb mélységek után következnek. A törést követően a legjobb kezekbe, Dr. Noviczki Miklós osztályvezető főorvos úrhoz kerülhettem, akinek irányításával és segítségével talán a pályámat mentették meg, és ezért örökké hálás leszek. Mindez a törés utáni héten a tokaji református templomban egy „véletlen” találkozást követően Földesiné Noviczki Rózsa karvezető kolléganő segítségével történt. Az akkori Crescendo Nyári Akadémia 300 fős résztvevői tábora is mellém állt imádságban, s így a nagy bajt úgy éltem meg, mint aki megtapasztalta a Gondviselés és a megmenekülés XXI. századi valóságát. Abban mindenestre biztos voltam, hogy nem véletlen, ha ilyen nehézségekkel kell megküzdenem vezetőként, alapítóként, és a folytatásként csakis valami különleges következhet. Ez a különlegesség valóban az első naptól jellemezte mind ez idáig a Crescendo Nyári Akadémia tokaji időszakát. Az elkövetkező években valóban otthonra talált a rendezvénysorozat, és öt kontinens 40-50 országából érkeztek vendégek Tokajba. A gimnázium épülete a központi helyszínünk, így a nyári akadémia évek óta visszajáró vendégei mára már rendkívül otthonosan mozognak az intézmény falai között. A művészeti rendezvény egyik feltétele, hogy ihletet adó, inspiratív környezetben rendezhessük meg

kurzusainkat, előadásainkat, koncertjeinket. Az épület különleges adottságai egyedi hangulatot kölcsönöznek a szép nyári napoknak Tokajban. A tablókról ismerősként köszönnek vissza az arcok és nevek, akikkel noha valószínű, hogy soha nem találkoztunk, de már én is úgy tekintek rájuk, mintha az alma materem különböző generációit látnám. Bármikor sétálgatok, tanítok vagy gyakorolok az épület falai között, úgy érzem, a mi tanáraink és diákjaink is évről évre a részesévé válnak az intézmény történelmének.

Idén egy másik évfordulóra is emlékezünk: 325 éve történt a Tokaji Ferenc vezette hegyaljai felkelés. Különös párhuzamokat vonhatunk a névadó évszázadokkal ezelőtti története és az intézmény falai között történő események, emberi életek formálódása között. Mivel Tokaji Ferenc anyai ágon ük-ük-üknagyapám, így mindig örömmel és titkos büszkeséggel tekintek az iskola előtt található mellszoborra, vagy a bejáratnál található emléktáblára. A művészetoktatás, az alkotás folyamata is egyfajta küzdelem és harc olyan értékekért, amelyek a szabadságot segítik, és az emberi méltóságot tiszteletben tartva közösséget építő szolgálatot eredményeznek. Tokaji Ferencsel a célunk közös: a körülöttünk élő emberek javára lenni, maradandó értékeket létrehozni, s csatát vívni a következő generációk életének érdekében.

Boldog születésnapot az intézménynek, s újabb győztes évtizedeket kívánok a magam, kollégáim és családom nevében mindazoknak, akik ezeken a célokon munkálkodnak!

Füzesséryné Dudás Eszter

## II. fejezet Iskolatörténet

„Nincs nagyobb hatalom, mint a tudás,  
a tudással felfegyverzett ember legyőzhetetlen.”  
(Gorkij)

Iskolatörténet a kezdetektől...

Nagy múltú városunk első „iskolájára” 14. századi iratokban már találunk utalásokat. 1610-ben a Szapolyaiak magasabb fokú iskola működtetését szorgalmazták és segítették, melynek megszűnéséről nincs információnk. A piaristák 1723-85 között vezettek gimnáziumot Tokajban, amelyet II. József császári rendelettel áthelyezett Sátoraljaújhelybe. Az állami polgári iskola – mely a 20. század elejétől középfokon nyújtott tudást a felemelkedni vágyóknak – megszűnését követően 1947-48-ban történtek kísérletek Tokajban gimnázium szervezésére, de a község akkori vezetői nem támogatták a lelkes lokálpatrióták igényét.

Rövid életű volt a "Sárospataki Református Kollégium" szervezésében működő kihelyezett gimnáziumi osztály is, melyhez népi kollégium is kapcsolódott.

Újabb és határozottabb kezdeményezésre 1951-ben került sor, melynek eredményeként 1952. szeptember 1-jén a Petőfi Sándorról elnevezett gimnáziumban megkezdődött a tanítás. Ezzel egyidejűleg kezdte meg működését a Ságvári Endre Diákothton a tokaji Rákóczi-Dessewffy kastélyban Nagy Antal vezetésével.

Az induló osztályokba 120 tanuló iratkozott be, de a Megyei Művelődési Osztály 34 tanulót átirányított Sárospatakra, mert ott az államosítás miatt csökkent a létszám. Így a két első osztályban 86 tanuló kezdte meg a tanévet. Érdemes megjegyezni, hogy a 86 tanuló közül 66 tizenégy-tizenöt éves volt, 15 tizenhat, 4 tizenhét, 1 tanuló tizennyolc éves. Az 1953-54. tanévben az I. osztályt 81, a II. osztályt 68 tanuló fejezte be, 58 tett érettségi vizsgát a reál és humán tagozaton. A lemorzsolódáshoz jelentős mértékben hozzájárult a kollégiumi térítési díj 50 Ft-ról 200 Ft-ra emelése, ami különösen érzékenyen érintette a kis falvakból felvett tanulókat.

Az új intézmény első kinevezett igazgatója Komáromi Béla volt, aki néhány hét múlva a sárospataki Református Gimnáziumban folytatta pályáját, majd a tanítóképző igazgatója lett. Október 15-től iskolánkban Rokos József polgári iskolai tanárt nevezték ki igazgatónak. Nehéz feladatok álltak előtte: a szűkös tárgyi feltételek mellett a nevelőtestület kialakítása is komoly kihívást jelentett. 1955-ben személyi változások történtek az intézmény élén: Nagy Antal lett a gimnázium igazgatója, helyettese pedig Kálmán László, aki később évtizedekig a miskolci Földes Ferenc Gimnázium tanára és igazgatója volt. A kollégium élére Rokos Józsefet nevezték.



A kezdeti 5 fős tanári kar 1953-ban 5 taggal, majd 1954-ben további 1 taggal bővült. A testület 1955-ben 13 főre növekedett, mely csak férfiakból állt. Néhány általános iskolai kolléga óraadóként segítette a nevelő-oktató munkát.

1955 más tekintetben is jelentős év az iskola történetében: ekkortól lett önálló gazdasági egység, számlaszámmal ellátva. Az iskolaalapítás a legszűkebb esztendőknél, feszült gazdasági, társadalmi viszonyok között történt, de a pedagógusok lelkesedése, szakma- és gyermekszeretete meghozta gyümölcsét. A statisztikai adatokból is kitűnik, hogy a tokaji gimnázium népszerűsége fokozatosan nőtt, és az ide jelentkezők száma is egyre gyarapodott.

A gimnázium rövid idő alatt Tokaj és környéke továbbtanulni szándékozó fiataljainak fellegvára lett. Az iskola történetének első évtizede nemcsak a működéshez szükséges tárgyi és személyi feltételek megteremtésével telt el, hanem meg kellett birkózni a bekövetkezett demográfiai változásokkal is. Eleget kellett tenni a megváltozott társadalmi elvárásoknak, és ki kellett alakítani végre a gimnázium sajátos arculatát, amitől más, amitől vonzó és tokaji! A hatvanas évek elejére kialakult iskolánk vonzáskörzete is. Elsősorban Tokaj, a szomszédos falvak, a környező szabolcsi községek és a taktaközi települések fiataljai jöttek a gimnáziumba.

Fabulya László Ózdról érkezett Tokajba, és 1957-től 1966-ig volt az iskola igazgatója. Ezekben az években már évfolyamonként négy párhuzamos osztály volt, amelyek kinőtték a régi polgári iskola épületét. Ezért Fabulya László igazgató egy négy- és egy kéttantermes általános iskolai típusú épületet építtetett. 1962-ben ünnepelte az iskola fennállásának 10. évfordulóját, és ekkor vette fel a településünk nevéhez kapcsolódó, méltánytalanul elfeledett kuruc vezér, Tokaji Ferenc nevét, és viseli azt büszkén ma is, egyedül az országban. (Ennek az eseménynek az emlékét egy márványtábla őrzi, mely a legújabb épület falán is ott található.) Gimnáziumunk közreműködött megyénk két új iskolájának életre hívásában is. Az 1962/63. tanévben a megalakuló encsi gimnázium iskolánk kihelyezett osztályával kezdte meg működését. A tokaji gimnázium igazgatásával indult meg az edelényi gimnáziumban is az oktatás.

Az első érettségi vizsgát 1956-ban tették az intézményben. Annak ellenére, hogy igen mostoha körülmények között folyt a tanítás, a 62 érettségizetből 25 (40,3 %) nyert felvételt felsőfokú oktatási intézménybe. Nem volt szégyellnivalója az iskolának! A gimnázium rövid idő alatt Tokaj és környéke továbbtanulni szándékozó fiataljainak fellegvára lett.

A folytatás is igen kedvezően alakult. Az első években a humán-reál osztályokban minden tanuló érdeklődésének megfelelően készülhetett választott pályájára. Az iskola vezetése, tanárai sohasem maradtak meg csak a gimnáziumi képzés mellett, nemcsak az épület falait, helyiségeit gyarapították, hanem a lehetőségeket is. Keresték azt az oktatási formát, amelyben az elméleti műveltség mellett valami gyakorlati ismeretre is szert

tehetnek tanulóink, hiszen nem mindenkinek adatott meg a továbbtanulás lehetősége, a mindennapi élet pedig megkövetelt valamiféle jártasságot. Ez az igény hívta életre a hatvanas években az 5+1-es képzést, aminek keretében a diákok a héten öt napig elméleti oktatásban részesültek, a hatodik tanítási napon a lányok női angol szabás-varrást, kerámiafestést tanultak, a fiúk pedig műszaki szakoktatáson (gépszerelő, általános lakatos), vettek részt, szőlészetet tanulhattak. A negyedik tanév végén minősítő vizsgát tehettek, így az érettségi mellé szakmát is szerezhettek.

Tokaj szelleme és adottsága szinte megkívánta, hogy itt működjön Hegyalja szőlészeti képezdéje. A környék kiváló borász szakemberei, mérnökei, a hegyközségek, a szőlészettel foglalkozó üzemek nagyszerű partnerek, segítők voltak a szőlőtermelő és borkezelő szakközépiskola kialakításában, gyakorlati munkájának megszervezésében, ami alaposan kitágította és megváltoztatta az iskola vonzáskörzetét 1963 és 1974 között.

Méltán lehetünk büszkék arra, hogy a szakközépiskola tanárát, dr. Almássy Károlyt és a szakmai munkát segítő Bakonyi József főkertészt Kossuth-díjjal tüntették ki, és arra, hogy ez az iskolatípus számos kiváló szakembert adott az országnak, akik a történelmi borvidékeken, feldolgozó üzemekben mindmáig kiemelkedő munkát végeznek.

A hetvenes évekre a régi humán-reál tantervű gimnáziumi osztályok kora lejárt, helyébe szervezni kellett a kor elvárásainak, a tanulók érdeklődésének megfelelő egyéb speciális osztályokat. A humán jelleget biztosította az 1972-ben beindított óvónői szakközépiskola, a reál, ill. természettudományos érdeklődésű tanulók pedig 1971-től a biológia tagozatra felvételizhettek.

1966-tól ismét Nagy Antal került a gimnázium élére, aki 1985-ig vezette az intézményt. Az ő vezetése alatt 1971-ben tanulók, tanárok és szülők összefogásával egy biológiai szárnyat (biológiai laboratórium és előadóterem) építettek a már meglévő épülethez, amely kedvező munkakörülményeket, jó felszereltséget biztosított a biológia tagozatos diákok számára. A sikeres érettségi vizsgák után legtöbbször orvosi, állatorvosi, gyógyszerészeti, kertészeti, agrármérnöki egyetemre, mezőgazdasági, élelmiszeripari főiskolára jelentkezett, de számos természettudományi végzettségű pedagógus, mérnök, gyógytornász is ezekből az osztályokból került ki.

Az 1970-es években országosan megnőtt az igény arra, hogy az óvodáskorú gyermekekkel is korszerűen művelt, sokoldalúan képzett szakemberek foglalkozzanak. A felsőfokú intézetek egyedül nem tudták ezt az igényt kielégíteni, ezért a '70-es évek elején beindított középfokú óvónői szakközépiskolai oktatással akarta a minisztérium a hiányt pótolni, a képesítés nélkülieket leváltani.

Iskolánkban az 1972/73-as tanévtől a szőlész-borász szakközépiskolai osztályok helyébe lépett az óvónőképzés. A képzés 23 éve alatt a szakközépiskola tartalmi munkája, irányítása sokat változott. A szakmai

gyakorlat a helyi óvodákban történt, de kerestük a kapcsolatot a megye másik két óvónői szakközépiskolájával és a felsőfokú intézményekkel is. A következetes, színvonalas elméleti, szakmai tanításnak köszönhetően nemcsak sikeres érettségi és felvételi vizsgát tettek lányaink, hanem minden évben bejutottak az Országos Szakmai Tanulmányi Verseny döntőjébe, és öten az elsők között végeztek. Az egész városnak gazdag színfoltja volt az óvónőképzős diákjaink kulturális tevékenysége. Csodálatos hangulatot tudtak teremteni ötletgazdag műsoraikkal, a több ízben aranyminősítéssel díjazott kórusukkal, néptáncsoportjukkal. Rendszeres résztvevői voltak a szüreti napok programjainak is. Számos versmondó, jó sportoló került ki közülük. Általában pedagógiai, gyógypedagógiai főiskolát végeztek érettségi után, és a felsőfokú óvónői képesítést is szinte mindannyian megszerezték. Az osztálytalálkozók élményei alapján megállapíthatjuk, hogy volt növendékeink az ország minden részére, sőt a nagyvilágba is elkerültek.

A tanárok, tanulók folyamatos önképzését kezdetektől az iskola könyvtára segíti. Eleinte igen szerény keretek között működött, és a könyvtárosi munkát is túlórában végezte egy-egy magyar szakos kolléga. A könyvtári munka szakszerű ellátása 1976-ban kezdődött, amikor főállású szakkönyvtáros (Siku Albertné) került a könyvtár élére.

Az iskola 1977-re elérte ifjúkorát, 25 évesen már volt saját arculata, szellemi karaktere, hagyománya, rangja, tekintélye és hírneve. A 25. jubileumot egész napos rendezvény keretében ünnepeltük, ami lehetőséget adott régi és új tanárok, tanulók találkozására, a település, a járás és a megye vezetőinek elismerő szavaira. Ez az alkalom azzal vált emlékezetessé, hogy az „öregdiákok” kezdeményezésére és anyagi támogatásával Bakallár József festőművész mozaikfalat készített a régi épület előterében, és az iskola előtti kertrészbe egy kuruc mellszobrot is állítottak, Turcsányi Árpád alkotását, ami Tokaji Ferenc elképzelt portréja.

Az 1970-es évek gazdasági-társadalmi stabilizációja eredményezte az iskolák és az oktatás fejlődését, s azt a törekvést, hogy váljék sokszínűbbé, modernebbé a gyermeknevelés. Megnőtt a tanári szabadság, és az oktatási reformok nagyobb lehetőséget adtak a szervezett tehetséggondozásra és a hátrányos helyzetű, lassabban haladó tanulók felzárkóztatására. A pedagógus nemcsak arra született és hivatott, hogy ismereteket közvetítsen, hanem arra is, hogy formálja, alakítsa növendékét, segítse önkeresésében, egyénisége megtalálásában, kialakításában. A tokaji gimnáziumban hagyomány volt addig is, hogy nem hagyták elkallódní a tehetségeket. Az első évektől kezdve önzetlenül, minden fizetség nélkül vállalták a kollégák a felvételire, versenyre való felkészítést.

Az érett korba lépő intézmény az 1980-as évek közepén már felnőtt módon válaszolt a társadalmi elvárásokra. Dévald István kilenc évi igazgatóhelyettesi munkája alatt olyan széles körű tapasztalatra tett szert, hogy 1985-ben, amikor először igazgatóvá választották, már tudatos

vezetői programmal rendelkezett. Mint minden új tokaji igazgató, ő is építkezni kezdett. Ekkor került sor a tetőtér beépítésére, ami átmenetileg enyhítette a tanterem és szaktanterem hiányát. A tanárok, tanulók, szülők és szponzorok összefogása ismét nem ismert lehetetlent. Fél év alatt két tantermet, egy nyelvi laboratóriumot, egy számítógépes termet, raktárt és mellékhelyiséget sikerült létrehozni. Itt, ebben a Tisza partján meghúzódó, örökösen a fennmaradásért küzdő városkában, szerény épületben, de annál nagyobb elhatározással dolgozott az iskola vezetése és valamennyi pedagógusa az oktatás színvonalának emeléséért, feltételeinek folyamatos bővítéséért.

A tantestület időben felismerte, hogy az oktatásban is kíméletlen verseny indult el, s csak a munka, a szellemi és fizikai alkotás, az újra való fogékonyság hozhatja meg a környezet, a szakma, az emberek elismerését, az intézmény vonzerejét.

A modern idők, a változó világ válaszut elé állította az iskolákat is: vagy kilépnek az épület falai közül, kinyitják kapuikat az új befogadására, vagy lemaradnak és elsorvadnak. A Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola már a 80-as évek közepén felismerte, hogy az új idők nagy kihívása a számítástechnika és az idegen nyelvi kultúra fejlesztése. A nyelvtanulásnak mindig is rangja volt ebben az iskolában. Az orosz, latin és német nyelv oktatásában szép eredményeket tudhattunk magunkénak, de feltétlenül bővíteni kellett a nyugati nyelvek tanítását. 1987-ben végre megvalósult az angol nyelv oktatása, amely a számítástechnikai képzést is segítette, és mint világnyelv a külkapcsolatok bővítésére is szolgált.

Tanulóink, tanáraink a kultúra közvetítői határokon innen és túl, de legfőképpen itt helyben. Minden túlzás nélkül állítható, hogy a gimnázium alapítása óta Tokaj szellemi és kulturális központja. Művésztanáraink (Tenkács Tibor, Fábíán Katalin, Csirpák Viktória, Veress Gyula Alpár, Majoros Cecília) tevékenysége, alkotásai gazdagítják a város szellemét, küllemét (szobrok, domborművek, emléktáblák, fafaragások, címerek, kiállítások). Tenkács Tibor (1913-1988) művésztanár rabul ejtette a tokaji táj egyedülálló szépsége, a Tisza, a Bodrog, a Kopasz-hegy és a Hegyalja. Itt hozta létre a művésztársai és saját maga fejlődését segítő házi művésztelepét, majd ebből a Művelődési Minisztérium segítségével 1954-ben a Tokaji Művésztelepet. 1965-ben megszervezte a Zilahy György Művésztársulat Körét. Születésének 100. évfordulója alkalmából a családdal és a várossal közösen 2013. április 20-án nagyszabású centenáriumi ünnepség keretében idéztük fel Tenkács Tibor életét és művészetét.

A táj szépsége, a hely szelleme nemcsak a képzőművészeket csábította ide, hanem az írókat is. Évről évre városunk, iskolánk és a kollégiumunk ad otthont az írótábornak. A Tokaji Írótábor Kuratóriuma és a város vezetése mindent megtesz azért, hogy baráti kapcsolat alakuljon ki a helyi lakosság, értelmiség és a tábor résztvevői között. A tábor keretében az iskolánk mellett

található Millenniumi Irodalmi Emlékparkban minden évben márványtábla kerül felavatásra a legnagyobb magyar költők és írók tiszteletére.

Büszkék lehetünk arra is, hogy intézményünk falai között és a tantestület néhány tagjának kezdeményezésére alakult meg Tokaj Város Vegyeskara, mely az elmúlt 31 évben többször nyerte el a szakmai zsűritől az aranyminősítést.

A rendszerváltás más szellemiséget, gondolkodásmódot igényelt, egyre gyorsabb tempójú munkát kívánt, ugyanakkor óriási lehetőségeket is kínált. Egyik napról a másikra kellett váltanunk, újítanunk, alkalmazkodnunk a változó világhoz. Át kellett gondolnunk egész oktatási rendszerünket, benne a mi elképzeléseinket, lehetőségeinket, a társadalmi szükségleteket, és ki kellett együttesen dolgoznunk, meg kellett terveznünk a jövő iskoláját. Azt már évekkkel ezelőtt láttuk és tudtuk, hogy nekünk előre kell terveznünk, a jövőre kell koncentrálnunk. Ahhoz, hogy a modern iskola feltételének megfeleljünk, újabb képzésekre, nagyobb felkészülésre és mindenekelőtt korszerűbb felszerelésre van szükségünk. Újra indíthattuk a biológia tagozatot, mely napjainkban is működik. A számítástechnika fontosságát már korábban felismertük. Oktattuk 1983 óta, de az igény egyre nőtt. Pályázatok útján, kollégáink szakértelmével, segítségével sikerült az első gépparkot kialakítani. Ezen a szakterületen az érdeklődés és a lehetőség szerencsésen találkozik és kamatozik. Hosszas töprengés után a tantestületünk amellel döntött, hogy 1992-től a középfokon megszűnő óvónői képzés helyébe pedagógiai szakközépiskolai osztályt szervez. Az újabb humán iskolatípus iránt is nagy az érdeklődés, tanulóink kimagasló eredményeket értek el a versenyeken és a továbbtanulásban.

A kísérletezés, útkeresés nem fejeződött be a reál- és humán képzés átformalásával, nem feledkeztünk el intézményünk egyik legfontosabb erényéről, a tehetséggondozásról sem. Országos tendenciává vált a hatosztályos gimnáziumi osztályok szervezése a tehetséges, továbbtanulni akaró diákok részére. 1992-től a tokaji gimnáziumban is beindult ez a képzés. A „kisgimisek” igen jó alapokat kaptak, minden év végén vizsgáltak, és kiváló versenyeredményeket értek el. Helyét a 2002-ben beindított angol-német nyelvi tagozatos osztály vette át. Ez az osztálytípus biztosítja az oktatás színvonalát, az itt tanulók nemcsak idegen nyelvből, hanem minden tárgyból szép eredményeket érnek el. A humán szakokon túl innen kerülnek ki a leendő mérnökök, közgazdászok és orvostanhallgatók is. Rövid ideig (2005-2009), a megnövekedett igény miatt újra indítottuk az érettségire felkészítő esti tagozatot, így lehetőséget tudtunk adni a környező településeken élő fiatal felnőttek számára a továbbtanulásra.

Az alapos és átgondolt tervező és szervező munka, valamint az önkormányzat, a szülők, az érdekvédelmi szervezetek, a szponzorok támogatása meghozta gyümölcsét: kinőttük az iskola épületét! A város vezetése, Májer János polgármester fontosnak tartotta a városhoz méltó infrastruktúra megteremtése mellett az oktatási intézmények fejlesztését is,

hiszen a század eleje óta komolyabb iskolaépítés a településen nem történt. Örvendetes, hogy a város fejlesztési programjában kiemelt szerepet kapott először egy kollégiumi épület, majd egy középiskola építése is. 1990-ben felépült a régen várt kollégiumunk Pirityi Attila tervei alapján, és elkezdődött a gimnázium új épületének tervezése is. Amikor még a régi épület előterében nézegettük az elkészült makettet, szinte nem is reméltük, hogy pár év alatt valóra válik a több évtizedes álom.

1996-ban beköltöztünk a Bodonyi Csaba által tervezett, a XXI. század igényeinek megfelelő, új, korszerű épületbe. Méretei, kivitelezése, egyedi arculata, az oktatás infrastrukturális feltételrendszere európai szintű. Az iskola építészetileg egyedi alkotásnak minősülő épülete mindenben megfelel a XXI. század eleji oktató-nevelő munka feltételeinek. 1997. április 22-én került sor az ünnepélyes iskolaavatóra, amely felejthetetlen emlék marad mindannyiunk számára. 1996 a változások éve volt iskolánkban és a város életében is. 1996. július elsejétől az addig önállóan működő iskola és kollégium összevonásra került. 2015-től a kollégium újra az iskolától független, önálló intézményként működik.

2004-ben Dévald István igazgató úr nyugállományba vonult, így új vezető került intézményünk élére Dr. Dankóné Patkó Kornélia személyében. Újszerű és nehéz feladatok előtt állt, hiszen az oktatásban gyökeres változások kezdődtek. Vezetői programjának meghatározó elemei lettek a jövőorientáltság, a munkaerőpiac igényeihez igazodó képzési profil fejlesztése, a tudás- és készségfejlesztés új formáinak népszerűsítése.

A kétszintű érettségi 2005-ös bevezetése új kihívásokat és feladatokat adott minden területen, meg kellett teremteni az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészülés feltételeit. Programjában fő hangsúlyt kapott az informatikai, a környezetvédelmi és a nyelvi képzés fejlesztése, a matematika és természettudományok emelt óraszámában történő tanítása. A környezetvédelmi és az informatikai szakközépiskolai osztályok eszközrendszerének bővítésére kedvező pályázati lehetőségek adódtak, melyek segítségével igen korszerű gépparkot és laboratóriumokat sikerült kialakítani. Képzéseinket a kor követelményei szerint gazdagítottuk, 2005-ben a Multimédia-fejlesztő szakképzést vezettük be. Ez a középfokú OKJ-s képzés komoly népszerűségnek örvendett, segítette tanulóinkat abban, hogy sikeresen megfeleljenek a munkaerőpiac modern elvárásainak.

Kiemelt célunk volt, hogy vizsgaközpontok is működjenek iskolánkban, hiszen annak tárgyi és személyi feltételeivel rendelkezünk, illetve megteremtettük azokat. 2005-ben akkreditációnk sikerrel zárult, melynek eredményeként ECDL informatikai vizsgaközpont és ECL nyelvvizsgahely lettünk. A diákok számára igen kedvező, hogy itt, helyben le tudják tenni az ECDL vizsgát, angol és német nyelvből pedig alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgát tehetnek.

Idegennyelv-oktatásunk magas színvonalára alapján a 2004-2005-ös tanévtől nyelvi előkészítő osztályt indítottunk. Ebben az osztálytípusban a

választott idegen nyelv és az informatika magas óraszámú biztosította diákjaink számára a mielőbbi sikeres nyelvvizsga és ECDL informatikai vizsga megszerzését. Az ECDL akkreditációt felnőtt tanfolyamok tartásának lehetőségével egészítettük ki. Számos nyertes pályázat segítségével sikerült 5 számítógéptermet a legkorszerűbb gépparkkal ellátnunk. Az új OKJ bevezetésére készülve a 2008-2009-es tanévre az alagsorban hoztunk létre az Informatikai rendszergazda, hálózattelepítő- és üzemeltető szakképzés beindítására szerelőműhelyt. Valamennyi szaktanteremben és a közismereti szárny tantermeiben megteremtettük az IKT használatának biztosítását. A termekbe asztali számítógép, projektor, fehér tábla, Ebeam került. Képzési kínálatunkat felsőfokú WEB- programozó szakképzéssel gazdagítottuk a 2009-2010-es tanévben, ezzel az intézményünkben tanuló diákokat szeretnénk volna segíteni továbbtanulásukban. Folyamatosan bővítettük az eltelt évek alatt a tanárok informatikai eszközeit, az órára vihető laptopok és mobil projektorok számát, a dokumentálásra használható digitális kamerák, fényképezőgépek mennyiségét.

2012-ben a legnagyobb informatikai fejlesztés a CISCO-labor létrehozása volt. Stratégiai célunkhoz szorosan kapcsolódott, hogy a CISCO Hálózati Akadémia tagja lehessünk. Azon kevés középiskolák közé tartozunk, akik teljesítették a tárgyi és személyi feltételeket, ezáltal tagjai lehetnek a CISCO Hálózatnak. A CISCO-vizsga újabb jogosítványt jelent a nálunk informatikai oktatásban részesülőeknek, újabb előnyt jelent ez számukra a munkaerőpiacon.

Intézményünk stratégiai céljai között az idegen nyelv és az informatika magas szintű művelése mellett kiemelkedik a környezettudatos magatartásra, a környezetvédelemre nevelés. Az új iskolaépülettel egyidős a környezetvédelmi szakközépiskolai oktatás. A környezetvédelmi szakközépiskolának épülő, megjelenésével is motiváló „tanító tér” segíti stratégiai célkitűzésünk megvalósítását. Szakmai Programunkat áthatja a környezettudatos magatartásra nevelés. Környezeti nevelési mintaiskola, örökös ökoiskola lettünk, alapító tagja vagyunk a 4 ország (Ausztria, Csehország, Lengyelország, Magyarország) egy-egy iskoláját összefogó Junior Öko-Expert Projektnek, mely 2022-ben újabb, szlovák taggal bővült. 2004-től komplex természettudományos tehetséggondozó műhely működtetünk, szakmai konferenciákat szervezünk. Biológiaoktatásunk, tagozatunk és a környezetvédelmi képzésünk sikeressége együttesen adják a természettudományos oktatásunk magas színvonalát. Tanulóink a megyei és országos versenyeken, az érettségi, a felvételi és a szakmai vizsgán elért eredményeire méltán vagyunk büszkék.

Iskolánk múltjához, az egykori szőlőtermelő és borkezelő szakközépiskolai osztályhoz szorosan kapcsolódik a 2006-ban bevezetett bortechnológus felsőfokú oktatás, amely 2014-ig működött. A képzést az Eszterházy Károly Főiskola akkreditáltatta, a velük kötött együttműködési megállapodás alapján az országban elsőként Tokajban indult levelező tagozaton

felkészítés.

Intézményünk azon kevés középiskola közé tartozik, amelyek nagyszabású beruházásokról, megújulásról, prosperálásról számolhatnak be. Képességünk a folyamatos megújulásra, az aktuális eseményekre való azonnali reakcióra intézményünk fontos sajátossága, amely egyedinek mondható, és ami mögött szervezett munka valamint erős elhivatottság áll. Folyamatosan keressük az új lehetőségeket és azok megfelelő kihasználását. Tanári karunk valamint diákjaink mellett a siker eléréséhez természetesen szükségünk volt külső segítségre pályázatok formájában.

A Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola Korszerű Felszereléséért Alapítványa a norvég alap 150 millió forintos támogatását nyerte el. 2010-ben az alagsorban elkészült a hulladékanalitikai és környezettechnikai laboratórium a környezetvédelmi technikus, hulladékgazdálkodó szakképzés segítésére. A gyakorlatorientált képzés feltételeit messze az átlag fölötti szinten sikerült megvalósítani, ezzel a beruházással az ország első három környezetvédelmi középiskolájává váltunk. Megtiszteltetés számunkra, hogy záró konferenciánkon jelen volt Siri Ellen Sletner, Norvégia nagykövete. Meglátogatta és elismeréssel szövelt laboratóriumunkról Dr. Fazekas Sándor vidékfejlesztési miniszter, Demeter Ervin kormány megbízott és az egyetemek, főiskolák professzorai, oktatói, akik felsőoktatási nyílt napjaink résztvevőiként tekintették meg laboratóriumainkat.

Az alapítvány feladata továbbá a nyelvtanulás, a külföldi cserekapcsolatok kiépítésének támogatása, a tanulmányi versenyek, vetélkedők szervezéséhez támogatás nyújtása, a nyertesek díjazása, diák kutatómunka szponzorálása.

A környezetvédelmi technikus energetikai környezetvédő szakképzés beindításának tárgyi feltételeit 32 millió forintos pályázati forrás teremtette meg szintén 2010-ben. A demonstrációs termet iskolánk tetőterében önrőből alakítottuk ki.

Iskolánk egyre színesedő világában újdonságot jelent egy, az eddigiektől merőben eltérő tagozat indítása. Társadalmi igény hatására kezdődött iskolánkban a belügyi rendészeti szakközépiskolai oktatás. Már az első évben, 2010-2011-ben két osztály indítására kaptunk engedélyt a rendkívül nagyszámú túljelentkezés miatt. Szeptemberre az oktatás feltételeinek gazdagítására felújítottuk a kondicionáló termet az alagsorban, és majd egy évvel később lövészettel, közlekedési ismeretekkel bővítettük a diákok felkészítését. 2013 szeptemberétől mind gimnáziumi belügyi rendészeti, mind közszolgálat szakmacsoportos képzésre vártuk az érdeklődő fiatalokat.

A kétszintű érettségi vizsga bevezetését követően iskolánkban egyre gyarapodott a választott vizsgatárgyak száma. Ezek egyike volt a testnevelés. Az emelt szintű testnevelés érettségi feltételeinek biztosítására és a testnevelés tagozat bevezetésére több évig készültünk. A 2007-2008-

as tanév kiemelkedő beruházása a saját forrásból és szponzori támogatással elkészült szabadtéri sportpálya volt. A délutáni tömegsport, a DSE vízi szakszótálynak működése, a kollégium szabadidős tevékenységének színesebb tétele érdekében minősített hajókikötőt (stég) építettünk saját forrásból. A menza utólagosan lefedett tetején, a tető alatt kajaktárolót hoztunk létre, a kajaktárolóban vizesblokkot építettünk. A kajaktároló funkciója bővült 2012-ben, amikor ott löpályát alakítottunk ki a belügyi rendészeti képzés segítésére.

Megtörtént iskolánkban a pedagógiai paradigmaváltás, instruktív pedagógiai rendszerünket konstruktívva alakítottuk (kompetencia alapú oktatás, kooperatív tanulás, projektoktatás). Nyertes HEFOP 3.1.3 Felkészülés a kompetencia alapú oktatásra pályázatunk keretében a pedagógusok továbbképzésére, eszközbeszerzésre, oktatási anyagok sokszorosítására került sor. Az új módszereket belső továbbképzéseken, munkaközösségi foglalkozásokon, konferenciákon adták tovább a felkészült kollégák. A sikeres zárásnak köszönhetően 2010-ben előminősített referenciaiskola, több felsőoktatási intézmény gyakorlóhelye lettünk. A pedagógiai paradigmaváltással egy időben a pedagógia iránt érdeklődőknek szerettünk volna további lehetőségeket biztosítani képzésük alatt, ezért 2008-2009-ben a szociális szolgáltatások, majd a 2009-2010-es tanévben a művészet, kommunikáció, közművelődés szakmacsoportot kínáltuk. Iskolánkban nagy hagyománya van a művészeti nevelésnek, a képzőművészetnek, az iskolai énekkarnak, irodalmi színpadnak, színjátszásnak. A művészet, kommunikáció, közművelődés szakmacsoport indításával együtt újra elindítottuk a színjátszást a Miskolci Nemzeti Színház támogatásával.

Iskolánk oktatási kínálata, az évről évre gazdagodó tanórai és tanórán kívüli lehetőségek sora, a tárgyi feltételek dinamikus fejlesztése együttesen eredményezték a tanulói létszám folyamatos növekedését. A növekedéshez hozzájárul érettségi, felvételi és szakmai vizsga eredményünk, a megyei, valamint az országos versenyeken részt vevő diákjaink sikeres szereplése, az általuk elért helyezések. Az „Egész évben nyílt nap” programsorozattal, beiskolázási tájékoztatók tartásával, diák mentorok bevonásával, profilmódosítással, hatékony PR-tevékenységgel sok intézmény diákjaihoz eljutunk. Évről évre nő a települések száma, ahonnan tanulóink érkeznek. Nyílt napjainkon zsúfolásig megtelik a hátsó aula érdeklődő diákokkal, szülőkkel.

A demográfiai hullámvölgy ellenére a mi intézményünkbe jelentkező tanulók száma nem csökken, köszönhető ez a gimnáziumi és a szakközépiskolai, technikai oktatási profiljainknak, az érettségi utáni, szakképzési kínálatunknak, a profilok munkaerőpiaci szükséglet szerinti módosításainak.

2012. október 6-án egy nagyszabású, színvonalas, mégis emberközelű jubileumi ünnepségen idéztük fel a Tokaji Ferenc Gimnázium,

Szakközépiskola és Kollégium megalapítása óta eltelt 60 évet. Ez alatt a hat évtized alatt csaknem hatezer diák szerzett érettségi bizonyítványt intézményünkben, s ezzel együtt maradtak emlékeket, melyek középiskolai éveikhez, osztálytársaikhoz és tanáraikhoz kapcsolódnak. 2012. november 8-án Dr. Dankóné Patkó Kornéliát a Tokaji Járási Tankerület igazgatójává nevezték ki. A Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium új igazgatója nyolc év igazgatóhelyettesi munka után Molnárné Tóth Erika lett, aki elődei nyomdokain haladva nagy szakértelemmel, a hagyományokat és az értékeket megőrizve, de a jövőbe tekintve vezeti az intézményt.

Az iskola történetének összefoglalása Makó Balázné és Dr. Dankóné Patkó Kornélia iskolánk 60 éves Jubileumi évkönyvében megjelent cikke, valamint a korábbi évkönyvek alapján készült.

### Változás és állandóság

Intézményünk történetének 2012 és 2022 közötti időszakát talán ezzel a két szóval lehetne legtömörebben jellemezni. Az állandóság megnyilvánul mindabban, hogy amit az iskolaalapítók és a mindenkori igazgatók, tanszabványok legnemesebb feladatuként a zászlajukra tűztek: a középiskolás „emberfők kiművelése” és a maradandó értékek megőrzése, átadása, ebben a 10 évben is a legfőbb motivációt jelentette számunkra. Ugyanakkor tagadhatatlan, hogy a világ, s benne iskolánk rengeteget változott. Ezen változások egy része természetes és lassabb folyamatok eredménye, például a tanulást segítő egyre korszerűbb eszközök és innovatív pedagógiai módszerek használata, más része pedig hirtelen bekövetkező, mindent gyökeresen átalakító volt, mint a Covid-19 járványok miatt szükségessé váló online oktatás.

Ezeken a mindenkire hatással lévő eseményeken túl iskolánk életét a mindenkori intézményfenntartó szervezetek határozták meg. Ebből a szempontból a 2012 és 2015 közötti időszak különösen mozgalmas volt. A 2012-ig a települési önkormányzatok által fenntartott intézmények esetében egy új jogszabály alapján a fenntartói és működtetői feladatkör kettévált. Az első a szakmai irányítás területére, az utóbbi az épülethez kapcsolódó tennivalók és a technikai feltételek biztosítására vonatkozott. A mi iskolánk esetében ez azt jelentette, hogy a korábbi fenntartó, azaz Tokaj Város Önkormányzata továbbra is vállalta a működtetéshez kapcsolódó teendők ellátását, de az intézmény fenntartója 2012. szeptember 1-jén létrejött Klebelsberg Intézményfenntartó Központ lett. A közvetlen irányításért a megalakuló Tokaji Tankerület felelt, mely 2013. január 1-jétől tokaji központtal a járás általános iskolái mellett – egyetlen középiskolaként – a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumnak a fenntartója lett.

Ez az átalakulás személyi változásokat is eredményezett, hiszen iskolánk korábbi igazgatóját, Dr. Dankóné Patkó Kornéliát, aki 2004 és 2012 ősze között volt az intézmény vezetője, 2012. november 8-án a Tokaji Járási Tankerület vezetőjévé nevezték ki. A Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium új igazgatója Molnárné Tóth Erika lett, aki elődei nyomdokain haladva nagy szakértelemmel, a hagyományokat és az értékeket megőrizve, de a jövőbe tekintve vezeti az intézményt. Molnárné Tóth Erika a kinevezését megelőző nyolc éven át az intézményünk igazgatóhelyetteseként dolgozott, így nagy rálátással rendelkezett az iskola életét meghatározó külső és belső folyamatokra. A Tokaji Tankerület és iskolánk útja hamar kettévált, hiszen egy kormányzati döntés értelmében 2014. január 1-jétől a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium fenntartója a Miskolci Tankerületi Központ lett, bár számos folyamatban lévő ügy lebonyolításával továbbra is a Tokaji Tankerületet bízták meg.

Oktatáspolitikai törekvés és országos tendencia volt a profiltisztítás, azaz annak az elérése, hogy egy intézmény egy típusú feladatrendszer ellátására koncentrálva vagy gimnáziumi, vagy szakközépiskolai képzést folytasson, vagy kollégiumként funkcionáljon. Ezen szándék értelmében a kollégiumi ellátás biztosítása 2015-ben kikerült az ellátandó feladatok köréből, s megalakult a Tokaji Gróf Széchenyi István Középiskolai Kollégium, melynek fenntartója a Szerencsi Tankerületi Központ, vezetője Ladinszki Tünde lett. A szervezeti átalakulás ellenére az intézmények közötti együttműködés rendkívül szoros: a kollégium csak a mi iskolánk tanulói számára biztosít lakhatást, s gondoskodik hétköznapi ellátásokról, fejlődésükről, közösségi élményekről. Ezek érdekében számos tanulócsoporthoz foglalkozást, tematikus és szabadidős programot szervez a kollégium vezetése és a nevelőtanárok. A kollégista tanulók befogadásán túl helyet ad jelentős számú tanórának, hiszen a gimnázium épülete – bármilyen nagy és impozáns is – véges kapacitásokkal rendelkezik, s a kollégium tanulószobái nélkül nem lenne elegendő tanterem a foglalkozások lebonyolításához.

2014-ben félő volt, hogy a szinte a kezdetek óta szerves egységben és olajozottan működő többprofilú intézményünk az átalakításokból hátrányosan fog kikerülni, ezért Molnárné Tóth Erika igazgató a teljes nevelőtestület, tanulóifjúság, szülői szervezet, a korábbi iskolavezetés, az alma materhez kötődő öregdiákok, nyugdíjas kollégák, valamint a helyi városvezetés és civil szervezetek, szakmai partnerek, és az iskolánkhoz valamilyen módon kapcsolódó polgárok támogatásával a magas szintű tárgyalásokon hatékonyan érvelt a gimnáziumi és a szakközépiskolai képzések megtartása mellett. Támogatásukat közel ötezren aláírásukkal is hitelesítették, mellyel azt a meggyőződésüket fejezték ki, hogy intézményünk esetében továbbra is van létjogosultsága a több évtizeden át kipróbált, megszilárdult és jól bevált szervezeti formának. Iskolánk 1952-es

megalapítása óta különleges közoktatási intézmény, hiszen a gimnáziumi osztályok után hamarosan engedélyt kapott szakközépiskolai – a vidékünkön hiánypótló szülőtermelő és borkezelő - képzés indítására. A kezdetektől kettős cél vezérelte az intézményt és a döntéshozókat: választ adni a régióban párhuzamosan jelen lévő igényekre, melyek a magas szintű kvalifikált munkaerő biztosítására és a továbbtanulás esélyét lehetővé tevő érettségit adó képzésre irányult. Az intézmény fennállásának 70 éve alatt törekedett arra, hogy ezt megvalósítsa, s ezzel szolgálja a Tokaj vonzáskörzetében élő és a más településekről hozzánk érkező diákok érdekeit. A több fórumon lezajlott egyeztetéseken a gimnázium igazgatónöjének tolmácsolásában elhangzó észrvek halló fülekre találtak, így iskolánk egyike lett azon kevés állami fenntartásban lévő középiskolának, ahol megmaradt a vegyes profil, s tovább folytatható a gimnáziumi és szakközépiskolai oktatás, s 2015-ben iskolánk a 64. tanévtől az addig megszokott rendben gimnáziumi és szakközépiskolai osztályokkal kezdte meg.

2015. július 1-jén iskolánk átkerült az új szervezetként létrehozott Szerencsi Szakképzési Centrum fenntartásába. A központi előírásoknak megfelelően a neve is megváltozott, hiszen ekkortól kezdve a Szerencsi Szakképzési Centrum Tokaji Ferenc Gimnáziuma és Szakközépiskolája nevet viselte. 2016. július 1-jétől a szakképzés területén zajló országos változások eredményeként a korábban használatos „szakközépiskola” más iskolatípus elnevezésére szolgál, s az érettségit is adó szakképző intézményekre használatos új terminus a szakgimnázium lett. Ez a változás az intézmény nevének újabb módosulását jelentette: a Szerencsi Szakképzési Centrum Tokaji Ferenc Gimnáziuma és Szakgimnáziumaként funkcionált 2020-ig, amikor a megjelenő új szakképzési törvény alapján a korábbiakból jól ismert „technikum” vált az iskolánk által is kínált képzési forma hivatalos megnevezésévé. Ez alól kivételt képezett a pedagógia ágazat, mely néhány humán és művészeti képzéshez hasonlóan megmaradt szakgimnáziumi formában. Így a 2020. július 1-jétől kezdődően jelenleg is használt nevünk: Szerencsi Szakképzési Centrum Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium.

#### Képzési paletta

Az átalakulások alatt a gimnáziumi képzéseink zavartalanul folytak. Az ezen iskolatípus iránt érdeklődők idegen nyelvi, biológia, matematika és belügyi rendészeti tagozaton szereztek és szereznek naprakész, szilárd ismereteket és készségeket, magas szintű nyelvtudást, melyet közép- és felsőfokú nyelvvizsgálók is igazolnak, s adnak megfelelő alapokat ahhoz, hogy közülük legtöbben felvételt nyerjenek a régió és az ország neves egyetemére. Az intézmény szakképzési profilja rendkívül gazdag: oktatás, informatika és távközlés, környezetvédelem és vízügy, turizmus- vendéglátás, gazdálkodás és menedzsment, rendészet és közszolgálat,

sport ágazatban folytat technikai képzést. Azonban a szakképzés területén jelentős változások történtek. A középfokú tanulmányait 2020-ban megkezdő 9. osztályosok és az ezt követő évfolyamok diákjai már egy új típusú szakképzésben vesznek részt, hiszen öt éven át folytatják technikai tanulmányait, melyben rendkívül hangsúlyos szerepet kapnak a szakmai ismeretek és gyakorlati tárgyak, sőt munkatapasztalatok szerzése. A 12. évfolyam végén a közismereti tantárgyakból érettségi vizsgát tesznek, s az utolsó év fókuszában a szakterület magas szintű elsajátítása és az idegen nyelv tanulása áll. Tehát intézményünk általános műveltséget megalapozó, az érettségi vizsgára és a szakmai vizsgára felkészítő, valamint a szakirányú felsőfokú továbbtanulást vagy munkába állást elősegítő oktatást folytat. Többcélú intézményként működik: technikai, szakgimnáziumi és gimnáziumi osztályai vannak, valamint Szakmajegyzék szerinti szakmák tanulói és felnőttképzési jogviszonyban történő felnőttoktatását végzi. Erre a sokszínűsége miatt van szükség, hogy iskolánk megfeleljen az iskolahasználók igényeinek, elvárásainak úgy, hogy szilárd alapokat nyújtva konvertálható tudást biztosít számukra. A képzési kínálat olyan választási lehetőséget igyekszik kínálni, mely a beiskolázási körzet igényeit maximálisan figyelembe veszi, hogy a tanulók választott életcéljukhoz közelebb kerüljenek, ugyanakkor alkalmazkodik a gazdaság igényeihez.

Az oktatásra, képzésre vonatkozó törvények szabta keretek gazdag tartalommal történő megtöltésében nagy segítséget kapunk iskolánk fenntartójától, a Szerencsi Szakképzési Centrumtól. A fenntartó támogatása nem korlátozódik a tanítási órákra, hiszen minden lehetséges eszközzel elősegítik a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok kiépítését és ápolását, újító törekvéseink és pályázataink benyújtását, megvalósítását. A tanulók fejlesztését magas szinten képzett oktatók, a speciális szaktudást igénylő területeken óraadók végzik. Az oktatói testület közös célja korszerű ismeretek átadása IKT eszközök, élménypedagógiai elemek, hatékony módszerek és projektek által. Iskolánk technikai felszereltsége bizonyos területeken európai színvonalú. Törekszünk az eszközpark folyamatos fejlesztésére, mely cél megvalósításához kihasználjuk a pályázatok nyújtotta lehetőségeket is. A Centrum fenntartásában eltelt hét évben – szakmai önállóságunknak köszönhetően – sikerült a tanulói létszám megőrzése, valamint a képzési kínálat bővítése. Több fejlesztés, beszerzés növelte szakmai munkánk színvonalát, kényelmünket. Az épület északi és déli oldalán megtörtént nyílászáró- és falburkolat cseréje esztétikai élményt nyújt az épületre tekintőnek. Megtörtént a fűtésrendszer teljes korszerűsítése, kültéri kondicionáló parkot alakítottunk ki a belső udvarban, mely nagy segítséget nyújt a mindennapos testnevelés megszervezésében. Új informatikai tantermeket szereltünk fel, interaktív táblákkal, oktatási eszközökkel gazdagodtunk. Az iskolai osztálytermek, a közösségi terek új bútorzatot kaptak, felújítottuk könyvtárunkat, angol nyelvi szaktantermünket. Mindennapi munkánkban évek óta elektronikus naplót

használunk, ma már minden tanügyi dokumentumot, bizonyítványt nyomtatunk. Igyekszünk lépést tartani nemcsak a tudományos eredményekkel, változásokkal, hanem munkánk minden területén kiaknázzuk a technikai fejlődés eredményeit is.

Az iskola fő beiskolázási körzete – az előző évtizedekhez hasonlóan – nagy földrajzi kiterjedésű, száznál több településről érkeznek a tanulók, főként olyan térségekből, melyek több szempontból is hátrányos helyzetűnek minősülnek. A tanulói létszám stabil, a lemorzsolódás elenyésző arányú. Beiskolázási tevékenységünk a nem túl kedvező demográfiai mutatók ellenére is sikeres. Évfolyamonként – általában – 6 osztályban folytathatják diákjaink tanulmányait. Az intézmény az iskolahasználók, a belső és külső partnerek érdekeit figyelembe véve igyekszik jó stratégiát kialakítva reális célkitűzéseket, végrehajtható és ellenőrizhető feladatokat megfogalmazni. Az iskola nemcsak a tanulók, a szűk iskolai közösség rendelkezésére áll, hanem nyitott kapukkal fogadja a felnőttek oktatásába és felnőttképzésbe bevonható teljes lakosságot. Ennek érdekében sokrétű képzési profilunk az utóbbi években is bővült. 2020 óta turizmus és vendéglátás, valamint gazdálkodás és menedzsment ágazatok kínálnak piacképes technikai végzettséget. 2022 nagy jelentőségű újdonsága az okleveles oktatási szakasszisztens technikai képzés, valamint a Honvéd Kadét Program indítása.

A felnőttek oktatásának terén a 2021-2022-es tanév igazi áttörést jelentett, hiszen a meghirdetett Kisgyermekgondozó, -nevelő valamint Pénzügy-számviteli ügyintéző felnőttoktatási képzések magas szintű tudással várják föl az újabb végzettség megszerzésére törekvőket. A jubileumi tanév újabb bővülést hozott magával, hiszen a tanulni vágyó felnőtteket már négy szakképzés megszerzésének lehetősége várja. A meghirdetett képzések közül a Kisgyermekgondozó, -nevelő, a Szociális ápoló és gondozó, az Oktatási szakasszisztens és a Vállalkozási ügyviteli ügyintéző rendkívül népszerűnek bizonyult. A felnőttek oktatása az iskolánk számára egyrészt óriási perspektívákat nyit, ugyanakkor kihívást is jelent, hiszen a többi képzésünkhöz hasonlóan a lehető legmagasabb színvonalon szeretnénk megvalósítani az újonnan indulókat is. Perspektíva, mert bár szinte az iskola 1952-es alapítása óta mindvégig voltak felnőtteket megcélzó képzéseink: pl. vincellérvé képzés, szakmunkások szakközépiskolája, érettségire felkészítő esti gimnázium, számos OKJ-s képzés, felsőfokú bortechnológus képzés; az utóbbi években az intézmény sokszínű képzési palettája a középszintű korosztályra irányult, az érettségire felkészítést és az azt követő egy- vagy két éves képzést célozta meg. Az átalakuló szakképzési rendszerben azonban a szakképző intézményekre az eddigieknél is fontosabb feladat vár. Nem elegendő az első szakképzés megszerzésének lehetőségét biztosítani, hanem a felnőttek oktatása és képzése területén is központi szerepet kapnak, így kulcsszereplőkké válnak az egész életen át tartó tanulás kereteinek

megteremtésében.

Az iskola épülete, annak külső és belső környezete önmagában esztétikai élményt jelent. A tájba illeszkedő, a Tokaji-hegy ölelésében elhelyezkedő épületet, a Tisza rendkívüli közelsége, páratlan földrajzi elhelyezkedése, valamint az inspiráló belső terek meghatározóak. A tanulók mindennapjaikat egy természetbe simuló és emberbarát iskolaépületben tölthetik. Lépést kell tartanunk a napjainkban fénysebességgel zajló technikai, technológiai fejlesztésekkel, melyek forradalmasítják az élet minden területét, beleértve az oktatás és a munkavállalás feltételeit és lehetőségeit. Oktatási intézményként elsődleges célunk tanulóink számára a legkorszerűbb, a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő ismeretek átadása, melynek alapvető feltétele a lehető legmodernebb eszközök használata. Hátrányos helyzetű térségünk fiataljai képesség- és készségfejlesztésével, a motiváltság állandó szinten tartásával, a siker biztosításával, pozitív életszemlélet közvetítésével próbálunk kitörési pontot teremteni, s ezen célok eléréséhez nélkülözhetetlenek a megfelelő eszközök.

#### Kapcsolódás országos és nemzetközi szervezetekhez, kezdeményezésekhez

A Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium ezer szállal kapcsolódik számos helyi, regionális, országos, sőt nemzetközi szervezethez, szerveződéshez. A magas szintű szakmai munka mellett iskolánk több tevékenységet is folytat: ECDL informatikai vizsgaközpontot, a CISCO Hálózati Akadémiát, ECL nyelvvizsgahelyet működtet, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, környezeti nevelési mintaiskola, örökös ökoiskola, Akkreditált Kiváló Tehetségpont, Európai Tehetségpont, az ELTE Konfuciusz Intézet oktatóközpontja, a Tokaj és Térsége Tehetségsegítő Tanács gesztorintézménye, az Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács (ÉReTT) tagszervezete és alapító tagja, 2020-tól a Nemzeti Községi Egyetem partneriskolája, a Magyar Tudományos Akadémia és a Debreceni Egyetem Családok és Tanárok Kooperációja Kutatócsoport partnerintézménye. Ezen szervezetek legtöbbszörének a hatósugara átnyúlik az országhatárokon, elérve így a határon túli magyarság képviselőit és a nemzetközi érdeklődő szakembereket is. Iskolánk részt vesz a Boldogságóra Programban. A boldogságórák célja, hogy tanulóink könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjanak lehetőséget. Új lehetőség iskolánkban a Honvéd Kadét Programban való részvétel. A programban a tanulók tanórai és tanórán kívüli elfoglaltság keretében heti 1-2 órában megismerhetik az állampolgárok honvédelmi feladatait, a Magyar Honvédség tevékenységét, a hazáért folytatott áldozatos munkáját. Mindezek mellett számos, a mindennapi életben is használható tudásra is szert tehetnek, ilyen például az elsősegélynyújtás, a terepen való

tájékozódás, a táborozási ismeretek vagy akár az önvédelem. Tanórai oktatás ad lehetőséget a honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgy ismeretanyagának elsajátítására, melyből közép- és emelt szintű érettségi vizsga is tehető. A programban résztvevők ösztöndíjban részesülnek.

A SZSZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium egyik fontos célkitűzése, hogy használható, korszerű és maradandó tudással, elméleti és gyakorlati ismeretekkel lássa el az itt tanuló diákokat. Az intézmény törekszik arra, hogy az iskola inspiráló közeg legyen, mely biztosítja tanulóink számára a fejlődést, s lehetőséget kínál önmaguk, szűkebb és tágabb környezetük és a nagyvilág megismerésére. Azokat a kompetenciákat erősíti bennük, amelyek segítségével képesek lehetnek a kor kihívásaira reagálni, s a technikai, szakgimnáziumi, gimnáziumi osztályaiból olyan fiatalok kerüljenek ki, akik rendelkeznek a szükséges alapkompenciákkal és azokkal a készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy helyüket megállják a most zajló negyedik ipari forradalomban átalakuló munkakörökben is.

#### Találkozók

Bár iskolánkkal kapcsolatban gyakran elhangzik, hogy jövőorientált szemléletmóddal rendelkezik, a múlt emlékeinek megőrzésére és a korábbi diákokkal történő kapcsolattartásra kiemelt figyelmet fordítunk. Nagy örömünkre szolgál, amikor az iskola épülete osztálytalálkozóknak adhat otthont, különösen, ha 50 vagy 60 év múltán gyülekeznek össze az egykori tokaji középiskolások, hogy közösen elevenítsék föl diákéveiket.

2012. október 6. igazán kiemelkedő nap volt iskolánk történetében, hiszen ekkor került sor a 60 éves jubileum megünneplésére. A nagyszabású rendezvényen az egykori és jelenlegi igazgatók, tanárok és kollégák mellett a régió legjelentősebb egyetemeinek, valamint a hazai és nemzetközi partnerintézményeknek a képviselői is köszöntötték a születésnapját ünneplő iskolát. Az 1952-2012 között eltelt hat évtized alatt csaknem hatezer diák szerzett érettségi bizonyítványt intézményünkben, s ezzel együtt maradandó emlékeket, melyek középiskolai éveikhez, osztálytársaikhoz és tanárukhöz kapcsolódnak. A jubileumi ünnepség a közös emlékek felidézésére is lehetőséget adott.

A következő jeles esemény, melyre szeretettel hívtuk az egykori tokaji diákokat is 2013. április 20-án volt, hiszen születésének 100. évfordulója alkalmából a családdal és a várossal közösen nagyszabású centenáriumi ünnepség keretében idéztük fel Tenkács Tibor életét és művészetét.

2014. szeptember 27-én az Öregdiákok Baráti Köre találkozózt tartott a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban. Az egyéb programok mellett minden alkalommal megemlékezünk intézményünk egy-egy korábbi igazgatójáról, kiemelkedő tanáregyéniségéről, akinek a tiszteletére emléktáblát avatunk hátsó aulánk falán. A korábbi generációk képviselői közül így őrizzük igazgatóink: Rokosz József, Dr. Fabulya László



és Nagy Antal emlékét. 2014-ben egy lélekemelő ünnepség keretében Regős Géza kollégiumigazgató úr portréját rajzolták meg korábbi pályatársai, tanítványai.

Bár nem az öregdiák találkozók sorába tartozik, 2015. október 5-én egy kimagasló eseményre került sor, hiszen Áder János köztársasági elnök látogatott el iskolánkba, hogy találkozzon a tanulókkal, s személyesen is felhívja figyelmüket a klímavédelem fontosságára. Környezetvédelmi szakközépiskolaként és szakképzést folytató intézményként, környezeti nevelési mintaiskolaként, örökös ökoiskolaként, számos zöld program szervezőjeként örömmel fogadtuk, hogy a mindennapokban is képviselt irányelveket megerősítette az államfői előadás. Intézményünk örömmel és sikerrel vállalt szerepet az Élő bolygónk kampány középiskolások közötti népszerűsítésében.

Az előző öregdiák találkozó után két évvel, 2016. szeptember 17-én újra szélesre tártuk az iskola ajtaját a visszatérő egykori diákok előtt, hiszen szükség van olyan pillanatokra, amikor megállítjuk az időt, s visszalátogatnak az alma materbe azok, akiknek korábban 4-5-6 éven át a tokaji gimnázium volt a második otthona. Nincs attól szívet melengetőbb érzés egy pedagógus számára, mint volt diákjai életútját végigkísérni, hiszen a négy tanév hétköznapijain több időt töltöttek velünk, mint a saját szüleikkel, s ugyanennyire örömteli az egykori osztálytársak találkozása is.

A pandémia időszaka alatt nem volt lehetőség nagy létszámú iskolai rendezvények szervezésére, azonban 2022. szeptember 24. újabb kiemelkedő nap iskolánk történetében, hiszen ekkor tartjuk iskolánk alapításának 70. évfordulóján a jubileumi díszünnepségünket.

Sajnos, a 2012-2022 közötti időszak nemcsak örömteli pillanatokot tartogatott, hiszen számos egykori kollégától, nagy tanáregyéniségtől kellett végső búcsút vennünk, akik aktív éveikben diákok százainak, ezreinek adtak maradandó tudást és szilárd alapot. Szófordulataikat, gondolataikat, anekdotáikat a mindennapokban és az öregdiák találkozókon sokszor felidézzük. Emléküket szeretettel őrizzük. Az elmúlt évtizedben távozott közülünk:

Bálint Attila, Bodolay Géza, Csóri Péterné, Dr. Boros László, Dr. Kissné Fábrián Katalin, Hajdu Júlia, Jász István, Kiszely Zsuzsanna, Regős Gézané, Sári Lajos, Sári Lajosné, Szendrey László, Tóth Ferenc II., Veress GyulaAlpár

Iskolánk 2012-2022 közötti nagy vonalakkal felvázolt történetének, kiemelt pillanatainak felidézése után a változás elemeit is érdemes nagyító alá tennünk.

#### Oktatói testület

2012 ősze és decembere jelentős személyi változásokat hozott. Októberben került sor az igazgatóváltásra. Az intézmény vezetését 2004 óta odaadással végző Dr. Dankóné Patkó Kornélia a megalakuló Tokaji

Tankerület igazgatója lett, aki így szeretett iskolájának munkáját immár más perspektívából, a fenntartó oldaláról támogatta. Az – akkor még – Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium vezetésének stafétáját Molnárné Tóth Erika vette át, aki 8 éven át az iskola rendkívül precíz és elkötelezett igazgatóhelyetteseként szerzett vezetői tapasztalatokat, s nagy rutint a tanügyi dokumentáció, intézményi kapcsolatépítés és a tanulókkal – tanárokkal – szülőkkel történő együttműködés területén. Mindezeket, valamint szakmai tudását, pedagógiai érzékenységét és előrelátó stratégiaépítő készségét igazgatóként is kamatoztatta, s azóta is kamatoztatja.

Az iskola másik igazgatóhelyettese, Kónya-Bostrágyi Mária életében 2012 szeptemberétől a családalapítás került az első helyre, így a feladatok megvalósítását Pataki Zsolt folytatta, aki korábban a kollégium vezetőjeként már bizonyította rátermettségét, vezetői következetességét. Molnárné Tóth Erika megüresedő helyére Horváthné Bócsi Ildikó került, majd 2013 nyarától Dévaldné Orosz Beatrix igazgatóhelyettesé válásával már hárman segítették az igazgatói munkát. Ezt a tanulói létszám és a megnövekedett tennivalók, kötelezettségek is indokolták. 2015 szeptemberében visszatért Kónya-Bostrágyi Mária, s Horváthné Bócsi Ildikó számára lett prioritás a család, majd 2018 őszén újra váltották egymást az iskolavezetésben.

Az elmúlt évtizedekhez hasonlóan az oktatói testület jelenleg is stabil, nem jellemző a fluktuáció, sokkal inkább a gyarapodás. A tanulói létszám, a számos közismereti és szakmai tárgy, a törvény szabta keretek és fenntartói szándék alapján szervezett csoportbontások indokolják a létszámbeli növekedést, mely együtt jár a minőségi oktatás megvalósításával. Az iskola fennállásának 71. tanévet 65 főállású tanár és 22 óraadó kezdi meg. Az országosan gondot okozó pedagógushiányt egyelőre csak hallomásból ismerjük, hiszen iskolánkban a szakos ellátottság 100%-os, s a kollégák egyetemi vagy egyetemi szintű végzettséggel rendelkezve töreksenek arra, hogy korszerű tudással vertezzék föl a tanulókat, s úgy fejlesszék készségeiket, melyek a jelenben és a jövőben is lehetővé teszik, hogy megállják a helyüket. Az oktatói testület jól képzett, innovatív és kreatív szakemberekből áll. Összetétele kedvezőnek mondható. Alkotó teamekként, szakmai műhelyekként működnek a szakmai munkaközösségek, legfontosabb törekvésük a minőségi és eredményes munka megvalósítása. Az iskolánkban 10 munkaközösség működik, az oktatók többsége két-három munkaközösségenek is a tagja. Nagy önállósággal tevékenykednek, rendszeresen tartanak bemutató foglalkozásokat és műhelymunkákat. Kiemelt célunk és feladatunk, hogy erősíteni tudjuk iskolánk térségben betöltött módszertani központ, tudásbázis szerepét.

A módszertani kultúra színesítésére és a horizontális – nevelőtestületen belüli és intézmények közötti – tudásmegosztásra országos szervezetek felkérésére is lehetőségünk nyílt. 2014 és 2017 között a Klebelsberg

Intézményfenntartó Központ által Mentoráló Intézménynek nyilvánított iskolánk hívta szakmai programokra a térség pedagógusait, akikkel tovább építhettük a már meglévő kapcsolatokat; az intenzív szakmai együttműködés által még alaposabban megismerhettük egymás munkáját, s iskolánk tanárai bemutathatták az általuk alkalmazott jó gyakorlatokat öt módszertani modell keretében. 2020 és 2023 között hasonló célkitűzésekkel az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként továbbra is feladatunknak érezzük, hogy folyamatosan készek legyünk a módszertani megújulásra, s ennek érdekében képezzük magunkat, s tapasztalatainkat öt jó gyakorlathoz kapcsolódóan szakmai programok keretében adjuk tovább az érdeklődőknek.

Iskolánk az MTA-DE CSATOKK kutatásának megvalósításában is partnerintézményként vesz részt. A kutatócsoport célja a pedagógusok szülői elköteleződést erősítő tevékenységének szakmai fejlesztése. A kutatócsoport feltárja az eredményes iskolai gyakorlatok működési mechanizmusait, s olyan eljárásokat alakít ki, amelyek a pedagógusképzésbe és továbbképzésbe integrálva a pedagógus-szülő kooperáció fejlesztését és a szülői gyermeknevelési kompetenciák erősítését eredményezik.

#### Kínai nyelvoktatás

A 2012/2013-as tanév a korábbiakban említettekén túl még egy jelentős változást hozott. Iskolánkban megkezdődött a kínai nyelv tanítása, gimnáziumunk az ELTE Konfuciusz Intézet oktatóközpontja lett. E partneri együttműködés alapján az ELTE Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárokat delegál az iskolánkba. 2012. október 15. és 19. között kínai hetet szerveztünk. A rendezvény igen színvonalas és informatív kiállítás és más programok által kínált betekintést Kína természeti kincseinek, épített örökségének, kultúrájának és gasztronómiájának világába. Az első tanévben szakköri formában kezdték meg az ismerkedést iskolánk érdeklődő tanulói és Tokaj városának elszánt lakosai ezzel a különleges nyelvvel, majd a következő tanévtől kezdve a gimnázium tanulói második idegen nyelvként is választhatják a kínait. Akik élnek ezzel a lehetőséggel, nagy örömmel és sikerrel sajátítják el a kínai nyelv alapjait, s tesznek akár alapfokú vagy középfokúnak minősülő nyelvvizsgát. A tanórákat, s így felkészülésüket minden évben egy vagy két anyanyelvi kínai tanár vezeti, akik – elmondásuk alapján – feledhetetlenül szép évet, éveket töltenek iskolánkban, városunkban. 2013 és 2019 között minden nyáron lehetőség nyílt arra, hogy iskolánk kínait tanuló diákjai közül a legelszántabbak Pekingbe utazzanak az ott megszervezett nemzetközi táborba, ahol más európai nemzetek képviselőivel tovább mélyíthették nyelvi és kulturális ismereteiket, s látogathatták meg a nevezetességeket. 2014-ben és 2019-ben a magyarországi diákdelegáció vezetője iskolánk egy-egy tanára volt. Az elmúlt 10 évben a világ sokat változott, de a kínai nyelvtudást megszerző tanulóink nem bánták meg döntésüket, hiszen ezáltal, s a kialakuló –

nemzeteken, sőt kontinenseken átívelő – ismeretségek és barátságok által számos, jövőre előremutató hozadéka lehet ennek személyes életükre, közösségeikre és országunkra vonatkozóan. 2022 szeptemberében iskolánk két frissen érettségizett tanulója az ELTE kínai szakán kezdte meg felsőfokú tanulmányait.

#### Külföldi kapcsolatok

Iskolánkban több évtizedes hagyománya van, hogy nyelvtanításunk színesítése, a diákok motiválása érdekében külföldi fiatalokat fogadunk rövidebb-hosszabb időre. Sok-sok éven át az angol anyanyelvű országokból érkeztek lektorok, 10 éve pedig – az említett módon – kínai tanárok segítségével lehet akár az angol nyelvű kommunikációt is gyakorolni. 2013. december 12-én az Egyesült Államok Magyarországi Nagykövetsége és az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett pályázat nyerteseként Amerika Napot rendeztünk. Számos alkalommal szívesen fogadtunk olyan önkénteseket is, akik tevékenységükkel hozzájárultak ahhoz, hogy iskolánk diákjai a tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során felszabadultan tudjanak társalogni, s így nyelvtudásuk fejlődjön, kommunikációjuk igazán élővé és gördülékennyé váljon, a látókörük pedig szélesedjen. Tapasztalataink alapján elmondhatjuk, hogy a világ minden részéről (Egyesült Királyság, USA, Kanada, Ausztrália, Tajvan, Brazília stb.) olyan gyakorlatok kerültek hozzánk, akik nyitottak a világra, könnyen és gyorsan beilleszkedtek a fogadó közösségekbe, akik tovább gazdagítják intézményünk mindennapi életét, s színesítik a nyelvgyakorlási lehetőségek palettáját. Az utóbbi években – egyrészt a COVID okozta kényszer, másrészt a technikai fejlődés miatt – a külföldiekkel történő közvetlen kommunikáció áthelyeződött az online térbe. Ugyanakkor ez kitérít a lehetőségek határait is, hiszen így akár más kontinensekről is fogadhatunk „vendégeket”, akik valós idejű online találkozók keretében járulhatnak hozzá tanulóink világlátásának szélesedéséhez.

A számos változás között a külföldi kapcsolatok terén az iskolának vannak állandó partnerei is, mely együttműködések már-már történelmi jelentőségűek, hiszen országos szinten is egyedülálló kezdeményezések voltak, s újszerűségükkel évekkel-évtizedekkel megelőzték a korukat. Ezek egyike a 1986-ban elindított partnerintézményi együttműködés a németországi Trittau városának középiskolájával. Egyik évben – általában a tanév legelején – vendéglátóként, másik évben kiutazóként kapnak iskolánk diákjai lehetőséget arra, hogy személyes ismeretségeiket ápolják és német nyelvi tudásukat fejlesszék e partnerség keretében.

A Nemzetközi Junior Öko-expert Projekthét tágabb körben kínál hasonló lehetőségeket. E projekt keretében Yspertal – Ausztria; Veseli – Csehország; Cieszyn – Lengyelország, s (legújabb csatlakozóként) Rakovice – Szlovákia középiskolásai és iskolánk tanulói közösen tesznek fontos lépéseket a környezetvédelem és egymás megismerése érdekében.

A több szempontból körbejárt témakör minden évben más és más, alkalmazkodik a rendező iskolák profiljához és földrajzi helyzetéhez. A résztvevők az élménypedagógia és a projekt módszer irányelvei mentén minden évben valamilyen jelentős környezeti, környezetvédelmi témát dolgoznak föl nemzetközi munkacsoportokban. Az elmúlt évtizedben iskolánk három alkalommal volt az esemény házigazdája. 2014-ben A fenntartható fejlődés különböző aspektusait, 2018-ban a Tokaj-hegylajki történelmi borvidék kultúrtáj múltja, jelene és jövője és 2022-ben a „Gondolkodj zölden! – Fenntartható, ökológiai szemléletű tájhasználat” kérdéskörét vizsgáltuk meg.

Az öko-projektnek, az Élő bolygónk kezdeményezés népszerűsítésének és az egyéb „zöld” programjainknak köszönhetően 2016-ban iskolánk volt az UNESCO-Japán „Oktatás a Fenntartható Fejlődésért Díj” magyarországi jelöltje, mellyel a fenntarthatóságra nevelés jegyében végzett oktatási tevékenységet jutalmazták. A magyarországi jelölés is rendkívül nagy elismerés volt intézményünk számára, s cáfolhatatlan bizonyítéka annak, hogy alapvető célkitűzései és stratégiai céljai összhangban állnak mind a nemzet, mind a nemzetközi szervezetek által a fenntarthatóság, így a jövőnk szempontjából legfontosabbnak ítélt irányelvekkel. A jelölést az tette lehetővé, hogy iskolánk évtizedek óta számos helyi, regionális és nemzetközi program kezdeményezőjeként, résztvevőjeként és koordinátoraként, valamint örökös ökoiskolaként nagy hangsúlyt helyez a felnövekvő generációk szemléletformálására, hogy környezettudatos állampolgárokként éljenek a jelenben és a jövőben. Ennek az eszméségnek az átadását magasan képzett és elhivatott pedagógusok végzik, s rendkívül korszerű laboratóriumok és 21. századi eszközpark áll az iskolahasználók rendelkezésére. Az intézményben megvalósított tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket áthatja az ökológiai szemlélet, a tanulók tudatos felkészítése a fenntarthatóság megismerésére, az élethosszig tartó tanulásra, valamint a környezettudatosságra. Ezen alapelveknek, valamint az élménypedagógia és a határokon átívelő együttműködések jegyében szervezünk számos programot.

E modellértékű intézményi kezdeményezéseken túl az elmúlt szűk egy évtized alatt oktatásfejlesztési stratégiánk fontos részévé vált a nemzetközi partnerekkel való magas szintű együttműködés, melyhez kiváló forráslehetőséget nyújt az Európai Unió Erasmus + pályázati rendszere. Az első sikeres iskolák közötti stratégiai partnerséget hirdető pályázat 2013-2015 között került megvalósításra, és iskolánk profiljához kapcsolódóan az évszázadunkban lezajló klímaváltozást tanulmányoztuk. 2016-ban – egyedülálló módon - 3 pályázatunk is nyert. A magyar koordinálású „A víz számos arca – egy holisztikus megközelítés az élet éltető eleméhez” című pályázat keretében a víz mint alapvető éltető elem multidiszciplináris megközelítése által fejlesztettünk partnereinkkel a diákok számára jól értelmezhető tananyagot. Az „Ugyanazon színpad különféle csillagai” című

projektben a közös európai gondolat erősítése, egymás megismerése és az önképzés volt a fő cél a létrehozott színpadi produkciókon keresztül. A „Siker a számítógéppel támogatott tanulásban” című projektben célunk volt a legmodernebb munkamódszerek felhasználásával, a 21. század információtechnológiai eszközeivel minél több diákunkat sikerélményhez juttatni a nyelvtanulás területén. A 2018-ban nyertes pályázat fő célja a világörökségi értékek védelmének hangsúlyozása a diákok között, illetve a résztvevő kollégák számára olyan jó gyakorlatok bemutatása, amely segítheti a helyi értékek beépítését a mindennapi oktatási, pedagógiai tevékenységbe. Jelenleg, 2021-2023 között zajlik a „POP! Proclamation of Positivity - Teachers for Positive Education” című iskolai stratégiai partnerségi pályázat megvalósítása olasz, spanyol, máltai és török partnerekkel. A projekt a pozitív szemléletű középiskolai oktatás bevezetésének lehetőségei, különös tekintettel az iskolai jóllét és az ahhoz köthető iskolai teljesítmény javítási lehetőségeinek elsajátításáról szól. 2021-ben egy új típusú külföldi tapasztalatszerzési lehetőség is megnyílt iskolánk tanulóinak előtt. A szakmai ERASMUS keretében Ausztriában, Bécsben és Görögországban 12-12 tanuló szerzett szakirányú szakmai tapasztalatot informatika, ügyvitel és sport ágazatban. Fenntartónkkal közös célunk, hogy a jövőben valamennyi ágazatban lehetővé tegyünk a külföldi szakmai tapasztalatszerzést, a szakmai idegen nyelv gyakorlását.

#### Pályázatok

A pályázatok egy része közvetlenül a diákokra irányul, más részük azonban a tanítás feltételeinek fejlesztésén keresztül, indirekt módon ad erre lehetőséget.

2012 és 2014 között a „Közösen a tokaji kistérség gyermekeiért” projekt keretében a „Komplex tehetségfejlesztéssel, tehetséggondozással a hátrányok leküzdéséért” programnak köszönhetően a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei segítették munkánkat a tehetségazonosítás és mérés területén. Ezt követően két tanéven át iskolánk 130 tanulójának célzott fejlesztése zajlott 6 tehetségműhelyben. A komplex természettudományos, a komplex művészeti, a humán, az informatika-robotika, valamint angol és német tehetségműhelyekben és a 2014-ben megvalósított táborokban mélyültek a résztvevők szakmai ismeretei és kompetenciái, hiszen a tehetségfejlesztést végző pedagógusaink közreműködésével a komoly szakmai munka mellett élménydús gazdagító programokban vehettek részt.

2013 és 2014 nyara minden bizonnyal nagybetűkkel kerül majd bele a TFG-s iskolai krónikákba, hiszen az „Innovatív iskolafejlesztés a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumában” című pályázat keretében csaknem 200 millió forintot fordíthattunk tanórán kívüli programok megvalósítására és innovatív fejlesztésekre minden addigig túlszárnyaló méretekben. 2013 és 2014 nyarán olyan ingyenes táborok szervezésére

nyílt lehetőség a TFG-s diákok százai számára, melyek keretében Aggteleken ökotáborban, a Mátrában és a Bükkben sporttáborban, a Balaton partján nyelvi táborban, sőt Erdélyben és Lengyelországban fejleszthették biológiai-természetismereti, idegen nyelvi tudásukat, illetve állóképességüket, erőnlétüket. E program keretében olyan híres szakemberek tartottak iskolánk tanulói számára előadásokat, mint Zacher Gábor, Katus Attila, Győrfi Pál, Almási Kitti. Az innovatív iskolafejlesztés elképzelhetetlen a tananyagok változása nélkül. A legkorszerűbb szemléletmód megismerésének jegyében továbbképzéseken vett részt a teljes nevelőtestület, sőt a konfliktuskezelés és a családi életre nevelés témakörében ők maguk hoztak létre digitális tananyagokat.

A „Humán kapacitások fejlesztése a Sárospatak - Tokaj térségben” konzorciumi pályázat keretében több kirándulásra nyílt lehetőség, melyeken szülők, diákok és tanáraik nemcsak a meglátogatott helyek szépségében gyönyörködtek, hanem mosolyogva beszélgettek egész nap, így nemcsak közös élményeket szereztek, de egymáshoz is közelebb kerülhettek. E pályázat másik nagy hozadéka volt az egyéni és csoportos tehetséggondozás, melyek keretében a program résztvevői személyre szabott fejlesztésben részesültek, hiszen a pályázat egyik célja a tanulók személyiség- és kompetenciafejlesztése volt. Több alkalommal sportágválasztó eseményre került sor iskolánkban, melyek megmozgatták iskolánk tanulóit, tanárait. Mindezekhez kapcsolódóan eszközbeszerzések is zajlottak. A pályorientáció jegyében a régió jelentősebb vállalataihoz szerveztünk üzem- illetve gyárlátogatásokat. A fiatalok így valós képet kaphatnak arról, hogy milyen kompetenciák, végzettségek szükségesek az egyes munkakörök betöltéséhez. Hasznosnak ítélték mind a diákok, mind a kísérő kollégák a szakmai üzemlátogatásokat, hiszen ezek az alkalmak nagyon gyorsan és hatékonyan képesek fejleszteni a tanulók szemléletét. 2019 őszi szünetében idegennyelvi tábort szerveztünk. A tevékenységeik középpontjában a résztvevők angol és német nyelvi kompetenciáinak és személyiségének fejlesztése állt, mindezt az élménypedagógia irányelveit követve igyekeztünk megvalósítani. További célunk volt a nyelvi készségek elsajátítása mellett a helyi értékek megismertetése. A szőlő- és borkultúra fontosságát és évszázados jelenőségét igyekeztünk a gyerekek lelkében elplántálni. Ennek jegyében – ötvözve a nyelvtudásuk fejlesztésére irányuló céllal – mindannyian ellátogattunk a Tokaji Múzeumba és a Világörökségi Bormúzeumba, ahol az idegenvezetők tárlatvezetését a célnyelveken hallgattuk meg, így az ismeretek mellett sikerült a szakszókincset gyarapítanunk, s a hallásértési kompetenciát is fejleszteniünk. Ezt követően a műhelyekben is feldolgoztuk a bormúzeumi élményeket

„A szakképzési intézményrendszer fejlesztése a Szerencsi Szakképzési Centrumban” elnevezésű GINOP pályázat keretében felzárkóztatás, tehetséggondozás, nyelvi tanfolyamok, továbbképzések, eszközbeszerzés valósult meg. A program során kiemelt figyelem irányult a tanulói készségek

és képességek mérésére és fejlesztésére. Az intézményrendszer átfogó fejlesztése során pedagógus továbbképzések és intézményi infrastruktúrafejlesztés is történt. Megvalósultak az oktatás világából a munka világába való hatékony és eredményes átlépést segítő példakép – alumni programok, az iskolában végzett sikeres diákok részvételével peregrinus találkozók. A projekt keretében eszköz- és infrastruktúra fejlesztések valósultak meg: számítástechnikai eszközöket, szabadidős eszközöket, közösségi bútorokat sikerült beszerezni. A projekt lehetőséget teremtett tanórán kívüli programok szervezésére: a diákok tanulmányi kirándulásokon, színház- és múzeumlátogatásokon, valamint egyéb kulturális programokon vettek részt. 120 órás ingyenes nyelvtanfolyamokon nemcsak az iskola, hanem a tokaji és környékbeli lakosok is fejleszthették angol és német tudásukat, kompetenciáikat.

#### Határtalanul

A határon túlra nemcsak a korábban említett pályázatok keretében látogathattak iskolánk tanulói, hiszen hosszú éveken át jó kapcsolatot ápolunk a székelyudvarhelyi Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégiummal, mely kölcsönös látogatásokkal erősödött. Amikor lehetőség adódott, a Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskolát bevontuk az öko-projekttekbe. Iskolánk egyik rendkívül fontos törekvése a nemzeti összetartozás és a magyarságtudat erősítése tanulóinkban. Mivel ez egybeesik országos programok célkitűzéseivel, örömmel jelentkezünk olyan felhívásokra, melyek támogatni kívánják az anyaországi és a határon túl élő magyar közösségek nemzeti, kulturális és szellemi kapcsolatainak erősödését. Ennek egyik legszebb, s a nemzeti öntudat megőrzésének egyik leghatékonyabb módja a közös ünneplés, népünk történelmének legkiemelkedőbb eseményeinek közös megidézése, s közös főhajtás nemzetünk nagyjai előtt. A Rákóczi Szövetség támogatásával 2014. március 15. alkalmából a kassai Thália Színházban a Csemadok kassai szervezete által rendezett közös megemlékezésen iskolánk tanulói adtak műsort. A Határtalanul program keretében intézményünk évek óta lehetőséget biztosít arra, hogy határon túli, elsősorban erdélyi középiskolákkal kapcsolatot építsünk. A kölcsönös látogatások, közös szakmai és kulturális programok keretében szorosabb ismeretség, sőt barátság szövődött a fiatalok és tanáraik között. E programnak köszönhetően iskolánk tanulói és oktatói gyümölcsöző együttműködés keretében folytattak közös tevékenységeket a máramarosszigeti Leőwey Klára Elméleti Líceum képviselőivel „A vizek és a hegyek találkozása – közös élmények, mérések, értékelések a Tisza mentén” és a „Kárpátok bércein – élő földrajz óra Máramarosban és Tokaj-Hegyalján”, valamint a dévai Téglás Gábor Elméleti Líceum Kollégiumának tanulóival a „Mit hoz a jövő? – Eltűnő, megőrzendő értékeink Hunyadban és Tokaj-Hegyalján” témákban elmélyülve.

## Tehetségfejlesztés

A tehetség kibontakoztatása nemzetstratégiai ügy, s iskolánkban nagy hagyománya van a szervezett keretek között folyó tehetséggondozásnak. Szakköröket a legváltozatosabb témákra specializálódva az intézmény 1952-es megalapítása óta hirdettek és tartottak a mindenkori tanárok. Ezeket túl a rendelkezésre álló iskolai és pályázati lehetőségeket kiaknázva rendszeresen szervezünk komplex tehetségfejlesztő műhelyeket, versenyfelkészítő és gazdagító programokat, szaktáborokat, melyek szinte minden területet lefednek, hiszen időről időre kínálunk komplex természettudományos, komplex művészeti, humán, informatikai – robotikai, idegen nyelvi és sport eseményeket. A sokszínű tehetségfejlesztő tevékenységeink nem korlátozódnak a jelenlegi középiskolások körére, hiszen versenyfelhívásainkkal és nyitott tehetségprogramjainkkal szélesre tárjuk az intézmény ajtaját az általános iskolások, valamint a korábbi diákok, az óvodások, érdeklődő szülők és szakemberek előtt. Ezzel párhuzamosan a régióink legnagyobb presztízsű egyetemeivel szoros kapcsolatot ápolunk, s lehetőség szerint közös szakmai programokat szervezünk, melyekkel középiskolásaink betekintést nyerhetnek a felsőoktatás és a legújabb kutatások világába. Az aktív és hatékony tehetséggondozói munka eredményeként intézményünk 2011-ben elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést, melyet a háromévente esedékes akkreditáció újra és újra megerősített.

A tehetséggondozás területén számos pályázat adott lehetőséget a tanulók fejlesztésére. Az elmúlt 10 évben 9 NTP-s, azaz a Nemzeti Tehetségprogram által finanszírozott pályázatot adtak be az iskola tanárai, így a programokba bevont tanulók célzott fejlesztésben és élménydús tanórán kívüli foglalkozásokon szereztek tapasztalatokat. Olyan érdekes témákban mélyültek el, mint például az atomoktól a bioszféráig, a világörökség értékeinek megismertetése, mikrokozmosz, fenntartható vízgazdálkodás, vagy a „drámai hulladék”, melyben a környezetvédelem, a német nyelv és a színjátszás fonódott össze. A MATEHETSZ támogatásával többször megszervezhettük a Tehetség hónapja programsorozatát.

2016. április 16-án Genius Loci Díjjal ismerte el a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ) azokat a cégeket, amelyek aktívan támogatják a hazai tehetséggondozás ügyét. Iskolánk jelölése alapján a Colas Északkő Kft. igazgatójaként ifj. Cseh Zoltán vehette át a díjat. Az elismerést olyan hosszú távú tehetségtámogató programok érdemelték ki, amelyek a vállalkozások részéről a társadalmi felelősségvállalás jegyében, a cégek és a tehetséggondozó szervezetek közös munkájának eredményeként kínálnak fejlődési lehetőséget tehetséges fiataloknak. Iskolánk egyik fő oktatásfejlesztési célja a természettudományos, a környezeti és az újabb technikai ismeretek és készségek élményszerű és gyakorlatorientált fejlesztése, mely célok

megvalósításához a Colas Északkő Kft. többször nyújtott szakmai segítséget és támogatást.

2016. október 1-jén iskolánk Európai Tehetségpont lett, s ezáltal az Európai Tehetségsegítő Hálózat részévé vált. Ekkor első ízben avattak Európai Tehetségpontokat, így különösen nagy a jelentősége, hogy a mi intézményünk a legelső között válhatott azzá, s regisztrált Európai Tehetségpontként felkerült az Európai Tehetségterképre. A rendkívül nagy elismerést jelentő cím iskolánk több évtizedes tehetséggondozó munkájának megkoronázása, egyben annak a leghitelesebb visszaigazolása, hogy intézményünk jó úton halad a jövőbemutató célok meghatározásában és azok megvalósításában. Óriási öröm és megtiszteltetés a fiatal tehetségekkel végzett közvetlen munkára fókuszáló intézményként iskolánk oktatói testülete és tanulói számára, hogy az Európai Tehetségponttá váláshoz szükséges követelményeket a legelső között sikerült teljesítenie. Ezen kritériumok egybevágtak iskolánk több évtizedes törekvéseivel és gyakorlatával, hiszen a legfontosabbaknak a magas szintű tehetségsegítő munka mellett az egymás iránti nyitottságot, a nemzetközi kapcsolatépítésben és -tartásban való részvételi hajlandóságot, a jó gyakorlatok cseréjére törekvést és különböző nemzetközi projekteken való részvételi szándékot ítélték a Hálózatot megálmódó és működtető szakemberek. Intézményünk számára mindig is fontos volt, hogy innovatív szemlélettel rendelkezzen, újszerű tanítási módszereket alkalmazzon, s tapasztalatait megossza másokkal.

Gyakran elhangzik, hogy a 21. században kulcsfontosságú élő kapcsolatrendszer és hálózatok kialakítása és ezek hatékony működtetése. A fentiekből kitűnik, hogy ennek a kiemelt jelentőségét intézményünk korábbi vezetői és tanárai már évtizedekkel korábban felismerték, s a mindenkori nevelőtestület és diákság töretlen lelkesedéssel és elkötelezettséggel munkálkodott és munkálkodik a nemzeti és nemzetközi együttműködések kereteinek megteremtésén, s ezen keretek minél gazdagabb tartalommal való megtöltésén. Ezek megvalósulása az iskolánkban nyárról nyárra megszervezett kulturális események kapcsán is látható.

Nyári kulturális programok a gimnázium épületében

A táj szépsége, a hely szelleme számos művészt csábított ide, közöttük az írókat is. Évről évre városunk, iskolánk és a kollégiumunk ad otthont az írótábornak. A Tokaji Írótábor Kuratóriuma és a város vezetése mindent megtesz azért, hogy baráti kapcsolat alakuljon ki a helyi lakosság, értelmiség és a tábor résztvevői között. A tábor keretében az iskolánk mellett található Millenniumi Irodalmi Emlékparkban minden évben márványtábla kerül felavatásra a legnagyobb magyar költők és írók tiszteletére. 2022-ben a 100 évvel ezelőtt született Fekete Gyula író emlékére Pető Hunor Munkácsy-díjas képzőművész domborművét avatták fel, míg Antall István rádiós szerkesztő személyét és munkásságát Pogány Gábor Benő

Munkácsy-díjas szobrászművész alkotása idézi fel. Az Írótábor 50. évfordulója alkalmából Pogány Gábor Benő szobrát leplezték le az évfordulóra megújult Irodalmi Emlékparkban. A Tokaji Írótábor tanácskozásainak, plenáris üléseinek helyszíne hagyományosan intézményünk hátsó aulája, ahol évről évre megfordulnak nemzetünk irodalmi életének jeles képviselői, anyaországi és határon túli magyar alkotók.

A komolyzenei programok nyitányaként hagyományosan a Szent István Gimnázium Jubileumi Zenekarát köszönhetjük iskolánkban. A zenekar alapítója, Záborczki József zeneszerző 1918-ban Tokajban született, és családi kapcsolatai révén számos szállal kötődött Tokaj városához. 96 éves koráig nagy szeretettel őrizte tokaji emlékeit, s még idős korában is résztvevője volt a hangversenyeknek.

A Crescendo Nyári Akadémia 2014 óta Tokajban, s fő helyszíneként iskolánk épületében tartja komolyzenei mesterkurzusát, melyre évről évre 5 kontinensről, 35-40 országból érkeznek résztvevők, akik a zenei fejlődésen túl megismerik városunkat, s viszik hírét hazájukba. Számos koncertre várják a komolyzenét szerető közönséget.

Tapasztalhatják a művészetkedvelő tokaji és környékbeli lakosok, hogy mindhárom – országos és nemzetközi jelentőségű – rendezvénysorozatra nagy szeretettel invitálták a szervezők az érdeklődőket, s belépőjegy fizetése nélkül a legmagasabb színvonalú művészeti élményben részesülhetünk kis városunkban.

#### Összegzés

Gyakran hallható igazság, mely soha nem volt aktuálisabb, mint ma, hogy Európa megjósolhatatlan kihívások előtt áll, melyek leküzdése szükségessé teszi az összefogást. Kontinensünk számára létfontosságú a versenyképesség megőrzése érdekében a tudás és az innováció, melyek letéteményesei a ma tehetségigéretei. Stratégiai jelentőségű, hogy a fiatalok, akik a holnap felnőttei és annak formálói lesznek, mennyire felkészülten várják és alakítják a jövőt. Mind Magyarországon, mind az Európai Unióban cél a tudásalapú társadalom, mely együtt jár a környezeti és társadalmi fenntarthatóság, valamint a gazdasági növekedés és versenyképesség biztosítására vonatkozó elképzelésekkel. Iskolánk célja, hogy a 70 éves hagyományokat megőrizve, az elődök útmutatását követve, ugyanakkor a jelen és a jövő kihívásaihoz alkalmazkodva olyan fiatalokat bocsássunk útjukra, akik megállják helyüket a változó világban.

Horváthné Bócsi Ildikó  
igazgatóhelyettes

#### Az intézményi munka elismerése: Pro Schola

A Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium igazgatótanácsa 2005. augusztus 22-ei ülésén az intézményért végzett kimagasló munka elismerésére „Pro Schola” kitüntető cím adományozásáról határozott.

E határozat értelmében „Pro Schola” kitüntető cím adományozható az intézménnyel munkaviszonyban vagy alkalmazásban nem álló minden arra érdemes személynek, aki tevékenységével, munkájával, adományával vagy bármilyen más módon jelentős mértékben hozzájárul az iskola fejlődéséhez és eredményes munkavégzéséhez.

Pro Schola kitüntető cím elismerésben részesült:

Májér János, Tokaj Város polgármestere, 2005.08.21

Herrn Mag. Johann Zechner, Yspertal HLA, igazgató, 2006.06.15

Serfőző László, Észak-Magyarország napilap szerkesztője,  
2007.03.13

Cseh Zoltán, Colas-Északkő Kft. vezérigazgatója, 2007.09.03

Sárossy Ferenc, Megyaszó Mag Kft. igazgatója, 2007.09.03

Kovács Lajos, Timár-gumi Kft. igazgatója, 2007.09.03

Dr. Hauser Zoltán, EKF rektor, 2008.11.13

Őexc. Siri Ellen Sletner, Norvég Nagykövet, 2011.03.24

Dr. Dankóné Patkó Kornélia, nyugalmazott igazgató, 2013. 05. 04

Áder János, köztársasági elnök 2015. 10. 05.



### Tokaji Ferenc Emlékplakett

A Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium igazgatótanácsa 2007-ben az intézmény fennállásának 55. évfordulója alkalmából Tokaji Ferenc Emlékplakettet alapított. Ezt a plakettet adományozzuk azoknak a dolgozóinknak, tanulóinknak, akik kimagasló tevékenységükkel, munkájukkal, eredményükkel hozzájárulnak a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium hírneve öregbítéséhez.

Tokaji Ferenc Emlékplakett elismerésben részesült:

Bereczki Krisztina, 2007.03.19  
 Kiszely Zsuzsanna, 2008.07.01  
 Dr. habil Rácz László, 2008.11.13  
 Valaszek Renáta, 2010.06.15  
 Harmati Tibor, 2010.06.30  
 Fakla Ida, 2011.03.24  
 Pataki Zsolt, 2011.03.24  
 Dr. Dankóné Patkó Kornélia, 2011.03.24  
 Dr. Dankó József, 2013. 06. 28.  
 Makó Balázsné, 2013. 06. 28.  
 Makó Balázsné, 2013. 06. 28.  
 Pásztor Istvánné, 2013. 06. 28.  
 Éltető Daniella, 2014. 05. 01.  
 Medzsibriczki Réka, 2014. 05. 01.  
 Alicja Ziomber 2014. 05. 29.  
 Szénási Tibor 2019. 05. 01.



Szülőfalum, Tiszaladány tőzsomszédja Tokajnak. A honfoglalás korától lakott település, évszázadokon keresztül jobbágyfalu. Ebből fakadóan az itteni fiúk szülei hosszú-hosszú ideig nem gondolhattak arra, hogy a gyermekeiket iskoláztassák; igény sem nagyon volt rá. Ritka kivételként - mondhatni véletlenszerűen - a katolikus, majd a falunkban a helyébe lépő református egyház vezetői az egyházi utánpótlás biztosításának szándékával olykor kiválasztottak egy-két tehetséges fiút, és elvitték a közeli kálvinista kulturális központokba, Sárospatakra vagy Debrecenbe.

A polgári átalakulás e téren is kedvező fordulatot hozott országosan és helyileg is. A szenális vallás- és közoktatásügyi miniszter, Eötvös József rendelete nyomán a XX. század elején, 1903-ban Tokajban is megnyílt a polgári iskola, amely a környékbeli helyi falvak fiai - s immár leányai - számára is lehetőséget kínált arra, hogy az iskolarendszerben a legalsótól legalább egy szinttel fentebb lépjenek. Szórványos írott forrásaink és az érintettek visszaemlékezései tanúsítják, hogy fennállásának közel fél évszázada alatt Tiszaladányról is jó néhányan látogatták a polgári iskolát.

A továbbtanulás újabb hullámának a népi írók és községünk találkozása adott lendületet. A népiesek a parasztság társadalmi és kulturális emelésére, egyebek között saját, paraszti származású értelmiség megteremtésére törekedtek; szorgalmazták, támogatták tehát a falusi fiatalok továbbtanulását. Egy kiemelkedő példa: a későbbi világhírű atomfizikus, Csikai Gyula 10 éves gyermekként, 1940 májusában magától Móricz Zsimondtól kapott biztatást tanulmányai folytatására, aki éppen a faluban tartott felolvasást. Megindult egy máig tartó folyamat, amikor egyre több parasztember szánta rá magát arra, hogy nem csekély anyagi áldozatok árán fiát, ritkábban lányát felsőbb iskolába taníttassa; olykor-olykor két gyermeket is. A harmincas évek végétől a hatvanas évek végéig mintegy hetven-hetvenöt falubeli szerzett diplomát. Néhányan a doktori címet is elnyerték.

Én 1957-ben végeztem el az általános iskolát, ekkor került napirendre a továbbtanulásom kérdése. Szüleim többet és jobbat akaró kisparasztkok voltak, magától értetődőnek tartották, hogy testvérbátyám, a későbbi jeles költő és híres újságíró, Bényei József nyomában én is elvégezzem a gimnáziumot és lehetőleg az egyetemet. Ekkor már öt esztendeje működött Tokajban, tehát a szomszédos településen, a gimnázium, és a szüleim úgy döntöttek, ide iratnak be. Ma már az egyetemi diploma és a doktori cím birtokában, valamint pedagógiai ismeretekkel is felvértezve tudom és meggyőződéssel állítom, hogy helyes döntés volt, amiért örökre hálás lehetek és leszek.

Drága szüleim bölcs elhatározásából tehát bejáró diák lettem, és az is maradtam az érettségimig. Igaz, második osztálytól kaphattam ebédet is, ami a délutáni tanulószobára, „tanszobára” járás kötelezettségével járt,

vagyis csak este mehettünk haza.

Többen vitatják a bejáró diáklét előnyeit és hátrányait. Hosszú évtizedek után is úgy emlékszem vissza, hogy rám a bejárás - különösen a kötelező „tanszobával” - inkább kellemes benyomást tett, marandó élményeket nyújtott. Az autóbuszon évről-évre egy nagyjából egykorú diákcsoport verbuválódott, akik a többi utast is jókedvre derítették. Megbeszéltük dolgainkat, a nagyobbak segítették a kisebbeket, egyszóval közösséget alkottunk. És otthon? Kamaszok voltunk, még nagy szükségünk volt az otthon melegére, szüleink, nagyszüleink, testvéreink féltő, támogató szeretetére. S amit ritkábban emlegetünk: falvainkban részesei, nem egyszer motorjai lehettünk a helyi ifjúsági mozgalomnak, a kulturális életnek, a sportegyesületnek. A másik potenciális ellentét forrása a falusi és a városi (azaz tokaji) diákok közötti konfliktus forrása lehetett volna. De nem lett. Hamarosan kiderült, hogy a tokaji és a falusi diákok tanulmányi eredményei között nincs semmiféle különbség. Tiszta szívvel mondhatom, hogy a négy esztendő alatt ilyen irányú megkülönböztetést sohasem tapasztaltam.

A gimnáziumi tanulmányaimat a polgári iskola egykori épületében kezdtem. A diákok ide csak az oldalsó bejáraton léphettek be, a főbejárat a tanároknak és jelesebb vendégeknek volt fenntartva. A hatalmasnak tűnő épület impozáns méreteivel az Osztrák-Magyar Monarchia építkezési szemléletét tükrözte. Elsődleges küldetése a nagyság bizonyítása volt. Amíg ide jártunk (az első tanévben), elég sokat bosszankodtunk az olajos padló miatt, amit hét végén nekünk kellett kitakarítanunk.

Másodikosok voltunk, amikor felavatták iskolánk új épületét. Az ún. szocreál stílus tipikus példája. Kissé rideg és jellegtelen épület. Mi azonban második otthonunknak tekintettük, illetve igazgatónk, tanáraink vezérletével igyekeztünk otthonossá varázsolni. Majd 1961-ben mi innen is búcsúztunk.

A négyosztályos gimnáziumba azok a korosztályok jártak, melyek felfogásom szerint a legfogékonyabbak az ismeretek és tudnivalók befogadására, valamint az etikai-erkölcsi viselkedési normák elsajátítására. Magam is úgy emlékszem, hogy amikor beléptem a gimnázium kapuján és kinyitottam az első tankönyveket, úgy éreztem, mintha kitárult volna előttem az egész világ. Amióta hat évesen megtanultam olvasni, a nyomtatott betűk bűvöletében élek. Hihetetlenül szeretek olvasni, kiskamasz koromtól könyvtárosnak készültem, az is lettem. Az univerzum másik nagy területe, amely már nyolc és tíz éves gyermekként ellenállhatatlanul vonzott, a történelem. Mivel humán osztályba jártam, a kötelező tananyag is az enciklopédikus műveltség eszményét közvetítette felém, ami nekem nagyon tetszett.

Közel állt hozzánk a tanári kar, különösen életkorban. A tanárok jelentős része tőlünk alig néhány évvel idősebb fiatalember volt, akik a tapasztalatlanságból eredő hiányukat odaadó szorgalommal, főleg a szakirodalom tanulmányozásával igyekeztek pótolni. Fiatal ember volt az

igazgató, Fabulya László is. Velünk egy időben került Tokajba, alig harminc évesen. Kitűnő, nagy műveltségű pedagógus, koncepciózus vezető volt, magasrendű etikai elvárásokkal. Nagyszerűen fogta össze a fialat tanári kart. Velünk, diákokkal is megtalálta a hangot, például minden tanítványát név szerint ismerte. Mély, tartós befolyást gyakorolt rám osztályfőnököm, Nagy Antal. Pályám során gyakorta előfordult, ha egy-egy nehezebb döntés előtt álltam, megpróbáltam felidézni, mit szólt, volna ehhez Anti bácsi? A mi osztályunkhoz különösen közel áll, mert az egyetlen osztály voltuk, amelyet hosszú tanári pályája során osztályfőnökként vezethetett végig a gimnáziumi éveken.

1957-ben Tiszaladányból hatan jelentkeztünk a tokaji gimnáziumba. (Később hárman lemorzsolódtak, azaz hárman érettségiztünk). Amikor a ladányi általános iskola igazgatója, Lapis László utunkra bocsátott, ennyit mondott: úgy tanuljunk, viselkedjünk, nehogy szégyent hozzunk magunkra és a falunkra. Én magamban úgy gondoltam: ha otthon sikerült nyolc éven át kitűnő tanulmányi eredményt produkálnom, kellő szorgalommal talán a gimnáziumból sem bukok ki. Elhatároztam, hogy keményen fogok dolgozni, napról-napra rendszeresen felkészülök, lehetőleg plusz feladatokat is vállalok. Törekvésemet mihamar siker koronázta: már az első félévben kitűnő lett a bizonyítványom. E félév közben lezajlott egy iskolai szavalóverseny, ahol meglepetésemre második lettem. (Ettől kezdve gyakran kértek fel arra, hogy islolai ünnepségeken szavaljak, amit nagy örömmel meg is tettem). Tanáraink irányításával az első félévben elért eredményt minden tanévben meg tudtam ismételni, vagyis mindvégig színjeles bizonyítvánnyal végeztem. Ennek következtében a negyedik tanév végén, az utolsó tanévzárón kaptam e teljesítményemet elismerő oklevelet.

A gimnáziumi éveknek volt és van folytatása: ha a városban járok, lehetőleg betérek az épületbe, a most már impozáns új kultúrpalotába.

Tíz éve, amikor a gimnázium alapításának 60. évfordulójára készültünk, az iskola akkori igazgatója engem kért fel, hogy az öregdiákok nevében mondjak köszöntőt. Nagy gondban voltam, vajon hogyan, milyen jelképes vagy valós gesztussal, netán ajándékkal fejezhetném ki hálámat mindazért a sok jóért, amit a középiskolámtól kaptam. Szerencsére kezembe akadt az imént említett emléklap. Így támadt az az ötletem, hogy a kimagasló teljesítményt nyújtó, a nyelvtanulásban is jeleskedő, a közösségi munkában is kiváló mai tokaji diákok megjutalmazására díjat kellene alapítani. Feleségem, dr. Csikai Erzsébet, aki szintén tiszaladányi és szintén Tokajban érettségizett, egyet értett velem, így ketten lettünk a díj alapítói, amit hajdani, felejthetetlen osztályfőnökömről, az iskola majdani igazgatójáról nevezünk el. A díj elnyerésének feltételeit a gimnázium vezetésével közösen alakítottuk ki, a díj összegét is együtt határoztuk meg, 50.000 forintban. A díj odaítéléséről a tantestület és a gimnázium igazgatótanácsa, valamint a helyi Tehetséges Gyermekekért Egyesület



dönt. A döntést persze nekünk, alapítóknak is el kell fogadni.

A díj alapításával kettős célt kívántunk szolgálni. Egyrészt arra gondoltunk, hogy a rendkívül szigorú feltételeket teljesítő, azaz a valóban kiemelkedő tanulók személyes példája ösztönzőleg hathat társaikra. Márpedig, ha a tokaji diákok átlagteljesítménye javul, az hozzájárul a gimnázium szellemi rangjának emeléséhez, hírének növeléséhez, az egész magyar kultúra fejlődéséhez.

Feleséggel úgy véltük, a másik cél is nemes: maradandó emléket állítani a tokaji gimnázium jeles személyiségének, Nagy Antalnak. Nyolc évig volt az iskola matematika tanára, aki szigorával és megértő szeretetével a legyengébb tanulóknak is meg tudta tanítani a nehéznek hitt, tartott tantárgyat, legfontosabb alapismereteit. Később húsz évig igazgató volt, de volt kollégiumi igazgatóhelyettes, kollégiumigazgató is. Nekünk, a mi osztályunknak négy évig jeles osztályfőnöke. Mi voltunk az egyetlen osztály, amelyet végig vezetett a gimnáziumi években. Rövid ideig a feleségemnek is volt osztályfőnöke, de ők csak néhány hónapig élvezhették varázsos egyéniségét. Még harmadik tényezőt is megemlíthetünk: bíztunk abban is, hogy példánk talán követőkre talál a leendő szponzorok között.

Díjalapítóként csaknem minden alkalommal részt veszünk a Nagy Antal-díj átadásán tanév végén, a ballagáskor. Az ilyenkor szerzett információk alapján (a személyes beszélgetések, a díjátadás hangulata, a kitüntetett diákok reakciói, stb.) úgy véljük, tíz esztendő elegendő idő volt ahhoz, hogy a Nagy Antal-díj beépüljön az intézmény életébe. Bízunk abban, hogy a díjazottak helyt állnak a felsőoktatási tanulmányaik során és azt követően a mindennapi munkájukban. Az első évtized kedvező tapasztalatait, eredményeit figyelembe véve feleséggel együtt elhatároztunk, hogy folytatjuk a Nagy-Antal-díj szponzorálását. Minden alkalommal felemelő érzés látni a kitüntetett diákok és szüleik, tanáraik szemének csillogását.

Dr. Bényei Miklós

### **Nagy Antal-díj**

Ezt a kitüntető elismerést, az emlékplakettet és az azzal járó pénzjutalmat azok a végzős középiskolás diákok kaphatják meg, akik:

középiskolai tanulmányaik alatt minden tanévet kitűnő bizonyítvánnyal zártak,  
rendelkeznek egy felsőfokú és egy középfokú nyelvvizsgával,  
a közösség érdekében aktívan tevékenykedtek.  
Az elbírálásnál előnyt jelent, ha a jelölt megyei versenyek első helyezetteje vagy országos résztvevője volt.

A díj odaítélése eseti, nem kerül minden évben kiosztásra, de ha több

arra érdemes tanuló fejezi be középiskolai tanulmányait egyszerre, akár többen is kaphatnak Nagy Antal-díjat egy évben.

Odaítéléséről a nevelőtestület javaslatára iskolánk igazgatótanácsának és a Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola Tehetséges Gyermekéiért Egyesület elnökségének véleményezése alapján az Alapítók döntenek. A kerámia emlékplakettet és az azzal járó ötvenezer forintos pénzjutalmat az Alapítók dr. Bényei Miklós és dr. Csikai Erzsébet (vagy örökösök) adják át a ballagási ünnepségen.

2016: Szilágyi Szilvia

2017: Kovács Bianka

2018: Szabó Bianka Emese és Szénási Tibor

2019: Titkó Simon és Szénási András

2021: Titkó Eszter és Gémes Dávid

2022: Dévald Áron

### **Jó tanuló, jó sportoló**

A Tokaji Ferenc Gimnázium Diáksport Egyesülete „Jó tanuló, jó sportoló” címet adományoz az alábbi kritériumok alapján:

jó tanulmányi eredmény,

a DSE munkájában való részvétel,

a DSE rendezvényein való aktív részvétel,

megyei, illetve országos versenyeken, bajnokságokon való eredményes szereplés.

A címmel járó oklevelet és könyvjutalmat a DSE a négy éves sportmunka elismeréseként a ballagási ünnepségen adja át a díjazottaknak

2009 – Tarnóczki Ákos 12. A

2010 – Nagy Zsolt 12. D

2011 – Gyüre Laura 12. A

2012 – Molnár Márk 12. B

2012 – Petrusovics Attila 12. A

2013 – Vida Klaudia 12. D

2015 – Petrusovics Máté 12.B

2018 – Molnár Martin 12.A

2018 – Velmóvszki Dóra 12.F

2019 – Vajkai Titanilla 12.C

2020 – Májer Sándor János 12.A

2020 – Ungvári Vivien 12.C

2022 – Levik Boldizsár 12.A

### **Sokoldalú tehetség**

„Sokoldalú tehetség” elismerés Iskolánk egykori tanárainak, Dr. Dankóné Patkó Kornélia nyugalmazott igazgatónak, Dr. Dankó József nyugalmazott szaktanárnak a javaslatára és anyagi támogatásával „Sokoldalú tehetség” elismerő oklevelet adományoz az igazgatótanács és a nevelőtestület a több tehetségterületen is kimagasló eredményt elért két végzős tanulónak.

2016. - Petrusovics Máté, Pózer Erik

2018. - Mudri Panna, Rózsa Inez

2019. - Nagy Bence, Patai Péter

2020. - Jászai Lili, Gyuricza Alexandra  
 2021. - Szabó Bence Csaba  
 2022. - Braun Dorina, Petróczi Fruzsina, Tóth Gerda Gabriella

### Sokoldalú művészeti tehetség

„Sokoldalú művészeti tehetség” elismerés Iskolánk történetében 2018-ban először került sor a Sokoldalú művészeti tehetség elismerő oklevél átadására, amelyet iskolánk egykori diákja Serfőző Sándor a Magyar Állami Népi Együttes nyugalmazott igazgatója, örökös tagja alapította. A kitüntető elismerést és az azzal járó pénzjutalmat iskolánk igazgatótanácsának és nevelőtestületének javaslata alapján a legsokoldalúbb, a művészetek terén is kiemelkedőt alkotó tehetség kaphatja.

2018. - Porubszki Dávid  
 2019. - Pózer Fruzsina  
 2020. - Pásztor Gergely Bertalan  
 2021. - Porubszki Tamás Gábor  
 2022. - Porubszki Zsuzsanna

### Az intézmény pedagógusai, dolgozói a megalakulástól napjainkig

Petőfi Sándor Gimnázium (1952-1962)

Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola (1962-1996)

Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (1996-2015)

Szerencsi SZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium (2015-)

Az iskola igazgatói:		
Komáromi Béla	1952	Mátyás János 1985-1991
Rokosz József	1952-1955	Tóth Ferenc II. 1991-1998
Nagy Antal	1955-1957	Dr. Dankó József 1998-2000
Dr. Fabulya László	1957-1966	Kiszely Zsuzsanna 2000-2004
Nagy Antal	1966-1985	Makó Balázné 2004-2006
Dévald István	1985-2004	Molnárné Tóth Erika 2004-2012
Dr. Dankóné Patkó Kornélia	2004-2012	Kónya-Botrágyi Mária 2006-2012;
Molnárné Tóth Erika	2012-	2015-2018
		Pataki Zsolt 2012-
		Horváthné Bócsi Ildikó 2012-
		Dévaldné Orosz Beatrix 2013-
Az iskola igazgatóhelyettesei:		
Földesi (Frecska) András	1952-1955	
Kálmán László	1955-1957	
Barabás György	1957-1962	
Nagy Antal	1962-1966	
Dr. Vancza János	1966-1974	
Sári Lajos	1974-1975	
Partosfalvi Erzsébet	1975-1976	
Dévald István	1976-1985	

Az iskola volt és jelenlegi tanárai :

Agócs Miklós	2005-	Dr. Kerekesné Wirth Erzsébet	1988-1994
Agócs-Jäger Erika	2006-	Dr. Kiss László	1964-1971
Ambrusz Brigitta	2012-2013	Dr. Kiss Lászlóné	1964-1971
Andrássy Judit	2001-2007	Dr. Kissné Fábiani Katalin	1975-1994
Angel Gyula	1971-1987	Dr. Makóné Kontra Julianna	2008-
Bagi Ferenc	1994-2004	Dr. Vancza János	1964-1974
Bakos István	1955-1957	Drozdáné Soltész Gabriella	2001-2003
Bálint Attila	1990-2007	Egeresiné Gálczki Szilvia	2014-2015
Balogh Gábor	2010-2011	Erdeiné Lukács Zita	2012-
Balogh Gáborné	1984-	Erdős Zoltán	2000-
Barabás György	1955-1969	Erdősné Hornyák Zsuzsanna	2001-
Barabás György	1955-1969	Esze Krisztina	2016-
Barnáné Papp Éva	2018-	Fabulya Lászlóné	1957-1966
Bendik-Asztalos Ildikó	2008-	Fakla Ida	1999-
Bényei Judit	1995-	Fehér Lajos	1991-2004
Bernáth Katalin	1982-1985	Fehér Zsuzsanna	2002-2002
Blaskó István	1955-1959	Fekete Gyula	2022-
Blaskó Zita	2007-2010	Feketéné Csoma Gabriella	2013-
Bodolay Géza	1990-1998	Ferenczi Tibor	2006-2008
Bogdán József	1986-	Földesi (Frecska) András	1952-1956
Bogdánné Regős Márta	2016-	Földy Fruzsina	2009-2010
Braunné Boós Anita	2000-2001	Gaál Erika	1990-2015
Budai János	2016-2019	Gajdos Gabriella	2004-2006
Bukovics Ágnes	2003-2009	Garbóczi Béla	1965-1974
Buzi Erzsébet (Forró Sándorné)	1958-1963	Gintner Tamásné Hornyák Ágnes	2004-
Czibak Ida (Éles Gáborné)	1965-1966	Gulyás Zoltán Mihály	2012-
Cziglédi Tihamér	1966-1997	Gyarmathy Miklós	1955-1956
Csáki Gabriella	2004-	Gyarmathy Miklósné	1955-1956
Csató Endre	1959-1976	Győri Márta	2018-
Csató Endréné	1969-1985	Gyüre Levente László	2007-
Csirpák Viktória	1994-1999	Hadásziné Szoóh Andrea	1997-2007
Csordás Balázs	2017-	Hadzsi Hajnalka	2013-2014
Csóri Péterné	1988-2006	Hajdú Júlia	1959-1992
Csőrgői Rita	2000-2001	Halász Gyöngyi	2004-2005
Csupernyákné László Olga	1994-2015	Haluska Katalin	1996-1999
Dancsi Ágnes	2000-2001	Hogya Orsolya	2017-2022
Dávid Zoltán Péter	2011-2017	Horváth László	2008-2008
Demján Szabolcs	2013-2015	Horváthné Bócsi Ildikó	1997-
Derecskei Sándor	2003-	Hudák Dénes	2001-2008
Derecskeiné Nagy Mária	2000-	Hugya Péter	2006-2007
Dévald István	1964-2004	Huszár Márta	1992-94
Dévaldné Orosz Beatrix	1992-	Jász István	1991-2015
Dolgos Istvánné	1976-2011	Juhász Zsolt	2013-
Dr. Almássy Károly	1952-1962	Kádár Aranka	2002-2003
Dr. Boros László	1962-1975	Kálmán László	1955-1957
Dr. Boros Lászlóné	1971-1993	Kamenyiczki Gábor	2008-
Dr. Búzáné Tóth Márta	1998-2000	Kedves Csaba	1997-1999
Dr. Dankó József	1975-2012	Kelemen Beáta	1998-2008
Dr. Dankóné Patkó Kornélia	1975-2012	Kerékgyártó Beáta	2008-2009
Dr. Fabulya Lászlóné	1957-1966	Kindernay Ernő	1953-1955
Dr. Jánosné Petruska Magdolna	1977-2017	Kiss Gábor	2003-2004
		Kiss Gyöngyi	2004-2011

Kiss Márta	1958-1975	Partosfalvi Erzsébet	1967-1984
Kiss Zsolt	1994-1998	Pásztor Istvánné	1974-2013
Kiss-Hornóyák Adrienn	2019-	Pataki Zsolt	2001-
Kiss-Tóth Attila János	2021-	Patakiné Litva Boglárka	2001-
Kiszely Zsuzsanna	1973-2008	Pellei Orsolya	1999-2000
Kónya-Botrággyi Mária	2004-	Péniné Liptai Mária	1980-2006
Kotánné Ördög Klára	2021-	Pethő-Plósz Judit	2021-
Kovács Anikó	2015-	Petz Rudolf	1953-1957
Kovács Györgyné	1958-1975	Psenák Eszter	2020-
Kovács Mária	2015-2018	Pusztafia György	2003-2004
Kovács Péterné	1984-1994	Rajz Tímea	1994-1995
Kovács Zoltán	1984-1992	Rátkainé Fóris Tímea	1995-1997
Kramcsák Erzsébet	2005-2010	Rembeczky Mária (Csordás Józsefné)	
Kun Emőke	1996-2000		1960-1962
Kunné Hubai Gyöngyi	1990-	Rokosz Józsefné	1952-1955
Ladinszki Tünde	2000-2015	Ruzsinszky József	1953-59
Lévai Ferenc	2008-2009	Sallai Dóra	2007-2008
Levik Regina	2016-	Sári Lajos	1964
Lisovszki Edit	2014-2015	Sári Lajosné	1964-1995
Maáz János	1953-1954	Sárosy Istvánné	1971-1980
Maczkó Hajnalka	2016-	Sasvári László	1954-1959
Maczó Rozália	1969-1983	Schmidt Éva (Papp Endréné)	1956-1957
Madarász Ildikó	1998-1999	Siku Albertné	1976-2006
Májner Jánosné Arday Otilia	1995-	Sipos Lívia	2011-2014
Majercsák László	1990-2001	Sipos Zoltán	1952-1961
Makó Balázs	1975-2012	Soós Andrea	2005-2007
Makó Balázsné	1976-2012	Sóvári Mihály	1966-1972
Makoldiné Dogossy Mónika	1999-2000	Szabadka Bertalanné	1994-1996
Márki Lajos	1964-2002	Szabó Géza	1955-1957
Mátyás Péter	2001-2003	Szabó István	1986-1999
Mészáros Ágnes	2001-	Szabó Lajos	1962-1966
Mezei Lili Alexandra	2016-2020	Szabó Tamás	2005-
Mokry Endre	1961-1962	Szabolcsné Pásztor Mária	1988-2021
Molnár Tivadar	1957-1999	Szaszák Ágota	2011-2013
Molnárné Tóth Erika	1993-	Szegedi Mária	2005-2016
Mozga Jenő	1952-1966	Szénási Tibor	1988-
Müllerné Gulya Márta	1986-1988	Szendrey László	1962-88,
Nagy Antal	1955-1985		1993-2001
Nagy Antalné	1962-1984	Szolyákné Mallák Ágnes	2004-2005
Nagy Árpád	1959-1960	Szőke József	1961-1963
Nagy Péter Kristóf	2014-2015	Sztahora Beáta	1999-
Nagy Zsolt	2008-2009	Szűcs Mihály	1972-1974
Nagné Dóka Nóra	2007-	Takács Ágnes	2001-
Nagné Törő Krisztina	2001-2005	Takács Gergely	2010-2015
Nagné Veréb Ágnes	2011-2015	Takács Zoltán	2006-2008
Négyesiné Fenyvesi Magdolna	1989-	Tamás Károlyné	1990-2001
Németh Edit	2015-2016	Tán Ferenc Gergő	2021-
Oláh Angéla	2021-	Tenkács Tibor	1964-1975
Olasz-Szabó Zsuzsanna	2005-2006;	Tokajiné Pekk Bernadett	2009-
	2014-	Tóth Attila	2011-
Olman Gabriella	1995-1998	Tóth Erika	2009-2012
Pajuf Izabella	1993-1997	Tóth Ferenc I.	1974-2007
Papp Endre	1953-1957	Tóth Ferenc II.	1986-2014
Papp Zsuzsanna	2000-2004	Tóth Gergely	2007-2015
Parrag-Török Tímea	2013-2014	Tóth Krisztián	2005-2008

Tóthné Móra Melinda	1985-2016	Zombori Zoltán	1982-1983
Vágner István	2015-2020	Zöldi Erik	2002-2004
Vasas Gábor	2006-2007		
Veress Gyula Alpár	1994-1999		
Virányiné Enikő	2011-2012		
Wagner István	2001-2002		

Óraadók  
Barnáné Papp Éva, Bányai Éva, Bodolay Géza, Bogdáné Regős Márta, Boós Ferenc, Braunné Boós Anita, Butella Gyuláné, Buzsákné Lukács Györgyi, Cselényiné Orosz Valéria, Csócsics Lajos, Csóri Péterné, Dancsi Ágnes, Dargai Nikolett, Dr. Dankóné Patkó Kornélia, Dr. Nyilas István, Dr. Sipos Tamás, Dr. Stajz István, Dr. Szabó István, Egeliné Keresztényi Ildikó, Glückné Dr. Borzás Judit, Hajdu Júlia, Hegedűs Lászlóné, Heteiné Girincsi Ilona, Horváthné Viszokai Erzsébet, Hunyor Miklósné, Huszár Istvánné, Jászainé Kohlmayer Ágota, Juhász Regina, Klajnó Patai Andrea, Kónya Béla, Kovács Csaba, Kovács Tibor Pál, Körei László, Kuba-Kovács Eszter Tímea, Ladinszki Tünde, Lakatos László, Lázár Tamás, Levik Regina, Listván Andrea, Magyar János, Majercsák László, Majoros Cecília, Miklósi Zoltánné dr., Molnár Tivadar, Mudri Ágnes, Nagy Csaba, Nagy Ildikó, Nagy János, Négyesi József, Palsicsné Kornis Tünde, Patainé Orosz Csilla, Pethő Zsolt, Pócza Sándor, Polyák Ágnes Ildikó, Polyák Lea, Regős Gézáné, Rezsü Krisztián, Sári Lajos, Sóvári Rita, Spisák Szilárd, Szabóné Suszterics Gizella, Szegedi Pál, Szendrey László, Szentesi Tibor, Szikora Beáta, Szűcs László, Takács Gergely, Tamás Károlyné, Tóbiásné Erdős Judit, Tokaji Anita, Tokaji Péter, Tóth Dávid András, Tóth Orsolya, Tóthné Sztankovics Tímea, Vitányi Béla

Az óvónő- és pedagógiai képzésben részt vett óvónők és általános iskolai pedagógusok:

Agárdi Leventéné, Baán Zsuzsanna, Bacsó Istvánné, Bagi Ferencné, Braunné Boós Anita, Brillóné Nagy Zsuzsanna, Csordás Sándor, Csordás Sándorné, dr. Mátyásné Kenyeres Lívia, Fehér Lajosné, Fekete Anna, Földesi Istvánné, Gorcsa Györgyné, Hornóyák Lászlóné, Keller Lászlóné, Kertész Kálmánné, Kohlmayer Ernőné, Kovács-Biró Judit, Kovács Zoltánné, Kovácsné Findrik Gyöngyi, Kundráth Istvánné, Liptai Istvánné, Losoncziné Müller Katalin, Magyar András, Magyaré Gazdag Gizella, Majercsákné Kemecsei Zsuzsanna, Papp Istvánné, Papp Tiborné, Siha Ferenc, Szabóné Peremiczki Ildikó, Tereminé Szegedi Zsuzsanna, Tihanyi Lászlóné, Vass Béláné, Zborainé Farkas Mária

Kínai tanárok:

Tong Lixin, Tan Jiani, Wang Fanfan, Ou Shanyu, Peng Xiaocan, Fan Jieyu, Li Xiaodan, Liu Sihan, Chi Ying

Az iskola szakoktatói voltak:

Jelanovics András, Kriezer Györgyné, Nagy József, Nemcsik Anna, Szabó András

Az iskola gondnokai

Dankó Piroska, Gazdag Józsefné, Harmati Tibor, Mátyás Jánosné, Mátyásházi Mária, Szabó Csaba, Szabó László

Iskolatitkárok, gazdaságisok:

Kolbása Margit Gabriella, Zilahi Márta, Kunkli Zsuzsanna, Minczér Mónika, Molnárné Budai Katalin, Kónya Bernadett, Réti Józsefné, Sóvári Rita, Subert Tiborné, Polyák Ágnes Ildikó

Oktatástechnikusok, oktatási asszisztensek

Borbély Barbara Rita, Borbély Péter, Horváthné Lukács Tünde, Kiss-Tóth Attila, Kontra Péter István, Lévai László, Magyar Anikó Judit, Nagy Zoltán Pál, Németi Judit, Palsicsné Kornis Tünde, Patonay Józsefné, Péni Zoltán, Pokornyik Lászlóné, Sztahora József, Tokaji Attila, Tokaji Péter, Tóth Marianna

Portások, karbantartók, autóbuszvezetők

Aradi János, Balogh Gábor, Csiki Sándor, Dankó István, Debreczeni László, Garzó Miklós, Gyimesi László, Harmati Tiborné, Jerebák Gábor, Jeroskovics János, Konkoly Gyula, Körömi Péter, Kunkli Imre, Magyar Imre, Molnár János, Nagy-Csere Csaba, Porkoláb József, Réti József, Schmid Gyula, Schwarcz György, Subert Tibor, Szurovi-Halász Ferenc, Tóth József, Tóth Ottó, Vida Olivér

Az intézmény takarítói

Babolcsiné Fenyőházi Rita, Balázs Jánosné, Balogh Piroska, Bánics Béláné, Baráté Józsefné, Budai Zita, Csukás Józsefné, Dávid Sándorné, Deák Zoltánné, Debreczeni Imréné, Debreczeni Lászlóné, Fábán Tiborné, Flink Ildikó, Fűzfői Jánosné, Gulyásné Bujda Katalin, Kaskó Jánosné, Kiss Tiborné, Koleszár Andrásné, Kovács Lászlóné, Kublik Mihályné, Lévai Jánosné, Magyar Katalin, Mayer Gáborné, Mozgi Jánosné, Nagy Beáta, Nemesnyik István, Német Bertalanné, Németh Erika, Nyesti Andrásné, Oláh Andrásné, Papp Mihályné, Pataki Jánosné, Skara Istvánné, Stefánka Lászlóné, Szabó László Zsoltné, Szabó Lászlóné, Székelyföldi Zoltánné, Tóth Elek, Vágó Józsefné, Vanka Ágnes, Varga Erika, Varga Tiborné, Viszkocsil Ferencné, Viszkocsi Józsefné

Volt tfg-s diákok, később itt tanítók:

Barnáné Papp Éva	Kunné Hubai Gyöngyi
Bálintné Kerékgyártó Beáta	Levik (Juhász) Regina
Bernáth Katalin	Liszkai Judit
Bényei Judit	Majoros Cecília
Bogdáné Regős Márta	Makó Balázs
Bukovics Ágnes	Máté Krisztina
Csató Endréné Dabóczi Enikő	Mátyás Péter
Csikai Zoltán	Mészáros Ágnes
Csordás Balázs	Mezei Lili Alexandra
Csóri Péterné Csanádi Teréz	Molnár Béla
Dr. Boros László	Nagyné Dóka Nóra
Dr. Dankó József	Németh-Sallai Dóra
Drozdáné Soltész Gabriella	Olasz-Szabó Zsuzsanna
Éles Gáborné Czibak Ida	Papp Zsuzsanna
Erdős Zoltán	Péniné Liptai Mária
Fakla Ida	Pethő-Plósz Judit
Fehér Lajos	Pintér Mária
Gaál Erika	Sári Lajos
Gintner Tamásné Hornyák Ágnes	Somogyi Tamás
Horváthné Bócsi Ildikó	Szabolcsné Pásztor Mária
Hudák Dénes	Szaszák Ágota
Hugya Péter	Szénási Tibor
Jász István	Szivósné Földy Fruzsina
Kiss-Hornyák Adrienn	Sztahora Beáta
Kiss-Tóth Attila	Tán Ferenc Gergő
Kotánné Ördög Klára	Tóth Krisztián
Kovács Anikó	Wassermann-Keresztúri Zsuzsa

A Szerencsi SZC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium oktatói testülete a 2022/2023. tanévben

Az iskola igazgatója:  
Molnárné Tóth Erika

Az iskola igazgatóhelyettesei:  
Dévaldné Orosz Beatrix  
Horváthné Bócsi Ildikó  
Pataki Zsolt

Az iskola tanárai:

Agócs Miklós	Kiss-Hornyák Adrienn
Agócs-Jáger Erika	Kiss-Tóth Attila János
Balogh Gáborné	Kosárkó Györgyi
Barnáné Papp Éva	Kónya-Botrágyi Mária
Bendik-Asztalos Ildikó	Kotánné Ördög Klára
Bényei Judit	Kovács Anikó
Bogdán József	Kunné Hubai Gyöngyi
Bogdáné Regős Márta	Liszkai Judit
Csáki Gabriella	Maczkó Hajnalka
Csikai Zoltán	Majoros Cecília
Csordás Balázs	Májér Jánosné Arday Otilia
Décsiné Kovács Anita	Máté Krisztina
Derecskei Sándor	Mészáros Ágnes
Derecskeiné Nagy Mária	Molnár Béla
Dr. Makóné Kontra Julianna	Nagyné Dóka Nóra
Erdeiné Lukács Zita	Négyesiné Fenyvesi Magdolna
Erdős Zoltán	Oláh Angéla
Erdősné Hornyák Zsuzsanna	Olasz-Szabó Zsuzsanna
Esze Krisztina	Patakiné Litva Boglárka
Fakla Ida	Pethő-Plósz Judit
Fekete Gyula	Psenák Eszter
Feketéné Csoma Gabriella	Szabó Tamás
Gintner Tamásné Hornyák Ágnes	Szénási Tibor
Gulyás Zoltán Mihály	Sztahora Beáta
Győri Márta	Szűcs Miklós
Gyüre Levente László	Takács Ágnes
Határik Dávid	Tán Ferenc Gergő
Juhász Zsolt	Tóbiás Gábor
Kamenyiczki Gábor	Tokajiné Pekk Bernadett
	Tóth Attila
	Wassermann-Keresztúri Zsuzsa

### III. fejezet Visszaemlékezések

Öröklődő értékek – generációk a TFG-ben

„Gyakran az igazi tudás elbűjlik, mint egy bűvópatak, és generációk adják át egymásnak anélkül, hogy tudnák, igazából mit jelent. Aztán egyszer csak előbukkan a föld alól és előhozza rejtett kincseit, néha teljesen váratlan helyen.” (Abért Miklós)

Sokféle oka lehet, hogy valaki éppen azt a középiskolát választja, amelyekben aztán eltölti fiatalsága néhány évét. Nagyon szép gondolat, ha az is motiválja a tizenévest, hogy rokonaitól, felmenőitől hallott jó élmények, tapasztalatok alapján dönt egy intézmény mellett.

A mi iskolánk elmondhatja magáról, hogy fennállásának 70 éve alatt több olyan diákja volt/van, aki nem tudja egy kezén megszámlálni, hogy hány családtagja volt szintén „tokaji gimis”. Az első generáció, aki itt érettségizett, már túl van a nyolcvanadik életévén. Vannak iskolánknak olyan egykori tanárai is, akik ugyanannak a családnak több generációját is nevelték, tudásukat szülőknak, gyerekeiknek, unokáiknak is átadták. Az iskola szellemisége, hangulata minden generációt megérintett, bizonyos értékek - a családias légkör, az egymás iránti szeretet és tisztelet, az éltető és megtartó erő - folyamatosan tovább öröklődnek. Ennek köszönhető, hogy a szülők a gyerekeiket, a nagyszülők az unokáikat is ugyanebbe az iskolába járatják, ahol ők is tanultak. Erről tanúskodik a következő két gondolat, melyet két egykori diák fogalmazott meg, akik ma is szorosan kapcsolódnak az iskolához:

„Három generáció

Kiskoromban sokat nézegettem a családi fotóalbumot. Mindig ámulattal időztem anyukám tablóképénél. Annyira szép volt rajta, különösen abban a szép matrózblúzban. Megkérdeztem, honnan volt neki ilyen szép ruhája. Elárulta, hogy a tokaji gimnáziumban kapta, és ha én is oda fogok járni, nekem is lehet olyan. Ekkor dőlt el! Nyolcéves koromban. Tíz évvel később pedagógia tagozaton érettségiztem szép eredménnyel, ami után egyenes út vezetett a tanári pálya felé. Köszönhető azoknak a kedves tanárainknak, akik megerősítették botladozó, bizonytalan lépteimet. És nem hagyták, hogy az álmaim porba hulljanak! Mindig szeretettel beszéltem és beszélék ma is Róluk. Bizonyára ennek köszönhető, hogy a fiamnak sem volt kérdés, hova megy továbbtanulni, csakis a TFG-be.

Huszonöt évvel később - tősgyökeres tokajiként – végre én is itt taníthatom a kíváncsi szemű lurkókat. Számomra a kör bezárult! Ahol megfogalmazódott bennem, hogy mit is akarok kezdeni a jövőmmel, ott be is teljesítem. Mondhatom, hogy egy álom vált valóra!

Anyukám '67-ben érettségizett, 4.B-sként, én '97-ben 12.D-sként és ha minden jól megy, a harmadik generáció 2025-ben fog végezni. Mind a

hárman sok emléket, barátot, motivációt kaptunk, kapunk az alma máterünktől, amiért örökké hálás lesz a szívünk!  
Ahogy engem mindenki ismer: Ördög Klári”

Kotánné Ördög Klára

„Három generáció alatt 18 TFG-s diák

Minden Taktaharkányban, egy háromgyerekes családban kezdődött 1958-ban. A legidősebb gyermek ekkor került el a szülői házból Tokajba, az akkori gimnáziumba. Aztán sorra követték őt a testvérei. Ők is TFG-s diákok lettek, itt érettségiztek, és lettek mindhárman pedagógusok. Közülük az egyik az édesapám. Aztán követtük őket mi, gyerekek: a második generáció. A hét unokatestvérből öten itt, Tokajban érettségiztünk. Majd jött a harmadik generáció, a mi gyerekeink, szám szerint kilencen, akik közül négyen még jelenleg is diákjai az iskolának. Nem tősgyökeres tokajiként bevallom örülök, hogy a sors szerencsére elvezérelt ide, Tokajba, így lettem én is tokaji diák, és léphettem a szüleim nyomdokába.

Ha a gimnáziumi éveimre visszagondolok, mindig melegség jár át. Nagyon szerettem ide járni. Szerettem az iskola légkörét, a tanárainkat, az osztálytársainkat. Rengeteg emlék köt ide: a szüretetek, az osztálykirándulások, a rengeteg közös program, a diákcsinnyek, az első szerelem. Ugyan a középiskola után elkerültem egy időre Tokajból, de az élet úgy hozta, hogy visszakerültem ide. Lassan 25 éve itt élek a családommal, és itt is tanítok. Hogy hol? Az egykori alma materem helyén, a régi gimnázium épületében, amely jelenleg a Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolának ad otthont. Így mindennap, ha belépek az épületbe, a jó öreg mozaikfal fogad, és elfog egy különös érzés: mintha még mindig diák lennék. Jóllehet már régóta nem vagyok az, de pedagógusként mégsem szakadtam el a régi iskolámtól. Aktív szakmai kapcsolatot ápolok a gimnáziumban tanító kollégákkal, és tanítványaim közül sokakat indíthattam el a TFG felé.

Arra pedig végtelenül büszke vagyok, hogy szűk családuk majd' minden tagja a Tokaji Ferenc Gimnázium diákja volt.

Név szerint:

Szüleim: Juhász Károly (1960-64) és Varga Erzsébet (1965-69)

Húgom: Juhász Regina (Levik Regina) (1990-94), aki egykori öregdiákként ma a gimnáziumban tanít.

Unokaöcsém és unokahúgom: Levik Boldizsár (2018-22) és Levik Léna (2021-), aki jelenleg is diákja a gimnáziumnak.

Gyermekeim: Mudri Panna (2014-18) és Mudri Soma (2018-22)

... és nem utolsó sorban jómagam: Juhász Ágnes (Mudri Ágnes) (1986-90)”

Mudri Ágnes

Családuk több tagja ide járt és van, aki jelenleg is diákja az iskolának.  
Földy Istvánné szül. Késmárki Ilona, végzés éve: 1969.

Földy István végzés éve:2004.  
Földy Nóra szül. Juhász Nóra végzés éve:2011.  
Szívósné Földy Fruzsina szül.Földy Fruzsina végzés éve :2005.  
Rácz-Takács Adrienn szül.Takács Adrienn végzés éve:1999.  
Takács Éva végzés éve:1995.  
Jelenleg ide jár:Somos Egon 9/b  
Szeptembertől ide jár :Somos Jázmin Éva

Takács Éva

A cikket összeállította: dr. Makóné Kontra Julianna és Levik Regina

Tokaji lányként számomra a gimni mindig is a mindennapjaim része volt. Központi elhelyezkedése miatt sokszor mentem el előtte napi útjaim során. Általános iskolás koromban kerültem közelebb hozzá, hiszen akkor még a régi épület az általános iskola épületével egybe volt épülve, csak egy rács választotta el a felső szinten a két intézményt. Szerettük, ha pont a rács melletti teremben volt óránk nyolcadikosként. Már majdnem kicsit gimisek lehettünk. A rácson túl várt ránk a „Gimi”. Át tudtunk lesni hetente kétszer, hallottuk a gimisek beszélgetéseit. Láttuk őket a pályán futni, a közös udvar padjain beszélgetni, és az ünnepeiken hallottuk igazgató úr „Kedves Lányok! Kedves Fiúk!” megszólítását. Irigykedve néztük decembertől a kabátokon a színes szalagokat, melyek egyértelművé tették, hogy végzős gimnazista vagy. Igen, gimisnek lenni nagy dolog volt. Számomra nem is volt kérdés, hogy egyszer ehhez a közösséghez tartozzam. Nagybátyám is itt tanult, aki egyetemet végzett a gimnáziumot követően. Pedagógus, majd kollégiumigazgató lett egy másik településen, így a jó példa előttem állt. Mivel 14 évesen nem tudtam még, merre vezet majd az utam, ezért az általános gimnáziumot választottam. Négy évig Márki tanár úr terelte az osztályomat az úton. Nem volt mindig könnyű dolga. A legutóbbi osztálytalálkozón bizonyosodott be, hogy jó alapot kaptunk, hiszen az évfolyam nagy része diplomás, több nyelven beszél, és vezető szerepet tölt be állami intézményeknél és a magánszektorban egyaránt. Jómagam a Miskolci Egyetemen végeztem geográfus szakon, majd a Budapesti Műszaki Egyetem felsőfokú urbanista képzését végeztem el. Bár családot nem Tokajban alapítottam, de minden reggel „hazatérek”. Jelenleg a Tokaji Közös Önkormányzati Hivatalban dolgozom titkársági ügyintézőként. Márki tanár úr, büszkén mondott, hogy a mai napig tudom, hogy mi a különbség az oldódás és az olvadás között!

A családban mindig is a húgom volt a céltudatosabb, így ő már célirányosan a biológia szakot választotta a gimiben. Számára sem volt kérdés, hogy helyben marad, és ugyanarra az alapra épít, mint én. A Debreceni Egyetemen doktorált molekuláris biológusként. 7 évet élt Ausztráliában, ahol rákkutatóként remek eredményeket ért el. Jelenleg Bostonban, a

Harvard Egyetemen dolgozik, és folytatja ezt a nagyon fontos munkát. 2021 decemberében kapta meg Tokaj Város Önkormányzat Képviselő-testületétől a Tokaj büszksége elismerést. A köszönetnyilvánításban megemlítette gimnáziumát is. Ő egy csodálatos karriert, én pedig egy családot építettem fel az elmúlt évek alatt.

Mindkét gyermekem az én régi iskolámat választotta. Szülői nyomás nélkül, önálló döntést hoztak. TFG-s szülő lettem. Hogy az elmúlt években mikor és hogyan lett a „gimiből” „TFG”, nem tudom. De azt igen, hogy ma is a térség kiemelkedő iskolája, ami megjelenésével, a felsőbb évesek pozitív tapasztalataival és sokrétű képzésével vonzza a diákokat. Hiszem, hogy aki tanulni akar, az ebben az iskolában megkapja a megfelelő alapot, és saját erőforrásait kiaknázva meg tudja valósítani önmagát és az álmait a jövőben. A mi családukban immáron a harmadik generáció kezdte meg tanulmányait az iskola falai között. A képzések kínálata az évtizedek alatt bővült és átalakult. Technikumot választottak a legifjabbak, érdeklődési körüknek megfelelően. Tudom, hogy jó döntést hoztak.

Biztosan voltak nehézségek az iskola életében, de az elmúlt 70 év megfelelő alapot és gyökeret adott a TFG fájának. Számítalan erős ágat hozott, és sokan leszüreteltük a gyümölcsét. Most már az újabb generáción a sor, hogy kihasználják a biztos alapot, hozzanak új hajtásokat, felfelé törjenek, bontogassák a leveleiket. Mi, öregdiákok pedig büszkeséggel nézzük a fiatalok törekvéseit, miközben tartjuk a fa biztos alapját a jövő generációjának.

Bereiné Nagy Orsolya

Bár mi, egykori diákok ezer szállal kötődünk régi gimnáziumunkhoz, kevesen mondhatják el magukról, hogy egész családjuk is a gimnáziumban dolgozott. Ugyanis anyukám, apukám, ke resztapám és keresztanyám is a TFG-ben tanított.

Anyukám, Sári Lajosné Erzsike 1964-ben került Tokajba, és egészen nyugdíjazásáig itt tanított orosz és magyar nyelvet. Törekeny termete és csendessége ellenére kifejezetten szigorú, következetes és igazságos tanár hírében állt, és orosz nyelvből elismert szakembernek számított. Sajnos, 2021.szeptember 3-án meghalt. Osztályait arra biztatott, hogy vegyék fel velem a kapcsolatot, ha a sírját meg szeretnék látogatni. Apukám, Sári Lajos 1964-től nevelőtanárként dolgozott a középiskolai kollégiumban, és órákat adott a gimnáziumban. Magyar-orosz szakos volt ő is, ezen kívül diákszínpadi darabokat és előadásteket is rendezett. Később Kaposvárra került, de még halála előtt pár évvel is visszajárt Tokajba verset mondani az Öregdiák Találkozón. Ő 2021 decemberében halt meg, és Sajóladon nyugszik. Nem egy diákjuk később tanár lett a TFG-ben.

Keresztapám, Dr. Vancza János 1964-től tíz évig volt a gimnázium tanára,

nyolc évig betöltötte az igazgatóhelyettesi posztot is. Anyukám húga, Dr. Vancza Jánosné "Rozika óvónéni" vezetőóvónő-helyettesként az Óvónői Szakközépiskolában az óvodai gyakorlatokat vezette. Ők később Miskolcra kerültek, Keresztanyám 2022 húsvétján halt meg.

A családi hagyományt végül én "törtem meg". Egyetemi tanulmányaim végeztével ugyanis Dévald igazgató úr nekem is felajánlott egy tanári állást, de nekem nem ezt "dobta a gép"... De ez már egy másik történet.

Sári Terézia

Az 1952-ben alakult gimnázium elsős tanulóinak emlékei

„Elfelejtettem, amit tanítottak, csak emlékszem arra, amit tanultam.”  
(Patrick White)

Ez az idézet jutott eszembe, miközben a két egykori öregdiákkal beszélgettem. Úgy emlékeznek vissza a sok-sok évvel ezelőtti eseményekre, mintha csak tegnap lettek volna tokaji gimnazisták, pedig eltelt azóta 70 év, hogy 1952. szeptember 1-jén átlépték 35 társukkal együtt a hajdani Petőfi Sándor Általános Gimnázium kapuját.

Nagy örömmre szolgált, hogy interjút készíthettem Jáger Ferencsel, akinek a nevével már a korábbi évkönyvben is találkoztam. Egyike volt ő is a kérvényt író kisdíjaknak, akiket már bevontak az új gimnázium alapításáért zajló munkába.

- Mi jut először eszébe, ha a gimnáziumra gondol?

- Nagyon összetartó osztályközösséget alkottunk mi együtt. Nem voltak köztünk viták, a mai napig tartjuk a kapcsolatot telefonon és személyesen, évente találkozókat szervezünk. Sajnos a tanáraink már nem élnek, ahogy sok osztálytársunktól is már végső búcsút vettünk.

- Milyen tantárgyakat tanult a legszívesebben, ki volt a tanárai közül, aki leginkább hatott Önre?  
- Nagyon szerettem a fizikát és a testnevelést, az orosz nyelvvel viszont sokat küzdöttem. Rokosz József igazgató urat kedveltem a legjobban, aki a kémiát és a földrajzot tanította nekünk. Nagyon szemléletesen magyarázott, gyönyörűen rajzolt, élmény volt őt hallgatni. Kedvenc emlékem róla, amikor hazatért a szovjet hadifogságból, megkérdezték tőle, hogy merre járt, és azt felelte, hogy továbbképzésen volt.

- Hogy telt egy nap az iskolában?

- Reggel 8-kor kezdődött a tanítás 45 perces órákkal, 13 óra körül már általában otthon ebédeltem. Főleg szóban feleltünk, de már ugyanúgy írtunk cetliket és nagydolgozatokat, mint a mai tanulók. A puskázás és a sűgás is előfordult már a mi korunkban is. Az első tanévtől voltak magyar nyelv és irodalom, történelem, orosz nyelv, matematika, biológia, kémia, földrajz és

testnevelés óráink. A fizikát csak másodikként kezdtük. Délután szakkörök keretében tanulhattunk repülőmodellezést, volt lehetőségünk focizni, röplabdázni, futni, úszni, sielni. Papp Endre tanár úr segítségével pedig szindarabokat adhattunk elő.

- Nagyon aktív sportélet zajlott a gimnáziumban, Ön miben jeleskedett ezek közül?

- Sípos Zoltán tanár úr nagyon fontosnak tartotta az ifjúság sportra nevelését. Én atlétaként értem el a legnagyobb sikereimet. Nyertem járási és megyei futóbajnokságokat. Előfordult, hogy 7 másodpercet is tudtam javítani az időmön két verseny között. Másik hobbim a síelés volt, mivel akkoriban egész télen volt hó, így rengeteg alkalmunk volt hódolni ennek a szenvedélyünknek is. Egy idényre 21 forint volt a lécs és a bakancs bérlete. Bükkszentkeresztre jártunk telente síversenyekre. Ami a legkülönlegesebb sport volt az életünkben, az az ejtőernyőzés. A tornateremben tanultuk meg összehajtogatni az ejtőernyőt, majd a nyíregyházi repülőtéren 800 méterről kiugorva próbálhattuk ki a tudásunkat. Egyszer meg is sérültem, rosszul értem földet, pedig ezt is sokat gyakoroltuk. Az úszás is népszerű volt az iskolás éveink alatt, főleg a Tiszában vagy egy régi, azóta már betemetett bányagödörben. Nagyon magasról ugráltunk a körülbelül 50 méter hosszú mederbe. A fociban szintén szép sikereket könyvelhettünk el, volt, hogy legyőztük Tokaj vezető focicsapatát. A téli és a nyári háromtusát Sípos tanár úr szerette volna bővíteni, de nem volt ló és fegyver.

- Jártak-e kirándulni, kialakultak-e az osztályban diákszerelmek?

- Természetesen sokat kirándultunk, biciklivel eljutottunk Füzérradványra, de emlékezetesek a bükki, bodrogközi túrák is. Budapestre is ellátogattunk egyszer vonattal. Tanáraink mindig ügyeltek rá, hogy a fiúk és a lányok a kirándulásaink alatt éjszaka el legyenek különítve. Az osztályunkban talált egymásra Krakomperger Margit és Batta János, akik a mai napig boldog házasságban élnek.

- Milyen volt a ballagás és az érettségi akkoriban?

- Már a mi időnkben is adtunk szerenádokat tanárainknak, megvendégelték minket utána. Maga a ballagás a focipályán zajlott, a töltesen is tettünk egy sétát, így a kollégisták is elbúcsúzhattak a Ságvári Endre Diákotthontól. Érettségiztünk írásban és szóban is a fő tantárgyakból, a tabló időre elkészült, de sajnos elveszett. A mostanit, ami méltó helyen található a gimnáziumban, már utólag csináltattuk.

A hajdani kollégiumi emlékeiről apukámat, Bényei Miklóst kérdeztem.

- Hogyan kerültél ebbe az iskolába és miért laktál a kollégiumban?

- A tiszaladányi általános iskolába eljött pár tokaji tanár, és beszélt nekünk arról, hogy végre nem kell majd Sárospatakra mennünk gimnáziumba, mert szeptembertől már Tokajban is indul középiskola. Minden nem helyben lakó gyerek kollégiumba került. Csak szombaton délután 13 órakor hagyhattuk el az intézményt, és vasárnap 17 órára vissza kellett gyalog érnünk.

- Mire gondolsz vissza szívesen ezekből az évekből?

- A reggeli tornákra, amikor hajnal 6-kor sorakoztunk az udvaron, és 20 percen át tornáztunk. A nagyon komoly délutáni tanulásokra, amikor 3 órán át csendben foglalkoztunk a házi feladat megírásával, és tanultunk a másnapi órákra. A szobában, ahol 4-8 fiú lakott emeletes ágyakon, én voltam a szoba- és csendfelelős. Sokszor kellett az osztálytársaimra szólnom, mert nem akartam Nagy Anti bácsi rosszsallását kivívni. Bár sajnos, családi okok miatt én nem ezzel az osztállyal érettségiztem, de a mai napig örülök, hogy részese lehettem a gimnázium első meghatározó éveinek. Mindketten hasonlóan zárták a visszaemlékezésüket. Az iskoláról csak jó emlékeik vannak, tanáraikat őszintén tisztelték, nagy hálával és szeretettel gondolnak vissza oktató-nevelő munkájukra, emberségükre. Útravalóul azt üzenik a mai diákoknak, hogy nagyon fontos a tanulás, a sok olvasás, a versek szeretete és a sport. Ezt én is csak megerősíteni tudom, hiszen ki ne szeretne 85 évesen ilyen szellemi frissességgel bírni, és a sportnak köszönhetően ilyen kiváló fizikummal rendelkezni.

Bényei Judit, öregdiák, német-orsz szakos oktató

Beszélgetés Klimon Imréné szül. Szántó Juliannával, aki az 1952-ben induló évfolyamon kezdte meg gimnáziumi tanulmányait

Miért éppen ezt az intézményt tetszett választani?

Nem volt más választásunk. Örültünk annak, hogy nyílik a közelben egy gimnázium. Ha Tokajban nyílik gimnázium, és akkor oda, ha akarok, elmehetek. Így jelentkeztem a gimibe. Milyen volt a gimnáziumi élet, hogy tetszik visszagondolni?

Hol tetszett lakni?

Tarcalon. A nagynéném volt Tarcalon a Tanácselnök, és így tudták meg a szüleim, hogy Tokajban nyílik gimnázium, és akkor oda, ha akarok, elmehetek. Így jelentkeztem a gimibe.

Milyen volt a gimnáziumi élet, hogy tetszik visszagondolni?

Jó volt. Jók voltak az osztálytársak, a tanárok kedvesek voltak. Voltak szép élmények. Nehéz már így visszaemlékezni, elfelejti az ember.

56-ban volt a forradalom. Bejárók voltunk, menni kellett, aki kolis volt, annak jó volt, helyben maradhatott. Nem járt a vonat. Kerékpárt kellett a szüleinknek szerezni, és ketten az osztálytársammal mentünk. Megyünk az országúton, és egyszer csak jön utánunk egy hatalmas tank. Jaj, de mi úgy féltünk, hogy szörnyű, le is szálltunk a bicikliről. Megálltunk az árokparton, és megvártuk, míg elment.

Az osztálytársak közül tetszik tartani a kapcsolatot valakivel?

Onnan elkerültem, senkivel nem tartottam a kapcsolatot, messze kerültem.

Az egyik tokaji osztálytársam szervezte a találkozókat. Ő tudta a címet, mert a szüleim ott maradtak. Voltak osztálytalálkozók, de nem olyan sok. Az 50 évesen voltam, meg előtte egyszer, de akkor már az új gimiben volt a

találkozó.

Melyik tantárgyat tetszett szeretni?

A történelmet nem szerettem a sok évszám miatt, a tornát sem, mert nem tudtam tornázni.

A verseket szerettem. A mai napig el tudom őket mondani. A tv-ben szeretem a vetélkedőket, és már mondom is magamban. Amihez az embernek kedve van, azt meg tudja tanulni, de amihez nincs, hiába verik be a fejébe, akkor sem tudja.

Látom, sok fényképet tetszett találni!

Ezek itt a ballagási képek. Ezek itt a diákok velem. Itt az osztályfőnök. Ez a tanár orosz tanított. Ez a tanár meg németet. Ez a kép akkor készült, amikor Budapesten voltunk kirándulni.

Almássy Károly tanár úr a képen.

Itt az idős tanár. Ő volt az igazgató, előtte helyettes. Nagy Antal. Jaj, ő nagyon jó tanár volt. Sajnáltuk is, hogy hamar meghalt.

Jó viszonyban voltunk a tanárokkal, nem voltak szigorúak. Elbeszélgettek a diákokkal.

A kollégiumban volt az ebédlő, és ott laktak a bentlakók. Jó ebédeket főztek. Bableves, fánk, bukta. Aki akart, ebédelt. A kolisoknak kötelező volt. A bejárók is, aki akart, ott ebédelhetett. 4 óra felé ment a vonat haza.

Hány tanítási óra volt régen egy nap?

Olyan volt, mint most, de ott kellett maradni, nem mászkálhattunk el. Volt tanulószoba. Ott mindenki megtanult. Otthon már nem kellett. Volt délutáni tanári felügyelet. Nem mentünk ki a városba vásárolni, nem is volt pénzünk.

Volt Juliska néninek barátnője a gimnáziumi évek alatt?

Volt. Mindig együtt barangoltunk. Futottunk a Tisza- gáton Tiszaladány felé. Jó volt az út a gáton.

Hogy tetszett Putnokra kerülni?

Anyuka egyik rokona Tarcalra jött férjhez. Ott laktak a rokonok, abban az utcában, ahol mi laktunk. Így ismerkedtünk meg a férjemmel. Így kerültem Putnokra. A nagybácsi rendőr volt Putnokon, aztán így kerültem ide, idegenbe. Senkit sem ismertem. Nem volt jó. El voltam szigetelve, mert kint laktunk a bányánál. De a gyerekeknek jó volt ott. Volt szabad pálya, hegy. Amikor a Sajó kiöntött, rossz volt bejönni gyalog Putnokra. 35 évig éltünk ott. Alig vártuk, hogy beköltözzünk 1980-ban. Azóta itt élek, s sokat gondolok vissza a fiatalságomra, a tokaji gimis éveimre.

Köszönöm szépen!

Én köszönöm, hogy meghallgatott!

Az interjút készítette Máté Krisztina, öregdiák, történelem – ének-zene szakos oktató



Kiss Márta, iskolánk egykori tanárának köszöntője a 2021. szeptember 9-én megtartott 60 éves érettségi találkozóra érkező egykori IV. b osztály tagjainak szolt. Am aktualitását ma sem vesztette el, ezért a visszaemlékezést Márta néni engedélyével közöljük.

Kedves 60 évesek!

Hálás szívvel köszönöm a meghívást, de már nem érzek elég erőt magamban, hogy útnak induljak, ezért írásban köszöntöm a 70 éves jubileumát ünneplő Gimnáziumot!

Az életemben meghatározó volt az 1958-59-es tanév. Ekkor kezdtem el tanítani, 22 évesen Márta néni lettem Tokajban. Egy évig a kollégiumban kaptam szállást. Itt javítottam a II. b osztály szép magyar dolgozatait. (Egyet-kettőt évekig őriztem, mutogattam mindenkinek.) Ebben az évben a fiatal iskola életében is meghatározó időszak kezdődött. Ekkor költöztünk az új - ma már régi - épületbe. Ekkor kezdődött a fiatal igazgató, Fabulya László vezetésével egy „hagyományteremtő” korszak. A nagymúltú iskolák sem dicsekedhettek gazdagabb programokkal. Valahogy mindennek egyéni, másoktól különböző színe, hangulata volt. Sok-sok kép kavarog bennem a múltból, felsorolni lehetetlen. Csak néhányat idéznék: a kollégisták és a bejárók világa, sportversenyek, KISZ-rendezvények, ünnepélyek... Mindezek között különösen kedves emlékeim közé tartozik a tokaji ős, szüret a hegyen, diákszínjátszás sok-sok szereplővel és a ballagás gyönyörű szertartása!

1961-ben az osztályommal a tantermünkben vártuk a ballagókat. Mikor megérkeztek, a menet meg-megtorpant, mert a fiúk kézfogással búcsúztak elsős társaiktól. Felejthetetlen pillanat volt. Jó volt tanárnak lenni ebben az iskolában, ebben a kisvárosban. Sok kiváló tanártársam volt, szeretettel emlékszem rájuk. Anti bácsira is hálával gondolok. Példamutató ember, tanár és igazgató volt. Sokat tanultam tőle. Mindnyájan „örzünk belőle egy foszlányt”. Anti bácsi búcsúbeszédei végén mindig mondott egy-egy odaillő szép idézetet. Hadd kövessem a példáját kedves költőm soraival:

„Havas rét ifjúságom de rég elhagyatalak  
adnám a vérem érte fehéren lássalak  
meztláb visszamennék kölyökként kezdeni  
keresni, megtalálni s megint elveszteni.”  
(Kormos István: Havas rét)

Szeretettel üdvözlök mindenkit: Kiss Márta

Nem sok embernek adatik meg, hogy iskolájának és életének fontos állomásai egybeesnek. Hiszen egykori alma materem fennállásának jubileumi évfordulói számomra is fontos események időpontjai. Éppen 20 éve, hogy tarisznyával a vállamon elballagtam az akkori Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskolából. Így a gimnázium alapításának 50. évfordulója számomra az érettséget hozta el. Az iskola falain belül 4 vidám diákévet töltöttem el, ahol biológia-környezetvédelem tagozatos osztályba jártam. Az évek alatt olyan közösséggé formálódtunk, ami már akkoriban és azóta is ritkaságnak számít. Már az 5 éves osztálytalálkozót sem vártuk meg a következő viszontlátásig, néhány hónap múlva már újra együtt elevenítettük fel a 4 év legemlékezetesebb pillanatait. Ez a lelkesedés azóta is töretlen, hiszen nem 5 évente látjuk egymást újra, hanem gyakoriak a találkozások. Annyi barátság született ebben a nagy családban, amelyek azóta is végigkísérnek minket felnőtt életünk során. Többen is egymás gyermekeinek keresztszülei vagyunk, amely tovább erősíti ezt a kapcsolatot.

Az érettségi után nem volt kérdés, hogy az itt megszerzett tudásomat a Debreceni Egyetemen biológia-környezettan szakon fejlesszem tovább. 5 év múlva pedig visszatértem az alma materbe, ahol az egykori tanárim hirtelen kollégáimmá váltak. 1 év múlva már egy biológia-környezetvédelem tagozatos osztály osztályfőnökévé válhattam, így a következő, a 60. jubileumi évben mint büszke osztályfőnök állhattam a ballagáson végzős osztályommal.

A következő 10 évben - lépést tartva a generációváltás jelenségével - folyamatos megújulásra volt szükség, hiszen a mai diákok számára a hagyományos módszerek nem mindig alkalmasak a hatékony tanítási-tanulási folyamatban. Ezzel a szemléletmóddal vágok bele a 70. jubileumi tanévbe, ami ismét egy fontos feladatot ad számomra: egy újabb kilencedikes osztály osztályfőnöke lehetek.

Nagyon örülök annak, hogy ebben az iskolában tanulhattam és taníthatok. Az itt kapott útravaló és szemléletmód továbbörökítését hivatásomnak tekintem.

Nagyné Dóka Nóra

Hosszú az út hazáig...

Az én történetem 2004-ben kezdődött, amikor felvételt nyertem a Tokaji Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola Pedagógia tagozatára. Hamar kiderült számomra, hogy a pedagógia, a pedagógus pálya nem csupán abból áll, hogy az ember szereti a gyerekeket, hanem sokkal több összetevőből, amelyekkel én tizenévesen még nem rendelkeztem. Az első hospitálás alkalmával eldöntöttem, hogy belőlem nem lesz pedagógus. Érettségi után még egy évet maradtam a gimnázium ötödéves képzésén,

ahol Szabó Tamás tanár úr volt az osztályfőnököm, aki mára már a kollégám és egyben a munkaközösség-vezetőm is.

Az ötöd év végeztével édesanyám határozott „kérésére” jelentkeztem a Rendőrtiszti Főiskola Határrendészeti Szakára, ahová fel is vettek édesanyám öröme, az enyémre viszont kevésbé. Korábban még nem voltam távol Tokaj városától 2-3 napnál tovább, a főiskola miatt viszont el kellett köszönnöm szülővárosomtól, ami számomra nagyon fájdalmas volt.

A főiskolán megtanultam a fegyelmet, hozzá kellett szoknom a parancsuralmi rendszerhez, mindezek mellett pedig fel kellett vennem azt a ritmust, ami a főiskolai életet jellemzi, mindezt Budapesten, vidéki lányként. Nehéz volt, de túléltem. Szokták mondani, hogy az idő megszépíti az emlékeket. Ez így is van, ma már csak mosolygok az ott eltöltött megpróbáltatásokat jelentő éveken.

A Rendőrtiszti Főiskola sok mindent adott nekem, de amiért, pontosabban, akiért igazán hálás vagyok, az a férjem, Pethő Zsolt, aki hivatásos szolgálati viszony mellett a gimnázium óraadóinak sorát is gazdagítja.

A főiskola után eltölthettem közel egy évet Békés megyében, Kötegyán Határrendészeti Kirendeltségén, majd 2014-ben ismét Budapestre kerültem a BRFK XIV. kerületi Rendőrkapitányság Vizsgálati Osztályára, ahol vizsgáló beosztásban teljesíthettem szolgálatot. Az utolsó aktív szolgálati évben merült fel bennem az, hogy talán mégsem lennék olyan rossz tanár, hiszem a hozzám beosztott, vizsgálói szempontból teljesen kezdő kollégáimat szívesen megtanítottam a szakma minden mozzanatára. Azonban ez a kósza gondolat kis idő múlva el is illant.

A szülővárosomtól távol töltött évek ideje alatt egy dolog biztos volt az életemben, mégpedig az, hogy egyszer még hazajövök. Amikor elérkezett a pillanat, nem haboztam a döntéssel, a férjemmel hazaköltöztünk Tokajba, ahol a budapesti évek után ismét nyugalom költözött a szívembe. Tudtam, hogy a születendő gyermekem egy csodaszép, biztonságos és nyugodt környezetben tud majd felcseperedni. Azokban az intézményekben tanulhat majd, ahol én is tanultam, és ha szerencsém van, azok az oktatók taníthatják, akik engem is tanítottak.

Néhány év elteltével választásra kényszerültem, melynek eredményeképpen a rendőrség kötelékéből kilépve elindultam az oktatói pálya rögzös útja felé.

Itt érkezünk vissza a történetemben a gimnáziumhoz 12 év elteltével, immáron felnőttként, feleségként, édesanyaként és ekkor már volt rendőrként.

Egy év oktatói munka távlatából szeretném azt hinni, hogy az iskola rendészeti tagozatos diákjai hitelesnek és tájékozottnak tartanak, továbbá remélem, hogy a gyerekekkel eltöltött közös munka ideje alatt a tapasztalataimmal megalapozom a szívükben a rendészeti hivatáshoz szükséges elkötelezettséget.

A munkában a nehézségek legyőzésében, a kételyek leküzdésében

segítségemre van Szabó Tamás kollégám, munkaközösség-vezetőm, akit most már Tominak hívhatok, nem pedig Tanár Úrnak.

Az elkövetkezendő évek sok újat, szépet és nehézségeket is tartogatnak számomra, de egy dolog ismét egészen biztos, mégpedig az, hogy itthon vagyok.

Pethő-Plósz Judit Lilla

Mindig szívesen és örömmel emlékszem vissza a gimnáziumban töltött éveimre a kiváló tanárok, a pörgős diákélet és a hangulatos környezet miatt, amire ismerőseim közül sokan irigyek. Emlékezetes diákéveket, sok-sok élményt kaptam az iskolától: németországi cserediák programban, külföldi diákokkal való közös projektekben és számos kiránduláson, kulturális eseményen vehettem részt. A tanuláson kívül az összetartó, jó közösségi életet is megtapasztalhattam. Meghatározó volt az osztályközösségünk. Jó érzéssel tölt el, hogy régi osztálytársaimmal szinte minden évben találkozunk a tokaji Szüreti Napokon, ahol sok-sok közös élmény, emlékezetes sztori és fotó is előkerül.

Büszke vagyok arra a színvonalas szakmai munkára, amelyet diákként is tapasztaltam, és ami számomra is meghatározó volt a gimnáziumot követő időben. Az utóbbi években a régió legjelentősebb felsőoktatási intézményének munkatársaként az alma materemmel együtt veszek részt közös kutatásokban, így nagy örömmel tölt el, hogy egykori tanáraimmal együtt dolgozhatok, és kollégáimnak nevezhetem őket.

Kocsis Zsófia, egykori diák, adjunktus, Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet

A tokaji gimnázium hetvenedik évfordulójának alkalmára nagy-nagy örömmel és kavargó gondolatokkal kezdem el írni akkori tapasztalataimat és kalandos élményeimet, melyek mind a mai napig meghatározóak az életemben.

Születésem óta tokaji vagyok. Itt jártam óvodába és általános iskolába is. Soha nem volt kérdés, hogy a tokaji gimnáziumban fogom folytatni a tanulmányaimat. Az akkori általános iskolás társaim túlnyomó része is a gimnáziumba készült, így sok-sok barátommal ismerősként köszönhetjük egymást.

2011-ben nyelvi tagozaton kezdtem el gimnáziumi pályafutásomat. Az eleinte hosszúnak tűnő négy év alatt rengeteg élménnyel és életre szóló tanulsággal gazdagodtam: fáradhatatlan maratoni sportnap, színes versenyek, színvonalas énekkar, különböző pályázatok által nyújtott lehetőségek (Erasmus, Trittau).

Ha egy élményt kellene kiemelnem, akkor az az énekkar lenne. Életem egyik legmeghatározóbb időszak volt az énekkari tagságom. A nulladik óra

mámoros hangulata, a közös próbák, a félelemmel teli fellépések, a belföldön és külföldön tett kirándulások mind-mind egy életre nyomot hagytak bennem. Így a gimnáziumnak és az énekkarnak köszönhetően eljuthattam Erdélybe, Szlovákiába, Olaszországba, Finnországba, Észtországba, Lettországba és Litvániába is. Megtapasztalhattam, milyen szolistának lenni, ami szintén nagy önfegyelmet, kitartást és odafigyelést igényelt.

Ekkor tetszett meg igazán az iskola világa és az itt tevékenykedő tanárok magatartásmódja és hozzáértése. Gimnáziumi tanárainknak sokat köszönhetek. Sok olyan kérdésünk volt tanáraink felé, melyek nem kapcsolódtak szigorúan a tananyaghoz, hanem a való világ problémáihoz közeledtek. Tanáraink minden esetben igyekeztek megválaszolni ezeket, melyekből tudtunk táplálkozni a jövőben. A gimnáziumban már akkor is magas színvonalú oktatás folyt. Ez a presztízs akkor vált számomra nyilvánvalóvá, amikor egyetemre kezdtem járni, és hasznosíthattam mindazt a tudást, amit a középiskola négy éve nyújtott számomra.

A gimnáziumban eltöltött évek adták meg a kezdő motivációm ahhoz, hogy történelem-magyar szakos tanárként tanuljak Debrecenben. Minden tantárgy közel állt a szívemhez, de ez a két tárgy jóval többet jelentett. Tanáraink minden esetben segítettek utamat, biztattak és támogattak terveim és céljaim elérésében.

Hat hosszú év egyetem alatt visszaemlékeztem a számtalan sok élményre, emlékre, és egyre többször eljátszottam a gondolattal: mi lenne, ha visszamennék a gimnáziumba tanítani? Ez az elméleti kérdés lassan ugyan, de egyre inkább látszott megvalósulni. Első lépésként a tokaji gimnáziumban végeztem el a kötelező pedagógiai gyakorlatomat, majd az összefüggő gyakorlatomat és végül a gyakornoki évemet is.

Most pedig jelentem, itt vagyok! Itt írom ezt a néhány soros gondolatot a tokaji gimnázium történelem-magyar szakos tanáraként. Visszagondolva egy közel nyolc éves fiatalkori tervem valósult meg az évek során, mely igazán nagy büszkeséggel tölt el. Természetesen ez nem valósulhatott volna meg a szüleim, tanáraink és barátaink nélkül. Célom, hogy minél tovább itt tudjak tanítani, és fiatalok seregét oktassam az évek során. Tehát elmondhatom azt magamról – amit talán nem sok ember mondhat el –, hogy tokaji gyermekként jártam óvodába, majd általános iskolába, később tokaji gimnazista és gyakornok, végül pedig a tokaji gimnázium tanára lehetek.

Még emlékszem, hogy a gimnázium hatvanadik jubileumi ünnepségén vettem részt mint diák. Most pedig tíz év elteltével készülök szeretett iskolám hetvenedik évfordulójára, immáron tanárként! Szívvel remélem, és bízom abban, hogy megélem majd az intézmény SZÁZADIK évfordulóját is, és valamilyen úton-módon abban az eseménysorozatban is részt veszek majd, ezzel is leróva a tiszteletemet szeretett iskolám iránt.

Tán Ferenc Gergő

## „Love story, a mi történetünk”

“Összejöttünk az első évben már!”

1962. február 3. Életem első farsangi báljára készülődöm kollégista társaimmal. „Az égkéj nejlön ruhádat vedd fel”, hangzott a tanács. Lányoknál ez nagyon fontos téma. Amikor Márta néni felvezetésével megérkeztünk az összenyitott előadó terembe, már szólt a zene, „Marína, Marína...” Emlékeimben zsúfolt volt a hely, a folyosón, a zsidobongóban is vidám társalgás folyt.

Leginkább fiúk, akik táncpartnerre vártak. Jöttünk, lányok. Nem árultam petrezselymet, de egyszer csak feltűnt, az egyik negyedikes fiú többször lekért. Aztán már csak együtt táncoltunk. Ó Szerenella, sinorina Bella..., Rózsa bimbó, rózsa bimbó...!

Közben volt egy vasárnap, s eljött a hétfő, amikor a tánc után újra találkoztunk. Vagy inkább nézegettük lopva a másikat. 15, 18 évesek voltunk. Nem igen tudtuk mi történik velünk. Séta néha a Tisza-parton a tanítás és a szilencium közötti rövid időben. Talán a hídig is elmerészkedtünk.

A negyedikesek elballagtak, szerenád a “kiskollégiumnál”, Borika néni kertjében: “Diák kislány...!” A nagyok leérettségiztek, mentek életük útjára, de mi együtt maradtunk. Kazincbarcika-Tokaj, katonaság-Tokaj. Jöttek mentek a levelek. Álnéven, lánynévvel, mert nem lehetett csak úgy fiútól levelet kapni! Aztán én is leérettségiztem, a katonaság is kitélt. Kevés volt a találkozási lehetőség.

1966. szeptember 28., összeházasodtunk.

19-23 éves gyerekek! Se lakás, se egzisztencia! Szerelem! 1968-ban megszületett a fiunk! Albérletbe, szeretetbe! Aztán lett lakás, egzisztencia, orvos-diplomás gyermekünk. Ma már a leány unokánk IV. éves egyetemista, harmadikos gimnazista a fiú unokánk.

Mi, a nyugdíjas vegyész és a nyugdíjas pedagógus, készülünk a 60. illetve az 57. érettségi találkozóra és az 56. házassági évfordulónkra. Ezt a “gimi lamurt” osztom meg most a 70 éves alma máterunkkal és a TFG egykori és jelenlegi diáktársaimmal, akik közül szerencsére többen tanúi voltak életünk “rózsa”-bimbózó szakaszának. “A gimi gimi gimi Love Story 60 éves már!

Aszereplők: Nagy Erzsébet /1961-65/

Matyasi Gábor /1958-62/

A mi történetünk most már a Tiétek is. Köszönjük a lehetőséget, hogy megoszthattuk Veletek.

Matyasi Gáborné Nagy Erzsébet és Matyasi Gábor, a TFG Öregdiákjai

2010. februárjában, gimnáziumi éveink 9., illetve 10. évfolyamát tapostuk, mikor először beszélgettünk a gim első aulájának lépcsőjén. Igaz, ez a szóváltás csak egy tréfás félreértésnek volt köszönhető. Akkor még nem is sejtettük, hogy ez a pillanat mennyire meghatározó lesz a közös jövőnkkel illetően. Attól a naptól kezdve a találkozások, beszélgetések gyarapodtak, az órák közötti szünetek pedig egyre rövidebbnek tűntek. Tanítás után sokat sétáltunk a Tisza-parton és a városban egészen a negyed ötös busz érkezéséig. Barátságból szerelem szövődött és 2012. novemberétől egy párként folytattuk gimis éveinket. A gimnázium után külön városokban folytattuk tanulmányainkat, azonban a távolságból adódó nehézségeket - ha olykor azok nagyon nehéznek is tűntek- sikerült leküzdenünk az egymás iránti szerelemmel, és a közös jövőnkbe vetett hittel. 2019-ben nagy örömünkre mindketten Tokajban találtuk meg számításainkat, én angol és történelem szakos tanárként visszatértem az Alma Materbe, Attila pedig a családi vállalkozásba kapcsolódott be. 2020. december 5-én elérkezett egy újabb forduló az életünkbe, a lánykérés régen várt pillanata. Az esküvő tervezését megkönnyítette, hogy egy dologban biztosak voltunk: a helyszín mindenképpen a gimnázium kell, hogy legyen. Vágyunk megvalósult, hiszen 2021. augusztus 7-én a nagy napunk a középiskolánk falai között zajlott, ott, ahol jó pár éve minden elkezdődött. Az esküvőnk egyik legszebb pillanata az első aula lépcsőjén történt: ott pillantottuk meg egymást először, ahol 11 évvel azelőtt véletlen szóba elegyedtünk. Most, 2022-ben elmondhatjuk, hogy 1 éve házасok és immár 10 éve boldog kapcsolatban élő TFG-s pár vagyunk.

Kiss-Hornyák Adrienn (2009-2013, nyelvi tagozat) és  
Kiss Attila Dávid (2008-2012, általános és testnevelés tagozat,  
2012-2013, környezetvédelem ötödév)

### Love story – a mi történetünk

A mi történetünk a 2018/2019-es tanévben kezdődött. Ebben az évben az ÖKO projekt Lengyelországban került megrendezésre, és ahogy más ilyen utakat, ezt is hosszas készülődés előzte meg. Mindkettőnk néptáncos múltja miatt azt a feladatot kaptuk, hogy tanítsunk be a többieknek egy koreográfiát, amit majd kint is előadunk. Nem volt más választásunk, kötelességtudó gyerekeként először együtt, majd a többiekkel is megtanultuk a táncot. A sok-sok próba alatt egyre közelebb kerültünk egymáshoz, szinte betáncoltuk magunkat egymás szívébe.

Elérkezett az utazás napja, a buszon, majd a projekthét alatt is sok időt töltöttünk együtt. Az utolsó este adtuk elő a táncot, ami egy kis bakit leszámítva (amit a hangtechnikus követett el) nagyon jól sikerült. A záró estét követően a szálláson a mi csapatunk is csinált egy kis bulit, ahol még

közelebb kerültünk egymáshoz.

A projekthét elmúltával és a közeledő tanév vége miatt egyre kevesebbet találkoztunk. Ahogy beköszöntött a nyári szünet, egyáltalán nem is beszéltünk egymással mindaddig, amíg nem posztoltam egy koncertről az Instagramomra, amire Gergő reagált, és innentől kezdve minden nap beszélünk egész nyáron át. Lengyelországban olyan jó csapat jött össze, hogy úgy döntöttünk, szervezünk magunknak egy nyaralást Tiszavasváriban. A nyaralásra sajnos nem sokan tudtak eljönni, de így is jól sikerült, főleg nekünk, hiszen miután megérkeztünk, Gergő félrehívott és megkérdezte, hogy lennék-e a barátnője, amire természetesen igent mondtam. Így váltunk augusztus 20-án hivatalosan egy párrá és így kezdtük meg együtt szeptemberben a végzős évünket.

A Covid miatti nehézségeket leküzdve 2020 májusában sikeresen leérettségiztünk és felvételt nyertünk a Debreceni Egyetemre. Gergőt osztatlan agrármérnökre, engem pedig vegyészmérnökre vettek fel. Azóta minden évben az Arany Sándor diákapartmanban lakunk Debrecenben és az ideai tervek szerint össze is költözünk a kollégiumban.

Porkoláb Panna és Pásztor Gergely

#### IV. Munkaközösségeink

##### Magyar-történelem munkaközösség

„Kultúra annyi, mint tanulás; megszerezni, színvonalon tartani nehéz,  
elveszteni könnyű.”  
(Kodály Zoltán)

Napjaink felgyorsult, sokszor értékvesztettnek tűnő világában egyre inkább kiemelt jelentőséggel bír az oktatási rendszer értékmegőrző, konzerváló és értékátadó szerepe. Munkaközösségünk kiemelt feladata az elmúlt években sokszor változtatott tantervi követelmények adaptálása mellett megteremteni a felnövekvő nemzedék számára az állandó értékek iránti tiszteletet, bekapcsolódni a helyi és a nemzeti közösségépítő tevékenységekbe. Ennek érdekében fontosnak tartjuk a munkaközösségünk folyamatos szakmai megújulását, a városi és térségi kultúrateremtő intézményekkel történő együttműködést.

Referencia intézményként és Bázisiskolaként folyamatosan arra törekszünk, hogy a kollégák a megszerzett tudásukat, tapasztalataikat széles körben továbbadhassák helyi és regionális szinten egyaránt a köz- és szakmai oktatásban dolgozó pedagógusok, oktatók számára. Szoros kapcsolatot ápolunk felsőoktatási intézményekkel, végzős hallgatóik számára gyakorlóhelyet biztosítunk. Nagy öröm számunkra, amikor volt diákjaink érkeznek vissza hozzánk az egyetemekről, többen ma már a tantestületünk tagjai is.

Továbbá fontos feladatunk a továbbtanulásra történő felkészítés, magyar és történelem tárgyból jelentős számban tették emelt szintű érettségi vizsgát diákjaink az elmúlt években, ezáltal segítve a sikeres felsőoktatási intézménybe történő bejutásukat. Több kollégánk évek óta emelt szintű vizsgáztatásban vesz részt, ezzel is gazdagítva a felkészítő munka hatékonyságát. A szakmai eredményesség jelentős mutatója a helyi, megyei és országos versenyeken való folyamatos és eredményes megmérettetés.

Tudjuk azt, hogy eredményeket elérni csak összefogással, közös munkával lehet. Köszönöm a kollégáim munkáját, lelkesedését, kitartását, az iskolavezetés támogatását, és bízom abban, hogy a megkezdett munkánk eredményes folytatása következik a jövőben.

Gintner Tamásné Hornyák Ágnes  
munkaközösség-vezető

##### Matematika és fizika munkaközösség

Korábban munkaközösségünk a matematika, fizika és informatika tantárgyakat tanító tanáraink közös munkáját irányította. Az utóbbi években az informatika jelentőségének előtérbe kerülése miatt szakirányaink olyan széles képzési kínálatot építettek ki, hogy az informatikát oktatók külön munkaközösségben dolgoztak tovább. Jelenleg a matematikát és a fizikát tanító szaktársak alkotják munkaközösségünk nem túl népes csapatát.

A matematika nem közkedvelt, mégis meghatározó és nem utolsósorban kötelező érettségi tantárgy. A matematikai tudásra sokan tekintenek úgy, hogy alig van igazi jelentősége, illetve szükség van-e rá az érettségi vizsgákon túl. Pedig e tantárgy, amellett, hogy rengeteg szellemi izgalmat rejt magában, napjainkban átszövi a társadalmat és a gazdaságot, nélküle nincs egészségtudomány, ökológia-környezetvédelem és természetesen gazdasági élet sem. Ennek ellenére, a mindennapi oktatás során megvívjuk a harcot a diákokkal, a szülőkkel, néha tanártársainkkal, hogy a kimenet, az érettségi, a legjobb eredményt hozza, és diákjaink a tőlük elvárható szinten teljesítsenek.

Iskolánkban a matematika oktatását az osztálytípusok, szakképzési ágazatok jellege szerint igyekszünk tervezni. A gimnáziumba járó tanulók jelentős része felvételt nyer valamilyen felsőoktatási intézménybe. Ennek alapján azt gondoljuk, hogy a közoktatás éveiben nemcsak az érettségi vizsgára kell összpontosítani a tananyag meghatározásánál, hanem tekintettel kell lenni a magasabb szintű oktatás igényeire is.

A fiatalok sokféle felsőoktatási lehetőség közül választanak, ezeknek egy része igényli jelentősebben a tanulmányok során a matematikát. Ezt figyelembe véve 2008-ban bevezettük a matematika tagozatot. Ebben az osztálytípusban emelt óraszámú – heti öt óra – sajátíthatják el a diákok a matematikai ismereteket. Kiegészítésként a fizika óraszámát is megemeltük, hiszen elsősorban műszaki, természettudományos, gazdasági vonalon tanultak tovább tanulóink.

Sajnos, az utóbbi években csökkent az érdeklődés a matematika tagozat iránt, és a csoportok létszámainak korlátozása miatt nem tudjuk beiskolázni a számolás tudománya iránt érdeklődő diákokat.

Így a tagozat lassan átalakult emelt szintű képzéssé, hogy a matematikán kívül más tudományterületek lehetőségeivel is élhessenek a diákok. A választott tagozat típusának megfelelő alapóraszám mellé az utolsó két tanévben heti két órát tudunk biztosítani az emelt tananyag elsajátítására. Nem túl sok, de nem szeretnénk lemondani az érdeklődő diákokról, és mindenben igyekszünk a segítségükre lenni. Szorgalommal, gyakorlással innen is lehetőségük van a műszaki, mérnöki és természettudományos egyetemi képzésekre bejutni.

Az új kerettanterv bevezetésével iskolánkban beindítottuk a technikai képzést is, több szakirányt választhatnak a tanulók. A kötelező tananyagot kívül az ágazatra jellemző matematikai ismeretekkel tesszük színesebbé és

hasznosabbá az órákat. A szakképzés gyakorlati részében tudunk segítséget nyújtani a szakoktatóknak.

A beiskolázott kilencedikes diákok tudásszintjéről szintfelmérés keretein belül tájékozódunk, ezen eredmények alapján alakítjuk ki a csoportokat. A jelentős lemaradással érkező tanulóknak felzárkóztató órákon igyekszünk segíteni. A központi dolgozatok előtt előkészítő foglalkozásokat tartunk, segítve ezzel a nyolcadikos diákok sikeres felkészülését. A végzős diákjainkkal próbaérettségi dolgozatot íratunk, így felszínre kerülnek a hiányosságok, amelyeket még pótolnunk kell a legjobb érettségi eredmény eléréséhez. A tehetséges diákoknak lehetőséget biztosítunk a versenyeken történő megmérettetésre, Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny 9. és 10. évfolyamon, ennek folytatása az OKTV 11. és 12-ben. Közkedvelt a Zrínyi Ilona Matematikaverseny és Bolyai Matematika Csapatverseny, a legtöbb tanulót ezeken tudjuk indítani. Nehéz a továbbjutás az országos mezőnybe, de minden évben akad egy-egy kiemelkedő eredmény.

A tudás alapú társadalom kialakításának egyik fontos építő köve az elsajátított természettudományi műveltség, az alapvető természettudományi ismeretek megfelelő színvonalú közvetítése, ezen belül a fizika tantárgy minőségi oktatása. A természettudományi ismeretek elsajátítása az alapja a minőségi szakemberképzésnek. Alapos matematikai, fizikai, kémiai ismeretek nélkül nem válhat senki mérnöké, műszaki szakemberré.

Iskolánkban a fizika oktatását két vonalon követhetjük. A korábban matematika tagozatos diákjaink emelt óraszámban tanulták a fizikát, négy tanéven keresztül. A kerettantervek lényegesen csökkentették az óraszámokat, jelenleg két évfolyamon, csökkentett tananyaggal próbálják tanáraink az alkalmazható tudást átadni a gimnáziumi osztályokban. Az érdeklődő, tehetséges diákok emelt szintű órákon fejleszthetik tovább fizikai ismereteiket. A pontos fogalmak, definíciók mellett a problémák megoldására, tanulni megtanító megközelítéssel igyekeznek közelebb hozni tanulóinkhoz e nehéz tudományt. Szemléltetéshez kísérleteket, méréseket végeznek, de szívesen hívják segítségül a média, a digitális világ adta lehetőségeket, tudományos kisfilmek, oktatóvideók formájában. Segítséget nyújtunk azoknak a diákoknak, akik versenyeken szeretnék összemérni tudásukat más iskolák tanulóival. Örülünk a jelentkezőknek a Fizika OKTV-re, a Mikola Sándor Fizikaversenyre vagy az Ifjú Tudósok versenyére.

A szakképzésben már nem tanítunk fizikát, kivéve az informatika ágazatot, ahol vannak fizika órák. A többi szakirány esetében, komplex természettudomány elnevezéssel néhány órában hallanak a diákok a fizika egyes területeiről, beépítve ezt a többi hasonló tudományterület ismeretei közé.

Az iskola rendelkezik fizika szaktanteremmel, amelyet két éve matematika oktatásához is továbbfejlesztettünk. Az eszközparkot a

lehetőségekhez mérten igyekszünk korszerűsíteni. A szertárak berendezésének modernizálására szeretnénk még figyelmet fordítani.

Munkaközösségünkben az életkor és a nemek szerinti megoszlás pozitív képet mutat. Ambiciózus fiatal kollégákkal is büszkélkedhet csapatunk, ami e szakpárok esetén napjainkban örvendetes. A sikeres munkavégzés alapja az együtt gondolkodás, ezért közösen beszéljük meg a tantárgyfelosztást, figyelve az egyenletes terhelésre. A munkatervünket, az osztályzatok lezárásának szabályait pontosan meghatározzuk, így mindenki azonos feltételek mellett értékelheti tanulóit. Szakonként beszélünk a tantárgy tanításának fejlesztéséről, felmenő rendszerben vezetjük be a 2020-as NAT új kerettanterveit. Az új tankönyvek kiválasztása, a továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése is közös feladat. Munkatársaim szakmai pontossága, sokszínűsége, kreatív munkavégzése kiemelkedő, amit az online oktatás alatt sikeresen kamatoztattak. A járványhelyzet idején a digitális oktatásban a matematika tanítása volt a legnehezebb, de a legmodernebb technikai módszerekkel igyekeztünk tanulóinkat mindenben támogatni. Az IKT eszközök használata beépült a tanítási órákba, amit előszeretettel alkalmazunk a mindennapokban is.

Albert Einstein gondoljaival azonosulva köszönöm a munkaközösség tagjainak lelkiismeretes, példamutató munkáját, jövőbeni tevékenységükhöz erőt, kitartást és jó egészséget kívánok!

„Nézz a természet mélyére, és mindent jobban fogsz érteni!”

„A legnagyobb tanári művészet az alkotás és felismerés örömeinek felébresztése.”

Kunné Hubai Gyöngyi  
munkaközösség-vezetője

Idegen nyelvi munkaközösség

Intézményünk pedagógiai programjában kiemelt szerepet kap az idegen nyelvek oktatása, amelyre a növekvő társadalmi igény és iskolánk hagyománya egyaránt kötelez bennünket. A különböző osztálytípusok eltérő igényt, követelményszintet, hozzáállást igényelnek. Az idegen nyelvek tanítása megköveteli a mindennapok változásához való folyamatos alkalmazkodást, ebből következik, hogy tanulóinkat nemcsak egy élő nyelv használatára, hanem annak kultúrájára, anyanyelvi beszélőinek gondolkodásmódjára is tanítjuk. Nyelvtanításunk célja olyan nyelvi készségek, kompetenciák kialakítása, amelyek képessé teszik a tanulókat a használható nyelvtudás megszerzésére.

Diákjaink az angol és a német nyelvet tanulhatják első nyelvként, míg ezek mellett a franciát és a kínait választhatják második nyelvnak. Különböző óraszámú képzések keretében nyílik lehetőségük az említett idegen nyelvek minél magasabb szintű elsajátítására. Fontosnak tartjuk a kommunikatív nyelvtanítást, melynek lényege, hogy az elméleti ismeretek

mellett a tanulók bármely szituációban feltalálják magukat, és merjenek kommunikálni.

Az érettségire való felkészülés-felkészítés folyamatos és állandó kihívást jelent tanárnak-diáknak egyaránt. Az előrehozott és emelt szintű nyelvi érettségik számának az erőteljes emelkedése komoly szakmai feladat elé állítja a főleg tagozatos osztályban tanító kollégákat, mivel a tehetséges, szorgalmas, céltudatos diákjaink sikereihez szeretnénk hozzájárulni.

Az idegen nyelvek ismerete ma már alapvető követelményként jelenik meg a munkaerőpiacon. Ennek megfelelően motiváljuk diákjainkat, hogy az intézményünkben töltött időszak alatt használják ki a lehetőségeiket, és minél magasabb szinten sajátítsák el az általuk választott nyelvet. Iskolánk 2005 óta ECL nyelvvizsgahelyként is működik, ahol diákjaink nemzetközi nyelvvizsga bizonyítványt szerezhetnek, ezzel is elősegítve továbbtanulásukat, karrierjüket.

Az iskolai kereteken belül történő nyelvtanulást a hatékonyság érdekében tanórán kívüli nyelvi hatásokkal is igyekszünk kiegészíteni. Idegen nyelvi hetünk keretében számos színes programot szervezünk. Külföldi utak, vendéglőadók, visszatérő volt diákjaink hangulatos élménybeszámolói mind megerősítésként szolgálhatnak annak a megerősítésében, hogy az idegen nyelvek magas szintű ismerete fontos a sikeres jövő formálásában.

A szakmai programok változása, az ehhez való alkalmazkodás állandó kihívás elé állítja a szaktanárokat és a diákokat is. A folyamatosan új követelményszintekhez való hozzászokás állandó és folyamatos egyeztetést igényel. Ezért tartom nagyon fontosnak, hogy a munkaközösségen belüli hangulat dinamikus, segítőkész, a kollégák rugalmasak. A különböző nyelvet tanító tanárok között harmonikus a kapcsolat, nincs domináns vagy "lenézett" nyelv. A tanított nyelvek változatossága komoly erény, és jó hatással van közösségünkre. Minden egyes kolléga munkája fontos, és hozzájárul az egész munkaközösség eredményességéhez.

A jövőben is fontos lesz az állandó együttgondolkodás, a szakmai talpraesettség, és frissesség, a flexibilitás. Nemcsak a digitális munkaformák egyre nagyobb térnyerése miatt, hanem a diákok radikálisan megváltozott tanulási szokásai és életformája is indokolja a tanítási gyakorlataink folyamatos felülvizsgálását.

Négyesiné Fenyvesi Magdolna  
munkaközösség-vezető

#### Pedagógia ágazat- a gyermeki világ megértése

„A gyermek világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.”

Mérei Ferenc

Jelenleg a tanítási- tanulási folyamatban átértékelődött a pedagógus szerepe, ő az, aki tereli a tanulót a képességfejlődés útján, elismerve, hogy a tudás nem csak tőle származhat. A pedagógia ágazatos tanulóinkat erre a változatos és kihívásokkal teli területre készítjük fel, hogy képesek legyenek elfogadni a gyermeki személyiségfejlődés sajátosságait és az egyedí vonásokra támaszkodva a gyerekek erősségeire építsenek és szeretettel vegyék körül őket, mert a gondoskodás és a fejlődés csakis elfogadó táptalajon valósulhat meg.

Iskolánk profiljában az óvónőképzés 65 évvel ezelőtt kezdődött, amelyet 1992-ben a pedagógiai szakközépiskola váltott fel. Az akkori célok ma is meghatározzák a képzés céljait. Szeretnénk lehetőséget adni a gyermeknevelésben örömeiket lelő fiataloknak, hogy tanítók, óvodapedagógusok, tanárok, gyógypedagógusok, gyermekfelügyelők, pedagógiai asszisztensek, szabadidő szervezők és gyermekvédelmi szakemberek legyenek. Az elmúlt évek kerettantervi változásait követve a pedagógiai ágazat tanulói 2016-tól kezdődően gyógypedagógiai alapozó szakmai tantárgyakat tanultak és óvodai dajka illetve családsegítő asszisztens mellékszakképesítő vizsgát tettek a 11. évfolyamot követően. 2020-ban a pedagógiai osztályok a szakgimnáziumokhoz kerültek. Folyamatosan népszerű képzés, amelyet kézműves tevékenységeket kedvelő, örömmel szereplő nyolcadikosok választanak, többnyire megtöltve egy teljes osztályt évfolyamonként.

A képzés vonzerejét és hatékonyságát nagymértékben befolyásolja, hogy mennyi időt tölthet el a tanuló a gyermekekkel foglalkozó intézményekben. Ezekre a gyakorlati foglalkozásokra sok alkalommal nem csak szemlélődő vendégként megyünk, hanem már kész foglalkozásokat illetve kézműves ötleteket viszünk. Az intézményi kapcsolatainknak köszönhetően a gyermekeket körülvevő fejlesztő intézmények széles tárházába betekintést kaphatnak, szakmai tapasztalatokkal felvértezve folytathatják tanulmányikat. Kapcsolatink között szerepel: a Tokaji Óvoda, a Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Tokaji Bölcsőde, Tokaji Bormúzeum, Családsegítő és Gyermekjóléti Szakszolgálat, Csodavár Fejlesztő Centrum, Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Időskorúak Otthona Tokaj, Mesemúzeum Budapest, Oltalom Szeretetszolgálat, Máltai Szeretetszolgálat, Gyermekvédelmi Szakszolgálatok, a Vakok és Gyengénlátók Sz-Sz-B Megyei Egyesülete, Éltes Mátvás EGYMI, Búzavirág Alapítvány, B-A-Z Megyei Esélyteremtési és Önkéntes Ház. Hálásan köszönjük az ott dolgozó szakembereknek, hogy időt és energiát szánnak ránk és értékes alkalmakkal gyarapítják tanulóink szakmai tapasztalatát.

A tananyagok feldolgozásában a kifejezőképesség fejlesztése és a tanulási technikák megismerése és hatékony használata fontos szempont. Gyakori a csoportos feladatmegoldás és a játékos elemeket tartalmazó tanóra. A pedagógia ágazatos tanulók alkotják iskolánk énekkarát és ők azok, akik

ünnepeink és megemlékezéseink műsorában leggyakrabban szerepelnek. Az énekes kedvű diákoknak köszönhetjük, hogy a Boldogságóra program is az iskolai életünk része lett és a pedagógiai programunkban is megjelenik. Egy sikeres pályázatot követő nyereménytábor után már egyértelmű volt, hogy a Boldogságórák is remekül illeszkednek a pedagógiások világképébe. Örömmel foglalkozunk a Boldogságórák által megjelölt témákkal, például a célok meghatározásával vagy a kapcsolatok ápolásával és a boldogító jócselekedetek fontosságával, amelyhez kapcsolódóan évente mesekönyvgyűjtést szervezünk, hogy az óvodásoknak ajándékozva örömet tudjunk nekik szerezni.

A kerettantervek változásival együtt igyekeztünk a képzéssel szembeni megújuló követelményeket szem előtt tartani és 2021-ben lelkesedéssel kezdtük el az oktatási szakasszisztens és okleveles technikus képzés kerettantervének kidolgozását. Egyedülálló lehetőségnek tekintette ezt a munkafolyamatot a munkaközösség minden tagja. Megformálhattuk azt a tantervet, amelyben hangsúlyt kapott a korábban is alapvetően fontos pedagógiai és pszichológiai ismeretanyag, a gyógypedagógiai alapismeretek és a mesepedagógia, a drámajáték, az önismereti személyiségfejlesztés, a hangszeres tudásra építő éneklés, a gyermek és a kamaszirodalom, a mozgáskultúra fejlesztés és a gyermekekkel együtt töltött idő lehetősége a gyakorlati óraszámok megemlése útján.

Sikereinket azok a pedagógiai pályára lépő fiatalok jelentik, akik empatikusan és szeretettel terelgetik a rájuk bízott gyermekeket, tájékozottak a pedagógiai témákban, jó konfliktusmegoldók és képesek az önfejlődésre, bátrak és kreatívan hoznak új ötleteket a pedagógiai folyamatokba.

Mészáros Ágnes  
Pedagógia munkaközösségvezető

#### Informatikai szakközépiskolai oktatás, informatikai szakképzés

"A jövő számítógépei talán már másfél tonnánál is könnyebbek lesznek."  
(Popular Mechanics folyóirat, 1949)

Informatikai oktatásunknak négy évtizedes hagyománya van. A 80-as években intézményünk régi épületében az informatikai képzés kezdeteit a PTK programozható zsebszámológépek, a HT School Computer, a Videoton Computer és a Commodore gépek megjelenése jelentette. A 90-es évek elején az oktatás már IBM PC/XT és IBM PC/AT gépeken történt. Záróvizsgás gyakorlati fakultációs tantárgy keretében foglalkoztak a tanulók a számítástechnikával. Az osztályok számának és a tanulói létszám növekedésének következtében szükségessé vált a tetőtér beépítése, ahol a számítógépek külön termet kaptak. A fejlődés következő fokozatát az új

iskolaépület és az új épületben megjelenő Pentium és Macintosh gépek jelentették. A számítástechnika orientált osztályok mellett a többi osztályunk is megismerkedett a számítástechnikával.

Napjainkban hat szaktanteremben folyik az informatika és a hozzá kapcsolódó szakmai tárgyak oktatása az iskolában. Szükség esetén a kollégium két informatika termében is tartunk órákat. Az intézmény stratégiai céljaihoz kapcsolódva 2004-től folyamatosan fejlesztettük az informatika oktatáshoz szükséges eszközparkot. Nagy öröm volt számunkra, amikor sikeres pályázatok, szakképzési hozzájárulás, normatív támogatás, illetve az utóbbi években a Szerencsi Szakképzési Centrum segítségével gyarapítani tudtuk a korszerű gépek számát, a kollégiumban a hálózatba kötött gépparkot és az internetezés lehetőségét sikerült kialakítani. Iskolánk új épületében eleve elhelyezték a kábelcsatornákat, az infrastruktúra fejlődése pedig lehetővé tette az egész épületet összekapcsoló hálózat kialakítását. Más iskolákhoz hasonlóan mi is az országos Közháló rendszerében csatlakozunk az Internethez. Így jól felszerelt iskolánkban készítjük fel tanulóinkat az Információs Kommunikációs Technológiák (IKT), a Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT) használatára, valamint közép- és emelt szintű érettségikre, ágazati alapvizsgára, szakmai vizsgákra, ECDL, CISCO vizsgákra. A szaktermekben található interaktív táblák nagy segítséget jelentenek a felkészülésben és a szemléltetésben a diákoknak, tanároknak egyaránt.

2002 szeptemberében beindítottuk az informatikai szakközépiskolai osztályt, amely a korábbinál magasabb informatikai óraszámot tett lehetővé a többi tantárgy hagyományosan igényes képzése mellett. Az informatikai szakközépiskolában foglalkoztak informatikai alapismeretekkel, hardverismerettel, multimédiás anyagok készítésével, programozással, rendszer-informatikával, valamint készültek ECDL FULL/SELECT vizsgára, közép- és emelt szintű érettségire nemcsak általános informatikából, hanem szakmai informatikából is. Az évek során a képzés többször is átalakult, kibővült, mindig figyelembe véve a piaci igényeket. A 2002/2003. tanévben érettségizett fiataljaink továbbtanulási lehetőségeit gazdagítottuk a számítástechnikai szoftverüzemeltető, 2005/2006-ban a nagyon népszerű multimédia-fejlesztő középfokú OKJ-s képzés bevezetésével. Az Országos Képzési Jegyzék 2008-ban átalakult, ezért az előző képzéseket sajnos, nem tudtuk folytatni, helyettük került bevezetésre a középfokú informatikai rendszergazda: informatikai hálózattelepítő.

2009-ben a Web-programozó felsőfokú szakképzésre is beiskolázhattuk diákjainkat. Tanulói jogviszonyban vettek részt a képzésben, amit szakirányú továbbtanulás esetén elismertek nekik a felsőoktatásban, ezzel csökkentve a képzési időt. Sajnos, a törvényi módosítások miatt ezt a képzést már csak felsőoktatási intézmények indíthatják.

Évről évre újabb beruházásokra volt szükség a hálózattelepítő és a Web-programozó szakképzés magas követelménye, valamint a CISCO Hálózati



Akadémia tagságnak való megfelelés követelménye miatt. Az informatikai rendszergazda, hálózattelepítő szakképzésre épül a CISCO oktatás, ami a 2011/2012-es tanévtől gazdagítja informatikai kínálatunkat. Nagy lelkesedéssel fogadták tanulóink a 2011 szeptemberében beindított robotika szakkört is, miután a feltételeket sikerült megteremteni.

2020-ban a szakképzés 4.0 új képzési formát hozott, aminek értelmében elindult iskolánkban az Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus képzés, amely számos új tartalmi elemmel bővítette a hagyományos szakközépiskolai képzést. A képzés időtartama 5 év, amely szakmai vizsgával zárul. Ebben új elem, hogy a diákok mestermunkát, projektet készítenek kiscsoportban, gyakorlati tapasztalataikat is felhasználva. Amennyiben ez a vizsga sikeres, úgy ez emelt szintű érettségi vizsgának felel meg, amely így megnyitja a kaput számukra a felsőoktatás felé.

Diákjaink előszeretettel használják az internetet nemcsak informatika órákon, hanem a mindennapi tevékenységeik során is. Egyes tanulóink így tartják a kapcsolatot a külföldi partneriskolákkal a közös munkát végezve. A szaktanárok is rendszeresen böngésznek, letöltenek oktatást segítő anyagokat, leveleznek, tájékozódnak a megjelenő szakkönyvekről. Évek óta elektronikus naplót használunk, ami internetkapcsolat nélkül nem lenne elérhető. Az informatika nem korlátozódik csupán az informatikai ágazati osztályokra, hanem minden ágazat képzésében egyre nagyobb hangsúlyt kap. Az online oktatás során mindannyian közvetlenül is megtapasztalhattuk, hogy milyen hasznos eszköz is lehet az internet, a kapcsolattartás – kommunikáció terén.

Napjaink folyton változó, rohanó világában nehéz olyan tudást adni diákjainknak, amely biztos támaszuk, háttérük lehet az élet kihívásaival szemben. Úgy gondoljuk azonban, hogy az informatikai tudás fontos segítségük, eszközük lehet egész életük során, amely nélkül nehéz lenne boldogulniuk.

Erdős Zoltán  
munkaközösség-vezető

Rendészet és közszolgálat, belügyi rendészet, honvédelmi kadét program

Iskolánk felismerte, hogy országunknak szüksége van olyan szakemberekre, akik megvédik a benne élőket. 2010-ben beindítottuk a rendészeti képzést, ami rendkívüli népszerűségnek örvendett már akkor is, ezért két osztályt tudtunk indítani. A közoktatásban történő változásoknak köszönhetően két képzési formában folytatjuk a rendész képzést: Rendészet és közszolgálat technikumai és Belügyi rendészeti gimnáziumi osztályokban. Munkánkat hivatásos állományban lévő külsős oktatók is segítik. A technikumban a gyakorlatorientáltságra helyezzük a hangsúlyt,

ami jelentős vonzerőt jelent a felvételizők számára, míg a gimnáziumi osztályokban a nyomozói tevékenységekre fókuszálunk. Tanulóink az érettségi vizsgát követően igyekeznek továbbfejleszteni a tudásukat, ami méltó elismerése képzésünk hatékonyságának, amit szakmai konferenciákon rendszerint elismernek. A gimnáziumi osztályokból többen a Nemzeti Közszolgálati Egyetemre jelentkeznek, a technikumai osztályokban tanulók a Miskolci Rendvédelmi Technikumot részesítik előnyben. Az említett intézményekkel szoros kapcsolatot ápolunk. Mindkét iskola típusban a diákok az érettségi vizsga során számot adnak tudásukról. Az Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács (ÉReTT) 2015 márciusában jött létre a Miskolci Rendvédelmi Technikum kezdeményezésére azzal a céllal, hogy a rendészeti tehetségsegítés regionális szervezeteként szolgálja a tehetségfejlesztés ügyét, szakmai háttérrel biztosítson a tagszervezeteknek, segítse azok együttműködésen alapuló hálózattá szerveződését. Iskolánk a Tanács alapítóinak egyike. Apjok Kinga, iskolánk egykori diákja tervezte a Tanács által használt logót. Sikerült minden évben diákokat bevonnunk a tehetségsegítő programba, ahol kiemelkedő diákjaink folyamatosan dicséretben részesülnek.

Az évek során a Szerencsi Szakképzési Centrum és a pályázatok segítségével sikerült az eszközparkunkat fejleszteni, újítani, bővíteni. Így a gyakorlatokat olyan technikai eszközökkel látjuk el, amit hivatalosan is használnak a rendőrök. (pl.: gyakorló rendőrségi bot, gyakorló tonfa, gyakorló pisztoly, gyakorló kés, légpisztoly, légpuska, air soft)

Szinte nincsen olyan év, hogy ne vegyünk részt valamilyen elméleti és/vagy gyakorlati versenyen, ahol a következő kiemelkedő eredmények születtek:

- Belügyi ismeretek Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) negyedik helyezés, Áldorfai Márk (2016)
- Belügyi ismeretek Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) harmadik helyezés, Ungvári Vivien (2020)
- Belügyi ismeretek Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) ötödik helyezés, Berencsi Róbert (2020)
- Belügyi ismeretek Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) tizenharmadik helyezés, Fitos Barbara (2022)
- Dunai hajós emléktverseny első helyezés (2017)
- Rendészeti csapatverseny, elmélet első helyezés, csapat negyedik helyezés (2014)
- Rendészeti csapatverseny kilencedik helyezés (2016)
- Rendészeti csapatverseny negyedik helyezés (2018)
- Országos haditorna verseny hatodik helyezés (2019)
- Országos haditorna verseny hatodik helyezés (2021)

Az eredményes munkát segítő felkészítő kollégák: Balogh Gáborné, Nagy Csaba, Szabó Tamás, Molnár Béla.

Pályázati támogatásból sikerült minden rendészeti osztályunkat eljuttatni a különböző rendvédelmi területekre, így például a sátoraljaújhelyi Fegyház

és Börtönbe, a szerencsi tűzoltóságra, illetve a nyíregyházi Polgári Lövész Egyesületbe, ahol tűzfegyverrel ismerkedhettek meg a diákok, illetve löveget felügyelete mellett lőhettek is a fegyverekkel.

Iskolánkban 2022. szeptember 1-től indítjuk a honvédelmi kadét programot, amire sok tanuló jelentkezett, így kiterjesztjük a lehetőségeket, és ösztöndíjat adunk a programban részt vevő gimnáziumi tanulók számára is.

Szabó Tamás,  
rendészeti, honvédelmi munkaközösség-vezető

### Természettudományos munkaközösség

A természettudományos munkaközösség a biológia-kémia-földrajz és környezetvédelmi munkaközösség összeolvadásából jött létre. Eredeti „jogelődünk” 1995-ben alakult meg. Feladatunk a hozzánk tartozó szakmai és közismereti tantárgyak oktatásának koordinálása az éppen hatályos jogszabályok szerint, az iskolai dokumentumok naprakész állapotban tartása, tanórák színvonalas szakmai tartalmának biztosítása, tanulmányi versenyekre, közép- és emelt szintű érettségire történő felkészítés, szemléletformálás a környezetvédelem és fenntarthatóság jegyében.

Az iskola új épületének tervezésekor már nagy hangsúlyt fektettek a természettudományok színvonalas oktatására, külön előadótermek épültek a biológia, kémia és fizika tantárgyhoz. Az előadókhoz kapcsolódóan szertárak és gyakorlati képzőhelyek, laboratóriumok is átadásra kerültek. Az évek során pályázati forrásokból további gyakorlati laboratóriumokat szereltünk fel: a tetőtérben a „megújuló energiaforrások demonstrációs terme”, az alagsorban pedig a „hulladékanalitikai laboratórium” és „környezettechnikai mérőszoba”. Sajnos, a közismereti tárgyak alap óraszámában kevés a gyakorlati foglalkozás, ezért tehetséggondozó műhely formájában tartunk gyakorlati foglalkozásokat az érdeklődő diákok számára. A környezetvédelmi technikus képzés természettudományos gyakorlati óráit magas színvonalon szolgálják ki iskolai laboratóriumaink.

2020-ban a Nemzeti Alaptanterv (NAT) sok változást hozott a közoktatásban és sajnos, a természettudományok lettek a változás vesztesei. Csökkent óraszámok, központilag nem teljesen átgondolt tananyagfelosztás, hiányos tankönyvellátás mellett próbáljuk legjobb tudásunk szerint tanítani a természettudományokat.

Törekedtünk arra, hogy a biológia egyedi tantervű csoportokban megőrizzük a biológia mellett a kémia emelt óraszámokat is, ugyanis az itt végzett diákjaink közül sokan indulnak orvosi, mérnöki vagy kutatói pályák irányába, sikeresen felvételiznek az ország számos egyetemére.

A környezetvédelmi technikus képzés is átalakult, ahogy minden más technikum, a képzés öt éves, negyedik év végén a közismereti tárgyakból

tesznek érettségi vizsgát tanítványaink, míg ötödik év végén a szakmai és idegen nyelvi tudásukról tesznek tanúbizonyságot. A képzés során újdonság a portfólió és komplex munka készítése. Az öt év alatt folyamatosan készülő portfólió és a komplex szakmai projektek szerves részét képezik a szakmai érettségi vizsgának.

A tanórán kívüli természettudományos képzést a Nemzeti Tehetség Pont (NTP) által kiírt pályázatokon keresztül finanszírozzuk. Műhelymunkák, kirándulások és tanulmányi utak is megrendezésre kerülnek a pályázatok megvalósítása során. Az Erasmus+ „Many Faces of Water” pályázatának keretében nemzetközi kapcsolatokat építettünk ki más iskolákkal a környezettudatosság jegyében. Több mint két évtizede ápoljuk kapcsolatunkat a környező országok (Ausztria, Csehország, Lengyelország és Szlovákia) baráti iskoláival „Junior Öko-Expert Projekt” keretében, minden évben egyhetes nemzetközi projekthéten veszünk részt, idén mi voltunk a vendéglátói is a rendezvénynek.

A munkaközösség nagy hangsúlyt helyez a szemléletformálásra. Csatlakoztunk országos, környezettudatosságra nevelő kampányokhoz, mint a „Világ legnagyobb tanórája” és a „Fenntarthatósági Témahét”. A „TESZEDD!” mozgalom akcióprogramjához csatlakozva évente begyűjtjük a szemetet az iskola környékén, a „Passzold vissza!” akció pedig a használt mobiltelefonok gyűjtését és újrahasznosítását célozza meg. Iskolánk csapata idén harmadik alkalommal méretet meg magát a TV2 „Zöld Gömb – Vertikál Kupa” televíziós kvízműsorában, eddig egy hatodik és harmadik helyet sikerült elérnie iskolánk diákjainak, reméljük, az idén sikerül a dobogó magasabb fokára lépünk.

Tanulmányi versenyeken is komoly sikereket értek el diákjaink. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) ifj. Szénási Tibor a biológia OKTV országos döntőben 11. osztályban negyedik, 12-ben harmadik helyezést ért el, Titkó Simon a kémia OKTV döntőjében harmadik helyezett lett. Mindkét tanulónkat Szénási Tibor biológia-kémia szakos kollégánk készítette fel a versenyekre.

A versenyeredmények és a sikeres emelt érettségi mögött komoly munka van, egyrészt a diákok részéről, másrészt a felkészítő tanárokról. A versenyekre, emelt szintű érettségire felkészítést a tanórákon túl egyéni és csoportos tehetséggondozó foglalkozások erősítik.

Az évezred kihívásait a természettudományok hivatottak megoldani. Ezekbe a tudományokba való bevezetést tűztük ki célul, amit legjobb tudásunk szerint igyekszünk elvégezni.

Fakla Ida  
munkaközösség-vezető

## Testnevelés munkaközösség

Iskolánk testnevelés munkaközössége a hetvenedik évforduló időpontjára nyolc főre bővült. Az előző 10 év a humán erőforrások bővülésén túl sok egyéb területen is a fejlődés időszaka volt.

Egy évtizeddel ezelőtt bevezetésre került az oktatásban a mindennapos testnevelés, amely a testmozgás népszerűségének és népszerűsítésének új lendületet adott. A sport és a testnevelés a korábbi időszakokban is fontos szerepet játszott az intézmény életében, így ez remek alapot adott a további fejlődésre. Létesítményeink már eddig is korszerűek voltak, de a meglévők mellé kialakításra került egy, a kor elvárásainak maximálisan megfelelő kondicionáló terem elektromos futópadokkal, evezőgéppel, szobakerékpárral, súlyokkal felszerelt kondicionáló toronnyal. Az iskola belső udvarára pályázati forrásból kültéri edzőeszközöket telepítettünk. A szabadidő hasznos és egészséges eltöltéséhez, valamint az oktatáshoz használt eszközállomány is megújult. A hagyományos sportszereken kívül beszereztünk minigátaikat, fekvőtámaszkereteket, különböző méretű fitneszlabdákat, gumiszalagokat, diner párnákat, koordinációs létrákat, masszázshengereket, edzőhevedereket, step padokat, amelyek tanórai alkalmazásával újabb mozgásélményhez juttathatjuk tanulóinkat. A labdajátékok oktatása prioritást élvez intézményünkben. A labdarúgás, a kosárlabda, a kézilabda és a röplabda mellett a diákok megismerkedhetnek a floorball, a tollaslabda és az asztalitenisz szabályaival is. A kézilabda szakkör vonzó a diákok számára, a résztvevők bajnokság keretein belül is megmérettették magukat az elmúlt évek során. A városi kajak-kenu szakosztállyal évek óta szoros együttműködésben állunk, támogatjuk, segítjük a fiatal tehetségek kibontakozását. Több országos, európai bajnoki, világbajnoki, illetve ifjúsági olimpiai címmel rendelkeznek tanítványaink. Szintén népszerű és kiemelkedő a küzdősportok oktatása, amelynek köszönhetően diákjaink rangos versenyeken szerepeltek kitűnő eredményekkel. Kollégáink folyamatos továbbképzésekkel igyekeznek újabb és újabb sportágak mozgásanyagát közvetíteni a tanulók felé. Oktatóink túravezetői, vízitúra vezetői végzettséget szereztek. A legutóbbi képzés alkalmával két oktatónk a karate sportág terén szerzett új tapasztalatokat, élményeket, ismereteket. Ezen kívül részt vesznek a Nemzeti Úszóprogramban, ahol oktatóként segítik a fiatalabb korosztály úszásoktatásának folyamatát. Nagy előrelépés volt a szakmai képzési palettánk szélesítése, ami egy teljesen új, sport ágazati oktatás bevezetését jelentette. Az ebben a szakmacsoportos oktatásban tanuló diákok fitnesz-wellness instruktorképzést, illetve mellék-szakképzésként regeneráló balneoterápiás masször végzettséget szerezhetnek. Mindkettő modern, a kor elvárásainak megfelelő ismeretet, tudást nyújt, amelynek segítségével a végzős diákjaink jó eséllyel tudnak a munkaerőpiacon elhelyezkedni. Az új képzés által megnőtt a szakmai tantárgyak száma és

oktatásának jelentősége is, ami indokolta, hogy megalakult a testnevelés-sport szakmai munkaközösség is, amely jó lehetőséget ad a tanító kollégák szoros szakmai együttműködésére. Munkaközösségünk számára fontos a hagyományok ápolása, így minden hónap utolsó csütörtökén maratoni sportfoglalkozást szervezünk a szabad idejüket aktívan eltölteni szándékozó érdeklődő diákok számára. Minden hónapban más-más sportágat úzhatnak a résztvevők tanítás után 4-6 órán keresztül. A szabadidő hasznos és egészséges eltöltése mellett ilyenkor lehetőség van a baráti, sporttársi kapcsolatok erősítésére, új kapcsolatrendszer kialakítására. Nyaranta sporttáborokban gyűjthettek új élményeket tanulóink. Telente sítábort szervezünk Szlovákiába, ahol tapasztalt síoktató kollégáink felügyelete mellett tanulhatnak a vállalkozó szellemű jelentkezők. Az egész napos sportolás után a nap a fűtött bungalókban folytatódik, ahol csapatépítő játékok, beszélgetések segítségével jó hangulatban telik az idő.

Hagyomány nálunk, hogy a tanév végén egy teljes napot a testmozgásnak szentelünk. Ilyenkor 24 órán keresztül jó hangulatban sportolunk, túrázunk a hegyen és a vízen, focizunk, tollaslabdázunk, kézi- és kosárlabdázunk, röplabdázunk, pingpongozunk, floorballozunk. A résztvevők az éjszakát is a sportcsarnokban töltik, az előbbieken túl éjszakai túrázunk, éjfélkor futunk egy jót, csocsózunk, de a tanulók kérésének megfelelően újabban az e-sportokat is ki lehet próbálni. A mai digitalizált világunkban nagyon fontos, hogy a fiatalokat - ha csak rövid időre is, de - elmozdítsuk a monitorok elől. Több alkalommal szerveztünk sportágválasztó napot, ahol a hagyományosnak mondható sportágak mellett megismerkedhettek a diákok a falmászás, az íjászat, a tájékozódási kerékpározás világával. Terelgetjük a diákokat az egészséges táplálkozás irányába is, tájékoztató előadásokat szerveztünk számukra, amelyeket egészséges ételek kóstolásának lehetőségével tettünk színesebbé. Minden évben vannak olyan diákok, akik a testneveléssel szeretnének továbbtanulni. Őket a közép és emelt szintű érettségi vizsgára készítjük fel. A sikeresen teljesített egyetemi évek után több egykori diákunk oktatóként tért vissza az iskolánkba, erősítve szakmai csapatunkat, megújulást hozva a magas szintű szakmai munkánkba. Iskolánk fennállásának hetvenedik évfordulója alkalmából munkaközösségünk a szeptembertől decemberig terjedő időszakra színes sportprogramsorozattal készül. A sport 70 elnevezésű programunk keretében 7 labdajáték népszerűsítésére vállalkozunk keddi napokon. Ekkor az előre meghatározott programtervünk szerint tanár-diák mérközéseket is szervezünk a Legyél Te is sportKEDDvelő! elnevezésű alprogramunk keretében.

Feketéné Csoma Gabriella  
munkaközösség-vezető

## Gazdasági és turisztikai munkaközösség

Iskolánk folyamatosan újul, alkalmazkodik a munka világához, a helyi igényekhez, sajátosságokhoz, s ennek megfelelően új szakokat indít, lehetőséget adva a környék fiataljainak, hogy lakóhelyükhöz közel tudjanak piacképes képzésben részesülni. Ennek jegyében indult el 2014-ben az ügyviteli képzés, akkor még munkaközösség nélkül. A lehetőség nagy népszerűségnek örvendett, egyre több osztályt indíthattunk. Az új szakképzési törvény által meghatározott oktatás- és vizsgaszervezés többletfeladata szükségessé tette egy új, az ágazathoz kapcsolódó munkaközösség létrehozását. Így alakult meg 2020-ban munkaközösségünk, amely bár a legfiatalabb és az egyik legkisebb, annál sokoldalúbb, annál több, napjainkban oly divatos szakmát foglal magában. Az alakulásunkkor számos új problémával kellett szembenéznünk. Az addig megszokott képzések új formát öltöttek, a tanított tantárgyak átalakultak, bővültek, valamint a diákoknak is többször meg kell mérettetni magukat a megszerzett tudásukról. Tevékenységünk széles körű, hiszen kezdetben hozzánk tartozott az akkor kifutó irodai asszisztens képzés, napjainkban pedig mi vagyunk a felelősök az irodai titkár és a gazdálkodás és menedzsment ágazati képzésekért, mely magában foglalja a vállalkozási ügyviteli ügyintéző és a pénzügyi és számviteli ügyintéző szakmákat, a turizmus-vendéglátás ágazaton a turisztikai technikuskok képzéséért. Napjaink gazdasága folyamatosan változik, s ehhez nekünk is alkalmazkodni kell, mert célunk, hogy diákjaink az életben is megállják majd a helyüket. Oktatóink rendszeresen járnak továbbképzésekre, hogy mindig naprakészek legyenek a tananyagokban és az aktuális jogszabályokban egyaránt. Az óráinkat úgy szervezzük, hogy a szükséges tárgyi eszközök a tanulók számára biztosítva legyenek. A tananyagot változatosan, mindenki számára érthetően, a mai modern technikák segítségével és a lehetőségek széles körű kiaknázásával igyekszünk átadni. A tanóráinkon arra törekszünk, hogy a választott szakmát megszerettessük a diákokkal. Évközi feladataink természetesen nem csupán a tanításból állnak. A képzés követelményeinek megfelelően minden hozzánk tartozó ágazatban a 10. évfolyamosok számára ágazati alapvizsgát, végzőseinknek mellék-szakképesítő és szakmai vizsgákat szervezünk. A tudásukról diákjaink nemcsak a vizsgákon adnak számot, hanem tanulmányi versenyeken is sikeresen szerepelnek. Ilyenek az országos szakmai tanulmányi versenyek (OSZTV), az ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye (ÁSZÉV), valamint a Pénziránytű Alapítvány és egyéb pénzügyi szervezetek által meghirdetett gazdasági versenyek. Úgy gondoljuk, hogy munkaközösségünk tevékenysége erősíti az iskolánkban folyó oktatás színvonalát, öregbíti jó hírét, hiszen nemcsak a szakmát tanítjuk meg tanulóinknak. Tantárgyaink között ott vannak a hétköznapi életben is jól hasznosítható ismeretek, mint például a viselkedéskultúra, a

kommunikáció, amelyek segítségével igyekszünk a napjainkban háttérbe szoruló értékeket: az emberséget, a toleranciát, az egymás elfogadását, tiszteletét és a tisztességet átadni.

Tóbiás Gábor  
munkaközösség-vezető

## Osztályfőnöki munkaközösség

„A középszerű tanár magyaráz.  
A jó tanár indokol.  
A kiváló tanár demonstrál.  
A nagyszerű tanár inspirál.”  
(William Arthur Ward)

A legtöbb ember számára magától értetődik, hogy minden tanár osztályfőnök is egyben - nem nagy ügy. Pedig az! Bizalmi szerep. Óriási felelősség 25-35 fiatal jövőjének a formálását elvállalni. A nehéz feladat soha nem a statisztika és a bizonyítványírás volt, hanem az, hogy életük legmeghatározóbb négy évében helyes irányba tudjuk terelni a diákokat. Az osztályfőnök feladata csak a felszínen a fegyelmezés és a rosszabb jegyek miatti megdorgálás vagy a hiányzások igazolása, esetleg kinyomozása. Nekünk meg kell találni az egyénben azt, amihez a legnagyobb tehetsége van, ösztönözni a fejlődésre, majd egyengetni az útját a fakultáció választásakor és a továbbtanulásakor. Ez nem kevés idő, hiszen heti 45 perc osztályfőnöki óra ideje alatt nem jut idő a komoly beszélgetésekre, csak ha tanítás után is ott maradunk együtt elmélyülni a személyt érintő témában. Az online üzenetküldés segíti a munkánkat, hiszen néhány gyerek nyíltabb így, mint személyesen. Az osztályfőnök nemcsak tanít, hanem inkább nevel. Legjobb alkalmak erre az iskolai rendezvények (gólyatábor, évnnyitó, történelmi és irodalmi megemlékezések, vizsgák, ballagás), ahol a viselkedés, a kommunikáció és öltözködés fontosságát kell elmélyíteni az osztályokban. Sokan vállalkozunk egyéni programokra, mint a mozi- és színházlátogatások, a többnapos kirándulások, vagy pályázati kirándulásokon való részvétel. Minden diák számára ezek a legmaradandóbb középiskolai emlékek, amiről az osztálytalálkozásokon majdan anekdotázunk. Az osztályfőnök nem csak egy tanár, de az a pedagógus, akivel a négy év eltelté után örökre összetartoznak a diákjai, hiszen együtt sírtunk, együtt neveltünk. Nem mindegy, milyen emléket hagyunk tanulóinkban, nem mindegy, megteszünk-e mindent sikerük érdekében, mert biztos, hogy az egész életükre hatással vagyunk. Ezért érdemes és fontos nagyon jól, összeszedetten és céltudatosan végezni a munkánkat.

Májér Jánosné Arday Otilia  
osztályfőnöki munkaközösség-vezető

## V. fejezet Sikereink

Innováció a pályaaorientáció és beiskolázási tevékenység területén az elmúlt 10 évben

Olyan térségben élünk, ahol az iskola megmaradásának egyik alapfeltétele a folytonos megújulásra törekvés. Az iskola működését meghatározó jogszabályok kiemelt feladatként tekintenek a pályaaorientáció és életpályaaépítés területére. Nekünk feladatunk, hogy a tanulók életkorához igazodva átfogó képet nyújtsunk a munka világáról. Eddig is fontos volt számunkra a diákok segítése a továbbtanulás terén, de nem folyamatként gondolkodtunk benne. Felismertük, hogy az oktatók a napi pedagógiai tapasztalataikkal, tanulókról szerzett ismereteikkel hatékonyan támogathatják a tanulók pályaaorientációját, a jövőkép alakítását.

### Pályaaorientációs tevékenységünk

A TFG-ben több évtizedes hagyomány, hogy a felsőoktatási jelentkezési határidők közeledtével azok az egyetemek és főiskolák, amikkel évek óta jó kapcsolatokat ápolunk, eljönnek hozzánk. Látogatásuk fő célja az, hogy átadják azokat az ismereteket, amik ahhoz szükségesek, hogy minden diák megtalálja a számára kedvező szakot, jobban megismerje a jelentkezés feltételeit. Ezen a területen való megújulásunkhoz hozzájárult a 2017/2018-as tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet, amely szerint az iskolák rendelkezésére álló tanítás nélküli munkanapok közül „egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel”. A pályaaorientációs napok, programok célja az, hogy segítsék a diákokat a továbbtanulásukat, illetve karrierválasztásukat érintő döntések tudatos átgondolásában, meghozatalában, és bemutassák nekik, hogy merre érdemes elindulniuk, milyen lehetőségek állnak rendelkezésükre ezeken a területeken. Ettől kezdve minden év január elején úgy építettük fel a napot, hogy a gimnáziumi és a szakképzésben tanuló 9-13. évfolyamos diákjaink is hasznos ismeretekkel gazdagodjanak. Felvettük a kapcsolatot azokkal a cégekkel, vállalatokkal, melyek képzési kínálatunkhoz köthetők, és szervezetük bemutatásával hozzájárulhatnak a diákok pályaaorientációjához. Az elmúlt években az alsóbb évfolyamok számára üzem- és gyárlátogatásokat szerveztünk, de hozzánk is érkeztek stratégiai partnereink, akik bemutatták a vállalataikat. A fiatalok így valós képet kaphattak arról, hogy milyen kompetenciák, végzettségek szükségesek az egyes munkakörök betöltéséhez. A helyszínek esetében igyekeztünk olyan cégeket választani, ahol nagyobb számú a foglalkoztatás, modern vállalati technológiát üzemeltetnek, és a fiatalok számára ismerős márkanéveket képviselnek. „Öregdiákjaink” és kollégáink is szívesen vállalták, hogy mesélnek saját életpályájuk alakulásáról, továbbtanulásukról, foglalkozásukról, valamint a konfliktuskezelésről, a célkitűzésekről

interaktív foglalkozásokat is tartottak.

Beiskolázási tevékenységünk - Tervezzük együtt a jövőt! Vár a TFG!

Iskolánk fő beiskolázási körzete az Észak-magyarországi régió keleti fele és az Észak-alföldi régió csatlakozó nyírségi pereme. Tanulóink 118 településről érkeznek. Főleg hátrányos helyzetű, leszakadó térségekből, amelyek folyamatosan gazdasági és szociális gondokkal küzdenek. Tisztában vagyunk vele, hogy a tanulói létszámnövekedés a természetes szaporodásból következően kizárt. Nehézséget okoz, hogy a tankötelezettség határa 16 év, így a diákok könnyebben elhagyják idő előtt az iskolát. A beiskolázási tevékenységünk is megreformálásra szorult.

A hagyományos eszközöket megtartva szóróanyagokat szerkesztünk, továbbtanulási, felvételi tájékoztatót küldünk az általános iskoláknak. A sokoldalú tájékoztatás jegyében szervezzük az iskolánk iránt érdeklődő hetedikes és nyolcadikos diákok számára az „egész évben nyílt nap” eseménysorozatot, s ennek kicsúcsosodásaként a nyílt napokat, valamint a szülőknél és az érdeklődő 7-8. osztályos diákoknál beiskolázási szülői értekezletet. A Covid járvány azonban 2020-ban mindezekre is kihatott, ezért minden tevékenységünket felül kellett vizsgálnunk és újraterveznünk. Átgondoltuk és nagyon komolyan megújítottuk a beiskolázási tevékenységünket, amelynek kidolgozásában, „öregdiákoktól” is kaptunk segítséget. Igazi csapatmunkában dolgoztunk. Megalakítottuk a beiskolázási csoportot, amelyben az iskolavezetés Molnárné Tóth Erika igazgató asszony, valamint a helyettesek Dévaldné Orosz Beatrix, Horváthné Bócsi Ildikó és Pataki Zsolt koordinálásával folyamatosan ötleteltünk, kidolgoztuk a programunkat, amellyel nemcsak a tanulókat, hanem a szülőket és az általános iskolákat is sikerült megcéloznunk. A hagyományos marketing eszközök (szórólapok, tájékoztató füzetek) mellett imidzs videókat, kisfilmeket, újszerű plakátokat készítettünk Agócs Miklós, Tokaji Péter és Bendik-Asztalos Ildikó által, amelyeket folyamatosan közzétettünk a közösségi médiában és a honlapunkon. Minden képzésünket bemutató kisfilmek elkészítésében hatalmas érdeme volt két kollégánknak, Agócs Miklósnak és Kis-Tóth Attilának, akik időt és energiát nem kímélve alkottak folyamatosan, valamint Kis-Tóth Marcell 9. A és Oláh Péter 1/13.-os tanulóknak. Köszönet illeti azokat a munkaközösség-vezetőket is (Mészáros Ágnes, Fakla Ida, Feketéné Csoma Gabriella, Májer Jánosné Arday Otilia, Négyesiné Fenyvesi Magdolna, Szabó Tamás, Erdős Zoltán) akik ötleteikkel is segítették a munkánkat. Egyedülálló kezdeményezésésként Tóbiás Gábor munkaközösség-vezető irányításával az 5/13. évfolyamos informatikai rendszerüzemeltető tanulók az ismert és nagy népszerűségnek örvendő MINECRAFT játékban megépítették és bejárhatóvá tették intézményünket. Használjuk a közösségi média által adott lehetőségeket, a Facebook oldalon rendszeresen új tartalmakat teszünk közzé. Megjelentünk és folyamatosan jelen is vagyunk az Instagramon is, melyért köszönet Patakiné Litva Boglárka koordináló

tevékenységének, valamint a Tik-tokon is. Az összehangolt aktív pályaeorientációs tevékenységhez munkájával nagymértékben hozzájárult: Subert Tiborné, Tokaji Péter, Nagy Pál.

Munkánknak és lelkesedésünknek is köszönhető, hogy megnőtt az intézményünk iránti érdeklődés, és az elmúlt évekhez hasonlóan hat osztályt tudunk indítani a következő tanévben is.

Dévaldné Orosz Beatrix

igazgatóhelyettes, a pályaeorientációs tevékenység koordinátora

### OKTV versenyeredmények az elmúlt néhány évben

Iskolánk történetében a hatvanas évektől kezdődően különböző tanulmányi és sportversenyeken számos szép eredmény született, ékes cáfolatául annak a közvélekedésnek, hogy nagy eredményekre csak neves, nagyvárosi iskolák diákjai (és tanárai) képesek. A Tokaji Ferenc Gimnáziumban többször bizonyítottuk, hogy ha diák és tanár sikeresen „egymásra talál”, szinte bármi elképzelhető.

Magyarországon a legnagyobb múltú és rangú tanulmányi verseny az OKTV (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny). Ez minden tárgyból háromfordulós. A második, megyei fordulóra egyáltalán bejutni is akkora teljesítmény, amire megyénként 11. és 12. évfolyamból együttesen (!) 5-10 diák képes, kisebb megyékből jóval kevesebb is akár. A döntőbe jutásról nem is beszélve! Jellemző, hogy a 2017. évi biológia döntőben a rendező bizottság elnöke, az ELTE tanszékvezető professzora azzal fogadta a résztvevőket, hogy legyenek büszkéek, mert neki ez egyszer sem sikerült annak idején!

Az elmúlt évtized végén, 2017 és 2019 között olyan sikerszériánk volt, amire nagyon büszkéek lehetünk. 2017-ben Szénási Tibor 11. évfolyamos tanulónk a biológia OKTV I. kategóriájában 4., rákövetkező tanévben szintén ő 3. helyezett lett, majd 2019-ben Titkó Simon a kémia OKTV I. kategóriájában szintén országos 3. helyezést ért el! Kis keresőmunkával a verseny eredményeinek felületén kideríthető, hogy tágabb régiókban (Nógrád, Heves, Borsod, Szabolcs és Hajdú-Bihar megyék) az adott tárgyakból az adott években az első 10 (!) helyezett közé kerülni csak négy gimnáziumból sikerült (Földes Ferenc Gimnázium, Hermann Ottó Gimnázium-Miskolc; Fazekas Mihály Gimnázium - Debrecen és a Tokaji Ferenc Gimnázium - Tokaj), de háromszor csak nekünk. Adjon az Isten az elkövetkező években még ilyen diákokat szeretett iskolánknak!

Szénási Tibor  
biológia-kémia szakos tanár

Tehetséggondozás

A Szerencsi SzC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium

kiemelt figyelmet fordít a tehetségek felismerésére és kibontakoztatására. Nagy hagyománya van a szervezett keretek között folyó tehetséggondozásnak. Szakköröket, versenyfelkészítéseket a legváltozatosabb témákra specializálódva az intézmény 1952-es megalapítása óta hirdettek és tartottak a mindenkori tanárok.

A sokszínű tehetségfejlesztő tevékenységeink nem korlátozódnak a jelenlegi középiskolások körére, hiszen versenyfelhívásainkkal és nyitott tehetségprogramjainkkal szélesre tárjuk az intézmény ajtaját az általános iskolások, valamint a korábbi diákok, az óvodások, érdeklődő szülők és szakemberek előtt. Ezzel párhuzamosan a régióink legnagyobb presztízsű egyetemével szoros kapcsolatot ápolunk, s lehetőség szerint közös szakmai programokat szervezünk, melyekkel középiskolásaink betekintést nyerhetnek a felsőoktatás és a legújabb kutatások világába. Az aktív és hatékony tehetséggondozói munka eredményeként intézményünk 2011-ben elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetséggpont minősítést, melyet a háromévente esedékes akkreditáció újra és újra megerősít, a kiemelkedő országos jelentőségű versenyeredmények pedig bizonyítanak.

A tehetség kibontakoztatása nemzetstratégiai ügy, amit a Nemzeti Tehetség Program működtetése is bizonyít, hiszen ennek keretében számos pályázat ad lehetőséget a tanulók fejlesztésére. Az elmúlt 10 évben 9 NTP-s, azaz a Nemzeti Tehetség Program által finanszírozott pályázatot adtak be az iskola tanárai azzal a céllal, hogy tanulóiuk célzott fejlesztésben részesüljenek, és élménydús tanórán kívüli foglalkozásokon szerezzenek széles körű tapasztalatokat. Más programok kapcsán szorosan együttműködünk a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével.

Az egyéni és kiscsoportos tehetségfejlesztés számos más nagy volumenű pályázat kiemelt jelentőségű területként is megvalósult. A rendelkezésre álló iskolai és pályázati lehetőségeket kiaknázva rendszeresen szervezünk komplex tehetségfejlesztő műhelyeket, versenyfelkészítő és gazdagító programokat, szaktáborokat, melyek szinte minden területet lefednek, hiszen időről időre kínálunk komplex természettudományos, komplex művészeti, humán, informatikai – robotikai, idegen nyelvi és sport eseményeket.

Az iskola szakmai programjának és mindennapi életének meghatározó eleme a tehetséggondozás, azonban e tevékenységét nem elszigetelten, hanem hálózatokba rendezetten, számos szakmai partnerrel és szervezettel együttműködve folytatja. A tehetség azonosításának és fejlesztésének területén iskolánk ezer szállal kapcsolódik a Tokaj és Térsége Tehetségsegítő Tanácshoz, melynek gesztorintézményeként felvállalja, hogy a tagszervezetek, azaz a környékbeli általános iskolák tehetségkibontakoztató tevékenységében is közreműködik. Iskolánk a MATEHETSZ-nek köszönhetően többször kapott támogatást Tehetségnap szervezésére, más években önröböl szerveztük. Ezen események – általában a Tehetség Hónapja fénypontjaként - bemutatkozási lehetőséget

kínálnak a TTTST tehetségigéretei számára. A Tehetségnapok lélekemelő produkciói újra és újra bizonyították azt, hogy mennyi tehetséges gyermek és fiatal nevelkedik a környezetünkben, s közös lehetőségünk és felelősségünk a fejlődésükhöz szükséges keretek biztosítása. Iskolánk és a TTTST tagszervezetek tanárai számára időről időre szakmai konferenciákat, műhelymunkákat, országos és nemzetközi hírű szakemberek meghívásával továbbképzéseket szervezünk.

Iskolánk mindezek mellett a 2015. március 13-án létrejött Észak-magyarországi Rendészeti Tehetségsegítő Tanács (ÉReTT) alapító tagszervezete is. Az ÉReTT létrejöttét, céljainak megvalósítását személyes részvétellel, külső segítséssel a Belügyminisztérium és az Országos Rendőrfőkapitányság egyaránt elkötelezetten támogatja. Az ÉReTT egy speciális tematikus területen szerveződött regionális szintű tehetségsegítő tanács, melynek célja, hogy összefogja és szakmai közösséggé, hálózattá formálja a rendészeti tehetséggondozásban érintett intézményeket, szervezeteket és szakembereket, valamint az együttműködésre építve hozzájáruljon, illetve kialakítsa a rendészeti tehetségigéretek felkutatásának rendszerét, valamint a tehetségek folyamatos követésének és segítésének módszereit és szervezeti kereteit. Számos díjazott kerül ki iskolánk tanulói és a rendészeti tehetségfejlesztésben jeleskedő oktatói közül. Tematikus jó gyakorlataink tapasztalatait több szakmai műhelybeszélgetésen ismertettük az ÉReTT tagszervezeteivel.

2016. április 16-án a TTTST jelölése alapján a MATEHETSZ Genius Loci Díjjal tüntette ki a Colas Északkő Kft-t, hiszen a cég többször nyújtott szakmai segítséget és támogatást iskolánk egyik fő oktatásfejlesztési célja: a természettudományos, a környezeti és az újabb technikai ismeretek és készségek élményszerű és gyakorlatorientált megvalósításához. A díjat a cég igazgatójaként ifj. Cseh Zoltán vehette át. A későbbiekben Tehetségpontunk felkérést is kapott, hogy a példás intézményközi, valamint a tehetség-hálózatos együttműködést a Genius Loci – díjas társadalmi partnerével, a Colas Északkő Bányászati Kft-vel regionális konferencián mutassa be.

2016. október 1-jén iskolánk Európai Tehetségpont lett, s ezáltal az Európai Tehetségsegítő Hálózat részévé vált. Kapcsolatban állunk a tehetséggondozás legjelentősebb európai és világszervezeteivel. Iskolánkat és a TTTST-t számos regionális, országos, sőt nemzetközi szakmai rendezvényen is képviseljük.

A felvillantott események jól példázzák, hogy a SzSzC Tokaji Ferenc Gimnáziuma és Szakgimnáziuma Akkreditált Kiváló Tehetségpontként számos tehetség-hálózat részeként és mozgatórugójaként rendkívül aktív és rendszerszemléletű fejlesztő tevékenységet folytat az intézmény és a térség tehetségeinek kibontakoztatása érdekében.

„Hogy kerül a csizma az asztalra?”

avagy

a tehetséggondozásban szerzett tapasztalataim

A fenti kérdést tehetjük fel, amikor valami meglepő, oda nem illő dolgot tapasztalunk. Ez akár akkor is lehetséges, ha egy-egy diák, aki bár több szempontból sincs előnyös helyzetben, mégis jó eredményt ér el. Az iskolánkban legutóbb ez Hunyadvári Nándor informatika tagozatos szakgimnáziumi tanulónkkal történt meg, aki tizenegyedikes és tizenkettedikes korában is bejutott angol nyelvből az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny második fordulójába, ahol kimagasló eredményt ért el. Őt megelőzően pedig három 11. B osztályos diákunk tett büszkévé minket egy Európai Bizottság által szervezett fordítóversenyen.

Nagy örömünkre szolgált 2020-ban, hogy Szabó Bence Csaba matematika tagozatos tanulónk fordítása a Juvenes Translatores – Verseny az Európai Unió legkiválóbb fiatal fordítóinak elismeréséért című versenyen bekerült a legjobbak közé. A verseny 2007 óta minden évben egy-egy adott korcsoport számára megrendezett nemzetközi megmérettetést jelent az Európai Unió minden tagállama számára, ahol a hivatalos tolmácsok országonként értékeli a beérkezett fordításokat. Iskolánk képviselőjében eredményesen versenyzett még Jakab Balázs Erik és Orosz Evelin Auróra (szintén 11. B osztályos, matematika, illetve biológia tagozatos tanulók). A legjobb munkát azonban külön jutalmazták a szervezők, hiszen értékelésük szerint Bence fordításában: „igen pontosan adja vissza az eredeti tartalmat, és több jó megoldást is felmutat”. Mindhárman büszkéké lehetnek még a gimnáziumi éveik alatt megszerzett angol nyelvvizsgálókra, melyből kettő felsőfokú.

Hunyadvári Nándor viszont egy két tanítási nyelvű általános iskolai osztályból már középfokú nyelvtudással érkezett hozzánk, és erre figyeltem fel kilencedik év elején a szokásos szintfelmérésünk alkalmával. Az órai munka során hamar fény derült arra, hogy Nándi számára még a gyorsabban haladó csoportnak szánt kilencedikes tananyag ütemezése sem volt kihívás, ezért ekkor és később, tizedik osztályban is a tanórákat számára megfelelő szintű feladatokkal, önálló felkészüléssel töltötte. Annál is inkább, mert a személyes beszélgetések során kiderült, hogy szeretne felsőfokú nyelvvizsgát is tenni. Ezután egy rendszeres felkészülési időszakot követően, 2019 júniusában, a kilencedik évfolyam elvégzése után sikeres komplex felsőfokú (C1) nyelvvizsgát tett.

A tizedik tanévének legfőbb célkitűzése a középszintű érettségi megszerzése volt, ezért a még el nem végzett évfolyamok tananyagából osztályozó vizsgákon szerzett jeles eredményeket. S bár a járványügyi helyzet ugyan év végén megghiúsította az előrehozott érettségit, a következő tanév őszén nagy sikerrel pótolta azt, hiszen az összesen megszerezhető 150 pontból 149-et ért el.

Éppen erre az időszakra esett az OKTV első, iskolai fordulója is. Az már a

megoldókulcs központi helyesbítése előtt is látszott, hogy az iskolánkban Nándor érte el a legmagasabb pontszámot a viszonylag nagy létszámú versenyzőink közül. A felüljavítás során viszont még további pontokat szerzett, így összesen 93 ponttal jutott a második fordulóra, ezzel az ország legjobb 5%-a közé. Mindezt úgy, hogy a második fordulóra került diákok iskolái közül csak minden hetedikben van szakgimnáziumi vagy technikai képzés is, így az intézmények kb. 85%-ából biztosan csak gimnazisták jutottak tovább. Ezen felül a második forduló szóbeli feleleteinek sorrendjéből az is kiderült, hogy Nándor a fővárosba legmesszebről érkező diákok egyike volt.

A következő tanévben végzősként sikerült az előző évi bravúros eredményét megismételnie, sőt felülmúlnia, így a 2022. január 20-án, Budapesten az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny második fordulójában mérettethette meg újra a tudását. A rendkívül rangos mezőnyben versenyezve kimagasló teljesítményt nyújtott, a kb. 3500 induló közül a legjobb 2%-ban végzett.

Összegezve tehát, hogy kerül a csizma az asztalra? A szólás eredetének egyik magyarázata szerint úgy, hogy a tengerész annyi előjogot szerzett bátorságával, kitartásával és tapasztalatával, hogy a hajón feltehetette a lábát az asztalra. Esetünkben sem történt ez nagyon másként: sok-sok befektetett munkaóra és pozitív megerősítés, bátorítás kellett hozzá. Felkészítő tanárként büszke vagyok arra is, hogy ez nem egy „versenyistállóként” is jellemezhető gimnáziumban, hanem a mi diákközpontú iskolánkban történt, tehetséges diákjaink személyiségfejlődése mellett. Természetesen szívből örülök az eddig elért eredményeknek, és további sok sikert kívánok az egykori diákjainknak, illetve az iskolánk jelenlegi és jövőbeli tanulóinak is!

Derecskeiné Nagy Mária  
angol nyelvtanár

A siker a legjobb doppingszer

„A tehetség mögött köznapi szavak rejlenek: szorgalom, szeretet, szerencse, de mindeneelőtt a kitartás.”  
James Arthur Baldwin

A tanítás olykor küzdelmes feladat. Ez igaz a magyar nyelv rejtelmének és az irodalom sokszínű palettájának a megismertetésére is, hiszen a tanulók minden „kötelezőhöz”, legyen az tananyag vagy olvasmány, fenntartással viszonyulnak. Az ellenállás olykor nagy, így megszerettetni, az érdeklődést felkelteni valóban komoly kihívást jelent, mely során néha még a legszántabb tanár lendülete is megtörik. Ám, szerencsére, mindig vannak

olyan diákok, akik érdeklődésükkel, lelkesedésükkel bebizonyítják, hogy a sok munka, a befektetett energia mégsem hiábavaló. Nagy-nagy öröm, ha nemcsak az érdeklődést sikerül felkelteni egy tanulóban, hanem az ambíciót is, és mindez szerencsésen ötvöződik a tehetséggel, az elszántsággal, a szorgalommal.

Számomra Titkó Eszter volt az, akinek elszánt szorgalma, kiváló helyesírási érzéke, egyedi, érzékeny személyisége elhozta azt az inspiráló felkészítő munkát, mely során a rangos országos versenyeken való eredményes részvétel örömteli pillanatait is megélhettünk együtt.

Kevés diák áldozta volna a nyári szünete szabad óráit szakirodalmak tanulmányozására vagy a magyar helyesírás legapróbb részleteinek megismerésére, de Eszter szívesen, kitartóan dolgozott, tanult, olvasott. Nekem is kihívást, de sok örömet is jelentett a közös munka, melynek eredményeképpen Eszter iskolánk történetében először az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjéig jutott 2 alkalommal is egymás után, és ott 2020 februárjában 119 tanuló közül a 9. legjobb eredménnyel a 15. helyezést szerezte meg, majd tovább folytatva a felkészülést, a következő évben hasonlóan rangos és népes mezőnyben a 7. helyezést sikerült elérnie.

Ezzel párhuzamosan az irodalom területén is kiemelkedően szép eredményt ért el, hiszen szintén iskolánk történetében először, a 2020/21-es tanévben az irodalom OKTV második fordulójáig menetelt, és ott is kiválóan szerepelt, igaz a végső megmérettetésig, a döntőig már nem jutott el.

Különösen nagyszerű teljesítményt jelent ez annak az áldozatos, szabad időt, nyári szünetet is felölelő felkészülésnek az ismeretében, melyet Eszter erre a versenyre fordított.

Köszönettel tartozom neki, hiszen olyan feladat elé állított, melyet rutinból nem lehetett elvégezni, hanem igazi motiváló kihívást jelentett, és felkészítőjeként, mentoraként részese lehettem sikereinek is.

Szorgalma, kitartása, természetesen, meghozta eredményét, hiszen kiváló emelt szintű érettségije után, jelenleg a Debreceni Egyetem pszichológia szakos hallgatójaként kamatoztatja tovább tehetségét.

Takács Ágnes

Sikeresek a TFG diákjai a megyei és országos történelem versenyeken

A magyar-történelem munkaközösség az elmúlt évtizedben is nagy hangsúlyt fektetett a tehetséges gyermekek felkarolására, ezért fontosnak tartottuk tanulmányi versenyekre való felkészítését, versenyeztetését diákjainknak. Az országos versenyek közül legeredményesebbek a Savaria Országos Történelem tantárgyi versenyen voltak a 9-10. évfolyamos tanulóink. A verseny célja, hogy a tehetséges diákok számára lehetőséget biztosítson egy történelmi korszakban való elmélyülésre, a képességek



újszerű fejlesztésére. A verseny különösen fontos feladatának tekinti a nemzeti és európai identitástudat elmélyítésének segítését, ezért szívesen vállalkoztak a gyerekek a megmérettetésre.

Savaria verseny eredmények:

2014-ben a Savaria történelem verseny megyei fordulójában a 10. évfolyamon Szilágyi Szilva 10. A osztályos tanuló 5., Bodnár Beáta szintén 10. A osztályos tanuló 6. helyezést ért el. Felkészítő tanáruk Tóth Attila tanár úr volt.

2015-ben Szénási Tibor (9. B) első, Nagy Márk (9. B) a második helyet szerezte meg a megyei fordulóban. Felkészítő tanáruk: Tóth Attila volt.

2016-ban Porubszki Dávid 10. A osztályos diákunk képviselte iskolánkat a Miskolcon megtartott megyei fordulón. Dávid felkészítését a versenykiírásban megadott szakirodalom alapján Dévaldné Orosz Beatrix igazgatóhelyettes, a versenyző szaktanára segítette. A kitarító munkának és a tudatos felkészülésnek meglelt az eredménye, hiszen Dávidnak sikerült a megyei I. helyet megszereznie.

2022-ben pedig Kiss-Tóth Marcell 10. A osztályos nyelvi tagozatos diákunk első helyezést ért el a Savaria Országos Történelem Verseny Borsod-Abaúj-Zemplén megyei fordulóján. Felkészítő tanára Dévaldné Orosz Beatrix volt.

OKPV verseny

Csapatversenyek közül a legnagyobb sikert 2020-ban érték el a 10. A osztály tanulói: Braun Dorina, Petróczi Fruzsina és Dévald Áron. Felkészítő tanáraik Agócs-Jáger Erika és Dévaldné Orosz Beatrix voltak. Alakítsd Te a történelmet! -Az Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny Miskolcon megrendezett regionális döntőjében I. helyezést értek el, és így a budapesti országos döntőben képviselheték iskolánkat. Az OKPV a Kárpát-medence legvagányabb történelem versenye, amelyen 3 fős csapatok két online fordulóban mérik össze tudásukat (ebben az évben 270 csapat versenyzett), innen jutnak be a legjobbba a regionális döntőbe, ahol egy történelmi döntéshozó személy szerepébe helyezkedve oldanak meg sorsfordító problémákat, amelyeken királyok és hadvezérek rendre elvéreztek. Rengeteg munka és felkészülés előzte meg ezt a megmérettetést, amelynek különlegessége, hogy a Covid járványra való tekintettel online formában került megrendezésre. A tanulók kategóriájukban az előkelő 5. helyet szerezték meg.

II. Rákóczi Ferenc Emlékverseny

Hosszú évek óta hagyomány, hogy a Tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola február végén névadójának tiszteletére emlékversenyt rendez, ami nemzetközivé nőtte ki magát az elmúlt években. A TFG diákjai rendszeres résztvevői ennek a megmérettetésnek is. 2015-ben a Hanák Alíz (10. B), Porubszki Dávid (9. A) és Szénási Tibor (9. B) alkotta csapat nevezett be a versenyre, és szerezte meg az előkelő második helyet. Felkészítő tanáruk Dévaldné Orosz Beatrix.

2016-ban a 9. B osztály háromfős csapata – Pózer Fruzsina, Szénási András és Veisz Márton – a középiskolai kategóriában a második helyet szerezte meg. Nekik Bogdán József segítette a felkészülésben.

2017 –ben a verseny tekintélyét mutatta, hogy 19 csapat vett részt rajta, köztük határon túli magyar iskolák is. A csapatok általános iskolai és középiskolai kategóriában versenyeztek. A középiskolák közül a TFG csapata szerezte meg az 1. helyet. A győztes csapat tagjai: Pózer Fruzsina, Szénási András és Veisz Márton, a 10. B osztály tanulói, felkészítő tanáruk Bogdán József volt.

2019-ben a SzSzC Tokaji Ferenc Gimnáziuma és Szakgimnáziuma három csapattal képviseltette magát a 9. A nyelvi tagozatos osztályból. Diákjaink nagy izgalommal készítették el a verseny előzetes feladatát, egy kétperces kisfilmet a Rákóczi szabadságharcról. Intézményünk tanulói nagyon szép eredménnyel végeztek a középiskolai kategóriában: 2. helyen Lánczi Szabolcs, Dévald Áron és Szabó Richárd, 3. helyen Braun Dorina, Porubszki Zsuzsanna és Petróczi Fruzsina, 4. helyen Molnár Dóra, Bartus Nóra és Teleki Áron. Felkészítő tanáraik: Agócs-Jáger Erika és Dévaldné Orosz Beatrix voltak.

2020-ban a SZSZC Tokaji Ferenc Gimnáziuma és Szakgimnáziumának 3 csapata is dobogós helyezést ért el a középiskolai kategóriában a tokaji II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Művészeti Alapiskola által 30. alkalommal megrendezésre kerülő Rákóczi Ferenc emlékversenyen. Első helyezést a 10. A osztályos diákok, Braun Dorina, Dévald Áron és Petróczi Fruzsina csapata ért el, felkészítő tanáruk Agócs-Jáger Erika. Második helyezést értek el Bartovics Dániel, Erdős Eszter és Pataki Lili 9. A osztályos tanulók, harmadik helyen szintén az ebben az osztályban tanuló Berzi Barbara, Horváth Lili és Kapuvári Anna végeztek, akiknek felkészítő tanáruk Tóth Attila volt.

Dévaldné Orosz Beatrix

Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból - Tehetségútlel a felsőoktatásba

Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem évek óta meghirdeti a „Tudományról diákoknak kíváncsiságból” pályázatot a 10-12. évfolyamon tanuló középiskolás diákok részére. Ennek segítségével hidat képeznek a középiskolákban és a felsőoktatásban zajló tehetséggondozás között azzal a céllal, hogy a középiskolás diákok minél hamarabb betekintést nyerhessenek a felsőoktatásban zajló TDK-tevékenységekbe, s így későbbi választásuk és a felsőoktatási tanulmányaik megkezdése során tudatosan keressék azokat a műhelyeket, amelyek segíteni tudják őket. A beküldött tudományos igénnyel készült pályamunkák sikeres elbírálása után szóbeli forduló veszi kezdetét, ahol a versenyzők egy felsőoktatásban dolgozó oktatói bizottság előtt vagy poszter bemutató keretében prezentálják

kutatási eredményeiket, majd szakmai kérdésekre adnak választ. Iskolánk több tanulója az elmúlt években vállalta a hónapokon át tartó kutatómunkát, megmérettetést magyar irodalom és pedagógia tárgyakkól, és a Tehetségútleveél megszerzése mellett többen kimagasló eredményeket is magukénak mondhatnak. A dobogós helyezettek írásait az Eszterházy Katolikus Egyetem gondozásában megjelent Tehetségfüzetben publikálhatták.

Eredményeink:

Társadalomtudományi Szekció (2018)

Tehetségútleveelt kaptak: Ladinszki Kinga (10. D), Tar Vivien (10. D) (felkészítő tanár: Mészáros Ágnes)

Társadalomtudományi Szekció (2019)

Vida József András (10. D) - II. helyezés (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi, Mészáros Ágnes)

Tehetségútlevelet kaptak: Hornyák Mercédesz (11. D) (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi, Mészáros Ágnes), Ladinszki Kinga (12. D) (felkészítő tanár: Mészáros Ágnes)

Magyar Irodalom Szekció (2020)

Gáspár Dominika (10. A) – II. helyezés (felkészítő tanár: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes)

Társadalomtudományi Szekció (2020)

Beri Erika (10. D) – Különdíj (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi)  
Tehetségútlevelet kaptak: Gyöngyösi Kitti (10. D), Kas Dorka (10. D), Kovács Fanni (10. D), Tamás Zsófia (10. D), Vida József András (12. D) (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi)

Nevelés és Társadalom Szekció (2021)

Kovács Fanni (11. D) – II. helyezés (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi)  
Kas Dorka (11. D) – III. helyezés (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi)  
Tamás Zsófia (11. D) – Különdíj (felkészítő tanár: Kosárkó Györgyi)  
Tarján Kamilla (10. D) – Különdíj (felkészítő tanár: Takács Ágnes)

Irodalom és Kultúra Szekció (2021)

Petróczi Fruzsina (11. A) – III. helyezés (felkészítő tanár: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes)

Tehetségútlevelet kapott: Gáspár Dominika (11. A) (felkészítő tanár: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes)

Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

A TFG végzőse szakmai tanulmányi verseny országos 1. helyezette lett 2021-ben Vajkai András Bendegúz iskolánk 12. D osztályos, sport ágazatos tanulója az ÁSZÉV Sport ismeretek versenyének országos 1. helyezette lett. Az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak (ÁSZÉV) versenyét az Innovációs és Technológiai Minisztérium hirdeti meg és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal szervezi. Ezen a rangos szakmai megmérettetésen a magyarországi, nappali rendszerű képzést folytató technikumok és szakgimnáziumok végzős tanulói vehettek részt. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy iskolánk tanulója állhatott a képzeletbeli dobogó legfelső fokára. András az elméleti tudása mellett, melyről az ÁSZÉV versenyen adott számot, a kenu sportág elkötelezett, céltudatos és rendkívül sikeres versenyzője: számos országos és nemzetközi sportverseny éremszerzője. Négy éven át nyújtott kiemelkedő tanulmányi eredményét, kitartását, szorgalmát, céltudatos magatartását megkoronázza az országos szakmai versenyen aratott győzelme. Szakmai felkészülését Balogh Gáborné, Barnáné Papp Éva, Fakla Ida és Feketéné Csoma Gabriella oktatók segítették, akiknek köszönjük tehetséggondozó tevékenységüket! András egyedülálló teljesítményével szakirányú továbbtanulása esetén a felsőoktatási felvételi eljárásban 100 többletpontra is jogosulttá vált.

#### Target Sprint Sportlövészet a TFG-ben

2019-től egy új sportágot vezettünk be iskolánkban.

Mi is az a Target Sprint?

A Target Sprint ötvözi a futást a sportlövészettel, az ügyességet a pontossággal. Szabálya a biatlon versenyszámon alapul. 1200 méter futásból és 10 méterre lévő, 35mm átmérőjű bukócélok leküzdéséből álló komplex, nagy állóképességet és pontos lökészséget igénylő versenyszám. A sportlövészeknek az 1200 métert, 3x400 méteres résztávokban kell teljesíteniük, miközben körönként 5-5 bukócélt küzdenek le. A versenyzőknek a légpuskát nem kell a hátukra venni a futás ideje alatt, azt a lőállásokban hagyják.

Minden évben indultunk a diákolimpián, és volt olyan év, amikor a nemzeti Országos Bajnokságon, és a nemzetközi Országos bajnokságon is. A versenyeken egyaránt indultunk légpuska és légpisztoly számban. Sajnos a Covid időszakban nem volt verseny.

Eredményeink a Sporteredmények című összefoglalóban olvashatók.

TFG mint utazósuli? Igen!

Iskolánk hagyományaihoz híven mindig fontosnak tartotta a hasonló intézményekkel való együttműködést. Az elmúlt szűk egy évtized alatt oktatásfejlesztési stratégiánk fontos részévé vált a nemzetközi partnerekkel való magas szintű együttműködés, melyhez kiváló forráslehetőséget nyújt az Európai Unió Erasmus + pályázati rendszere.

Az első sikeres iskolák közötti stratégiai partnerséget hirdető pályázat 2013-2015 között került megvalósításra bolgár, portugál, román és török partnerekkel „Facing the climate changes of the 21st century” címmel, és iskolánk profiljához kapcsolódóan az évszázadunkban lezajló klímaváltozást tanulmányoztuk. Az itt nyert tapasztalatok felhasználásával a 2016-os pályázati forduló már a magyarországi élmezőnybe repítette iskolánkat a nemzetközi partnerségek terén több ok miatt is. A saját koordinálású pályázatunk az országban a 3. legmagasabb pontszámmal és messze a legnagyobb elnyert költségvetéssel volt a 19 nyertes pályázat között. Partnerként 2 további pályázat részesei voltunk, összesen 57 ilyen pályázat nyert más nemzet által koordinálva. Így megint csak rekordról számolhatunk be, hiszen nem akadt példa olyan iskolára Magyarországon, amely egyszerre 3 nyertes Erasmus programot valósított meg.

A magyar koordinálású „The Many Faces of Water – a holistic approach to the vital element of life” - „A víz számos arca - egy holisztikus megközelítés az élet éltető eleméhez” című pályázat (16/1/KA219/022908 szerződésszám) 38.485 euro összegben nyert. Itt a víz mint alapvető éltető elem multidiszciplináris megközelítése által fejlesztettünk a diákok számára jól értelmezhető tananyagot brit, spanyol, olasz, lengyel és török partnerekkel.

Az Azori-szigeteken található portugál koordinátoriskolával közösen beadott pályázat címe: „Different stars of the same stage” – „Ugyanazon színpad különféle csillagai” (16/1/KA219/02277 szerz. szám) 23.470 eurós támogatásban részesült. A közös európai gondolat erősítése, egymás megismerése és az önképfejlesztés volt a fő cél a portugál, olasz, román és török partnerekkel létrehozott színpadi produkciókon keresztül.

A török, bolgár partnerekkel és a Debreceni Egyetem oktatóinak szakmai segítségével közösen létrehozott 20.210 euróval támogatott pályázat azért viseli a „Success in blended learning” – „Siker a számítógéppel támogatott tanulásban” (16/1/KA219/035109 szerz.sz.) címet, mert célunk a legmodernebb munkamódszerek felhasználásával, a 21. század információtechnológiai eszközeivel minél több diákunkat sikerélményhez juttatni a nyelvtanulás területén is.

Az Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek Erasmus + pályázat 2018-as fordulójában egy benyújtott pályázatunk volt macedón koordináció mellett olasz és cseh partnerintézményekkel. A „UNITED IN DIVERSITY: UNESCO REGIONAL HERITAGE WITHIN EUROPEAN IDENTITY” című pályázat

(2018-1-MK01-KA229-047177\_5 szerz. szám) 20.283 euró támogatásban részesült. A pályázat fő célja a világörökségi értékek védelmének hangsúlyozása a diákok között, illetve a résztvevő kollégák számára olyan jó gyakorlatok bemutatása, amely segítheti a helyi értékek beépítését a mindennapi oktatási, pedagógiai tevékenységbe. A pandémia miatt elhúzódtott pályázat 2021-ben zárult sikeresen.

Azonban az ideai évben is készült Erasmus + pályázat az iskola gondozásában. A 2021-1-HU01-KA220-SCH-000024717 iktatószámú, „POP! Proclamation of Positivity - Teachers for Positive Education” című iskolai stratégiai partnerségi pályázat teljesen saját ötlet alapján készült olasz, spanyol, máltai és török partnerekkel. A projekt témája a pozitív szemléletű középiskolai oktatás bevezetésének lehetőségei, különös tekintettel az iskolai jóllét és az ahhoz köthető iskolai teljesítmény javításának lehetőségeinek elsajátításáról szól. A pályázat szakértője Dr. Fodor Szilvia, az ELTE szakpszichológusa, egyetemi adjunktus, így az általa kidolgozott tréning fontos részét képezi a programnak. A pályázati összeg 33.690 euró, a megvalósítás 2023-ig folyamatosan történik.

Legújabb pályázatunk honlapjának linke:

<https://poppositivepsychology.wordpress.com/>

Pályázataink nagyon jó lehetőséget biztosítanak tanulóink számára a külföldi tapasztalatszerzésre, nyelvgyakorlásra, illetve iskolánknak további nemzetközi kapcsolatok teremtésére, így reméljük, hogy a TFG 80. születésnapján is hasonlóan sokrétű Erasmus + élményről számolhatunk be.

Derecskei Sándor  
programkoordinátor

Partnereink írták a Gimiről való közös munkáról:

Ez volt az első Erasmus + projektem, és amikor utánanéztam Tokajnak, bizonytalan voltam, hogy mit várhatok egy ilyen csendes kisvárosban található magyar iskolától.

A házigazdáink, akik egyben a projektkoordinátorok, lenyűgöztek minket, és nagy vendégszeretetről tettek tanúbizonyságot. Mindent alárendeltek annak érdekében, hogy sikeresen teljesítsük a POP! projekt céljait, és nagyon örülünk, hogy megtapasztalhattuk az igazi Magyarországot.

Az iskolai környezet, amelyben dolgozhattunk, nagyszerű volt. A látogatás egyedi élményt nyújtott, a diákjaink felejthetetlen élményekkel lettek gazdagabbak.

Theresa Hoban, Msida, Málta

A gimivel 2018 és 2021 között működtünk együtt a UNITED IN DIVERSITY: UNESCO REGIONAL HERITAGE WITHIN EUROPEAN IDENTITY című projektben, amelyben a közös európai örökség tanulmányozása és az új

generációknak való érték közvetítés és tudatosságnövelés volt a fő célunk. A tokaji partnereinkre mindig számíthattunk a megvalósítás során, rengeteg segítséget adtak a félreértések tisztázásához, a projektcélok igényes szintű eléréséhez. A tokaji látogatás során tökéletes házigazdára találtunk személyükben, a hét programjai nagyon komolyan segítettek az örökségvédelemről való tudásunk kiterjesztését, pl. a helyi érték modul gyakorlati bemutatásával.

Alberta Gulicovska, Ohrid, Észak-Macedónia

Örömmre szolgált 2016-ban a „Different Stars of the Same Stage” elnevezésű Erasmus+ projekt koordinálása, amelyben egyik partnerünk a Szerencsi Szakképzési Centrum Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium volt. Az iskola koordinátora Derecskei Sándor, az iskola vezetősége és munkatársai olyan igaz értékeket képviseltek, mint a csapatmunka, az együttműködés, a professzionalizmus és a rugalmasság, amelyek minden közös európai projekt alapjául kell, hogy szolgáljanak.

Tokajban egy jól szervezett eseménysorozatba csöppentünk, amely a helyi kultúra megismerésére és a projekthez kapcsolódó tevékenységek fejlesztésére ösztönzött. A virágzó szőlőültetvények képe, amelyre máig emlékszem, számomra annak az örömteli hitnek a metaforája, hogy együtt erősebbek lehetünk egy egységesebb és békésebb Európa felépítésében. Mivel ez volt az első projekt, amelyben valaha részt vettem, sokat tanultam, hálás vagyok minden készségért, amit az iskola által szereztem.

Szeretnék gratulálni az iskola 70. évfordulója alkalmából ahhoz a fontos szerephez, amelyet betöltenek a felejthetetlen élmények nyújtásában. Biztos vagyok benne, hogy együttműködésünk sikert fog hozni az Európát érintő fő problémák megoldásában.

Regina Pinto, Faial, Portugália

Tokaji látogatásunk során nagyon lenyűgözött bennünket a város gyönyörű, szülővel és folyóval körülvett festői környezete. Az iskolával kapcsolatban csodálatra méltó, hogy kínai órák is voltak, amelyeket meglátogathattunk! Nagyon szerettük, hogy ilyen kicsik a nyelvi csoportok, és emellett értékeltük a tanulók magas szintű angol nyelvtudását is. Nagyon megható volt számunkra, hogy az első sorban lehettünk tanúi a Magyar Szabadság Napjáról való megemlékezésnek!

Ami az Erasmus+ POP mobilitást illeti, nagyon hálásak vagyunk a gimnázium minden dolgozójának a szívélyes fogadtatásáért és a rendezvények jó szervezéséért!!! Ráadásul Tokaj egy hangulatos város, amely minden diákot nemzetiségtől függetlenül, megismerésre és tapasztalatcserére ösztönöz!

Rosa Poyatos, Roquetas de Mar, Spanyolország

Az Erasmus + programban részt venni a TFG tanáraival kiemelkedő élmény,

és a POP! már a második pályázat, amin együtt dolgozunk. Jelentős tapasztalatokat szereztünk Tokajban. Az ottani környezet, illetve vendégszeretet ugyanolyan csodálatos, mint a kultúra és a történelem.

Metin Saril, Hatay, Törökország

Az Önök iskolájában nagyszerű tanárokkal ismerkedtünk meg, akik elkötelezettek a munkájuk és a természetvédelem iránt, lelkesen keresik a lehetőségeket, hogy tegyenek valamit a bolygó védelmében, hogy tudatosítsák a fiatalokban a természet fontosságát, és saját szerepüket annak és a természeti kincsek megőrzésének rendjék alá. A projektben baráti légkör alakult ki diákjaink között, a tanulási tevékenységek során különböző információkat dolgoztak fel, véleményt és eszmét cseréltek, tanári irányítással újra hasznosítható anyagokból készítettek a projekthez kapcsolódó tárgyakat. Az óralátogatások során a tanítás-tanulási folyamat új módszereit/modelljeit ismerhettük meg, számunkra érdekes újdonságokat fedezhettünk fel a különböző témák megközelítésében, amiket otthon is át tudtunk ültetni a gyakorlatba.

Tokaji tartózkodásunk során nagy örömmel fedeztük fel a meglátogatott helyek szépségeit, elbűvölt minket magyar partnereink kedvessége és vendégszeretete. Érdeklődéssel figyeltük a miénktől eltérő oktatási rendszer sajátosságait is. Ámulattal jártuk be az iskolájuk épületét, az alagsorban elhelyezkedő természettudományos laboratóriumokat, amelyek a legmodernebb berendezésekkel vannak felszerelve, és nagy élvezettel figyeltük az ott folyó órákat. Sok szép emlékem van az Önök iskolájáról. Olyan tapasztalatokat szereztünk, amikből sokat tanulhattunk, és amiket ki tudtunk próbálni a mi oktatási gyakorlatunkban. Megtapasztalhattuk Önöknél, hogy mit jelent a „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” jelszó és az a fantasztikus légkör, amit létrehoz. Ugyanakkor láthattuk, tapasztalhattuk a hagyományok és az eltérő kultúrák tiszteletét.

Bár már nyolc év telt el látogatásunk óta, az önök iskolájában szerzett élmények még mindig élők, és ma is használom diákjaink szemléletének, személyiségének formálásában. Minden ilyen tapasztalat tanulságos, és jobbá tesz minket, javítja a kapcsolatainkat a természettel, az emberekkel.

Liliana Gheorghie, Măcin, Románia

Fordították: Bogdán József, Derecskeiné Nagy Mária, Derecskei Sándor, Psenák Eszter

## Határtalanul programok iskolánkban

„Tiszteld a múltat, hogy érthesd a jelent, és munkálkodhass a jövőn.”  
Széchenyi István

Iskolánkban nagy hagyománya van annak, hogy a pályázatainkat magunk írjuk, nem vonunk be pályázati céget. 2017-ben határoztuk el, hogy a Határtalanul pályázati rendszerben önálló pályázatot írunk, melyet rögtön siker is koronázott. Segítségünkre volt a Bethlen Gábor Alapkezelő honlapján működő külföldi partnerkereső oldal, amely mutatta azt, hogy melyik országban, milyen képzési profilú iskolákkal lehet felvenni a kapcsolatot együttműködés kezdeményezése érdekében.

Ami céljaink is nagyon egyértelműek voltak:

- A nemzet összetartozása csak akkor lehet szoros kötelék, ha élő emberi kapcsolatok hálózatává válik.

- Olyan külhoni partneriskolákat vonjunk be, akik számára a Határtalanul program talán kissé nehezebben elérhető, mert olyan területen működnek, amelyek nem annyira népszerűek a magyarországi partneriskolák körében, így kevesebb megkeresést kapnak itthonról.

- Az együttműködő partnereknél lehetőleg legyen kiemelkedő a természettudományos oktatás, mert ezek mentén tudunk olyan egyedi programtervet összeállítani, amely nem szokványos, nem jellemző az utazási irodák által kínált programokra.

- Olyan helyekre jussanak el diákjaink, ahová később a leendő családjaikkal is szívesen visszamennek.

- Olyan közösségi és egyedi kulturális élményeket kínálni a Tokaj-Hegyaljára érkező partnereinknek, amellyel „hétköznapi” turistaként nincs lehetőségük találkozni (pl.: kenuzás a Bodrogzugban; szüret idején aszúval teli kádak látványa; zárt, nehezen hozzáférhető történelmi jelentőségű pincerendszerek látogatása, stb.)

Ezen gondolatok mentén találtuk meg a Máramarosszigeten működő Leőwey Klára Elméleti Líceumot, valamint a Déván működő Téglás Gábor Elméleti Líceumot, akikkel eddig összesen 3 sikeres pályázati programot bonyolítottunk le 2018 és 2022 között, lehetővé téve, hogy összesen 95-95 saját és külhoni magyar diák programonként 2x5 napot tölthessen Tokaj-Hegyalján, Máramarosban és Hunyadban.

A partneriskolák közös jellemzője volt, hogy mindannyian hegyekkel, csodálatos, a múlt hagyományait megőrző vidéki település arculatokkal, világörökségi helyszínekkel övezett területen helyezkednek el. Az együttműködő diákok élő földrajz és biológia órai gyakorlatokat valósítottak meg (tájékozódás terepen, geomorfológiai ismeretek, megfigyelések és mérések végzése). A világörökségi helyszínek ökoturisztikai helyzetéről a borászati és a vallási kultúrán keresztül kaptak mélyebb ismereteket. Mindezekre a tanítási óráink nem adnak sokszor lehetőséget.

A kirándulások előtt és után előkészítő és tapasztalat feldolgozó foglalkozásokat is tartottunk, amelyek legnagyobb hozadéka az volt, hogy a diákok a történelem és földrajz órákon tanultakon túl újra, és most már sokkal célirányosabban gondolhatták át ismereteiket:

- a Magyarország határain túl élő magyarság létszámáról, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okairól,

- a célország, illetve települések magyarságának történetéről, jelenéről, és a kinti tapasztalatok alapján a jövőjéről,

- a célországban élő összlakosság etnikai összetételéről, annak változásairól, a változások okairól, kényszerűségéről.

Történelmileg fontos, de turisztikailag mégsem a legnépszerűbb tájakon kirándulhattunk, olyan tájakon, amelyek valóban a nagy történelmi Magyarország tájegységei ma is. A kirándulások során megismerhettük Máramaros és Hunyad megyét, és megtapasztalhattuk, milyen élni olyan etnikai környezetben, amelyre az évszázadok óta fennálló magyar-román és ruszin népesség békés egymás mellett élése sajátos hagyományrendszert alakított ki. Fontos eredménynek tartjuk, hogy diákjaink szembesültek a határon túli, kisebbségi magyarság problémáival, nehézségeivel, és a tanulói együttműködéseknek köszönhetően nagymértékben fejlődött a toleranciájuk.

Azok a természetföldrajzi helyek, ahol kirándultunk és túráztunk, minden mai gyerek számára is különleges élményt jelentenek. A megszervezett utak tapasztalatai olyan tudást adtak tanulóinknak, amelyeket nagyon jól fognak tudni hasznosítani a felnőtt életük során, és reményeink szerint a családalapításukat követően gyerekeiket, rokonaikat, barátait is el fogják vinni ezekre a területekre, ezzel biztosítva azt is, hogy a jövőben is lehet majd magyar szót hallani Máramarosban és Hunyadban.

Pataki Zsolt  
programkoordinátor

2017 januárjában iskolánk lehetőséget kapott, hogy részt vegyen az Európai Parlament Nagykövetségi elnevezésű programban. A program célja, hogy a részt vevő diákok és tanárok megismerjék az európai polgári szerepvállalás kínálta lehetőségeket és annak fontosságát, az Európai Parlament szerepét a döntéshozatali folyamatokban. További cél a fiatalok felvilágosítása arról, hogy milyen lehetőségeik vannak az Európai Unión belül, és hogyan válhatnak az Unió aktív állampolgárává.

A programban kezdetben egy (később kettő) koordináló pedagógus (senior nagykövet) segítségével a kiválasztott diákok (junior nagykövetek) különböző, az Unióval kapcsolatos rendezvények, versenyek, műsorok megszervezésében és lebonyolításában vehetnek részt. Valamint megpróbálják a mai fiatalok számára megfoghatóvá és könnyebben

érthetővé tenni az Európai Unió működését, értékeit, és felhívni a figyelmet arra, hogy közös érdekünk az eddig elért eredmények megőrzése és továbbfejlesztése.

Iskolánkban ez alapján elkezdődött a munka, majd egy megfelelő szemponrendszer teljesítését követően 2017 szeptemberében intézményünk hazánkban először – további 24 középiskolával együttenyerte az Európai Parlament Nagykövet Iskolája címet.

Az azóta eltelt években tucatnyi junior nagykövet vállalt feladatot a programban. Diákjaink mindig igyekeztek magas színvonalon megvalósítani a témához kötődő iskolai programokat, sikeresen vettek részt a különböző online versenyeken, és aktívak voltak a központi rendezvényeken is.

A programban való részvételünk lehetővé tette, hogy diákjaink eljussanak Miskolcra, Budapestre, Kassára és Strasbourgba az Európai Parlament egyik székhelyére. A senior nagykövetek pedig a tanári utazások révén Brüsszelbe is ellátogathattak.

Sajnos, jó másfél éven keresztül a Covid-19 járvány miatt az online térben valósultak meg azok a programok, melyek a részt vevő diákokat jobban összekovácsolták volna.

A jövőben még inkább igyekszünk minél több diákot, kollégát bevonni a programba, hogy ők is aktív részeseivé válhassanak a színvonalas programoknak, és bővíthessék ismereteiket az Európai Unióval kapcsolatban.

Tóth Attila és Bogdán József  
senior nagykövetek

Gymnasium Trittau - TFG  
egy kapcsolat túl a harmadik x-en

A világban még soha nem volt olyan óriási a nyelvtanulási láz, mint manapság. Korunkat megelőzve a mi iskolánk ezt már a 80-as évek közepén felismerte, és Ullrich Meyer úr közvetítésével a trittauai gimnázium és a tokaji gimnázium akkori igazgatója Baumann és Dévald István urak nagy lelkesedéssel vágtak bele ebbe a közös projektbe. Kiszely Zsuzsanna és Makó Balázs egykori kollégák kísérték a tokaji gimnázium első diákcsoportját 1986 –ban Észak-Németországba, a Hamburgtól 30 km-re fekvő kisvárosba: Trittauba. Ez volt a kezdet, amiről akkor még biztosan senki nem gondolta volna, hogy ilyen hosszú távú együttműködés, sok esetben barátság lesz. Utazásaink 2 évente először vonattal, majd busszal, s immáron második alkalommal – haladva a korról – repülővel történnek.

Iskolánk egyetlen olyan állandó kapcsolata ez 36 éve, amely családos elszállással lehetővé teszi, hogy az utazók barátságokat kössenek és beilleszkedjenek a német mindennapokba, valamint tanórákon vegyenek

részt, anyanyelvi környezetben gyakorolják az iskolapadban elsajátított tudást. A cserediák programban részt vevők már utazásuk előtt felveszik a kapcsolatot a német diákjaikkal. Trittau remek fekvésű, hangulatos hely, ahol a történelmi múlt összekapcsolódik egy modern város lehetőségeivel. Lübeck és Hamburg közelsége miatt is kedvelt település.

A Trittau Gimnázium tanárai által szervezett programok nem csupán nyelvtudásunkat gazdagítják, de országismereti témába is betekintést kapunk. Egy teljes napot töltünk el Hamburgban, a hatalmas kikötőjéről, megannyi hajójáról, templomáról és a pár éve megnyílt, a turisták számára is megtekinthető Elbphilharmonie-járól híres Hanza városban. Ellátogatunk a festői szépségű Lübeckbe is, mely évszázadokig a Hanza-szövetség központja volt, és építészeti öröksége miatt a Világörökség része. A város jelképe, a Holstentor (az egykori négy városkapu egyike) és a lübecki marcipánmúzeumban tett látogatás és kézműves foglalkozás mindnyájunk számára felejthetetlen élmény marad. Kincseik között számunkra az egyik legnagyobb értékű a tenger. Travemündében az Északi-tenger hideg vize sem riaszt el minket a fürdéstől, a „beach feeling” magával ragad minket.

Az iskolai életbe is hasznos betekinteni, irodalom órát, matematikát, ének, spanyol és angolórát is látunk, sőt bekapcsolódunk az órai interaktív játékokba is. Magyarul tanítjuk a német diákokat és a közös éneklés is mindig szép emlék marad.

Ottlétünk során a sport is rendszeresen helyet kap, hiszen a Trittautól 5 km-re fekvő Lütjensee nevű településre eltűrázva a golfot próbálhatják ki a diákok. Utolsó délutánunkon vendéglátóink német hagyományhoz híven grillpartin búcsúznak el tőlünk, várva a jövő évi találkozást a TFG-ben, Tokajban.

A családos vendéglátás különleges kapcsolatot alakít ki a német és magyar tanulók között, barátságok alakulnak ki és különleges egy másik család életébe belelátni és egy hétig beilleszkedni egymás családi szokásaiba. A németországi utazást követő évben a két csoport egy kellemes hetet tölt együtt Tokajban. Törekvésünk, hogy megmutassuk Tokaj városát és együtt felfedezzük a környék látnivalóit, Lilafüredet, Sátoraljaújhelyet, Debrecen és Miskolcot, hiszen nagyon büszkék vagyunk szűkebb és tágabb környezetünkre, értékeinkre és arra, hogy tokaji gimnazisták, tanárok vagyunk.

Elmondhatjuk, hogy a testvériskolai kapcsolat fennállásának 36 éve alatt mind a trittauai, mind a tokaji gimnázium számos igazgatója és tanára vett részt a programok szervezésében, diákok fogadásában. Köszönet illeti meg egykori és jelenlegi igazgatóinkat: Baumann, dr. Jokisch, Scwenke, Glaser, Dévald István urakat, dr. Dankóné Patkó Kornélia és Molnárné Tóth Erika igazgatónőket, a munka, vendéglátás, programszervezés és kapcsolattartásban részt vevő kollégákat: Annelie Ehren, Wolfgang Heyen, Michael Struck, Harald Pries, Stephan Bergermann, Jana Beck, Antoinette

Schütt-Klose, Nicole Hanson, Michael Clausen, Kónya-Botrági Mária, Béneyi Judit, Patakiné Litva Boglárka, Csáki Gabriella, Levik Regina és Mészáros Ágnes.

Külföldi kapcsolatok tartják össze Európát, ezért nem csupán kötelességünknek érezzük ezt a testvériskolai kapcsolatot fenntartani és tovább vinni, hanem szívügyünk is a német-magyar barátság ápolása. amit nagy örömmel és lelkesedéssel teszünk 36 éve.

Mészáros Ágnes és Levik Regina  
német nyelvtanárok

Iskolánk mint az ELTE Konfuciusz Intézet oktatóközpontja

A SzSzC Tokaji Ferenc Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium 2012 augusztusában az ELTE Konfuciusz Intézetének oktatóközpontja lett, így Tokajban azóta van lehetőség a kínai nyelv tanulására. Iskolánk gimnáziumi tanulói 2013 szeptembere óta második idegen nyelvként választhatják a kínait, így heti 3, illetve 4 órában tanulhatják azt. A tanórákon túl szakköri formában általános iskolások és felnőttek is lehetőséget kaptak arra, hogy ismerkedjenek ezzel az egzotikus nyelvvel.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a nyelvtanulók kitaró munkája és tanáraik szakszerű felkészítő tevékenysége meghozza a gyümölcsét. Az ELTE Konfuciusz Intézet által delegált anyanyelvi tanárnőknek köszönhetően az eltelt 10 évben számos tanuló sajátította el a kínai nyelv alapjait, mások társalgási szintű nyelvtudást szereztek, letették a különböző szintű HSK nyelvvizsgát, sőt vannak, akik az ELTE kínai szakán folytatják felsőfokú tanulmányaikat.

2013 és 2019 között szinte minden nyáron iskolánk képviselői a Pekingi Idegennyelvi Egyetem táborába utazó magyar csapat tagjaiként lehetőséget kaptak arra, hogy Kínába látogassanak. A program számtalan felejthetetlen kulturális és közösségi élményt tartogatott számukra, s anyanyelvi környezetben mélyíthették nyelvtudásukat. Az eltelt egy évtized alatt iskolánk rendszeresen szervezett kulturális eseményeket, melyeken nemcsak az intézmény, hanem a város és a régió lakossága is ismerkedhetett a kínai művészettel és kultúrával; valamint színvonalas és informatív kiállítások kínáltak betekintést Kína természeti kincseinek, épített örökségének és gasztronómiájának világába. A fiatalok körében különösen népszerűnek bizonyultak a játékos vetélkedők, melyek vidám és élményteli lehetőségeket adnak az ismeretek mélyítésére. A versenyzők sikerélményként élik meg, mennyi mindent tudnak valójában Ázsia e kiemelkedő országáról, s számos érdekes információt is megjegyeznek a feladványok kapcsán.

Az ELTE Konfuciusz Intézetének szervezésében iskolánkban tevékenykedő tanárnők mindegyike rendkívül élményszerűen és gazdag módszertani tudással oktatta a kínai nyelvet. Elmondásuk szerint mindannyian kedves emléket jelentő évet, éveket töltöttek városunkban, mi pedig magyaros vendégszeretettel igyekeztünk segíteni abban, hogy bár hosszú időn át tartózkodtak a szülőföldjüktől távol, otthonosan érezzék magukat Tokajban. Megtiszteltetésnek tartottuk, hogy a jelentős távolság ellenére többször magas rangú kínai vendégeket, delegációkat köszönthettünk iskolánkban, akik nagy elismeréssel nyilatkoztak az intézményről, s az ott folyó szakmai munkáról.

Az elmúlt évek bizonyították, hogy törekvéseink beváltják a hozzájuk fűzött reményeket, hiszen kínai nyelvtudásukkal tanulóink olyan versenyelőnyre tesznek szert, melyet a tudomány, a gazdaság és a munka világában tudnak kamatoztatni. Bízunk benne, hogy az ELTE Konfuciusz Intézetének oktatóközpontjaként iskolánk hozzájárulhat városunk és régióink fejlődéséhez is.

Horváthné Bócsi Ildikó, igazgatóhelyettes és kapcsolattartó

Iskolánk egy korábbi kínai tanárának – Tan Jiani-nak – a köszöntő szavai: Sziasztok! Kínából, Hangzhouból köszöntelek Benneteket. El se hiszem, hogy az iskolátok már hetvenéves! Gratulálok ehhez az évfordulóhoz! Nekem nagyon kedves iskola a tiétek. Hiszem, hogy az az idő, amit a diákok itt töltenek, életük legmeghatározóbb időszaka. Számomra ez biztosan így van. Az az év, amit veletek ott töltöttem, mindig a legkedvesebb, legértékesebb emlékeim közé fog tartozni. Még emlékszem az első napra, amikor megérkeztem ebbe a csodálatos városba és ebbe a nagyszerű iskolába. Akkor süttött a nap, és mindenki, akivel találkoztam, mosollyal fogadott, így rögtön otthon éreztem magam. Nagyon boldog és hálás vagyok, hogy olyan szerencsés lehettem, hogy ott élhettem és dolgozhattam egy évig.

Még mindig tisztán emlékszem az iskolára. Előttem van a bejárata, az osztályterem és egy nagy fehér madár a tetőn, amit az ablakon keresztül láttam egy nap. Változott valami azóta? Valóban gyönyörű iskolátok van. A tanárok olyan barátságosak és kedvesek voltak, hogy soha nem éreztem magam egyedül. Friss tanárként is nagyon sokat tanultam a tapasztalt kollégáktól. Azt is láttam, hogy az intézmény sok lehetőséget nyújt a diákoknak a különböző készségeik fejlesztésére. Rengeteg tevékenység közül választhattak. Azt hiszem, hogy nagyon szerencsések azok, akik ebben az iskolában tölthetik a tinédzser korukat. Igazán sok aranyos, kedves és fantasztikus diákkal találkoztam, akik ma már egyetemisták. Meggyőződésem, hogy nagyon jó oktatók, üzletemberek, énekesek, sportolók lesznek majd belőlük. Remélem, hogy nagyszerű jövő áll előttük.

Egy éven keresztül éreztem, tapasztaltam az iskola gondoskodását, amit soha nem tudok eléggé megköszönni. Mindig hiányozni fog a TFG, Tokaj és az emberek, akiket ott megismertem. Lehet, hogy meglepően hangzik, de úgy látom, hogy a magyar és a kínai kultúra nem különbözik nagyon egymástól. Nincsenek olyan korlátok, amelyek akadályoznák, hogy megismerjük egymást. Azt hiszem, hogy a szeretet mindenütt a világon ugyanaz. Remélem, hogy még több magyar és kínai tinédzser tud kapcsolatot teremteni egymással, ami egy szélesebb eurázsiai világot fog megmutatni nekik.

Még egyszer gratulálok a TFG 70. évfordulójához!

Sok szeretettel

Janny Tan (TFG 2013-2014)

Iskolánk jelenlegi kínai tanárának – Chi Ying-nek – a gondolatai:

Szisi a nevem, Kína északi részéről származom. Az ELTE Konfuciusz Intézetének vagyok a tanára. Körülbelül 10 éve tanítok kínait idegen nyelvként. Ez egy nagyon hálás dolog, egyre több ember érez indítást arra, hogy kínai nyelvet tanuljon. Én ebben tudok nekik segíteni, illetve hogy megismerjék a tradicionális kínai kultúrát.

Nagyon örülök a lehetőségnek, hogy mandarin kínai nyelvet taníthatok a Tokaji Ferenc Gimnáziumban. Tavaly szeptember óta tanítok Magyarországon, 6 csoportom van a 9-12. évfolyamokon. Tanítványaim nagyon kedvesek, motiváltak, örömmel tanulnak. Sok kulturális programot is szervezünk, az elmúlt tanévben a tanulás mellett számos szép emlékek lettek gazdagabbak a diákok. Különösen büszke vagyok arra, hogy két tanítványom felvételt nyert az ELTE Kínai tanszékére, és folytatják a nyelvtanulást.

Nagyon szeretek itt lenni, kedvelem a tanítványaimat, és megtisztelőnek érzem, hogy a TFG oktatói testületének a tagja lehetek.

Chi Ying (TFG 2021-2023)

Iskolánk két volt tanulójának gondolatai:

A gimnáziumi kínai óráknak köszönhetően betekintést nyerhettem egy ismeretlen nép nyelvébe, kultúrájába, történelmébe. A segítőkész és lelkes anyanyelvű tanárok felkészítésével csoportunkból többen is sikeres HSK nyelvvizsgát tettünk. A változatos programok nemcsak színesítették az órákat, de általuk egy remek közösséggé kovácsolódhattunk össze.

Titkó Simon (TFG 2015-2019)

(Simon a HSK3. szintű vizsgát 98%-os eredménnyel teljesítette.)

Mindig is érdeklődtem az ázsiai nyelvek és kultúra iránt, s nagyon megörültem, hogy lehetőségem nyílt kínai nyelvet tanulni a tokaji gimnáziumban. Nagyon megszerettem a kínai nyelvet minden nehézsége

ellenére, s boldogan jelentkeztem, amikor kiderült, hogy kiutazhatok Kínába a „You and me in Beijing” nyári táborba 2019 júliusában. Felejthetetlen napokat töltöttünk Pekingben, csodálatos élményekkel gazdagodtunk, és nagyon kedves embereket ismerhettünk meg a kínai vendéglátók személyében. Változatos programok színesítették a tábort, és sok nevezetességet is megnézhattunk, nem is beszélve a finom kínai ételekről. Amai napig emlegetem ezt a tábort, és sokszor vágyom vissza.

Jelenleg kínai szakon tanulok az ELTE-n, s az alapképzést követően célom kínai tolmács – fordító mesterképzésben diplomát szerezni.

Esze Benjámin (TFG 2018-2022)

A „Tokaji Gimnázium és Szakközépiskola Tehetséges Gyermekéiért” Egyesület 2000. december 12-től, megalapítása óta szolgálja a nevében foglalt és az alapszabályban részletezett célokat: tehetséges tanulóink anyagi támogatását és jutalmazását. Elsősorban az országos és megyei versenyek részvételi költségeihez nyújtunk hozzájárulást és a helyezést elért tanulókat meg is jutalmazzuk, melyek átadására a ballagáson és a tanévzáró ünnepélyen kerül sor. Az említettekén kívül jutalomban részesülnek az osztályonként megválasztott „Év tanuló”, felsőfokú vagy két középfokú nyelvvizsga birtokosai és a jó tanulmányi eredményű osztályok.

Az egyesületnek három fő bevételi forrása van. A jótékonyági báli támogatások bizonyos részét egyesületünk használhatja föl és adhatja tovább az arra érdemes tanulóknak; magánszemélyek 1%-os felajánlása, időnként adománya és a befizetett tagdíjak. Ez utóbbi egy naptári évre vonatkozó összege továbbra is diákok számára 400, a felnőtteknek 1000 forint. Minden támogatást és felajánlást köszönettel fogad az egyesület, s azt az Alapszabályban foglaltak szerinti nemes célokra fordítja.

Számlaszámunk: 68500218-11057295

Adószámunk: 18805893-1-05

Az egyesület alapításakor elnöke Szlobodáné Dr. Nagy Judit, később Dr. Zakuczki Tünde, majd Dr. Makó Zoltán volt. A megalakulást követően a titkári feladatokat Kiszely Zsuzsanna, a gazdasági alelnöki teendőket Mészáros Ágnes látta el. Mindannyiuk munkájáéért – így utólag is – köszönetet mondunk. Az eltelt évek során a tisztségeket mások vállalták magukra. A jelenlegi elnök - aki 2015 óta tölti be azt a tisztséget - ifj. Dévald István, a titkár Kónya-Botrági Mária, a gazdasági alelnök Horváthné Bócsi Ildikó, a felügyelő bizottság elnöke pedig Bogdán József. A könyvelői teendőket Péter Istvánné látja el a kezdetektől. Ez úton is köszönjük a korábbi és jelenlegi tisztségviselők és Péter Istvánné könyvelő fáradhatatlan és önzetlen munkáját, akik egyb



elfoglaltságaik mellett is vállalják megbízatásukat.

Horváthné Bócsi Ildikó

## **Osztályaink a 2022/2023-as tanévben**

Osztálytípus: 9.A nyelv

Osztályfőnök: Májér Jánosné Arday Otília

Osztálylétszám: 30 fő

Andorfi Sára, Bartovics Panna, Béres Anita, Bolló Máté Péter, Bóz Martin, Dékány Maja, Derecskei Miléna, Goneth Gitta, Horváth Áron, Kabai Kiara, Komcsák Lóránt Szabolcs, Kovács Péter, Kozma Viktória, Krisztián Lilién, Kunder Botond, Kunder Léla, Májér Levente, Makoldi Réka Ella, Márkus Noémi, Molnár Réka, Natkó Dorina, Pap Jonka, Porubszki Annamária, Rónavölgyi Kitti, Stomp Boldizsár, Stomp Lilla, Takács Laura, Temető Zsófia, Tutor Hanna, Vajthó Jenő István

Osztálytípus: 9.B biológia-belügi

Osztályfőnök: Nagyné Dóka Nóra

Osztálylétszám: 24 fő

Andrássy Zalán, Bányász Alexa, Béres Petra, Bessenyei Zsolt, Boros András, Csuka Cintia, Farkas Brigitta, Fekete Hanna, Galatóczi Zita, Hajdu Szonja Sára, Horváth Anna Mónika, Horváth Fruzsina, Képes Tibor, Kulics Lili, Lengyel Ákos, Maszler Máté, Nagy Kira Katalin, Somos Jázmin Éva, Szabó Szélina Leona, Szerdahelyi Noémi, Szloboda Máté, Takács Zoé Anna, Tóbiás Gábor, Zvolenszki Noémi

Osztálytípus: 9.C gazdálkodás-sport

Osztályfőnök: Tóth Attila

Osztálylétszám: 28 fő

Balogh Virág, Baranyi Dávid Ferenc, Berei Bodza Csenge, Bokor Ákos József, Boukortt Abdallah, Dobrosi Adrienn, Fercsák Ádám, Gulyás Zsanett, Imre Kinga, Juhász Anita, Keller Liliána, Kéri Mihály, Kmeicz Boldizsár, Krampecki Edina, Krausz Márk, Lakatos Csaba János, Mátyus Boglárka Luca, Oláh Evelin, Pipó Zsófia Lujza, Ráduly Jázmin, Soltész Sejla Szimonetta, Stempely Panni, Szilva Melissza, Tóth Alexandra, Tóth Gábor Dominik, Vajkó Vivien, Varkoly Vanda Petra, Zsiros Viktória

Osztálytípus: 9.D oktatás

Osztályfőnök: Máté Krisztina

Osztálylétszám: 31 fő

Árva Bence, Balogh Kármén Amanda, Borí Magdolna, Csóka Barbara Tünde, Csóka Magdolna Szilvia, Feller Fanni, Ferencz Dorka, Glonczí Amanda Mirella, Glonczí Fruzsina, Gombár Kinga, Graholy Éva, Horváth Orsolya, Kiss Eszter, Komora Panna, Korán Kinga, Lakatos Katrin, Lengyel Boglárka, Lovász Natália Dorina, Matisz Evelin, Molnár Mira, Nagy Petra, Pásztor Réka, Ráduly Dominik, Ricsák Dzsenifer, Simon Szabina, Simon Vivien, Skarupa Melinda, Szendi Petra Gréta, Törő Stella, Varga Emma, Varga Vanessza Dzsesszika

Osztálytípus: 9.E informatika

Osztályfőnök: Bendik-Asztalos Ildikó

Osztálylétszám: 20 fő

Bálint András Attila, Gulyás Dorina, Héri Viktor Csongor, Horváth Iringó, Juhász István Csaba, Kálya Eszter, Kiss Zsuzsanna, Krajczár Milán, Labbanz Lőrinc Norbert, Laczkó Gergő, Laczkó Róbert, Laskay Péter, Lénárt Richárd, Pintér Mátyás, Rész Martin, Soltész Botond, Szénási György, Türk Milán, Vadászi Lilla, Zsigus Máté

Osztálytípus: 9.F rendészet és közszolgálat

Osztályfőnök: Oláh Angéla

Osztálylétszám: 20 fő

Asztalos Virág Vanda, Bakos Panni, Balla Attila Albert, Bodnár Boglárka, Bodnár Lilla, Bojtos Jázmin, Császári Fanni, Hortobágyi Milán Tamás, Horváth Brigitta, Hudák Adám Szabolcs, Ivánka-Tóth Mariann, Karácsony Zsombor, Körmendy Gergő Máté, Lemák Csenge, Nagy Szilvia Tamara, Nyesty György, Palotai Mirjam Gréta, Pap Dominik Márk, Rácz Adrienn, Radics Kevin, Saliga Gábor, Skarupa Fruzsina, Száraz Milán, Szemengyák Veda, Tíhi Anna Viktória, Tuza Dorina

Osztálytípus: 10.A nyelv

Osztályfőnök: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

Osztálylétszám: 34 fő

Bogár Boglárka, Braun Gréta, Csegei Bianka Panna, Csontos Karina Dorka, Fazekas Aliz, Fazekas Veronika, Forrai Laura, Frank Dóra, Hamerszki Evelin, Héri Alexandra, Kovács Kristóf, Lakatos Laura, Levenda Gréta, Levik Léna, Lőrincz Daniella, Ludányi Anikó Aliz, Makoldi Tuzson Sándor, Mitró Csaba, Nagy Barbara, Pataki Panni, Peimlí László, Rész Lara, Rézműves János Patrik, Simkó Nóra Laura,

Szatmári Noémi, Tamás Bence Lajos, Tilk Titanilla Georgina, Tóth Andrea Anna, Tóth Rebeka, Törökéri Dorka, Varga Flóra, Varga József, Vígh Vivien, Virányi Benedek, Visóczki Krisztina Kinga

Osztálytípus: 10.B biológia-belügyi

Osztályfőnök: Szénási Tibor

Osztálylétszám: 25 fő

Borbély Attila, Búza Réka, Dobozi Ádám, Haga Bernadett, Hajdú Ádám, Holló Szonja, Horváth Zsombor, Kiss Leonard, Kotán Gergely, Kotán Simon, Kozma Karina, Krusó Áron, Lukács Péter, Markovics Regina, Ördög Noémi, Sajtos Regina, Somos Egon, Szakácsi Edina, Szeretva Anna Edit, Szűcs Patrik, Tóth Szabolcs, Tóvizi Zsombor, Turcsányi Márk Gergely, Veres Vivien, Vígh Attila, Zajác Zsuzsanna

Osztálytípus: 10.C gazdálkodás-sport

Osztályfőnök: Sztahora Beáta

Osztálylétszám: 25 fő

Bagoly Dalma, Birovecz Britta, Borsodi Beatrix, Budai Vivien Anita, Fehér Zsófi, Fekete Loretta, Gyebrószky Máté, Hajdú Gabriella, Hugya Barbara Martina, Hutkai Vivien, Jákob Fanni, Kánya Árpád, Kecskés Milán Félix, Kocsmár András Máté, Markovicsová Melisa, Murguly Dóra, Péceli-Fekete Anna, Petrik Kinga Regina, Pilát Zsombor, Potos Bence, Réti Dorina Dalma, Smid Máté, Stadler Róbert, Szabó Botond, Tóth Krisztina, Véninger Cintia

Osztálytípus: 10.D pedagógia

Osztályfőnök: Dr. Makóné Kontra Julianna

Osztálylétszám: 25 fő

Apáti Előd, Badovszky László, Balogh Dorka, Bancsók Kristóf, Blaskó Bianka, Dávid Boglárka, Gabura Vivien, Gulyás Petra, Jóni Gréta, Juhász Dóra, Kalocsai Rebeka, Kerekes Mollí, Kiss Ágota, Kiss Anett, Lipták Laura, Majoros Dorina, Makoldi Emese Anna, Oláh Virág, Ónodí Edina, Orosz Polett Anna, Papp Vivien, Rácz Anna Gabriella, Sebők Liliána Mária, Sikú Viktória, Skarupa Bernadett, Szabó Kitti, Székely Hanna, Sztankovics Alexandra Irén, Szűcs Réka, Vágner Emese, Veréb Lili, Zarka Orsolya Erzsébet

Osztálytípus: 10.E informatika-környezetvédelem

Osztályfőnök: Tóbiás Gábor

Osztálylétszám: 27 fő

André Milán, Balogh Joel, Berei Marcell Botond, Berkó Dénes, Demeter Hajnalka Boglárka, Dóka Benedek, Fercsák Béla, Gombos Gergő József, Herczik Levente, Jakab Marcell Alex, Juhász Gergő, Keller Szabolcs, Kiss Alexandra, Madarász Vanda Anett, Mikula Bence, Miskolci Szabolcs, Mitró Marcell, Molnár Márk, Nagy Dániel Máté, Nagy Richárd, Nemes Bálint Máté, Ozsváth Pál, Pásztor Noel, Sipos Péter Barnabás, Tamás Lukrécia Gerda, Tóth Csaba, Tóth Eszter, Tóth Zoltán, Vadászi Róbert Attila

Osztálytípus: 10.F rendészet és közszolgálat

Osztályfőnök: Juhász Zsolt

Osztálylétszám: 29 fő

Balogh Gergő, Bém Balázs, Braun Lili, Bunda Zsolt, Damu Debóra, Gaál Alexandra, Gacs Dorina, Gargya Bianka Boglárka, Gazsi Kevin Tamás, Gulácsi Máté, Gulyás Vincent, Hugyecz András, Hullár Natália Maja, Ignácz Fanni Csenge, Jóni Attila, Kadas Bianka Bernadett, Kanalas Zita Viktória, Kiss Áron, Kolozs Vivien Adrienn, Koromházi Bence, Kótai Szabrina, Lakatos Nelli Dolóresz, Miklós Noémi, Mikó Annamária, Nádházi Vivien, Nagy Maja, Orgován Vanessza Zsaki, Pocsai Panna, Réti Mihály Áron, Szabó Bence, Szilva Melissza, Tóth Nóra, Veres Marietta Lilla, Virányi Máté

Osztálytípus: 11.A nyelv

Osztályfőnök: Patakiné Litva Boglárka Judit

Osztálylétszám: 27 fő

Bacsa Márk, Barna Éva Laura, Bodnár Dorina, Csikai Márton, Csoma Réka, Dobrosi Kristóf, Erdei Dávid Károly, Erdős Zoltán, Farkas Szabolcs, Fodor Petra, Gáspár Éda, Góg Benedek, Gulyás Barbara, Juhász Antónia, Kanczler András László, Kecskés Linda, Kiss-Tóth Marcell, Kövér Boglárka, Krajczár Dominik, Macsi Csenge, Matyisák Balázs, Papp Kristóf, Suskó Kitti, Szabó Adrienn, Szirkó György, Várkonyi Virág, Vígh Dorina, Vinnai Loretta Anna

Osztálytípus: 11.B biológia-belügyi

Osztályfőnök: Erdeiné Lukács Zita

Osztálylétszám: 27 fő

Damu Enikő, Dancs Mirella, Gedrus Anita, Gulyás Márk Róbert, Gyórfi Enikő Réka, Imricskó Levente József, Kapuvári Zsófia Eszter, Kenéz Márton, Kormány Zsuzsanna Katalin, Kosárkó Kornélia, Kovács Laura Zsuzsanna, Kozma Mónika Viktória, Kranyikovics Miklós Márk, Lakó Noémi, Losonczi Nikolett,

Losonczi Nóra, Makrányi Gábor Attila, Mészáros Regina, Mosóczki Lilla, Oláh Fruzsina, Palkó Petra, Serfőző Kristóf, Sváb Gréta Gabriella, Szegedi Zsófia, Takács Karola, Varga Petra, Várkonyi Bende, Zakar Boglárka

Osztálytípus: 11.C turisztika-környezetvédelem-gazdálkodás

Osztályfőnök: Győri Márta

Osztálylétszám: 22 fő

Bankus Béla, Botos Roxána, Csere Martin, Dankó Barbara, Erdei Krisztián, Gilányi Gergő, Harkály Zalán, Herman Virág, Homovics Fanni, Kascsák Aliz, Kecskedi Eszter, Kovács Gergő, Kovács Livia Veronika, Lajsz Dorina, Lengyel Vivien Ivett, Miklósi Tamás, Muszka Ivett, Pálházi Flóra, Répási Panna, Rozgonyi Richárd László, Szilvási Boglárka, Varga Bianka Zsanett, Zsíros Klára Katinka

Osztálytípus: 11.D pedagógia

Osztályfőnök: Kosárkó Györgyi

Osztálylétszám: 31 fő

Babik Patrícia, Balogh Viktória, Bancsók Boglárka, Baráth Gabriella, Báthori Dalma, Berecz Bianka, Csendi Barbara Jázmin, Csendi Virág, Csizmarik Dorina, Fekete Zsófia, Gulyás Dorka Dorina, Hegedűs Lili Jázmin, Hornyák Zsuzsanna, Kelemen Richárd, Kiss Cintia, Kiss Patrícia, Komlóssy Virág, Kóti Jázmin, Kucsma Boglárka, Medzsibriczki Aliz, Murányi Cintia Laura, Németh Lilla Rita, Oleksza Zsófia Petra, Pónus Kinga, Rácz Cintia, Siountas Anna, Skarupa Andrea Noémi, Tóth Ágnes, Tóth Fanni Zsuzsanna, Újfalu Fanni, Venczel Csenge, Virágh Kinga

Osztálytípus: 11.E informatika

Osztályfőnök: Agócs Miklós

Osztálylétszám: 27 fő

Ádám István, Balázs Bálint, Bartus József Bendegúz, Bradács Réka, Breza Béla, Duhonyi Zsuzsanna Eszter, Juhász József, Kerekes Dominik, Kuknyó Imre, Magi Zsombor, Medgyesi Attila, Mokri Martin, Orosz Kristóf, Pásztor Ádám, Perge Máté, Rabatin György, Szabó Krisztián, Szabó Róbert, Szendrei Botond, Tóbiás Tamás, Topjanszki Sándor Gábor, Tóth Sámuel

Osztálytípus: 11.F rendészet és közszolgálat-sport

Osztályfőnök: Kovács Anikó

Osztálylétszám: 27 fő

Balázs Boglárka, Bányácsi Orsolya, Beke Jázmin Dorina, Bihari Lajos Buda, Buri Máté, Buri Tamás, Dávid Gréta, Drótos Áron, Hajós Dávid, Horváth Krisztián, Jóni Viktória, Kövér Lili, Lukács Rea, Márton Gerda, Matisz Árpád Ákos, Mogyoró Amanda, Mokánszki Ramóna, Németh Mirjam, Paczári György, Pál Dalma Anasztázia, Puncsák Richárd, Rák Dániel, Ruszkai Balázs, Soltész Péter, Szajkó László, Szilágyi Angyalka Hanna, Szilágyi Erika, Trembeczki Liliána, Veres Attila

Osztálytípus: 12.A nyelv

Osztályfőnök: Esze Krisztina Edit

Osztálylétszám: 31 fő

Balogh Balázs, Balogh Nóra, Barcsai Barbara, Bartovics Dániel, Béres Laura, Berzi Barbara Anna, Budai Bálint, Czely Viktória, Csontos Dorottya Katalin, Erdős Eszter, Forrai Lilla, Gáspár Ádám Ákos, Hankó Attila, Hollókői Zsombor, Horváth Lilla Vivien, Horváth Zétény, Juhász Sára Eszter, Kapuvári Anna Andrea, Krisztián Milán, Kurucz Attila, Lengyel Botond, Oravec Anikó, Pataki Lili, Péter Gergely, Sárai Gergő Attila, Szikibó Anna, Tamás Károly Ádám, Tóth Róbert Bence, Tőkés Bence Ferenc, Vass Marcell, Veress Luca, Zajác Miklós Bence

Osztálytípus: 12.B belügyi-biológia

Osztályfőnök: Kamenyiczki Gábor

Osztálylétszám: 27 fő

Árvai Bence, Bodnár Alex Dániel, Borbély Tamás, Csökmei Viktória Vanessza, Dékány Zita Julianna, Fazekas Aliz, Fekete Veronika, Gál István, Hallai Dorina, Havriló Péter, Homoki Olivér, Hudák Henriett, Kassai Lilla, Kazsu Vivien Meryem, Kékedi Fruzsina, Kovács Attila, Krausz Lotti, Ladinszki Laura, Lakatos Sándor, Pózer Kornél Roland, Szabó Panna Ágnes, Szabó Zsuzsanna, Terebes Szabolcs, Varga Melinda, Véninger Kiara, Veres Adél, Zsanda Aisa

Osztálytípus: 12.D pedagógia-ügyvitel

Osztályfőnök: Takács Ágnes

Osztálylétszám: 28 fő

Budinszki Boglárka, Csécsi Blanka, Dargó Janka, Dorogi Petra Dorina, Fehér Viktória, Galyas Angelika, Hekman Réka, Horkai Laura, Horváth Dóra, Hugya Timea, Ivány Xénia Gabriella, Kanyuk Loretta, Kiss

Dominika, Kopasz Dorka, Kovács Tamara, Krajczár Evelin, Lehóczki Gabriella, Mészáros Eszter, Mokri Lili Anna, Müller Anasztázia, Nagy Laura, Ozsváth Gréta, Ördög Barbara, Rész Csaba, Rozgonyi Viktória, Sasfalvi Marietta, Skarupa Csilla, Tarján Kamilla Borbála, Tőkés Liliána Mária

**Osztálytípus:** 12.E informatika-sport

**Osztályfőnök:** Határik Dávid

**Osztálylétszám:** 28 fő

Balaton Balázs, Balogh Márk, Bodák László, Bodák Tamás, Budai Márk, Bukszár Panna Eszter, Csekő Dávid, Csonka Dániel, Dobozi Bence, Földvári Lajos, Gerzsánszki Norbert, Golenya Szabrina, Gráf Nóra, Horváth Bianka, Jeles Angéla Virág, Juhász Bence, Keller Csaba, Koroknai Levente, Kovács Zsolt, Krajnyik Zsófi, Petró Zsanett, Popovics Ákos Gergő, Szorocsinszki Dorina, Tóth Fruzsina, Tóth Norina, Tóth Panna, Vaskó Erika, Vinnai Bálint Viktor, Zvolenszki Milán

**Osztálytípus:** 12.F rendezet és közszolgálat

**Osztályfőnök:** Szabó Tamás

**Osztálylétszám:** 28 fő

Bakos Dominik, Balla Vanessza, Balogh József, Balogh Zoltán György, Bárány Attila Bence, Bárány Bianka, Benedek Dávid, Bodó Rita, Bukovics Krisztián, Dányi Klementina, Ducsa Réka Éva, Fercsák István János, Gacsályi Rebeka, Gombos Gyula Gábor, Gönczi Tibor, Gyulai Péter, Hegedűs Ákos, Homóvics Vivien, Horváth Dzsénéf Roxána, Horváth Jázmin Laura, Illés Zsolt Roland, Kanalas Anasztázia Anikó, Kelemen Zalán, Klisovszki Zsófia, Német László Levente, Oláh Vanessza Veronika, Petró József Adrián, Szemán Tamás, Szentesi Balázs

## Az iskolánkban végzett tanulók névsora 1956-2022

### 1955/1956

**Osztályfőnök:** Frecska András

**Osztálytípus:** IV. humán

**Osztály tanulói:** 26 fő

Awenda Zsuzsanna, Balla Éva, Cziráku Ilona, Csikós Irén Zita, Dénes Katalin, Fazekas Mária, Fábrián Etel, Gyetrai Márta, Iván Piroška, Kardos Sarolta, Kozma Erzsébet, Losonczi Mária, Rác Gizella, Sunyoszkai Mária, Szabó Stefánia, Szántó Julianna, Trináczi Ilona, Csóri István, Katona József, Káposzta Lajos József, Kiss András, Molnár Barnabás, Nagy János, Papp János, Rehorovics Albert György, Taksás Imre

**Osztályfőnök:** Petz Rudolf

**Osztálytípus:** IV. reál

**Osztály tanulói:** 36 fő

Bodnár Julianna, Bodor Mária, Dobos Jozafát Sarolta, Domaniczki Jolán, Földvári Erzsébet, Kincs Zoltán, Krakomperger Margit, Ploth Gyula, Winkler Mária, Andrassy Dániel, Antalóczy Gábor, Balázs István, Batta János, Barkász István, Boros László, Demjén György, Galajda Ágoston, Hornyák József, Iván László, Jáger Ferenc, Kiss Barna, Koleszár György, Kovács István, Kovács Zoltán, Kurucz János, Molnár Ferenc, Palkó János, Papp-Váry Zsolt, Plaszkó György, Popcsák György, Rolek Márton, Szabó Attila, Szecskás János, Szilágyi Gábor, Hajdú Ilona, Horváth László

### 1956/1957

**Osztályfőnök:** Almássy Károly

**Osztálytípus:** IV. reál

**Osztály tanulói:** 37 fő

Balogh Béla, Baráth Sándor, Vatta György, Bíró László István, Botos Ferenc Csaba, Demjén László, Éles Gábor, Füzesi György Gusztáv, Greskó Béla, Iván Ferenc, Juhász Ferenc, Képes László, Marschalkó Sándor, Puskás Károly, Tóth Béla, Vinnai Ferenc, Badics Irma, Czomba Erzsébet, Fekete Irén, Geskó Mária, Hergott Éva, Hegedűs Ilona, Kiss Erzsébet, Kurucz Mária, Pásztor Mária Magdolna, Tamás Margit, Tátra Gizella, Uray Ágnes, Zelenák Irén, Bodnár Péter, Fazekas József, Kollár György, Sándor József, Solymossy István, Suskó György, Vaskó Sándor, Bodák Mária

**Osztályfőnök:** Papp Endre

**Osztálytípus:** IV. humán

**Osztály tanulói:** 29 fő

Antalóczy Piroška, Bóta Mária, Brogyánszky Mária, Dori Tóth Mária, Kardos Sarolta, Kozma Gizella, Kövesi Ilona, Lakatos Klára, Lakatos Sarolta, Maga Erzsébet, Miskolczy Jolán, Nagy Margit, Pethő Valéria, Sándor Mária, Somogyi Irén, Szentesi Mária, Szőke Livia Katalin, Tuzson Erika, Újházy Mária, Csóri István, Dojcsák Gyula, Gulya Gábor, Kádár Ferenc, Pócs Elemér, Rác József, Szmik András, Szőke Sándor, Tiszai László, Gulya Ernő

### 1957/1958

**Osztályfőnök:** Blaskó István

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 33 fő

Bata Erzsébet, Bata Irén, Bordás Dezső, Brandstätter Éva, Cseh Katalin Jolán, Csoma Éva Margit, Csombók István, Durszt Károly, Ercsey Előd Endre, Farkas Gabriella Margit, Fenyves István, Karai Ilona, Horváth Mária, Kádas László, Kiss Erzsébet, Kiss Katalin Mária, Kocsis Mária Zsuzsanna, Link Gyula, Molnár Júlia, Nagy Katalin, Német Margit Erzsébet, Papp Gyula Sándor, Petrik Erzsébet, Sándor György, Sárosi Julianna, Seres Gyula, Soltész János, Szabó Éva Gabriella, Szabó Zoltán, Szaniszló Sándor Endre, Szoboszlai Etelka Irén, R. Vattamány Miklós, Vinnai László

**Osztályfőnök:** Fabulya Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 25 fő

Baranyi Mária, Barkász László, Béres Ágnes, Bodnár Jolán, Brener Márta Zsófia, Bujtor Mária, Csikai Zoltán, Éberhardt Anna, Falucskai János, Fábrián József, Fekete Endre, Halászi Aladár, Hegymegi István, Kékesi József, Mitró Mária, Mocsáry Judit, Nagy László István, Réti Klára, Rozsnyói András, Sándor Ilona, Szemerszki György, Szentesi Anna, Szmik György Lajos, Takács Erzsébet, Tasonyi Magdolna

## 1958/1959

**Osztályfőnök:** Ruzsinszky József

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 32 fő

Barna Hajnalka, Bárány Irén Margit, Bessenyei Gabriella, Dancs Erzsébet, Kardos Zsuzsanna, Kiss Erzsébet, Maszlavik Erzsébet, Papp Ilona, Sándor Éva, Sárosi Júlia, Szőke Margit, Tóth Anna, Zabari Anna Mária, Anderka Dénes, Aranyos Ottó Béla, Balogh Árpád, Bessenyei Béla Balázs, Csontos Ferenc, Élteső Péter, Fogarasi Mihály, Gál János, Gondor Tibor, Hajdu György, Nemenyik István, Rontó József, Sántha László, Szabó Sándor, Szoboszlai Endre, Tarnóczy Endre, Türk János, Wattamány Béla, Balogh Attila

**Osztályfőnök:** Barabás György

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 24 fő

Antalóczy Ervin, Ács Ilona, Balázs Mária, Balogh Anna, Bán Ferenc, Bányik Erzsébet, Czepper Mária Terézia, Dankó Pirokska, Éles Éva, Gulyás László István, Halász Magdolna, Jáger Mária, Jenei Judit Mária, Kola Julianna, Kolozsvári Ilona Ida, Mészáros Margit Emma, L. Nagy József, Pauliska Irén, Pap György Gyula, Porkoláb Katalin, Süle Mária, Sári Lajos, Tokaji Éva, Tuzson Judit, Dr. Hegyi Ivánné Maszlagi Nóra

## 1959/1960

**Osztályfőnök:** Mátyás János

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 21 fő

Beliczki Erzsébet, Broczkó Barna Andor, Czibak Ida Éva, Czirbesz Katalin, Fehér Lajos, Grünstein Géza Miklós, Hars Dezső Miklós, Kovács József, Lakatos János, Lovász Éva Mária, Mayer Anikó Bernadet, Mezőssy Livia, Popesák Katalin Judit, Séra Katalin, Süle Judit, Szűcs Gábor, Tóth Zoltán László, Tróhusz Dániel, Várkonyi Kálmán, Zelenák István, Zsíros László József

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 23 fő

Bodnár Pirokska, Borbély Tibor, Brener Edit, Bubnó István György, Erdős Erzsébet, Eberhard Judit Ágnes, Kiss Erzsébet Katalin, Kovács István, Kulyona Mária, Mihálszki József, Mocsáry Andrea, Nagy Csaba György, Nagy Ibolya, Nagy Katalin, Nyítrai Katalin Margit, Obholczev Livia Márta, Orosz Veronika Magdolna, Sike László, Szabó István, Szabó Margit, Szaniszló János, Sztankovics Erzsébet, Tóth Béla

## 1960/1961

**Osztályfőnök:** Almássy Károly

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bárány Jolán, Boda Margit, Bokor Julianna, Czingula József, Csikai Csaba, Dénes Judit, Ertsey Éva Gabriella, Éberhardt Gábor, Fenyves László, Fonyó Béla, Gondor István, Gyenge Sándor, Hadházy György, Herpai Mária Magdolna, Hocza Mária, Iván Rózsa Gizella, Jázmai Gyula Kálmán, Kiss Aranka, Kiss Ferenc, Kozlik Erzsébet, Márkus Ilona Erzsébet, Nagy Mária, Nemesnyik Erzsébet Mária, Sárosi Ilona, Solymossy Sarolta, Szabó László, Szaniszló Erzsébet, Székely Jolán, Szinai Gizella, Tömöl Anna Klára, Vas Éva, Vastagh György

**Osztályfőnök:** Nagy Antal

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 25 fő

Balázs Erzsébet, Balogh Ildikó Ibolya, Bényei Miklós, Czurkó György, Damu Mária, Dankó Zsuzsanna, Dorogi Mária, Ficsor Julianna Erzsébet, Hóbor Erika Ágnes, Joó Judit, Kardos Gizella, Kiss Géza, Leskó Margit, Mogyorósi István, Nagy Endre, Nagy Marianna Erzsébet, Nádudvari Ágnes, Orosz Mária Terézia, Papp Mária Lidia, Rátkonyi György Pál, Szabó Magdolna, Szalai Etelka, Taksás Miklós, Tóth Katalin, Varga Edit

## 1961/1962

**Osztályfőnök:** Buzi Erzsébet

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 28 fő

Bátori Vilma, Bényei Margit, Bodnár Ferenc, Broczkó Tamás, Csikai Ferenc, Csonka Ilona, Drofti Sándor, Engelthaler Irén, Farkas Erika, Horváth József, Hudák Mihály, Ladomeczszki Margit, Mályasi Gábor, Orosz

Éva, Perger Etel, Rozgonyi József Sándor, Sándor Erzsébet, Sárosi János Károly, Séra László, Szabó Zsuzsanna, Szakács István, Szendrei Ilona, Takács Géza, Tokaji Géza, Tokaji Ibolya, Tóth Lajos, Tóth Zita, Szoboszlai Erzsébet

**Osztályfőnök:** Mátyás János

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 33 fő

Árvai Rózsa, Belovecz Márta Mária, Bereznai János, Bóka Cecília, Dolák Hona Ottilia, Drakos Lajos, Horváth Erzsébet Éva, Jenik Mária Julianna, Juhász Margit, Kovács Katalin, Korom Magdolna Ibolya, Körtvélyessy László, Liska Mátyás, Makó János Bertalan, Mátyásházi József, Nagy András, Nagy Anna, Nagy Márta Ottilia, Nagy Valéria Vilma, Osváth Ilona, Pataki Mária Magdolna, Pányik Valéria, Petrik Anna, Pífszter Kálmán Imre Antal, Schneider Zsuzsanna, Serfőző Sándor, Szilágyi Julianna, Takács Ilona, Talián Mária Valéria, Tomkó Ilona, Türk Márta, Vastagh Julianna, Zöld József

## 1962/1963

**Osztályfőnök:** Kovács Györgyné

**Osztálytípus:** IV. a. reál tagozat

**Osztály tanulói:** 26 fő

Asztalos Ferenc, Baranyi László, Dabóczy Enikő Pirokska, Domján Gyula Ferenc, Erlich Mária, Frank Mihály, Gazdag Miklós, Gazdicskó Katalin, Györgyik Olga, Haraszin Etelka, Jánosi Ilona Anna, Juhász Erzsébet, Kalacsányi Magdolna, Kalina István, Kerülő László, Koppányi Lenke Ilona, Koskovics Ilona Mária, Marschalkó Tibor János, Nagy László, Onda Sára Ilona, Rigerszki Zoltán, Rolek Borbála, Szabó András, Tar István, Varga Katalin, Zelenák Margit

**Osztályfőnök:** Barabás György

**Osztálytípus:** IV. b. humán tagozat

**Osztály tanulói:** 28 fő

Beregnyi Miklós László, Bertalan Erzsébet Mária, Demes Pirokska, Erdélyi Márta, Éles Ilona, Éles Katalin, Gyeskó András, Halász Ilona Mária, Juhász Éva, Kis László, Komáromi Erzsébet, Leskó Anna Malvína, Ligárt Etelka, Majoros Emília Mária, Majoros Ilona, Márton Emőke Mária, Medve József, Nemesnyik Katalin, Papp Ilona, Pálfalusi János, Pekarek Lujza, Rabb Gábor, Steiber Erzsébet Erika, Szloboda Anna, Szűcs Havaska, Tapaszi János, Tenkács Márta Irén, Vincze Erzsébet

## 1963/1964

**Osztályfőnök:** Kiss Márta

**Osztálytípus:** IV. a. reál tagozat

**Osztály tanulói:** 34 fő

Barabás Pirokska, Báthori Erzsébet, Bende Zoltán József, Bodnár Anna, M. Csikai Mihály, Csupány Pirokska, Csuszó Sándor, Dara Valéria, György Margit, Hallgató Erzsébet, Iváncsó Mária, Ivanics Anna, Jenik István Gábor, Juhász Károly, Juhász Katalin, Kiss Zoltán Ferenc, Lippai Irén, Monostori Ferenc Nándor, Novák Pirokska, Pásztor Erzsébet, Rajz Éva Anna, Ruszkai Éva Julianna, Seres Mária Ilona, Sipos Lajos, Solymosi Sándor, Stefánka László, Szabó Aranka, Szakál Klára, Toldi Miklós Ferenc, Ujházy József László, Uray Judit Etelka, Várkonyi Gizella, Várkonyi Sándor, Vattamány Magdolna

**Osztályfőnök:** Fabulya Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. b. humán tagozat

**Osztály tanulói:** 40 fő

Andó Béla, Bagdány Ibolya Katalin, Barkóczi Ilona, Bárány György István, Beliczki Sándor, Béres Erzsébet, Bodgál Judit, Borbély Mária, Budaházi Erzsébet, Buzási Irén, Csomós József, Éliás Ilona, Furó Katalin, Gáspár János, Kardos Sándor, Kállai Nándor László, Kiss Erzsébet, Kolozsi László, Kovács Erzsébet, Krajnyák László, Móré Erzsébet, Nagy Julianna, Nagy Mária Katalin, Nagy Valéria Mária, Nagy Vilmos István, Novák Mária, Orosz Ottó, Pethő Ágnes, Ratkai Irma, Ráthonyi Anna, Regős Magdolna, Schneider Ilona Ágnes, Szabó Éva, Szőke Katalin, Szöllösi László, Szűcs Katalin, Tokaji Éva, Tóth Katalin, Zorgel Ferenc, Zöld Zoltán

**Osztályfőnök:** Nagy Antal

**Osztálytípus:** IV. levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 10 fő

Dobi István, Kispál Ferenc, Kocsa Zsuzsanna, Kovács Éva, Kovács Gáborné Czibak Erzsébet, Maklári Ferencné Hergelt Erzsébet, Nagy József, Nagy Lajosné Nagy Jolán, Tomasovics Gyula, Stefánka Sándor

## 1964/1965

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. a. reál

**Osztály tanulói:** 32 fő

Boros Imre, Dankó István, Dusik Márta Julianna, Fehérvári Mária Erzsébet, Fodor Oszkár József, Földesi István Lajos, Hargitai Ilona, Horváth Zsuzsánna Judit, Hudák László, Jakó János, Jármái Katalin Piroska, Joó József, Józsa Olga, Kiss Péter, Kola László, Kovács Katalin Terézia, Lengyel Julianna, Liptai Mária, Losonczi György, Mester Mária Magdolna, Mezőssy Emese Erzsébet, Minczér Nándor, Nagy Ildikó Erzsébet, Nizsalóczi Mária, Nyilasi Magdolna, Olajos István György, Pásztor Irén, Rátvai Ferenc István, Rudolf János, Sándor László, Tomán Éva, Tóth Katalin Irén, Vasvári Béla, Várkonyi István, Várnagy Irma Mária, Vékony Sándor, Víg Ilona

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. b. humán

**Osztály tanulói:** 31 fő

Banka Veronika, Bodnár Anna, Bodnár Katalin, Dusik Irén, Homonnai Erzsébet, Juhász Eszter Erzsébet, Kapuvári Katalin, Képes Erika Margit, Kocsis Erzsébet, Kolacsek Ilona, Kovács Anna, Kovács Éva, Körtvélyessy Katalin, Kulcsár Ilona, Macsi Ilona, Majoros Erzsébet, Nagy Erzsébet, Nagy Magdolna, Orbán Piroska, Pethó Mária, Ratkai Mária, Rózsa Ilona Katalin, Rutkai Klára, Solymosi Piroska Éva, Spiczé Irén, Steiber Anna, Szabolcs Berta Gabriella, Tamás Ilona, Tóth Anna, Tóth Ágnes, Tömöl Mária

**Osztályfőnök:** Kiss Márta

**Osztálytípus:** levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 10 fő

Durst Istvánné Pallós Magdolna, Jeroskovits József, Kóder Tiborné Nagy Eszter, Kurucz Aranka, Maczkó József, Nagy József, Stomp Gizella, Tomasovics Gyuláné Balázs Gizella, Tóth Józsefné Kerekes Margit, Zajác Izstvánné Vattamány Ida

## 1965/1966

**Osztályfőnök:** Boros László

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 34 fő

Almássy Ildikó, Bajusz Judit Elza, Beleznai Gyula, Beregnyei Imre János, Boczán László, Csanádi Terézia Ibolya, Demkó Terézia Etelka, Gáspár József Pál, Glüch Gábor, Glück György, Gönczi György, Havaszin Márta, Héring Erzsébet Julianna, Juhász Tibor, Jósvai Zoltán Ferenc, Kavalecz Katalin Erzsébet, Kántor Anna, Kolezsár Károly István, Kovács János, Laczkó Katalin, Mészáros Sándor József, Minczér István, Morvai Elek, Morvai János, Németh Erzsébet, Orosz Teréz Mária, Pokly Péter Zoltán, Regős János, Szabó Miklós József, Székely Katalin, Szintai Piroska, Tokaji András, Virág Irén, Zolyomi Kálmán

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 21 fő

Ártim Ilona, Bagdány István László, Dorgai László, Éliás Ferenc, Fejes Ida, Filetóth Anna, Hadászi Ferenc, Héri Kálmán, Kanyog Barnabás, Kléri Mária, Kocsa Erzsébet Eszter, Komló József, Kovács József, Marsalkó László Sándor, Márton Erzsébet, Szabó Sándor Lajos, Szediák Edit, Szilágyi Sándor, Tóth Gyula, Tuza László, Zelenák Borbála

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. c (humán tagozat)

**Osztály tanulói:** 21 fő

Babos Gizella, Csikai Erzsébet, Dankó Erzsébet, Földesi Erzsébet Katalin, Hornyák Júlianna, Juhász Erzsébet, Kardos Ilona, Kecskeméti Katalin, Klain Margit, Lovász Ilona, Mihalkó Mária, Nagy Éva Borbála, Nagy Mária Terézia, Onda Katalin, Rác Matild, Rátvai Rozália Erzsébet, Simkó Etelka, Soltész Katalin, Takács Mária Erzsébet, Tóth Borbála Valéria, Vattamány Livia Mária

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 25 fő

Balázs Éva, Bellai Margit, Cserés Irén, Demkó Mária, Dsupin Anna, Dsupin Mária, Éles Julianna, Fodor Mária, Gál Anna, Hanák Valéria, Hegedüs Jolán, Kovács Erzsébet, Kovács Vilma, Krajnyák Mária, Litvai Mária, L. Nagy Éva, Nagy Ildikó, Pataki Ibolya, Szoboszlai Magdolna, Szoboszlai Vilma, Tanczer Katalin, Tarnóczy Margit, Tóth Katalin, Varga Piroska, Veres Éva

**Osztályfőnök:** Kiss Márta

**Osztálytípus:** levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 8 fő

Bereck Gézané Cs. Tóth Klára, Cserés Józsefné Gyenge Erzsébet, Litvai Sándorné Novák Erzsébet, Siroki József, Stefánka László, Tátrai Elekné Lendvai Sarolta, Tóth Ferencné H. Márta, Vasvári Magdolna

## 1966/1967

**Osztályfőnök:** Barabás György

**Osztálytípus:** IV. a szőlőtermelő és borkezelő szakközépiskolai osztály

**Osztály tanulói:** 13 fő

Béres Mária, Blahota József, Csanádi Árpád István, Düböczki Anna Márta, Erdős Tibor, Herpai Péter Aladár Béla, Hudák Dezső, Kovács Judit Erzsébet Ilona, Kun Lajos, Magyar Klára Katalin, Simkó Zoltán, Szabó Dániel, Szamosi Imre

**Osztályfőnök:** Kovács Györgyné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 31 fő

Arday Csaba Lajos, Balázs Lajos, Bárány Zoltán, Binda Pál Albert, Bogoly András Péter, Csikai István, Csikai Miklós, Éles Klára, Fehérvári Erzsébet, Gazdicskó Éva Mária, Gáspár László, Gimesi Ildikó, Héri Kálmán, Jeroskovics Erzsébet, Kádár Katalin, Kiss György, Kovács László, Mileff János, Papp Mária, Popovics Anna, Rác József, Sárossy Ferenc, Smied László, Szabó Julianna, Szilvási István Zoltán, Szödényi András, Tamás János, Tóth Lajos, Tóth Sára, Vasvári László, Virág Erzsébet

**Osztályfőnök:** Maczó Rozália

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 26 fő

Balázs Ilona, Bertalan Margit Borbála, Bihari Erzsébet, Czeglédi Ilona, Csengeri Valéria, Dojcsák Margit, Fűrjész Julianna Margit, Gyarmati Piroska, Harcsa Ilona, Hart Mária, Hortsin Piroska Teréz, Jósvai Ida, Kovács Gizella Mária, Magyar Gizella, Magyar Emerencia, Megyesi Margit, Oláh Katalin, Patonay Margit, Pózer Anikó Mária, Puklus Éva, Sági Julianna, Szőke Borbála, Takács Erzsébet, Tompó Katalin, Tóth Gizella, Vachter Erzsébet

**Osztályfőnök:** Mozga Jenő

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 26 fő

Almássy Irén Erzsébet, Beregszászi Jolán Aranka, Görömbei Gyula Attila, Gyurk Mária, Hajdu Teréz Katalin, Juhász Klára Julianna, Jung Mária Erzsébet, Kalmanovits György, Képes Ilona, Kovács Erzsébet Margit, Kovács Ilona, Kovács Julianna Katalin, Kublik László, Kvancz Mária, Ligay Éva Mária, L. Majoros Gizella, Mezei Piroska Sára, Nagy Edit Irén, Osváth Ilona, Pap Gizella Mária, Radványi Ilona, Sántha Gabriella Anna, Süveges Mária Magdolna, Tilki Mária, Tóth Klára, Varga Margit

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. levelező

**Osztály tanulói:** 8 fő

Bajusz Tiborné Németh Margit, Bényei László, Héri Mária, Krakomperger Mihályné Mestyán Anna, Mészáros Sándor, Nagy Katalin, Sztahora Lászlóné Rozgonyi Irén, Varga Gizella

## 1967/1968

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 25 fő

Azari Mihály, Besenyei Ilona, Bodnár Antal, Borsos Gyula, Brezovcsik Erzsébet, Brezovszki Mária, Csathó Miklós, Csontos Gizella, Drótos Zoltán, Fedor Ilona, Hauser Imre, Havril Mária, Hudák Miklós, Jeles Zoltán, Haseya Anna, Káplár László, Kocsa Gizella Matild, Lukács Gyula, Német Júlia, Pákh Tibor Miklós, Szepesi József, Szvirida Tibor András, Tokár László, Vanczák Julianna, Vaneck János

**Osztályfőnök:** Sári Lajosné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 22 fő

Bodnár Irén, Bón Ágnes, Braczkó Irén, Csugány Irén, Fodor Erzsébet, Gál Katalin Erzsébet Mária, Kiss Erzsébet, Kovács Éva, Kuncsár Ilona, Lakometz Piroska, Lehel Mária Magdolna, Lengyel Erzsébet, Májer

Éva, Monyók Anna, Oláh Ibolya Ildikó, Ratkai Ágnes, Regős Terézia, Ruzskai Erzsébet, Sallai Ibolya Éva, Tapaszki Gizella, Torkos Mária, Zsóri Aranka

**Osztályfőnök:** Vancza János

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 24 fő

Bán Eszter, Belencsák Margit, Bernáth István, Bertalan József, Bérczes István György, Borsos Ilona, Bózsing Károly, Gombos Erzsébet, Gyurján Irén, Ivancsó Anna, Kertész Sándor, Konkoy Mária, Kozlik Lenke, Kóder Magdolna, Kublik Katalin, Migróczy László, Nagy Julianna, Pataky Livia Edit, Pirint János, Spisák Géza, Takács Erzsébet, Tarcali Magdolna Piroska, Varga Erzsébet, Varga Zsuzsanna

**Osztályfőnök:** Kiss Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 35 fő

Andrássy Zoltán, Bacsó Lajos Sándor, Bajusz Mária, Bárány István, Broczkó Péter Géza, Császár István, Csikai Erzsébet, Csupernyák Lídia, Erdélyi Erzsébet, Fejsze János, Garbóczy István Péter, Gyurk Jolán, Kamernyik Gizella Erzsébet, Jánosi Gabriella Anna, Keller Mária Magdolna, Kovács Anna, Krakomperger Margit, Krizer Zsuzsanna Györgyi, Körössy Mária Erzsébet, Malina Mihály, Nagy Gyula Ferenc, Nagy József, Nyakó Ilona, Oláh Etelka, Perger Gizella, Posta Zoltán Ferenc, Sum Éva, Szabó Zsuzsanna Erzsébet, Szilasi József, Szloboda Margit, Takács Juliánna, Tomori Mária, Tömös Sára, Vattamány József, Veisz Margit Borbála

**Osztályfőnök:** Kiss László

**Osztálytípus:** levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 15 fő

Bényei Sándorné Szólláth Piroska, Blahota Sándorné Gyurján Julianna, Bodnár Sándor, Éles István, Kovács Béláné Köves Erzsébet, Laza Györgyné Juhász Julianna, Mencsik Erzsébet, Palkó János, Pataky Dezsőné Lakatos Ilona, Rigerszki Ilona, Slezsák Mihály, Stomp Mária, Szabó Julianna, Takács Béláné Bajusz Ilona, Tóth Istvánné Nagy Mária

## 1968/1969

**Osztályfőnök:** Mátyás János

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 31 fő

Benedek József, Buczkó József, Csupka Éva, Ficzer András, Fodor Mária, Forgács Géza Lajos, Francócki György, Gulyás Katalin, Himesi Béla, Hudák Zoltán, Kalyuha Julianna, Kalecsár Ilona, Kótai Katalin, Lázár János, Leleszi Margit, Leskó Ilona, Márton Ilona Márta, Nemes Márta, Papp Katalin, Pákh Katalin Irén, Sajgó Klára, Sárkány György, Sidlovics Ferenc, Sipkei Mátyás, Szarka György László, Szatmári Károly, Szemán Gábor, Szrogh Katalin, Ungvári Mária, Vass István Vojtonovszki Erzsébet

**Osztályfőnök:** Dévald István

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Bagdány Éva, Balázs Ilona, Balogh Erzsébet, Bátorai Sándor, Bereck Klára, Biró Gyula, Borbély Mária, Dankó József, Gönczi Mária, Hanák Árpád, Keréjkártó György, Kornis Irén, Kovács Árpád Gábor, Lovász Katalin, Makó Balázs, Nagy Éva Gabriella, Nagy Mária, Nagy Mihály, Nagy Sándor, Nemesnyik Mária, Okler Margit, Papp Tibor, Puskás Jolán, Rohály Judit, Ruzskai Edit, Saláta Márta, Szloboda Béla, Vass Etelka, Zádeczki János

**Osztályfőnök:** Boros László

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 28 fő

Apjok Erzsébet, Bakos Katalin, Bogár Erzsébet Ilona, Búrján Margit, Farkas Borbála, Filetóth András Béla, Földesi Márta, Hanák Mária, Hoffka Gyula, Hojdák Erzsébet, Juhász Katalin, Jung Anna, Koncz Mária, Ling Gizella Gabriella, Magyar Mária, Magyar Zsuzsanna, Nagy Attila János, Novák Erzsébet Éva, Novák Mária Ibolya, Répási Mihály, Rikter Erzsébet, Solymosi Klára Julianna, Steiber Jolán, Süveges Ilona, Tamás Erzsébet, Tomasovics Irén, Török Katalin, Zsebesi Éva

**Osztályfőnök:** Kiss László

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 23 fő

Cserpák Mária, Dudics Jolán, Gégény Mária Ágnes, Glück Imre, Hideg Ilona Piroska, Horváth Ágos Ákos, Hoskó Ilona, Jánosi Edit, Juhász Ilona, Késmárki Ilona, Lakatos Irén, Matolcsi Magdolna, Papp István Antal,

Poczkodi Eszter, Smiger Julianna, Soltész Katalin, Süveges Sándor, Szabó Livia, Szloboda Péter Tibor, Szűcs Ilona, Varga Erzsébet, Váradi Sára Erzsébet, Veroszta Vilmos

## 1969/1970

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 20 fő

Bárány Ilona, Bihari Erzsébet, Boros Anna Judit, Cseh Géza, Dányi Ilona, Fontos Erzsébet, Gáspár Mária, Gömze Erzsébet, Hanschel József, Juhász Katalin, Kovalik Miklós, Ladányi Katalin Mária, Marczis Edit, Mester István, Németh György, Petrik László, Semsák Ilona, Szántó Erzsébet, Szóráth Pál János, Varga Julianna

**Osztályfőnök:** Kiss Márta

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 30 fő

Andrássy Sarolta, Angel Ágnes, Berecz Annamária, Bón Mária, Csoma Éva, Engeltaler Borbála, Firtkó Margit Mária, Hajdú Mária Magdolna, Hudák Éva Ilona, Jaczenkó Magdolna, Kocsa Erzsébet Katalin, Kóder Borbála, Konkoly Gizella, Kutifa Anna, Lovas Mária, Májér József, Nemcsik Katalin Judit, Oláh Judit Erzsébet, Orosz Éva, Petrik Mária, Solymosi László, Spisák Katalin Erzsébet, Steiber Mária Margit, Stomp Anna, Szatmári Piroska, Szegedi Edit, Tihanyi László, Tóth Károly, Tuza Erzsébet, Fábian Etelka

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 27 fő

Bolló Katalin, Csizinszky György László, Éles Jenő, Galajda Erzsébet, Horváth Julianna Erzsébet, Hudák László, Kóder Tünde Katalin, Kovács Péter, Kovács Piroska Ilona, Kozák Ernő Antal, Kövesdi Zsuzsanna Judit, Lichner Katalin, Majoros Borbála, Meggyesi István, Mészáros Hedvig, Nagy Ilona, Nagy Izabella Julianna, Poczkodi Ilona, Rátvai Margit, Rutkai Mária, Sidlovics László, Somlai Irén, Szabó Péter, Takács Ilona, Tiszai Ildikó, Tomori Ilona Erzsébet, Török Mária

**Osztályfőnök:** Csató Endre

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 19 fő

Dsupin Anna, Gömőri Ernő, Hajdú Margit, Horn Piroska, Kardos Mária, Mészáros Éva, Papp Ágnes, Petrik Imre, Pilling László, Rabóczy Margit, Rác Éva Margit, Salák Anna, Szacsuri Mária, Szobonya Julianna Zsuzsa, Takács Klára, Takács Mária, Teleki József, Tóth Barnabás, Urbancsik Anna

## 1970/1971

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 43 fő

Antí Mária, Babik Zoltán, Bakos Elvira, Bihari Eszter, Bodnár Béla Mihály, Braczkó Jolán, Csáki Erzsébet, Csontos Mária, Dobos Dénes, Dudás Borbála, Földi István, Fülöp András, Gecse Péter, Géresi László, Hajdu Mária, Hajdu Mária, Jösvai Ilona, Juhász József, Krózser Zsuzsanna, Ladányi Lajos László, Morvai László, Nagy Erzsébet, Nagy Katalin, Németh Vilma, Orosz Ágota, Panyi Mária, Papp Erzsébet, Patai József, Rácz Julianna, Ricz Anna, Somosi Mária Magdolna, Stumpf György, Szabó Anna, Szabó Papp Ilona Erzsébet, Szeretva Irén, Székely Béla Gábor, Szénégető László, Szolnoki Imre, Szőke Sándor, Tóth László, Vaskó Erzsébet, Wachnovszki Dezső, Zeher Zoltán

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 27 fő

Ákos Katalin Gizella, Beleznai Ágnes, Bodnár Ilona, Dargó Mária, Dubóczy Béla, Éles Kálmán, Farkas Katalin, Farkas László, Filetóth Judit, Hamik Miklós, Harsányi Éva, Jedlinszky Mária, Juhász Magdolna Mária, Kékedi Margit, Kóder Mária, Kóla Gabriella Katalin, Kovács Mária, Lipniczky Mária, Mile Irma, L. Nagy Ildikó, Oláh Erzsébet, Sárközi Klára, Szabó Mária, Tóth József, Vékony Ilona, Zsigmond Etelka, Zsolnai Márta

**Osztályfőnök:** Dévald István

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 26 fő

Berecz Erzsébet Rozália, Bereczk Éva, Besztercei Katalin, Bodnár Katalin, Dolák Gizella, Domaniczki Mária,

Dusik Erzsébet, Fűzi István, Garzó Miklós József, Gömze László, Kassy Etelka, Kovács Katalin, Kvisz Katalin Ernő, Lakatos Erzsébet, Liska Béla, Lúczian Margit, Rudolf Irén Teréz, Stefánka György, Szabolcs István Tibor, Szloboda János, Tihanyi György, Tilk Mária, Tömöl Miklós Bála, Újvári László, Vantal Gyula, Varga Erzsébet

## 1971/1972

**Osztályfőnök:** Sóvári Mihály

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 30 fő

Ali Mária, Bárány Anna, Bárány Béla, Bodnár Balázs, Body Judit, Bunykai Julianna, Farkas Attila, Fügedi Mária, Gyimesi Ildikó, Hudák Tibor, Illéy Erzsébet, Karcagi Mária, Katyina Erzsébet Katalin, Hoseczki Erzsébet, Kovács Anikó, Kovács Balázs, Leskó Anna, Krivián Ilona, Maczkó Edit, Nagy Piroska, Németh Mária, Ollár Gyula, Pető Erzsébet, Polyák István, Potvorszki Ferenc, Puzsák Margit, Séllei Erzsébet, Soltész László, Zelei Katalin Mária, Zóder László

**Osztályfőnök:** Kovács Györgyné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 34 fő

Antalóczy Ágnes, Balogh László, Bencs Katalin, Bernát Ilona Anna, Bíró Ida Sarolta, Boros Imre Miklós, Csáti Margit, Csupernyák József, Durst Magdolna, Engelthaller Katalin, Erdős Éva, Fekete Ilona, Gyana Vilma Erzsébet, Jakab Jolán Erzsébet, Juhász Mária, Király Éva, Kocsa Julianna, Kóder Gizella, Kovács Éva, Margitai Julianna, Miskolczy László, Nagy Mária, Osváth Sándor István, Ötvös Márta, Puskás Gizella, Ráduly Erzsébet, Ruttkai Ágnes, Sipos Zoltán, Szalai Márta, Tóth Edit, Tóth Gizella, Tóth Katalin, Varga Ilona, Zádeczki Judit

**Osztályfőnök:** Partosfalvi Erzsébet

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 28 fő

Bánóczki Irén, Bárány László, Bähr Krisztina, Beleon Anna, Csiki Anna Mária, Davola Mária, Debreceni Dezső, Fábíán Erzsébet Irén, Földesi Lajos György, Görömbei Csaba Zoltán, Hornyák Ilona, Hornyák Katalin, Jenvai Mária Anna, Kovács Magdolna, Kóder Péter, Lenkey Pál, Mátyás Gyöngyi, Nagy Erzsébet Katalin, Nagy Olga Antónia, Nyizsnyik József, Papp Mária, Pákh Mária, Pocsai Zsófia, Radnai Aranka, Szabó Klára, Tóth Piroska, Trizner Mária Magdolna, Zakar Ilona

## 1972/1973

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 31 fő

Balázs Anna, Barczy Piroska, Priczki Miklós, Csanádi Erzsébet, Gajdos István, Galán Mihály, Henrich Lajos, Horváth Lidia, Ittes László, Kató Sándor, Kazsurek Erzsébet, Kiss Ilona, Koncz József, Lukács Irén, Mezei Imre, Nagy Zsuzsanna, Németh Márta, Oleár Mária, Ötvös Ella, Rozgonyi Gyula, Sándorfi Mária, Schiller Judit, Somosi Ilona, Széplaki János, Szép Mária, Szkiba Mária, Szóráth István, Tapa József, Ulimáyer Anna, Vojtonovszky Károly

**Osztályfőnök:** Maczó Rozália

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 21 fő

Balázs Éva, Bartha Ildikó, Bejő Éva, Csengő Ágnes, Demkó Valéria, Farkas Erzsébet, Horváth Ilona, Kamasinszki Erzsébet, Kovács Klára, Kublik Éva, Kublik Margit Mária, Krakomperger Anna, Lesovics Márta, Nizsalóczki Ilona, Novák Ágnes, Ónodi Csilla, Sáleczki Mária, Suller Irén, Szabó Valéria, Túrós Margit, Vadas Mária

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 24 fő

Antalóczy Gizella, Balázs László, Fodor Borbála, Gál János, Gyöngyösi László Kornél, Hudák Ilona, Jedliczki István, Kassai Anna, Lakatos Ferenc, Lenkey László Zoltán, Liptai Csaba László, Molnár Miklós, Nemcsik Judit Mária, Osváth Erzsébet Hajnalka, Papp István, Pásztor László, Perge Erzsébet, Regős Borbála, Szepesi János, Szilágyi Erzsébet Sára, Tóth Erzsébet, Tóth Ilona, Veronta Judit, Zatrok Sarolta

**Osztályfőnök:** Csató Endre

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 22 fő

Balogh Árpád, Benyus László, Erdős József, Gazdag Edit, Gazdag Zsuzsanna, Gergely Zsuzsánna, Jánosi Emma, Kocsis József, Kovács Mária, Megyeri Sándor, Nagy Olga, Papp Imre, Pataki Ferenc, Selmeczi Ágota, Sliáz Éva, Stefánka Erzsébet, Szloboda Mária, Szlovacsek Mária, Szombati Gábor, Szőke Bálint, Tóth Marian, Zéma Éva

## 1973/1974

**Osztályfőnök:** Boros Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 26 fő

Antalóczy Margit Éva, Árvay János László, Bagi Ferenc, Demjén Erzsébet, Drofti Mária, Erdős Ilona, Farkas István, Forrai Ferenc, Gál Béla, Géczli Mária Valéria, Gintner Magdolna, Hegyi Mária, Kerekes Éva Piroska, Kovács Kálmán, Lőrincz Éva, Montvai József, Nagy László, Németh István, Plaszkó János, Sólalom Tibor, Szabó Borbála, Szabó Szilvia, Szalkó Irén, Túróczy Ferenc Lóránt, Tvergyák István, Veres István László

**Osztályfőnök:** Mátyás János

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 30 fő

Balák Mária, Balogh Zsolt Miklós, Batta Ilona, Bellai Mária, Bertalan Margit Zsuzsanna, Béni Etelka, Gazdag Gyula István, Gömze Mária, Herelai Éva, Jeroskovics Éva, Kovács Ildikó Erzsébet, Kovács Katalin, Máté Erzsébet, Nagy Ferenc, Nagy Jolán, Perger Tibor, Rozmann Marianne, Suller Ilona, Sum János Frigyes, Szikszai Zsuzsanna, Szilágyi Piroska, Tarcali Valéria, Tiszavölgyi Mária Anna, Tóth Éva Sarolta, Tóth Sándor, Török Ibolya, Vavrek Attila Tamás, Váradai László, Veres Ágnes Zsuzsanna, Zéman Klára Judit

**Osztályfőnök:** Kiss Márta

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 32 fő

Abrankó Gizella, Antal Mária, Paán Zsuzsanna, Báthori Irén Olga, Bodnár Zsuzsanna, Bózsing Csaba, Cszinzscky Judit Ilona, Dávid Éva, Dombai Julianna, Fábíán Gabriella, Főlei Zsuzsanna, Ignác Zoltán Lajos, Jung Erzsébet, Kassy Erzsébet, Kovács Julianna, Lenkey Margit Mária, Lipécz Ida Anna, Liptai István, Luther László, Magyar Katalin, Nagy István, Nagy Judit Piroska, Rozgonyi József, Suhajda Katalin, Szabó Katalin, Szilágyi Julianna, Szilágyi Rozália, Szmetyena Ilona, Szűcs Jolán, Szűcs Valéria, Tomori László, Zbolenszki István

## 1974/1975

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 18 fő

Agárdi Zsolt Tamás, Balogh Éva Emma, Balogh Margit, Bunda Éva Mária, Forgács Irén Ilona, Gazdig Éva, Horváth Anikó, Juhász Zsuzsanna, Kasuba Éva, Kincses Eszter Klára, Lászlóffi Erzsébet, Lengyel Mária, Márton Mária, Nagy Zoltán Béla, Pásztor Mária Anna, Szabó Piroska, Tóth Mária, Vass László

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Babják Zoltán, Balázs László, Bihari Ilona, Cservák Mária, Csikai Piroska, Dudics Ágnes, Erdős Magdolna, File János, Jeroskovics József, Juhász Ferenc, Minczér Tibor, Metykó Erzsébet, Mile Julianna, Nagy Ilona, Nyakó Anna, Petneházi Gabriella, Sárközi József, Szadai József, Szebenyi Katalin, Szoboszlai Ilona, Szűcs Szilvia, Takács Gizella, Takács Ilona, Toplenszki Ilona, Tóth Judit, Tuza Béla, Zelenák Klára, Angyal Judit, Takács Béla

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 28 fő

Antalóczi Erzsébet Mária, Ács Márta, Bagi Rózsa, Barnóczki Magdolna, Bejő Ilona, Bernáth Éva Mária, Golenya Anna Rozália, Gömze Margit, Hanyik János, Kertész Mária, Kocsis Miklós, Lakatos János, Lefkánics Sándor, Lengyel Piroska Jolán, Orbán Mária Erzsébet, Ötvös Zsuzsanna, Palombi Erzsébet, Réti Ibolya, Sóvári László, Szadai Magdolna, Szoboszlai Béla Miklós, Szoboszlai Erzsébet, Tamás Elvira, Tóth István, Varasdy Lajos, Varga Margit, Zákány Erzsébet, Hajdók Éva Erzsébet, Kolbása Margit Gabriella

## 1975/1976

**Osztályfőnök:** Dévald István

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 23 fő

Csáki Anna, Csomós Mihály, Fábián Erzsébet, Fodor Mária, Galajda Mária, Gazdag Gizella, Gál Sándor, Guth Margit, Harcsa Béla, Hlavács János, Jász István, Koleszár Ildikó, Kovács Rózsa, Lakatos József, Losonczy László, Mozga Tamás, Nagy Irén, Novák Béla, Pelikán István, Petró Ágnes, Petró Éva, Szabó János, Zborai Gábor, Zborai József

**Osztályfőnök:** Sári Lajosné

**Osztálytípus:** IV. b normál gimnázium

**Osztály tanulói:** 24 fő

Balázs Irén, Bodnár Ágnes Tünde, Bodnár Eszter, Cservenyák Erzsébet Anna, Csikai Zsuzsanna, Gyömbér Margit, Hegedüs Julianna, Hoffka Julianna, Ivancsó Éva, Juhász Jolán, Kiss Katalin, Koroknai Klára, Lenkey Katalin Juiánna, Mile Erzsébet, Molnár Erzsébet, Nagy Katalin, Nagy Márta Erzsébet, Pausz Valéria Margit, Sándor Gizella, Sütő Zsuzsanna, Szénegető Katalin, Trencsényi Gizella, Tóth Mária, Varga Erika

**Osztályfőnök:** Angel Gyula

**Osztálytípus:** IV. c normál tagozat

**Osztály tanulói:** 26 fő

Angel Anikó Marianna, Bejő József, Bodor László, Csegei László, Dobró Valéria, Fincziczki Katalin, Golenyák János, Gómze János, Jancsurák Anna, Koleszári Mária, Kostyánszki Ferenc, Liszcai Gizella, Majoros Erzsébet, Minczér Margit, Orosz Jolán, Petneházi Lajos, Sárosi Anna, Szánóczi Ibolya, Szóláth Ilona, Takács Sándor, Tóth Edit, Vadas Gabriella, Vattamány Árpád, Kósa Zoltán, Éles Zoltán, Losonczy Bertalan, Molnár Jenő Béla

**Osztályfőnök:** Partosfalvi Erzsébet

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 35 fő

Adorján Ibolya, Antalóczi Erzsébet, Bartha Mária, Bencze Katalin, Bodnár Gáll Anikó, Boros Sarolta, Brunszlik Anna Zita, Csontos Anna Margit, Dezső Éva, Dudás Marianna Erzsébet, Endrész Katalin Rózsa, Győri Zsuzsanna, Havas Etelka, Herelai Gizella, Horváth Emma Ilona, Hudák Anna, Imri Mária, Iski Ibolya, Juhász Mária, Kecskés Katalin, Koscsó Ágota, Kubiczki Anna, Merczi Dóra, Papp Katalin, Paskó Mária, Pócsi Erzsébet, Ruttkai Mária Magdolna, Sagáth Mária, Szovbeczki Irén, Takács Éva, Takács Ilona, Takács Irén, Takács Katalin Zsuzsanna, Turbucz Erzsébet, Varga Rózsa Mária

## 1976/1977

**Osztályfőnök:** Sárossy Istvánné

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 20 fő

Ádám Jolán, Bernáth Katalin, Galán Katalin, Holló Judit, Kolmájer Tibor, Lénárt Gyöngyi, Liszcai Ferenc, Losonczy Katalin, Magyar Erzsébet, Nyisalovics András, Porkoláb Irén, Pózer Gizella, Pozsa Zsuzsanna, Rác József, Regős Ágnes, Sepsi Ferenc, Szobeczki Margit, Várad Margit, Vinnai Gabriella Ilona, Zsebesi Bertalan

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** IV. b normál gimnázium

**Osztály tanulói:** 24 fő

Bajusz Edit, Bellai Judit, Czentrán Éva, Csikai Elvira Irén, Demeter Irén, Erdei Éva Mária, Fábián Ilona, Fia Mária, Gábor Erzsébet, Halászi Mária, Hargitai Gizella, Havasi Ilona, Horváth Gabriella, Kálmánczhey Ildikó Rózsa, Kolláth Gizella Erika, Korcsmáros Márta, Kovács Rozália, Ling Rita, Okler Judit, Perge Erzsébet, Réthegyí Marianna, Stadler Ildikó Ilona, Tóvis Mária, Farkas Zsuzsanna

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. c normál gimnázium

**Osztály tanulói:** 18 fő

Davola József, Goneth Béla, Ignác Ildikó, Kecskedi István, Kovács Ágnes, Kóder Béla, Kónya Mária, Montvai László, Orosz Valéria, Ötvös Éva, Péter József, Prokop József, Puskás Ibolya, Prehorovics Gyula, Spekker Mária, Varga Miklós, Vaszil Zoltán, Bejő József

**Osztályfőnök:** Maczó Rozália

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 31 fő

Árvai Valéria, Bacsó Erika, Bacsur Mária, Balogh Ágota Judit, Berzsó Mária, Brogli Katalin Cecilia, Csikai Gizella, Dankó Andrea, Fehér Katalin, Fodor Éva, Földi Éva, Halász Márta, Juhász Ilona, Kardos Éva, Kiss Erika, Kiss Katalin, Kocsány Éva, Kuhár Piroska, Nyikes Ágnes, Pásztor Judit, Rakusz Ágnes Mária, Rusz Margit, Sánta Éva, Stumpf Ágnes, Szobota Katalin, Tari Judit, Telenkó Teréz Mária, Tóth Mária, Volyák Ágnes, Zavodnyik Erika, Pajkos Andrea

## 1977/1978

**Osztályfőnök:** Boros Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 32 fő

Atkári Ibolya Mária, Balázs Ferenc, Báthory Tünde, Boós Ferenc, Csákó Margit, Csintalan Attila, Dudics Gizella, Durst Valéria, Ender Jolán Margit, Faragó Erika Ildikó, Inklovics Béla, Jávorszki Tamás, Juhász Mária, Kenyeres Lívia, Kiss Erzsébet, Kőrödi Éva, Krakomperger Erzsébet, Krómer Erika, Lipcsei Erzsébet, Maros Gabriella, Mátyás János, Menyhért Edit, Molnár Angéla, Morvay Györgyi, Nagy Zsolt, Nemes Lajos, Oláh Magdolna, Papp Lajos, Regős Márta Judit, Szatmári József, Tarcsányi Valéria, Tóth Zoltán Ferenc, Várady Tünde Ilona

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. b normál tagozat

**Osztály tanulói:** 21 fő

Bodnár Mária, Bószörményi Katalin, Bunda Ilona, Csegei Erzsébet Katalin, Kondrát Mária, Kotán Zsuzsanna, Kovács Erzsébet, Kovács Katalin, Okler Zsuzsanna, Pekár Ágnes Györgyi, Réthy Éva, Sánta Magdolna, Stomp Erzsébet, Suller Gizella, Szigetvári Ida, Tárosi Julianna, Tóth Gizella, Türk Mária, Vasí Irén Borbála, Suszterics Gizella, Veleczki Magdolna

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. c normál tagozat

**Osztály tanulói:** 21 fő

Ákos Ágnes, Bárdi Erika, Bejő Béla, Bobok Mária Magdolna, Csikai György, Fila Katalin Mária, Földi Gabriella, Hornyák Katalin, Horváth Tibor Zoltán, Kálmánczhey Gyöngyi, Lipécz Gyula, Macsi Dénes, Molnár Tibor, Muhi György, Németh Viktória Ágnes, Oláh Károly, Papp Ferenc, Pereszlényi István, Süveges Gábor, Tolnay Klára, Veisz József György, Kristóf László

**Osztályfőnök:** Csató Endréné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 42 fő

Alaitner Zsuzsanna, Batta Erika, Bárdosi Rózsa, Bereczki Etelka, Bodnár Katalin, Borsos Margit, Dankó Ágnes Anna, Dobó Katalin, Eke Tünde, Fodor Éva, Fodor Viola, Földi Ágnes, Gyöngyösi Éva, Horváth Katalin, Juhász Julianna Piroska, Juhász Magdolna, Kerékgyártó Mária Magda, Kiss Ilona, Kovács Valéria Edit, Kövér Valéria, Magyar Borbála, Májer Margit, Micskei Hilda, Molnár Erika, Nagy Mária Zsuzsanna, Novák Erzsébet, Obbágy Terézia, Sári Katalin, Sárosi Gabriella, Sedlák Ágnes, Stumpf Ildikó, Szabó Sarolta, Szalai Erzsébet, Szalkó Julianna, Tartó Zsuzsanna, Tóth Edit, Trohán Margit, Varga Baraczi Katalin, Veres Eszter, Vrecenár Éva, Zelenák Irén, Szabó Katalin

**Osztályfőnök:** Angel Gyula

**Osztálytípus:** szakmunkások 3 éves szakközépiskolája

**Osztály tanulói:** 23 fő

Bolló György, Fábián Lajos, Fábián Lajosné Patonai Mária, Csinyi Zoltán, Keller Sándor, Kovács Dezső, Lecső Tibor, Lipécz István, Majoros József, Pányik Mihály, Simon Mihály, Vattamány Gyula, Kovács Tibor, Szepesi László, Kovács Tiborné Kőrösi Viktória, Schmid Gyula, Fábián Tiborné Tóth Mária, Patonai Csaba, Szenefeld Károly, Tóth Zsuzsanna

## 1978/1979

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 36 fő

Antalóczy Sándor, Bán Mária, Bányai Éva, Brilló Tibor, Cseresznye Mária, Csintalan Ildikó, Csiszta Attila, Fekete Éva Mária, Gintner György, Gyenes Béla, Jantek Mária, Juhász Ferenc, Katona Margit Ágnes, Liszcai Katalin, Mestyán Ildikó, Nagy Mária, Nyesti Márta, Pányik Béla, Perger Irén, Pethő Attila Péter, Póza Antónia, Puhl Éva, Rádai Judit, Sidlóczki Béla, Szilágyi Ferenc, Szkiba Judit, Tóth Ágnes, Tóth Béla, Tóth Zsolt Endre, Tóth Zsuzsanna, Trizner Csilla, Urbán József, Viktor Gyula



**Osztályfőnök:** Mátyás János

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 36 fő

Barczaházi Judit, Bodnár Aranka, Bodnár Judit, Brúgós Ilona, Cziba Magdolna, Csapkovics Mária Tünde, Csegei Zoltán János, Dolák Judit Ildikó, Fábián Mária, Fehér Edit, Gaál Erika, Gulyás András János, Kiss Ilona, Kozsvrek Anna, Leskó Erika Tünde, Papp Katalin, Porkoláb Erzsébet, Pócsi Valéria, Prepog Erika, Szakál Éva, Szegedi Gizella, Szenderák József András, Takács Edit, Tarba Magdolna, Turós Erzsébet, Ujfalusy Ilona, Urbán Erzsébet, Vágó István, Vincze Erzsébet, Tóth István, Schneider Tibor, Barczy János, Fejedelem Marianna, Firtkó Ágnes, Nemes Sándor, Tóth Éva

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 37 fő

Barcza Márta, Berczeviczy Katalin, Danka Klára, Farkas Erzsébet, Fülöp Ágnes, Gályász Katalin, Hegedűs Ilona, Hotyek Erzsébet, Hudák Márta, Hüvelyes Anna Mária, Kisistók Ágnes Gizella, Kolmont Rita, Kovács Éva, Lestál Margit, Lőrincz Judit, Lukács Gyöngyi, Majoros Ildikó, Miczán Anna, Nagy Anna, Nagy Éva, Nagy Gyöngyi, Oldal Aranka, Pásztor Katalin, Sentei Mária, Séra Ilona, Soltész Anna, Szabó Éva, Szmik Erzsébet, Sztruhala Erika, Szűk Gyöngyi Irén, Takács Zsuzsanna, Tálósi Ildikó, Tóth Magdolna Mária, Urbán Ágnes, Varga Margit, Vasas Marianna, Varga Judit

## 1979/1980

**Osztályfőnök:** Partosfalvi Erzsébet

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 32 fő

Aranyosi Edit, Bacsó Éva, Bankus Judit, Bencs Klára, Benke Noémi, Bényei Zsuzsanna, Czimre Ilona, Csapják Éva, Dona Magdolna, Gólya Edit, Juhász Béla, Kelemen Katalin, Keresztúri Katalin, Kovács Erika Emília, Kovács Katalin, Kristóf András, Lakatos Andrea, Majoros Éva Ilona, Molnár János, Monyók József, Nagy Imre, Nevelős Erzsébet, Pál Edit, Suller József, Szabó Ilona, Szűcs Éva, Takács Etelka Ilona, Tallár Miklós, Tass Katalin, Várnay Ilona, Zsámba Emese Gyöngyvér, Pethő Attila Péter

**Osztályfőnök:** Dr. Dankó József

**Osztálytípus:** IV. b normál

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bartha Sándor, Bányász Tibor, Bolló Ilona, Brevák Ilona, Czibalmos Emőke, Fakla Gyula, Fábián Valéria Etelka, Filetőth Mária, Forgó Mária, Gyerák László István, Györfy Zsuzsanna, Hidegh Lajos, Isky Csilla, Jónás Klára, Kállai Ibolya, Kecskés Éva, Lukács Erika, Máté Sándor, Müller Katalin, Németh Ildikó, Nyizsnyik Éva, Pék Mária, Pózer Csaba, Rehorovics István Riczu Vazul, Schneider Judit, Szatmári Piroska, Takács Judit Ilona, Vojtkó Gizella, Winkler Katalin, Banka Judit Zsuzsanna, Suskó Mihály Zoltán

**Osztályfőnök:** Fábián Katalin

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 37 fő

Apjok Ilona, Durku Margit, Farkas Mária, Fincziczki Valéria, Gordán Márta, Hegyi Erika, Hegyemegi Erzsébet, Hlavács Tünde, Jakab Klára, Kántor Éva, Kékedi Mária, Kiss Andrea, Kiss Katalin, Kiss Katalin, Kiss Klára, Kiss Piroska, Kocsi Nóra, Kovács Anikó, Kupa Mariann, Lázár Katalin, Lipcsei Ilona, Mayher Zsuzsanna, Oláh Lenke, Palkó Márta, Papp Valéria, Pataky Ildikó, Sarkadi Kornélia, Szabó Anikó, Szabó Ildikó, Szenczy Elvira, Tausz Katalin, Técsi Anna, Tóth Judit, Tóth Zsuzsanna, Urbán Edit, Harsányi Györgyi, Simon Julianna

## 1980/1981

**Osztályfőnök:** Angel Gyula

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 28 fő

Bánónczki Katalin, Csordás Katalin, Gál Erzsébet, Gólya Julianna, Gömze Sándor, Gyurkovics Julianna, Halász László, Hegyes Zoltán, Horkay László, Kovács Zoltán Imre, Kudri Ágnes, Macsi Ilona, Menyhárt Lajos, Mihálszki Erika, Munkácsi Edit, Nagy Katalin, Nagy Zsolt, Pap Valéria, Pásztor Imre, Petró Attila, Rembeczki József, Réthi Mária, Stefán Mária, Steiber Éva, Szepesi György, Székely Attila, Tóth Erzsébet, Tóvizi Tamás, Veigli Éva, Veres Dorottya, Zborai Judit

**Osztályfőnök:** Sári Lajosné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 26 fő

Bejó Etelka, Daku András, Erdős Katalin, Koselák Ágnes, Kriston Gábor, Laczkó Ilona, Lipécz Ilona Emília, Magyar Ilona, Mészáros Katalin, Mogyorósi Erzsébet, Nagy Jolán, Paul Erika, Peremiczki Ildikó, Pák Mihály, Sárosi Katalin, Sztankovics András, Timár Mária, Tomán István Lajos, Tóth Ilona Mária, Veres Erzsébet, Kazsimér Csilla, Hornyák László, Bódor Edit, Kotricz János, Sváner Judit, Szakács Viktória Gabriella

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 39 fő

Balajti Zsuzsa, Benes Mária, Bruger Edit, Bucsák Judit, Csarni Mariann, Csomós Ildikó, Gál Éva, Hajós Henriette Edit, Havasi Henriette, Hegyi Ágnes, Jochmann Judit, Jókó Marianna Zsuzsa, Knyaskó Enikő, Koleszár Ildikó, Kovács Gabriella, Kovács Gyöngyi, Lukács Erzsébet, Maczkó Éva, Magyar Márta, Marczis Mária, Marada Emese Gizella, Márki Erzsébet, Miczák Katalin, Mohi Terézia, Nagy Gabriella, Palik Zsuzsanna, Palkó Márta, Sashalmi Mónika Julianna, Stefán Katalin, Sum Erika, Szabó Enikő, Szabó Erika Katalin, Szabó Gyöngyi, Szilágyi Erika Judit, Szomráki Zsuzsanna, Tapasztó Erzsébet, Tóth Judit, Turbucz Marianna, Vigh Irén

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** szakmunkások 3 éves szakközépiskolája

**Osztály tanulói:** 42 fő

Balázs Ferenc, Békési László, Binda Borbála, Blanár Gyula, Csukás Ferenc, Domaninczki Sándor, Gonda László, Helgert Béláné Minczér Jolán, Kapusi István, Kapusi József, Kemecei Lajosné Zsadányi Aranka, Kiss Sándor, Kocsis István, Konkoly Gyula, Kónya Béla, Kónya Béláné Földi Anikó, Lakatos János, Láncki János, Vizsalóczi Ferenc, Nyüsti Mária, Pellei Sándorné Molnár Ilona, Petróczi Magdolna, Rambács István, Sohajda Gusztáv, Szabó Lajosné Sűrű Ilona, Takács Lászlóné Újvári Mária, Taksás Pál, Tamás Gábor, Tamás Gáborné Bartók Anna, Tóth Éva, Türk Ferenc, Tóth Sándorné Bányai Erzsébet, Varga József, Zajác András, Zelenák László, Fábián Tibor, Kónya Sándor, Harasztosi Mihály, Fodor József, Kovács János, Réti József, Rambács Tibor

## 1981/1982

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. a biológia tagozat

**Osztály tanulói:** 33 fő

Bányai Judit Csilla, Bodnár Irén, Burkus Mária, Cziba Judit, Csidei Péter, Együd Bertalan, Fodor Zsuzsanna, Gazdag Sándor, Gönczy Győző, Kántor László, Kovács Júlia, Kovács Júlia, Lakatos Marianna, Láng Dorottya, Losonczki József, Magyar András, Márton Ferenc, Nagy Ildikó, Oláh Sándor, Orosz Nóra, Papp Gabriella, Pozsgay Imre László, Puskás Ildikó, Regéczkey Ágnes, Stomp Ferenc, Szabó Rita, Szakolczai Ildikó, Szénási Tibor, Szilágyi Judit, Tilki Anna, Vatamány Gabriella, Váradí Csongor, Várkonyi Katalin, Rembeczki József

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** IV. b általános tantervű

**Osztály tanulói:** 36 fő

Aleksza Katalin, Apjok Sára, Czeller Ferenc, Cseh István, Eperjesi Árpád, File Csaba, Gáspár Erzsébet Katalin, Grabicza Éva, Hegedűs Zsuzsanna, Kalocsai Erika, Katona Irén, Kertész Mária, Kolozsvári Katalin, Kővágó Erika, Lakó Csilla, Lengyel László, Orosz Julianna, Pauleczki Margit, Puskás Mária, Raduly Éva, Sárközi Judit, Smid Katalin, Smid Magdolna, Stefán Ibolya, Szoboszlai Anna, Szűcs Ágnes, Türk Ilona, Vagner Erzsébet, Vagner Katalin, Varasdy Ildikó, Vasi Erika, Vojtkó Zsuzsanna, Kormány Anikó, Krakomperger Ágnes, Mészáros Ágnes, Szabó Zsolt István

**Osztályfőnök:** Maczó Rozália

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 35 fő

Benkő Angelika, Bóni Csilla, Domonkos Dóra, Fedor Aranka, Fehér Etelka, Fodor Lenke, Fridel Zsuzsanna, Gál Zsuzsa, Gáspár Enikő, Hajdu Jolán Csilla, Holhos Csilla, Horváth Erzsébet, Kalina Andrea Anna, Katona Viktória, Kántor Csilla, Kovács Katalin, Kővári Gabriella Erzsébet, Lengyel Éva, Leveles Éva, Lutter Ágnes, Miklós Mária, Munkácsi Ildikó Ilona, Orosz Judit Lenke, Papp Edit, Radvánszki Marianna, Sipeki Krisztina Aranka, Schneider Erika, Szmik Ágnes Zsuzsanna, Tallós Zsuzsa, Tamás Katalin, Tóth Katalin, Varga Valéria, Venglárcsik Mária, Vig Erika Éva, Visnyiczki Ildikó, Zsiros Emese Zsuzsanna, Bucsák Judit

## 1982/1983

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 25 fő

Bendzsák Erzsébet, Bényei Gábor, Filetóth Anna, Fodor Dóra, Gáspár Judit, Geregely Judit, Havasi Mária, Juhász Imre, Kmetz Katalin, Kontra Mária, Kun Mária, Lajcsák Hanna, Lefler László, Maros Beáta, Mészáros Margit, Pásztor Zsuzsanna, Petró Ágnes, Piracs Krisztina, Rehorovics Szilvia, Sárosy Hajnalka, Stomp Ilona, Tóth Gyula, Vatamány Katalin, Vinnai Enikő, Végső László

**Osztályfőnök:** Dr. Boros Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Battó Beáta, Bátori Éva, Benke Mária, Bertli Árpád, Brezovcsik Katalin, Danku Margit, Dobos Attila, Findrik Gyöngyi, Gaál Zsuzsanna, Grünstein Dóra, Horváth Zsolt, Huszár Anna, Juhász Tamás, Keller Gabriella, Kiss Tóth Attila, Kovács Katalin, Kovács Zsuzsanna, Loch Erika, Mestyán Róbert, Papp Erika, Palkó János, Petró Piroska, Polyák Anna, Schellenberger Ilona, Smied Margit, Suller Ildikó, Szabó Ildikó, Nagy Lídia, Galgovics Erika, Bejő László, Tóth Tünde Ilona

**Osztályfőnök:** Csató Endréné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 36 fő

Asztalos Marianna, Balla Katalin, Bazim Katalin, Budai Emese, Csámer Edit, Csikai Éva, Csrefkó Erika, Dienes Gyöngyi, Geceő Erika, Gubár Csilla, Gyurán Anita, Harcsa Csilla, Herelai Erika, Hochvart Éva, Hoffmann Ildikó, Hubay Enikő Margit, Jónás Erika, Kardos Katalin, Kiss Irén, Kóvágó Edit, Miczán Tünde, Molnár Mária, Murányi Valéria, Müller Zsuzsanna, Nagy Eleonóra, Nyakas Marianna, Oláh Mónika, Oldal Mária, Rimán Mária Judit, Robotka Marianna, Sári Gabriella, Szviatkovszki Zsuzsanna, Tóth Márta, Úveges Éva, Vaszil Judit, Vécsi Mária, Zsíros Mária, Boller Terézia, Osváth Erika Erzsébet

## 1983/1984

**Osztályfőnök:** Péniné Liptai Mária

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 24 fő

Balogh Barnabás, Béres Ildikó, Gabura Enikő, Gégény Tünde, Horváth Edith, Hugya Ilona, Kovács Csaba Zoltán, Kovács Zsolt, Kulcsár Csaba, Labbanicz Marianna, Mitró Zsuzsanna, Nizsálóczi Mónika Éva, Polyák Csaba, Simon Ilona, Skara Zsuzsanna, Suller János, Szloboda János, Szendrey László Attila, Szünyogh Márta, Tiszavölgyi Judit, Tóth Erika, Kádas Kálmán, Pirint Zoltán, Papp Anna Mária

**Osztályfőnök:** Nagy Antalné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Azari Enikő, Bana Éva, Boldizsár Ildikó, Bujda Katalin, Csikai Zsuzsanna, Fábián Mária, Fridrik Gabriella, Gyurkovics Ildikó Ilona, Kalló Erika, Karászi Zsuzsanna, Kerékgyártó Márta, Kovács Mária, Lecső Györgyi, Losonczi Zsuzsanna, Nagy Ilona, Osváth Ildikó, Perger Borbála, Polyák Mónika, Porkoláb Ágnes, Simon Tünde, Stelcz Ildikó, Stomp Margit, Szabó Ilona, Szabó Magdolna, Szemán Éva, Tóth Andrea, Varga Gyöngyi, Varga Katalin, Mátyás Judit

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 37 fő

Ambrus Ágnes, Baka Mára Andrea, Balla Beatrix, Balla Zsuzsanna, Berkó Emma, Bodnár Edit, Borbély Ildikó, Botos Nóra, Encsi Erika, Fodor Erika, Jancsurák Anita, Géresi Dalma, Kajuha Erzsébet, Kardos Éva, Karasz Nóra, Kanalkó Andrea, Kemecei Zsuzsanna, Kovács Éva, Kristóf Erika, Mikita Katalin, Magyar Livia, Mészáros Erika, Olasz Krisztina, Orosz Erzsébet, Orosz Zsuzsanna, Paskó Gyöngyi, Sebestyén Mónika, Szabó Judit Mariann, Szabó Marianna, Szikora Ildikó, Ragulszki Erika Anna, Tóth Tünde, Urbán Éva, Urbán Mónika, Pásztor Zsuzsanna, Molnár Mária, Jónás Erika

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** szakmunkások 3 éves szakközépiskolája

**Osztály tanulói:** 27 fő

Bányász István, Békési Attila, Bóbis Józsefné Varga Paula, Demkó Jánosné Lászlóczy Gyöngyi, Fűzfői Sándor, Gyimesi László, Juhász Jánosné Varga Ágnes, Harmati Tibor, Kondrát József, Kovács Györgyné Balla Katalin, Ling István, Majoros Béla, Márkusné Murányi Erzsébet, Müller Mihályné Bolló Borbála, Nyesti András, Pásztor Ilona, Perger Frigyes, Stomp Lászlóné Villás Julianna, Takács Sándor, Timcsis Ferencné Pauliska Anna, Tomán György, Tomán Györgyné Bánóczky Margit, Tóth Imre, Tóth József, Varga Józsefné Lovas Etelka, Vámosi Györgyné Tóth Erzsébet, Zelenák Ferenc

## 1984/1985

**Osztályfőnök:** Dr. Dankó József

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 34 fő

Blaskó Katalin, Bodnár Margit, Cseh Zoltán, Dovala Anikó, Fakla Ida, Fodor Emese, Gáspár Mária, Horváth Tamás, Kóder László, Kolozsi Enikő, Krausz Tünde, Kristóf Enikő, Máté Rudolf, Molnár Ferenc, Mozgi Judit, Nagy Endre András, Nagy Ildikó, Nagy Miklós, Pintér Mária, Poczkondi László, Posta József, Sarvai Ildikó Borbála, Sándor Judit, Szabó László, Szentesi Péter Sándor, Theisz Éva, Valu István, Varga Attila, Véber Ágnes, Volóczi Zsuzsanna, Fehér Zsolt Lajos, Lakatos Csilla, Götti Edit, Majlik Gábor Csaba

**Osztályfőnök:** Dolgos Istvánné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 27 fő

Berkó Beáta, Blanár Katalin, Bodnár Ildikó, Dobránszki Tímea, Hajdu Éva, Halász Erika, Hornyák Jolán, Jung Noémi Mária, Kántor Zsuzsanna, Kassai Éva Katalin, Kedves Erika, Kiss Ida, Kiss Marianna Margit, Koleszár Ágnes, Kormány Katalin, Koroknai Éva Piroska, Kupecz Judit, Lőrincz Gizella, Mihalik Ildikó, Mogyorósi Angéla, Ortman Csilla Enikő, Óry Júlia, Papp Marianna, Pilák Zsuzsanna, Regős Magdolna, Broczkó Noémi Ildikó, Rutkai Mária, Szabó Júlia Hedvig

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. d óvónőképző szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 42 fő

Antalóczy Judit, Ádám Anikó Gabriella, Balog Márta, Bényei Erzsébet, Demeter Ilona, Gáspár Mária, Gégény Erika, Gönczy Ibolya, Gulyás Erika, Halász Erzsébet, Hegedűs Márta, Juhász Erika, Karakó Judit Emese, Kelemen Marianna, Kéri Ilona, Lukács Erika, Madarasi Edit, Matusz Mária, Mózes Erika, Nagy Ildikó, Novák Olga, Orosz Judit, Palánkai Erika, Palsics Zsuzsanna, Pataki Éva, Petercsák Andrea, Serke Gabriella, Sivi Mária, Szabados Mária, Szabó Katalin, Szabó Mónika, Szabó Zsuzsanna, Szegedi Zsuzsanna, Tamás Leonóra, Tóth Krisztina, Valánszki Erika, Dovala Anikó, Kövér Anikó, Boczki Ilona, Encsi Erika, Németh Margit, Szabó Marianna

## 1985/1986

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 36 fő

Bárány Imre, Bodnár László, Czellér Judit, Dóka Éva, Dusik Erika, Fodor László, Gábor József, Gallik Gábor, Gazsi Ferenc, Gulyás László, Héri László, Jenvay Zsolt, Kerékgyártó Zsuzsanna, Kovács Éva, Kovács Gábor, Lakatos Gabriella Zsuzsanna, Minczér Róbert, Molnár Zsuzsanna, Pájer István Zoltán, Pányi László, Polyák Zoltán, Porkoláb Judit, Posta Csilla, Pozsa Antal, Pozsár István, Rehorovits Andrea, Schmid Gyula, Szentesi László, Szloboda Árpád, Szmik György, Tilk Zsolt, Vágner István, Vass Piroska, Zajác Miklós, Zsíros Magdolna, Nyusti Kornélia

**Osztályfőnök:** Boros Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 28 fő

Berei Zsuzsanna, Bodnár Mónika Ildikó, Bodolai Anikó, Csikai Erzsébet, Dona Julianna, Flórusz Éva, Golenyák Csilla Erika, Havasi Csilla Mária, Héri Ibolya Mária, Hoszták Hajnalka, Hubai Gyöngyi, Jung Katalin, Kalló Klára, Mikula Katalin, Pájer Marianna, Pálinkás Judit, Peimlí Judit, Réthegyí Éva, Révész Szilvia, Rónavölgyi Mária, Simon Éva, Szadai Éva, Tóth Zsuzsanna, Újfaluussy Erika, Vámosi Ildikó Mária, Kassai Erika, Magyar Mónika Ágnes, Papp Zsuzsanna Beáta

**Osztályfőnök:** Dr. Dankóné Patkó Kornélia

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 33 fő

Baji Irén, Békési Ildikó, Bodnár Enikő, Brezovcsik Andrea, Császár Beáta, Dienes Ágnes Margit, Fábián Andrea, Fazekas Tünde, Iván Ildikó Márta, Jaskó Tünde, Juhász Judit, Kapanovszki Judit, Karajz Erika, Kovács Judit, Kubalek Mária, Kuczik Erika, Ladorján Piroska, Margittay Éva, Medve Éva, Molnár Andrea, Oláh Etelka, Pál Ildikó, Pipoly Csilla, Puskár Csilla, Stefánka Ágnes Katalin, Sárándi Krisztina, Szabó Anikó Katalin, Tvergyák Hajnalka, Vágó Erika, Varga Mária, Vacrek Beáta, Világh Tünde, Füleki Tímea Mária

## 1986/1987

**Osztályfőnök:** Angel Gyula

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 24 fő

Bajusz Éva, Borbély Beáta, Borbély Zoltán, Dévald István, Éberhardt Edit, Fehér Krisztina, Fenyőházi Rita, Forrai Ibolya, Földesi István, Kapuvári Éva, Koleszár Sándor, Lakatos Vilmos, Lipécz Livia, Magyar Erika, Mezősi Beáta, Mogyorósi Erzsébet, Nagy Piroska, Ress Mihály, Sánta Gabriella, Suller Zoltán, Tóth Angéla, Udvardi Béla, Vagner Csilla, Várhelyi Péter

**Osztályfőnök:** Makó Balászné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Bényei Edit, Borbély Anikó, Durst Lívia, Harcsa Gabriella, Havasi Erzsébet, Kolmáyer Ágota, Kovács Marianna, Lengyel Dóra, Márton Judit, Molnár Ilona, Nagy Ágnes, Papp Erika, Papp Ildikó, Pataki Borbála, Pataki Zsuzsanna, Posgay Márta, Regős Erzsébet, Roskó Edit, Sári Terézia, Sikesdi Anikó, Somhegyi Anikó, Szabolcsi Mónika, Szakács Csilla, Szalai Katalin, Szentesi Katalin, Szloboda Zsuzsanna, Szőke Andrea, Tóth Marianna, Vadon Judit, Gáspár Enikő, Kiss Henriette

**Osztályfőnök:** Szendrey László

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 35 fő

Bartók Erzsébet, Batta Zsuzsanna, Bányai Judit, Boda Edit, Buha Enikő, Búzás Andrea, Czigányi Beatrix, Csomós Mária Zsuzsanna, Gaál Ágnes, Holló Marianna, Horváth Emőke, Juhász Gabriella, Juhász Zsuzsanna, Kadas Katalin, Kiss Erika, Kiss Melinda Otília, Kondás Enikő, Kovács Angéla, Kovács Éva, Kőfalvi Ildikó, Kuma Ilona, Lehóczki Zsuzsanna, Lelt Éva Andrea, Leszkovár Éva, Márton Ágnes, Naár Szilvia, Nagy Gizella, Oláh Eszter, Rajz Mária, Tóth Ildikó, Tóth Krisztina, Zelei Ildikó, Szónok Melinda, Vigh Enikő, Békési Ildikó

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** szakmunkások 3 éves szakközépiskolája

**Osztály tanulói:** 28 fő

Bálintfy Tamásné Nagy Valéria, Bényei Sándorné Litvai Violetta, Bodnár Ferencné Zsitku Anna, Csatlós Istvánné Szilvási Gizella, Csizmarik Jánosné Viszkocsil Edit, Dankó János, Éles Lászlóné Ficsor Ilona, Farkas Béláné Urbán Mária Edit, Gál Attiláné Fekete Julianna, Harkály Istvánné Kraft Erzsébet, Hegymegi Ágnes, Jónás Barnabás, Kanyuk Józsefné Bernáth Ilona, Kadas László, Kónya Béla, Malina Mihályné Németh Mária, Mozgi János, Ördög Jánosné Konkoly Erzsébet, Ruba Károlyné Vojtku Erika, Sum Erzsébet, Szaniszló Lajos, Takács Imréné Herelai Margit, Tóth Erika Ildikó, Tóth János, Trenyisán Lászlóné Szín Gizella, VargaAndrásné Sala Mária, Venczel Imréné Homolya Erzsébet

## 1987/1988

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 33 fő

Balogh András, Bényei Zsolt, Bodnár László, Borbély Barbara, Budai Gizella, Gönczi Brigitta, Hengsperger Ilona, Holló Ildikó, Horváth Ilona, Huszár Judit, Kispál Erika, Konkoly Katalin, Kontra Ágnes, Kovács Attila, Krausz Judit, Mogyorósi László, Mező László, Mikó Mónika, Molnár Attila, Nagy – Csere István, Oláh Csilla, Pásztor Mónika, Pauleczki Csilla, Posztós Sándor, Pózer Tamás, Rác Marianna, Sánta Valéria, Sárosi György, Szabó Tibor, Udvari Marianna, Vágner Gyöngyi, Volom Mátyás, Prill Róbert, Juhász Artur

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 31 fő

Ádám Ildikó, Csányi Ágota, Csikai Tünde, Farkas Ágnes, Fehér Valéria, Gaál Szabó Andrea, Guth Andrea, Hajdú Judit, Helgert Éva, Hódi Marianna, Kékedi Csilla, Kéri Valéria, Kovács Andrea, Kurucz Erika, Láncki Éva, Madar Marianna, Megyaszi Enikő, Nagy Marianna, Oláh Éva, Pásztor Mária, Pausz Ágnes, Prill Zsuzsanna, Spisák Marianna, Sváner Marianna, Stuller Anikó, Suller Gabriella, Szabó Ágnes, Szász Judit, Szepesi Ibolya Éva, Takács Éva Tímea, Vachter Andrea, Varga Anita, Végső Beáta

**Osztályfőnök:** Kovács Péterné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 34 fő

Ajzner Enikő, Barta Rita, Begala Beatrix, Bizub Zita, Budai Krisztina, Burony Éva Katalin, Domonkos Dóra, Fodor Edit Erzsébet, Fónagy Mária, Frankó Mária, Gál Gabriella, Jaskó Ágnes Katalin, Jászai Tünde Enikő, Kecskés Henriette, Kelemen Ibolya Erzsébet, Kónya Ildikó, Lapos Dóra, Lukács Magdolna, Lukács Melinda, Luterán Anikó, Majorszki Ilona, Márki Beáta, Mátyás Adrienn, Németh Ilona, Palombi Erika, Paszternák Gabriella, Rác Judit, Rác Zita, Sipos Éva, Tarr Adrienn Gabriella, Timkó Erzsébet, Veres Katalin, Vitányi

Tünde, Kecskeméti Gyöngyi Borbála, Kocsis Angéla

## 1988/1989

**Osztályfőnök:** Péniné Liptai Mária

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 28 fő

Balázs Mária, Bényei Judit, Bodnár Zsolt Dénes, Broczkó Szilvia, Földesi Konrád Lajos, Gallik György, Héri Hunor János, Juhász Éva, Krómer Beáta, Ling Norbert, Petró Erzsébet, Réti Zoltán Péter, Sári Bernadett, Siku Albert, Sipeki Margit, Soltész Györgyi, Stelcz Tünde Ágota, Suller Csilla, Szepesi Éva, Tarcali Andrea, Tóth Tímea, Vadas Gabriella, Varga Judit, Zelenák Gizella, Nagy Csere István, Fazekas Gábor, Zajácz Ferenc Zoltán, Vízokai Zsolt

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda, Tóth Ferenc II

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 24 fő

Álföldi Andrea, András Judit, Balogh Erika, Bánfai Ágnes, Bolló Anikó, Bujtor Judit, Dévald Ilona, Fábíán Ilona, Fincziczki Angéla, Halász Anikó, Horváth Valéria, Juhári Éva, Kornis Tünde, Kovács Anita Éva, Kovács Melinda Éva, Motkó Magdolna, Nagy Erzsébet, Pallai Valéria, Pájer Enikő, Takács Marianna, Tóth Eleonóra, Vasi Zsuzsanna, Gyöngyösi Éva Brigitta

**Osztályfőnök:** Fábíán Katalin

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 43 fő

Balogh Emese, Baranyi Zsuzsanna, Bessenyei Katalin, Budai Anna Mária, Csomai Csilla, Dakos Szilvia, Dankó Judit, Erdős Sarolta, Hadházy Ildikó, Hegedűs Ágnes, Hutka Ágnes, Koczák Zsuzsanna, Komló Emőke, Körmöndi Csilla, Lechner Katalin, Lipcsei Mónika, Majoros Cecília, Marada Csilla, Mátyus Ágnes, Molnár Mónika, Nagy Nikoletta, Novák Anita, Palotai Angéla, Posta Marianna, Prokai Krisztina, Rácz Antónia, Schrott Mónika, Sohajda Teréz, Szabó Andrea, Szabó Ildikó, Szakszon Szilvia, Takács Julianna, Tálás Tünde, Tóth Tímea, Ulimajer Ágnes, Urbán Tímea, Varga Andrea Anita, Varsányi Bernadett, Vatamány Katalin, Vincze Marianna, Volf Krisztina, Pócsik Andrea, Sós Andrea

## 1989/1990

**Osztályfőnök:** Dr Dankó József

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 30 fő

Alexa János, Beregynei Imre, Bodnár Ferenc, Borbély János Árpád, Deli Attila, Juhász Ágnes, Medve János, Nagy Csaba, Nemcsik Edit, Oláh Zsolt Levente, Pásztor Tamás, Petróczi János, Póczos László József, Rácz Erzsébet, Répási Beatrix, Rudolf Judit, Sándor Erika, Siffer Ildikó, Sőhajda Zita, Stomp Nóra, Szojka Andrea, Sztahora Beáta, Tóth Ferenc, Tóth János, Tóth Mihály, Vattamány Szilvia Mária, Wassermann Judit Ella, Szabó Anita, Gombos Albert, Vass Csaba, Kanyuk József László

**Osztályfőnök:** Szabó István

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 27 fő

Bálint Klára, Biri Zsuzsanna, Gulyás Beáta, Hudák Jolán, Humicskó Erika, Járm Gyöngyi, Juhász Györgyi Gabriella, Krómer Gyöngyi, Lakatos Mónika Katalin, Majlik Anita Zsuzsanna, Malina Andrea, Mogyorósi Zsuzsanna, Oláh Mónika Ibolya, Sajtos Katalin, Sós Andrea, Stomp Katalin, Supér Valéria, Szalai Éva, Szepesi Klára, Teremi Barbara Angéla, Tóth Magdolna, Vaszil Ágnes, Vichor Mária, Zelenák Edina, Zajakovszki Zsuzsanna, Pápai Erzsébet, Zsindely Andrea

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 41 fő

Babák Judit, Balogh Erika, Bata Borbála Melinda, Bekényi Gabriella, Bene Ildikó, Broczkó Mónika, Béke Éva, Bojtos Csilla, Czili Veronika Dóra, Értékes Ágnes, Fodor Edit, Füleki Beáta, Hunyadi Ágnes, Kaposi Beáta, Kelemen Krisztina, Klyáp Barbara, Kolozsi Rita, Kovács Andrea, Kovács Katalin, Lovas Zsuzsanna, Magda Ilona, Majoros Erika, Murányi Lili, Nagy Enikő, Oláh Éva, Orosz Emese, Orosz Gabriella, Pelles Katalin, Pletenyik Andrea, Pogány Tímea, Sajószegi Katalin, Sándor Klára, Sipos Emilia Judit, Szabó Zita, Szénégető Krisztina, Szilágyi Tünde, Takács Ildikó, Tallós Rita, Toronyi Éva, Váraljai Angéla, Victor Zsuzsanna, Vincze Rózsa, Orosz Edit

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 27 fő

Balázs Andrásné Bartók Ilona, Bárány Tamás, Bernáth Mária, Bodnár József, Bolló Sándor, Csáti Géza, Goda Mihály, Gógh Józsefné Csikai Erzsébet, Greskó Pál, Jandáné Lászlófi Judit, Kertész Károly, Kéki Sándor, Kóder Lászlóné Rácz Ágnes, Kosztolánszki Emőke, Kozma Andrásné Szín Éva, Lászlai Pálné Ropa Irén, Mészáros Gábor, Mudri László, Oraveczné Kostyánszki Erzsébet, Oroszné Szilvási Éva, Iski Zoltánné Partizer Mária, Sári László, Tóth Attila, Tóth Károlyné Orosz Ágnes

## 1990/1991

**Osztályfőnök:** Bogdán József

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 29 fő

Asztalos Annamária, Bajcsi Dagmár, Balogh Gábor, Bartha Éva, Braun Mónika, Budai Zsuzsa, Éltető Péter, Hadászi Mónika, Jung György, Kék Róbert, Király Erzsébet, Kiss Attila, Kohut Ágnes, Kotricz Anita, Paul Beatrix, Petróczy Erzsébet, Pozsonyi Ágnes, Révész Zsuzsanna, Sánta Julianna, Szabó Tünde, Takács Ágnes, Takács Mónika, Tóth György, Tóth Mónika, Vattamány Gábor, Szentesi Tünde, Gaál Tamás, Nagy Szilveszter, Pásztor László

**Osztályfőnök:** Dr. Boros Lászlóné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bacsi Szilvia, Buresch Krisztina, Csikai Zoltán, Dorozsmai Edina Ilona, Földesi Attila, Fiser István, Glück Viktor, Heckler Anna, Keller Bálint, Kovács Éva, Kovács Ildikó, Kovács Klára, Kovács Marianna, Lakatos Beáta Etelka, Lovász Borbála, Lovász Zsuzsanna, Nagy Zsolt, Novák Norbert Gyula, Orosz Pál, Perger Ágnes, Polgár Marianna Zsófia, Prokop Regina Ágnes, Sikú Lóránd, Takács Mónika Erzsébet, Tóth Edit, Szabó Zsolt, Malina Beáta, Balsai Eszter, Orosz Mónika, Richter Péter, Horváth Ákos, Tokár József

**Osztályfőnök:** Sári Lajosné

**Osztálytípus:** IV. d óvónőképző szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 39 fő

Andrási Hajnalka, Balla Timea, Bartók Mária, Borsodi Krisztina Ágnes, Czagány Mária, Csörsz Ágnes, Fancsalszky Judit, Fazekas Mónika, Hajdú Gabriella, Hetzi Mónika, Juhász Erzsébet, Kánya Csilla Mária, Kovács Erika, Kristóf Beáta, Kurencz Ildikó, Lesku Mónika, Mag Krisztina, Magyar Rita, Márki Enikő, Mészáros Ágnes, Nagy Magdolna, Palkó Anita, Pallagi Krisztina, Plósz Mónika, Szilágyi Dóra, Sztahura Mária, Sztorcik Erika, Terjek Gabriella, Timkó Andrea, Tokár Anita, Varga Beáta, Verba Julianna, Ziman Lívia, Zahonyik Szilvia, Legény Csilla, Szabó Angéla, Gáncsos Ilona, Balogh Erzsébet Borbála, Kéves Beatrix

## 1991/1992

**Osztályfőnök:** Makó Balázs

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 28 fő

Balogh Róbert, Barabás Csaba, Bertli Ottó, Dévald Tamás, Éberhádt Gábor, Gaszper Tamás, Gyimesi Mária, Hudák Magdolna, Hudák Norbert, Humicskó Ildikó, Kocsis Gabriella, Kovács Andrea, Lengyel Andrea, Losonczi Mária Tünde, Nagy Csere Csaba, Pirnt András, Riczu Attila, Suller Anita, Szőnyi Erzsébet, Vasi Emőke, Várhelyi Katalin, Bacsi Szilvia, Balogh Gábor, Szloboda Ágnes, Koncsek Zoltán, Szalánczi Roland, Petri Róbert, László Tamás

**Osztályfőnök:** Kovács Zoltán

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 20 fő

Bartha László, Cifra Éva, Ficsor Anita, Fűrjes Lajos, Együd Judit Hortenzia, Holló Tamás, Kertész Attila, Lantos Hunor, Molnár Viktória, Nagy Enikő, Ókrós Gábor, Pásztor József, Sánta Hajnalka, Szaniszló Gabriella, Suller Enikő, Suller Ildikó, Wassermann Z. Péter, Zajác Valéria, Sneider Éva, Szabó Tünde

**Osztályfőnök:** Hajdú Júlia

**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 40 fő

Bali Krisztina Katalin, Balla Anikó, Bekker Ágnes, Berta Judit, Birk Rita, Boós Edina, Czíkó Angéla, Csrefkó Rita, Galuska Edina, Göcz Anita, Hajnal Anita, Harcsa Irén, Heinrich Mónika, Héri Ágnes, Jadróczki Beáta, Jászai Anna, Kovács Judit, Meczó Edina, Mikó Emese, Motil Tünde, Németh Nárcisz Timea, Orehovszky Bernadett, Szalkó Krisztina, Szaniszló Szilvia, Szendi Mária Anikó, Szodorai Viktória, Szombati Angelika,

Szűcs Mariann, Timcsiss Márta, Tóth Anikó, Tóth Mónika, Tóth Mónika, Tóth Viktória, Ujházy Marianna, Vajóczki Katalin, Varga Anita Csilla, Szin Brigitta, Krizsán Mária, Borcsik Szilvia

## 1992/1993

**Osztályfőnök:** Molnár Tivadar

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 23

Burján Ágnes, Deme András, Gégény Viktor, Gombos Orsolya, Káplár Ferenc, Keresztúri Péter, Kiss Katalin, Kósa Mária, Kovács Ferenc, Krimin Attila, László Brigitta, Liptai Gergely, Molnár Tivadar, Nádasdi Judit, Óvári Péter, Pál Erika, Páztor Róbert, Réti Zsolt, Rétlaki Ágnes, Sóvári Rita, Tóth Bence, Ullrich Gusztáv, Veres Andea

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 21 fő

Benkő Ferenc, Berecki Gábor, Csepely Norbert, Farkas Norbert, Humicskó Miklós, Megyeri Zoltán, Nagy Attila, Pásztor Nóra, Pásztor Rita, Sándor Andrea, Sándor Ágnes, Újházi Csilla, Varga Csaba, Vass János, Vasvári László, Volóczy Géza, Bandi Róbert, Klema Anita, Nagy Csaba, Varga Sára Emese, Kurmai Mihály, Kocsis Gabriella

**Osztályfőnök:** Tóth Ferenc

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 21 fő

Bartók Brigitta, Bányai Anita, Bolló Renáta, Bunda Márta, Csikai Izabella, Dögei Annamária, Kertész Édua, Májér Júlia, Németh Orsolya, Orosz Edit, Riczu Enikő, Rimár Brigitta, Sipos Julianna, Suller Zsuzsa, Szabó Timea, Szloboda Éva, Túróczy Beáta, Zsoldos Edit, Vark Marianna, Koncsek Andrea, Petrovics Melinda, Szőnyi Erzsébet

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** IV. d óvónőképző szakközépiskola

**Osztály tanulói:** 38 fő

Berdár Katalin, Béres Zsuzsanna, Bódi Judit, Drótár Sarolta, Eperjesi Andrea, Gál Judit, Gönczi Barbara, Kocsis Eleonóra, Kovács Melinda, Kriván Ildikó, Lázár Katalin, Lőrincz Aliz, Lőrincz Timea, Matisz Éva, Márta Ágnes, Melik Ágnes, Nevelős Anrea, Oláh Katalin, Parlagh Erika, Pirint Nóra, Plósz Ilona, Pogány Ossika, Potvorszky Szilvia, Réti Erika, Séra Nikoletta, Szabadka Ivett, Szentmarjay Helga, Szernyák Boglárka, Szépe Andrea, Takács Adrienn, Takács Ilona, Tamás Karolina, Tari Zsuzsanna, Tártsy Barbara, Tilk Adrienn, Tóth Emőke, Vitányi Melinda, Sepsí Orsolya

## 1993/1994

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálytípus:** IV. a

**Osztály tanulói:** 30 fő

Bajzáth Beáta Margit, Balassa István, Berzi Krisztián, Bolló István, Csóri Péter, Dálnoki Kovács Attila Viktor, Dóka János, Gergely István, Gégény Éva, Glück Imre Gábor, Hegyes Brigitta, Herman Mónika, Homoki Imre, Juhász Márta, Kispál Mónika, Kiss Viktória, Kun Attila, Ötvös Erika, Pákh Tibor István, Pirint Róbert, Ress Zsuzsa, Rudolf Valéria, Somogyi Tamás, Sóvári Kinga, Szoták Melinda, Tán János, Téglási Andrea, Vadas László, Vadászi Ilona, Vígvári Zsuzsa

**Osztályfőnök:** Dr. Dankóné Patkó Kornélia

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 28 fő

Barkó Csaba, Bócsi Ildikó, Borbély Krisztián, Damjanovics Edina Mária, Dancsi Ágnes Mária, Erdős Zoltán, Fűzfői Krisztina, Juhász Regina, Kertész Levente, Komáromi Éva Ilona, Kóvér Andrea, Ling Zoltán, Lucián Anita, Molnár Dóra, Pályi Zoltán, Papp Zsuzsanna Éva, Sum Nándor, Schmid Zsuzsanna, Schneider Zoltán, Szabó Erzsébet, Szendrey Ádám, Szintai- Major László, Tóth Ildikó Ilona, Zsoldos László, Magyarai Éva, Tóvizi Tibor Zoltán, Lavotha Gábor, Vámosi Krisztián, Komora András

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 26 fő

Bakos Erika, Bartók Éva, Bényei Judit, Bolló Nóra, Budai Anna, Deák Gizella Brigitta, Gazdag Mária, Kádár Adrienn, Kállai Edina Tünde, Keller Ildikó, Kocsis Dóra, Kormos Edina, Kovács Krisztina, Nagy Gabriella Edit,

Nagy Ibolya, Nagy Zsanett, Pásztor Szilvia, Ráczi Kitti, Rész Csilla, Sallai Andrea, Szabó Andrea, Tilki Erika, Tóth Edina, Steiber Beáta, Pásztor Anikó, Tanczer Enikő, Zelenák Emőke

**Osztályfőnök:** Dr. Kerekesné Wirth Erzsébet  
**Osztálytípus:** IV. d óvónőképző szakközéiskola  
**Osztály tanulói:** 40 fő

Barta Csilla, Bálint Katalin, Csatlós Tünde, Csengeri Rita, Csörsz Viktória, Dékány Eszter, Dorgai Mariann, Erdei Tünde, Gál Krisztina, Gaszper Judit, Gonda Zsuzsa, Gulyás Enikő, Haáz Orsolya, Harmati Beáta, Kalapos Ildikó, Kardos Zsuzsa, Kerekes Ildikó, Knizner Kinga, Koncsol Anikó, Kovács Henriette, Kovács Szilvia, Májner Annamária, Orosz Adrienn, Petrovics Tímea, Pongrácz Judit, Radványi Andrea, Ragyák Emese, Sándor Anita, Szabó Tünde, Szepesvári Andrea, Szilvási Annamária, Terjék Katalin, Tompa Anita, Tóth Henrietta, Ungvári Ildikó, Vámos Julietta, Veres Orsolya, Vincze Andrea, Lizanecz Edina, Gégeny Szilvia

## 1994/1995

**Osztályfőnök:** Périné Liptai Mária  
**Osztálytípus:** IV. a  
**Osztály tanulói:** 20 fő

Bánóczki Tibor, Drótár Magdolna, Elek Zoltán, Gál Mária, Hornyai Krisztina, Horváth Gabriella Renáta, Hudácskó Anita Hella, Juhász Gábor, Kállai Ildikó, Krmetz Andrea, Krómer Edit, Nagy Angéla, Novák János, Obbágy Mónika, Pájer Andrea, Pelley Árpád, Répási Ágnes, Smied Mihály, Steiber Zita, Tyukodi László

**Osztályfőnök:** Dr. Dankó József  
**Osztálytípus:** IV. b  
**Osztály tanulói:** 34 fő

Bálint Attila András, Bencsik Máttyás, Bodnár Éva, Dankó József, Die Norbert, Diószegi Tamás, Gógh Roland, Gyöngyösi Zsolt, Hammersberg-Ganzstuckh Miklós Géza, Horváth Erika, Hudák Péter Bence, Jánosi Andrea, Kapusi Tamás, Keresztúri Krisztina, Klenóczki Mária, Kóder Attila, Konya Andrea, Kovács Györgyi, Krausz Róbert, Lakatos Marianna, Matyisák Edina, Mihalik Marianna, Mika Tibor, Pásztor László, Pekó Gabriella, Pirint Ákos István, Rudolf Péter, Sajgó Pál, Szadai Csaba, Szűcs Ágnes, Takács Erika, Újhelyi István, Takács Sándor, Halász Tibor

**Osztályfőnök:** Dr. Jánosné Petruska Magdolna  
**Osztálytípus:** IV. c  
**Osztály tanulói:** 27 fő

Bodnár Anikó, Breitenbach Anita, Bujtor Dénes, Grabiczka Gabriella, Kiss Ferenc, Kovács Viktória, Lőrincz Margit, Márkus László, Ökrös László Zsolt, Papp István, Pelsőczy Attila, Pirint Rita, Seregi Brigitta, Steiber Andrea, Szabolcsi Gergő, Székely Krisztina, Takács Bernadett, Tilk Ferenc, Tresánszi Sándor, Vad István, Vasvári Róbert, Vukov János, Porkoláb Rita, Báthory Nándor, Bodnár Rita, Gombos Zita, Rambács Rita, Kocsis Dóra, Kővér Andrea, Antonova Viktória

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné  
**Osztálytípus:** IV. d óvónői szakközéiskola  
**Osztály tanulói:** 40 fő

Bodnár Helga, Boros Anita Éva, Borsicz Tímea, Bóta Réka, Bunda Beatrix, Csörsz Katalin, Demeter Csilla, Dobos Ildikó, Dzsupsin Ildikó, Gáspár Szilvia, Gombár Zsuzsanna, Gyöngyösi Kata Pirooska, Győri Ibolya, Erdélyi Mária, Éles Mária, Harcsa Anita, Tímea, Helgert Renáta, Jacsó Mária, Kassai Krisztina, Kiss Anita, Kovács Heléna, Kulcsár Edit Krisztina, Lenyhárt Anita, Lenyhárt Edit, Lénárt Krisztina, Ludas Beáta, Nagy Éva Ildikó, Nagy Ilona, Novák Tünde, Paszternák Orsolya, Pásztor Tímea, Péntes Tímea, Sivák Szilvia, Somogyi Éva, Sorosánszki Katalin, Takács Éva, Tóth Márta, Varga Melinda, Veress Krisztina, Világh Ibolya, Vitányi Anita

## 1995/1996

**Osztályfőnök:** Szabó István  
**Osztálytípus:** IV. b  
**Osztály tanulói:** 31 fő

Angyal Andrea, Bai Edit, Bodnár Dezső, Demkó Csilla, Dolgos Judit, Fazekas Zoltán, Gál József, Gergely Mónika, Hornyák Attila, Hudák Dénes Gergő, Jászovics Viktor, Kiss Krisztina, Kiss Krisztina, Kiss Norbert, Kormány Szilvia, Kovács Edina, Lapis Viktor, Majoros Rita, Makó Balázs, Molnár Viola Tímea, Nagy Gyula, Nagy Zsolt, Osika Edit, Pallai Gábor, Papp Éva, Péni Zoltán, Posta Eszter, Szilágyi Róbert, Tóth Imre, Tóth Krisztian Sándor, Veisz Ágnes, Lefler Edina

**Osztályfőnök:** Sári Lajosné  
**Osztálytípus:** IV. c  
**Osztály tanulói:** 34 fő

Bagi Anikó, Borbély Zsuzsanna, Csörsz Bettina, Damjanovics József Tamás, Éles Ilona, Fincziczki Gábor, Hegyes Zoltán, Hunkó Krisztina, Koleszár János, Léner Gabriella, Ling Edina, Máttyás Péter, Ország Anita, Pirint Zsuzsa, Simon Mónika, Soltész Ágnes, Solymosi László, Suller Tímea, Tamás Mónika, Tóth Hajnalka, Tóth Judit, Tóth Szilvia, Ungvári Éva, Varga József, Vámosi Aliz, Vincze Krisztián, Kovács Karolina, Béres Ildikó, Bodnár Magdolna, Czikora Melinda, Grabiczka Gabriella, Kovács Zsuzsa, Kovács Adrienn, Telepi László

**Osztályfőnök:** Kovács Péterné, Molnárné Tóth Erika  
**Osztálytípus:** IV. pedagógiai szakközéiskola  
**Osztály tanulói:** 40 fő

Barta Beáta, Bodolai Judit, Csengeri Ildikó, Csuri Brigitta, Fábrián Katalin, Filetőth Anett, Füzési Veronika, Hajdu Erika, Helgert Júlia, Kalup Laura Gabriella, Kasza Orsolya, Kazup Erika, Kántor Andrea, Király Csaba, Klíma Beáta, Kovács Mónika, Kozák Judit, Kripszki Edina, Kriston Ildikó Éva, Losonczi Ildikó, Lunczer Mónika, Magosányi Edit, Molnár Renáta Erzsébet, Mozgi Hedvig, Ocsenás Ágnes, Okváth Krisztina, Oláh Renáta, Póczos Edit, Szilágyi Erika, Szoboszlai Szilvia, Szögi Szabolcs, Takács Anita, Titkó Éva, Tóth Andrea, Tóth Szilvia, Tóth Viktória, Vámosi Nóra, Várkonyi Katalin, Veres Adrienn, Vojtó Laura

## 1996/1997

**Osztályfőnök:** Tóth Ferenc  
**Osztálytípus:** IV. b  
**Osztály tanulói:** 33 fő

Balázs Ilona, Bartók Béla, Bencs Péter, Czeglédi Pál, Csicsek Vera, Dimkó Ildikó, Dobozi Tamás, Gógh Richárd, Hornyai Szilvia, Hudácskó Attila Árpád, Kanyuk Ferenc, Kerekes Sándor, Kovács Ágnes, Krausz Jácint, László Lívia, Mester Krisztián, Mudri Gergő, Nagy Nóra, Nizsalóczki Judit, Novák Mihály, Szabó Csaba László, Szilvássy Zoltán, Takács Ferenc, Tilman Edina, Tóth Péter, Ullrich Gábor, Valu Viktor, Varga Tibor, Vass Péter, Veisz Tímea, Hengsperger Eszter, Bíró Dávid, Gáspár Gyula

**Osztályfőnök:** Pajuf Izabella  
**Osztálytípus:** IV. c  
**Osztály tanulói:** 32 fő

Alföldi Tamás, Bacskai Gergely, Balázs Ildikó, Csorba Bertalan, Csorba Tünde, Czentrán András, Fandák Károly, Hock Renáta, Labanc Judit, Losonczi Anita, Mencsik Margit, Nagy Marianna, Papp Viktória Diána, Polyák Anikó, Rátvai Eszter, Révész Szilvia, Riczu Tamás, Sója Zsolt Péter, Takács Gergely, Tán Ildikó, Téglás Tünde, Zajác Tamás, Mihalik Zsuzsanna, Bodrogi Klára, Szűcs Pál, Uray Attila, Fogarasi Anita, Póta Edina, Lipécz Mária, Tamás Mónika, Tóth Viktor, Vincze Krisztián

**Osztályfőnök:** Makó Balázs  
**Osztálytípus:** IV. d  
**Osztály tanulói:** 31 fő

Árokszállási Edit, Bagi Barbara, Bakó Gabriella, Balogh Beáta, Benke Zsanett, Berecz Ildikó, Bodnár Zsófia, Bogdán Gabriella, Dálnoki Kovács Viktória, Forgács Éva, Gál Edit, Gál Tímea, Gintner Anikó, Gyöngyösi Erika, Halász Helga, Kardos Edina, Kék Helga, Lengyel Anita, Májner Regina, Mészáros Ágnes, Mészáros László, Mozgi Renáta, Ördög Klára, Sajgó Viktória, Soltész Gabriella, Szabó Krisztina, Taksás Adrienn, Tóth Anita, Varga Krisztina, Veres Emese, Zöldi Orsolya

**Osztályfőnök:** Bagi Ferenc  
**Osztálytípus:** IV. e szakmunkások intenzív szakközéiskolája (nappali tagozat)  
**Osztály tanulói:** 28 fő

Benyus Borbála, Béres Zsuzsanna, Heitzmann Edina, Juhász Éva, Kondrát Szabolcs, Kovács Attila, Kőszegi Ildikó, Kovács János, Kovács Renáta, Markovics Ágnes, Medve Zsuzsanna, Mészáros Ágnes, Oláh Mónika, Pálúr Judit, Pásztor Erika, Pásztor Éva, Ráczi Klára, Rajhárt Anita, Rátvai Gergely, Revák Tünde, Revák Ferenc, Sasvári Krisztina, Simon Barbara, Stempely Erika, Szatmári Attila, Terjék Mónika, Törő József, Tóth Attila

## 1997/1998

**Osztályfőnök:** Dolgos Istvánné  
**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium  
**Osztály tanulói:** 21 fő

Bakos Krisztina, Bodnár Krisztina, Dóka Tibor, Földi Orsolya, Kékedi Zsuzsanna, Kiss Anikó, Krausz

Krisztián, Megyesi Béla, Müller Gergely, Nagy Veronika, Németh Angéla, Pákh Orsolya, Riczu Regina, Sohajda Réka, Szabadka Tamás, Tóth Enikő, Türk Emese, Vattamány Andrea, Vattamány Csaba, Viraszko Zsolt, Zétényi Krisztina

**Osztályfőnök:** Dr. Dankóné Patkó Kornélia

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 30 fő

Balogh Anikó, Dankó Gábor, Dóka Krisztián, Domaniczki Éva, Erdei András Attila, Farkas Felicián, Fazekas Zsuzsanna, Fehér László, Hatalyák Judit, Kozma Andrea, Lados Orsolya, Lénárt Éva, Lubiczki Anita, Mokri Nándor, Nagy Barnabás, Pálóczi Sándor, Szabó Krisztián, Szilágyi Erzsébet, Takács Katalin, Takács Péter, Tapa Norbert, Tóth István, Türk Rudolf, Urbán Andrea, Vajtó Levente, Vartek Anita, Papp György, Pásztor Gergely, Vajtó Mihály, Pólik Renáta

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 34 fő

Béres Dezső, Császár Magdolna, Csegei László, Diószegi Andrea, Dona Andrea, Eperjesi Zoltán, Éles Veronika, Finciczki Szabolcs, Fischer Erika, Garabecz Sándor, Henyusz Zsuzsanna, Kéri Annamária, Hornyák Andrea, Kiss Magdolna, Komcsák Lóránt, Koncz Ágnes, Konkoly Anikó, Liptai Nóra, Losonczi Norbert, Majoros Bernadett, Nagy Brigitta, Nagy Orsolya, Poczkodi Péter János, Sajgó Zsolt, Sipos Adrienn, Takács Gergely, Tóth Annamária, Úveges Attila, Varga Mónika, Demkó Anita Gyöngyi, Tar Zoltán, Bártfai Tibor, Profáncsik Nándor, Szepesi Éva, Zajác Tamás

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** IV. d pedagógiai osztály

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bényei Katalin, Bodnár Orsolya, Borsos Krisztina, Erdélyi Gabriella, Ferenc Mónika, Halász Sebastján, Hornyák Ágnes, Hornyák Henrietta, Jurkó Katalin, Kondrát Marianna, Legeza Mária Szilvia, Molnár Izabella, Majerik Anett, Nádásdi Frída, Novák Krisztina, Nyíri Andrea, Pápai Orsolya, Pribilla Tímea, Renge Nikolett, Séra Andrea, Stomp Zsuzsanna, Szebenszki Julianna, Szepesi Anikó, Szloboda Zita, Takács Gabriella, Tamás Erika, Tilk Anikó, Tóth Anita, Varga Szilvia, Veres Szilvia, Vígvári Hajnalka, Kardos Edina

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálytípus:** IV. e szakmunkások intenzív szakközépiskolája

**Osztály tanulói:** 29 fő

Babik Attila, Brunclik Judit, Csorba Gábor, Dankó Zsuzsa, Fülöp Péter, Hercegfalvi Ildikó, Kárászi Szilvia, Kertész Brigitta, Kondás Róbert, Kosztrub Róbert, Ladányi Péter, Mátyás Gabriella, Novák Anikó, Orosz Ibolya, Plaszkó Gábor, Pócza Ágnes, Polgár Károly, Rozgonyi Krisztina, Sarkadi Zsolt, Soltész Tünde, Szatmári Renáta, Székely Anita, Szigeti Márta, Szoták Bernadett, Varga Angéla, Vincze Gábor, Vojtkó Andrea, Vojtkó Ilona, Nisőczi Bernadett

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Haluska Katalin

**Osztály tanulói:** 16 fő

Boncsér László, Fodor Diána, Kerekes Sándor, Kiss Ferenc, Labanc Judit, Nagy Nóra, Németh Ilona, Revák Ferenc, Revák Tünde, Szél Zsuzsanna, Takács Ferenc, Tán Ildikó, Tóth Péter, Taksás Adrienn, Varga József, Árvai László

## 1998/1999

**Osztályfőnök:** Szabolcsné Pásztor Mária

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 26 fő

Barátó Henrietta, Bíró Judit, Bodnár Petra, Bolha Szabina, Borbély Csaba, Bugyinkó Henrietta, Damjanovics Orsolya, Gógh Annamária, Gréz Bernadett, Hadászi György, Halász Tamás, Hudák Tímea, Kohlmáyer Zsuzsa, Kovács Ivett, Kovács Péter, Ladomérczki Hajnalka, Liptai Noémi, Mezei Tímea, Nádásdi Nikolett, Sepsí Nóra, Szentimrei Gábor, Veisz Katalin

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 31 fő

Brunyánszki Attila, Bukovics Ágnes, Csonka Tamás, Csóri Zsuzsanna, Dudás János, Glück Tamás, Gonda Tamás, Hlavács Eszter, Kamenszki Hajnalka, Káplár István, Kenyeres Csilla, Kiss Enikő, Kocsis Péter, Kormos Szabolcs, Kovács Lajos, Lekka Sándor, Nagy András György, Nagy Krisztián, Nizsalóczi Enikő,

Oláh Anita, Oravec István, Pataky Gergő, Petrika Péter, Reha Krisztián, Simkovits Ödön, Soltész Beáta, Tóth Ágnes, Tóth Gizella, Varga Attila, Viszkocsil Magdolna Anna, Zahonyik Zita

**Osztályfőnök:** Péniné Liptai Mária

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 20 fő

Csepely Edina, Cserés Erika, Fekete Anita, Kovács Mónika, Minczér Diana, Petrő Edina, Sulyóczi Andrea, Szabó Károly, Szüködsdi Erika, Takács Beáta, Tarnóczy Renáta, Tóth Andrea, Tóth Edina, Vadászi Gyula, Vasvári Éva, Gönczy Enikő, Lakatos Livia, Krausz Anita Katalin, Lévai László, Sipos Tamás, Gabanyecz Zoltán, Újjobbágy Levente

**Osztályfőnök:** Dévaldné Orosz Beatrix

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 28 fő

Anderkó Ágnes Gabriella, Bistei Gabriella, Dálnoki-Kovács Orsolya Mária, Deák Renáta, Édes Zsuzsanna, Iván Bernadett, Juhász Klára, Juhász Zsuzsanna, Kapanószki Beatrix, Ladányi Anita, Lengyel Bernadett, Máté Krisztina, Mitró Marietta, Molnár Anita, Nagy Erika, Óvári Olga, Papp Anett, Solymosi Nikolett, Szabó Mariann, Takács Adrienn, Tarcali Judit, Tóth Csaba, Tóth Katalin, Úveges Tamás, Vaszilykó Judit, Venczel Adrienn, Vékony Ilona, Vinnai Adrienn

**Osztályfőnök:** Bagi Ferenc

**Osztálytípus:** IV. e szakmunkások intenzív szakközépiskolája (nappali tagozat)

**Osztály tanulói:** 36 fő

Czipó Andrea, Csontos Gábor, Dankó Bertalan, Demeter Zoltán, Dubóczy Csaba, Erdős László, Esztrab Enikő, Fila Klaudia, Földi Attila, Horváth József, Horváth Krisztián, Hrabovszki Tamás, Iván Krisztián, Juhász Gabriella, Kiss Tibor, Liszek Tamás, Molnár Mónika, Nagy Emese, Orosz Csilla, Plávenszki Béla, Póka Tünde, Radványi Mária, Ricz Anna, Rohány Ferenc, Román Attila, Sári Norbert, Szabó Georgina, Szabó Imre, Szepesi Ferenc, Szilágyi Péter, Tálás Katalin, Tilki Anita, Tóth Mónika, Tóth Péter, Zemlényi Péter, Papp Katalin

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Molnáré Tóth Erika

**Osztálylétszám:** 26 fő

Békési Marianna, Bényei Katalin, Császár Magdolna, Dóka Krisztián, Éles Veronika, Fülöp Péter, Hován Gréta, Kerülő Andrea, Kondor Anikó, Lubiczki Anita, Mokri Nándor, Müller Gergely, Nagy Barnabás, Nagy Brigitta, Nagy Orsolya, Nisőczi Bernadett, Pálóczi Sándor, Polgár Károly, Puskás Csaba, Soltész Tünde, Tar Zoltán, Takács Gergely, Türk Rudolf, Várnagy Pál, Vígvári Hajnalka, Viraszko Zsolt

## 1999/2000

**Osztályfőnök:** Szabó István, Májér Jánosné Arday Otília

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 30 fő

Bohák Judit, Czentnár Ákos, Csernyák Péter, Domaniczki Ágnes, Fodor Szilvia, Gintner Tamás, Hornyák László, Kamaszinszki Gábor, Kanyuk Ferenc, Kanyuk Tamás József, Kecskés Roland, Koncz Mariann, Lefkánits Szabolcs, Lukáts Sándor, Percze Kornél, Perger Tibor, Pokol László, Sári Adrienn, Szankovics Piroska, Tamás Róbert, Tóth Ágnes, Tóth Gábor, Vasi Vanda Beáta, Vágner István, Vinnai Tímea, Vitányi Bence, Fekete Ferenc, Séra Nikolett, Seres Andrea, Szabó Károly, Vadászi Gyula

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 13 fő

Bodnár Ágnes, Bodnár Erika, Császár Szabina, Dona János, Győri Tünde, Lajcsák Emese, Lénárt Judit, Liptai Diana, Szabó Beáta, Talián Tímea, Tarcali Anikó, Tóth Eszter, Újházi Eszter

**Osztályfőnök:** Dr. Dankóné Patkó Kornélia

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 22 fő

Apró Barnabás, Balling Péter, Bogoly Péter, Csengeri Sándor, Földi Ferenc, Habina Éva Helga, Hetei Péter, Iváncsó Krisztina, Jurkó Gyula, Kanyuk György, Kiss Krisztián Péter, Kristóf Beáta, Liszka Judit, Márton Zsolt János, Ozsváth Emese, Szadai Judit, Varga Gábor Tibor, Varga Lajos, Vasvári Ibolya, Zajác Gábor, Csorba Péter

**Osztályfőnök:** Dr. Jánosné Petruska Magdolna

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 29 fő

Bajusz Bernadett, Bodnár Linda, Bodó Angelika, Fodor Renáta, Fülöp Nikoletta, Halász Krisztina, Hermann Mária, Kató Krisztina, Kecskés Gizella, Kerülő Bernadett, Krajnikovics Csilla, Liska Noémi Éva, Márton Edina, Molnár Andrea, Pákh Viktória, Palencsák Katalin, Sallai Dóra, Sepsi Attila, Spisák Zsuzsanna, Szabó Éva, Szánkai Nikolett, Takács Viktória, Tar Bettina, Váraljai Anita, Veisz Tímea, Vékony Andrea, Világh Ildikó, Sándor Erika, Vasas Gábor

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálytípus:** IV. e szakmunkások intenzív szakközépiskolája (nappali tagozat)

**Osztály tanulói:** 28 fő

Balling Attila, Balsánszky Melinda, Bódis Erzsébet, Csontos László, Gosztonyi Gergely, Hauksz Ibolya, Hidvégi Anita, Jávor Géza, Juhász Rita, Kázmér Gerzson, Kiss János, Kmetz Erika, Koskovics Erzsébet, Kovács László, Kubus Imre, Kulás Gábor, Landenberger Edina Mária, Nagy László Gyula, Nyírcsák János, Perceze Pál, Perleki Attila, Siffer Péter, Szabó Attila, Szabó Tamás János, Szanyi Róbert, Széll János, Tóth Bernadett, Varga József, Vavrecs István

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Gaál Erika

**Osztály tanulói:** 23 fő

Belovetz József, Berei Zoltán Róbert, Brunyánszki Attila, Csengeri János, Dudás János, Esztrab Enikő, Fazekas Ferenc, Fodor Vivien, Gabanyecz Zoltán, Gönczy Róbert, Káplár István, Kiss Sándor, Kutasi László, Lévai László, Liska Ádám Béla, Liszek Tamás György, Májor Attila, Román Attila, Soltész Beáta, Sütő Róbert, Szilágyi Attila, Tóth Viktor, Török József

## 2000/2001

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 21 fő

Czeglédi Ildikó, Drótár Katalin, Ferenczi Linda, János István, Karmanóczki Gábor, Kiss Orsolya, Kornis István, Lajcsák Anett, Lekka Orsolya, Lukács Nóra, Makoldi Miklós, Makó Zoltán, Márton Katalin, Pataki Adrienn, Pásztor Zsáklín, Poczkodi Petra, Sinyi Ervin, Vajda Andrea, Vass Réka, Zajác Kinga, Zelenák Csaba

**Osztályfőnök:** Makó Balázs

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 34 fő

Balácsi Szabina, Balogh Bernadett, Balogh Zsolt, Báncs Barbara, Benkő Szilvia, Bogdán Lőrinc, Csikai György Zsolt, Csombók Zoltán, Csorba Adrienn, Dorozsmai János Norbert, Hrabóczki Zoltán, Iváncsó Mária, Kelemen Sándor Viktor, Kékedi László, Link Andrea, Losonczy Bertalan, Losonczy József, Magyar Gergely Mihály, Meleg Judit, Molnár Tibor, Mudri Attila Csaba, Muszbek Gabriella, Nagy Gyula, Okler László, Pádár Edit, Pányik Árpád, Sikesdi Sándor, Szabolcs Gergely, Szőgyényi Attila, Urbán Tamás, Varga Tünde, Zelenák Ádám István, Percze Kornél, Antóni Judit

**Osztályfőnök:** Kunné Hubai Gyöngyi

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 25 fő

Bán Attila József, Bejő Éva, Bodnár Zsolt, Ficser Mihály, Földi Enikő, Fűzfői Sándor, Grabicza Nikoletta, Havril István, Illés Attila, Kajuha Tamás János, Kovács Annamária, Laczkó Lóránt, Majoros József, Nagyházi Kitti, Oláh Dóra, Pereszlényi Csaba István, Petrik Gábor, Petruska Mária, Saláta Beáta, Szele Zsolt, Szokol Attila, Tóth Júlia, Vadászi Péter, Valler István, Jurkó Gyula

**Osztályfőnök:** Bogdán József

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 28 fő

Alföldi Tímea, Bényei Angéla, Bialkó Renáta, Bodnár Anikó, Borsos Orsolya, Dargai Nikoletta, Gál Zsuzsanna, Gyöngyösi Zsuzsa, Juhász Norbert, Keresztúri Zsuzsa, Kovács Natália, Lakatos Beáta, Nagy Tímea, Rácz Marianna, Sajtos Julianna, Szabó Gabriella, Szedlár Tamás, Szendrei Róbert Károly, Szilágyi Nikolett, Tatai Tímea, Tomkovics Péter, Tóth Beatrix, Tóth Éva, Tóth Orsolya, Vaszil Anita, Balogh Edina, Becskeházi Andrea, Novák Noémi

**Osztályfőnök:** Bagi Ferenc

**Osztálytípus:** IV. e szakmunkások intenzív szakközépiskolája (nappali tagozat)

**Osztály tanulói:** 26 fő

Bagdi Melinda, Beki Ferenc, Bodnár Melinda, Demeter Róbert, Gergely Tamás, Hodossy György, Kardos Éva Viktória, Képes Gábor, Kovács Ildikó, Kovács István, Lázár Tamás, Négyesi Andrea, Pataki Judit, Pányik András, Papp Viktória, Rozgonyi Zsuzsanna, Szegedi János, Szívós Judit, Szoboczi István, Takács László, Varga Mónika, Vojcsik Attila, Zétényi Gábor, Gyuricza Norbert, Kiss János, Balsánszky Melinda

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Molnárné Tóth Erika

**Osztály tanulói:** 26 fő

Békési Marianna, Bényei Katalin, Császár Magdolna, Dóka Krisztián, Éles Veronika, Fülöp Péter, Hován Gréta, Kerülő Andrea, Kondor Anikó, Lubiczki Anita, Mokri Nándor, Müller Gergely, Nagy Barnabás, Nagy Brigitta, Nagy Orsolya, Nisóczki Bernadett, Pálóczi Sándor, Polgár Károly, Puskás Csaba, Soltész Tünde, Tar Zoltán, Takács Gergely, Türk Rudolf, Várnagy Pál, Vígvári Hajnalka, Viraszko Zsolt

## 2001/2002

**Osztályfőnök:** Makó Balázs

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 22 fő

Budai Orsolya, Czibere Adrienn, Daubek Edina Ibolya, Gazdag Ivett, Gál László, Glück Attila Béla, Héri Anikó, Jász Nóra, Karóczkai Anita, Kéki Gábor, Kocsmár Norbert, Ling Diana, Mészáros Edit, Óvári Orsolya, Pócza Katalin, Szabó Gergely, Szenderák Szabina, Talárovics László, Tamás Anita, Varga Miklós, Varga Péter, Zajác Mariann

**Osztályfőnök:** Márki Lajos

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 36 fő

Bánfai Anna, Báthori Mónika, Bély Edina, Béres Róbert, Bözsing Andrea, Brunyánszki Ilona, Csikai Katalin Judit, Csorba András, Földesi Márton, Gál Tímea, Gál Zoltán, Gyuricza Zsolt, Hugya Péter, Kiss Zoltán, Kosztrub Anita, Labbancz Péter, Ling Ágnes, Losonczki Edit, Macsi Gergely, Marlok Nándor, Molnár Gábor, Motkó Lidia, Németh Edina, Németh Zsuzsanna, Pákh Tamás, Plopp Edina, Soltész Miklós, Szabó László, Takács Emese, Tóth András, Tóth Anett, Ványai Attila, Vaskó Éva, Zelenák Sándor, Riczu Róbert, Seres Kornélia

**Osztályfőnök:** Dr. Búzané Tóth M., Kelemen Beáta, Dr. Dankóné Patkó Kornélia

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 31 fő

Bejő József Roland, Bém Anita, Czuppon Erika, Csiki László Péter, Csizmadia Máté, Dóka Nóra, Erdős Csaba, Fidirám Ferenc, Filetőth Ákos, Firtó Erika, Hajdú Melinda, Iski József, Janovics Róbert, Kalóczy Dóra, Kék Edina, Kovács Györgyi, Krimin Zoltán, Mokánszki Attila, Nagy Éva, Nogell Andrea, Oslánszki János, Oszváth Orsolya, Rusznák Roland, Sándor Veronika, Sándor Zsolt, Sipos Andrea, Sturman Amarilla, Suskó Péter, Szaszák Tímea, Szemán Beáta, Szirmai Éva, Takács Tünde, Tóth Adrienn, Volf Diána, Schwarcz György

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 29 fő

Bajusz Andrea, Balogh Melinda, Bodnár Adrienn, Bodnár Andrea, Harmati Réka, Horváth Melinda, Juhász Renáta, Kárpai László, Kusnyér Erika, Lengyel Adrienn, Lukács Tünde, Márton Tímea, Pálfi Gabriella, Pálkás Nikolett, Pauleczki Andrea, Spisák Kinga, Szegedi Krisztina, Szívós Melinda, Takács Orsolya, Telepi Anett, Türk Tünde, Tóth Zsófia, Vékony Zsuzsanna, Zelei Anita, Csengeri János, Rézműves Ágnes, Puskás Linda, Szedlár Tamás, Tomkovics Péter

**Osztályfőnök:** Tóth Ferenc

**Osztálytípus:** IV. f szakmunkások intenzív szakközépiskolája (nappali tagozat)

**Osztály tanulói:** 19 fő

Béres Imre, Czibalmos László, Daróczy Péter, Ducsay Gábor, Éger Balázs, Gábor Zoltán, Gáspár István, Gombos József, Hangácsi Gergely, Kincses Magdolna, Kótai László, Kovács László, Kovács Péter, Kovács Tamás, Lempochner Erika, Molnár Gyula, Obsitos Gábor, Pénz Nikolett, Rozgonyi Zoltán, Sági Zoltán, Szerbin Judit, Szoboszlai Szilárd, Téglás Balázs, Váradai Brigitta Anett, Zboroczki Máté, Koncsár Zsuzsanna

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 30 fő

Balling Attila, Bogoly Péter, Dargó Erika, Fincziczki Szabolcs, Gabanyecz Zoltán, Gosztonyi Gergely, Habina Éva, Hídvégi Anita, Kamasinszki Gábor, Koskovics Erzsébet, Kovács László, Liska Ádám Béla, Perce Pál, Szadai Judit, Szankovics Piroska, Szanyi Róbert, Tarcali Judit, Tóth Ágnes, Tóth Bernadett, Varga András, Varga Katalin, Varga Lajos, Vavrek István, Zajác Gábor, Illés Attila, Kajuha Tamás János, Nagyházi Kitti, Oláh Dóra, Saláta Beáta

## 2002/2003

**Osztályfőnök:** Négyesiné Fenyvesi Magdolna

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 14 fő

Bacsó László, Bodnár Helga Szandra, Gulyás Gabriella, János Judit, Jánosi Tibor, Kis Virág, Kovács Angéla, Leskó Tímea, Ling Szilárd, Lipták-Pikó Andrea, Liszek Angelika, Tóth Rita, Valla Ágnes, Vasi Attila

**Osztályfőnök:** Péniné Liptai Mária

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 30 fő

Balogh Marianna, Balogh Viktor, Berei Gábor, Czemiczki Adrienn, Fülep Lajos, Gazsó Zoltán, Gógh József, Harnisféger Linda, Herelai Renáta, Hisztai Ilona, Horváth Dávid, Jurcsák Béla, Kassai István, Komcsák Ákos, Kundráth István, Mudri Ágnes, Nagy-Kovács Zsolt, Pleszkó Krisztina, Poczkodi Bertalan Gergő, Szabó Ildikó, Szegeci Bence, Tilki Géza, Tóth Ibolya, Tóth János, Tóth Katalin, Váraljai László, Veigli Szabolcs, Zborai Márta, Kisbakonyi Réka, Mátyás Petra

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 36 fő

Béli Zoltán, Benyus Gábor, Csócsics Gergő, Dozsnák Mihály István, Gáll Gabriella, Hajszekker Ákos, Hudák Adrienn, Karmanóczy Árpád István, Kerékyártó Tamás, Keresztény Mihály, Kovács Enikő, Kovács Roland, Kozslai Kitti, Lakatos Mónika, Machnyik András, Majoros Richárd, Sátor Éva, Nagy Péter Sándor, Nagy Zoltán, Nyisalovits Andrea, Pampuch János, Pápai Kitti, Pócsik Judit, Rajz János, Révész Katalin, Szabó Ákos, Szabó Gábor, Szabó Edina, Szendrei András, Szloboda Beáta Judit, Tamás Bernadett, Tökés Zoltán, Tózsér Anett, Iski József, Oslánszki János, Sturman Amarilla, Vinnai Károly

**Osztályfőnök:** Dévaldné Orosz Beatrix

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 28 fő

Ambrus Melinda, Bagi Boglárka, Borsos Kinga, Csákó Zsuzsanna, Gabura Georgina, Gorliczai Mária Renáta, Gottfried Zsófia, Helgert Zsuzsa, Herceg Jácint, Juhász Klára, Kenyeres Hajnalka, Király Anikó, Legeza Boglárka, Medve Orsolya, Molnár Mónika, Nagy Zsuzsanna, Pauleczki Renáta, Pethő Beáta, Sável Katalin, Sinka Adrienn, Szabó Mónika, Szentesi Edina, Tzankovics Tímea, Tar Andrea, Tóth Enikő, Tresnyánszki Kitti, Tróbert Annamária, Türk Enikő, Várkonyi Nikolett, Szabó Tamás Zoltán

**Osztályfőnök:** Szendrei László, Takács Ágnes

**Osztálytípus:** IV. e

**Osztály tanulói:** 19 fő

Csengő Zoltán, Czibalmos Erzsébet, Dovák Zoltán, Kertész Kata, Kolyvek Andrea, Kovács Andrea, Kóder Bálint, Nagy Károly, Nagy Renáta, Prokop Hajnalka, Sárközi Anikó, Seres Gabriella, Stefán Andrea, Takács Anikó, Tóth Anikó, Vanyó Krisztina, Varga Zsolt, Vaszil László, Fazekas Tamás

**Gazdasági informatikus**

**Osztályfőnök:** Gaál Erika

**Osztálylétszám:** 22 fő

Balogh Bernadett, Balogh Zsolt, Báncs Barbara, Bánkúti Szilvia, Becskeházi Andrea, Bialkó Renáta, Bodnár János, Bodnár Zsolt, Hrabóczy Zoltán, Kiss Tibor, Komló Norbert, Kovács Natália, Ladinszki Róbert, Link Andrea, Losonczi József, Okler László, Rácz Mariann, Riczu Ádám István, Szendrei Róbert Károly, Taksás Adrienn, Tatai Tímea, Vojcsik Attila

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Molnárné Tóth Erika

**Osztálylétszám:** 26 fő

Bejó József Roland, Csengeri János, Czibalmos László, Czuppon Erika, Daróczy Péter Károly, Gábor Zoltán, Gergely Tamás, Juhász Norbert, Kertész Gábor, Komló Roland, Koskovics Erzsébet, Lázár Tamás, Obsitos Gábor, Sipos Andrea, Szabó Csilla Katalin, Szadai Judit, Szatmári Szabolcs, Tokaji Attila, Urbán

Tamás, Ványai Attila Lajos, Varga Katalin, Varga Zsolt, Vavrek István, Zajác Mariann, Zelenák Csaba, Marlok Nándor

## 2003/2004

**Osztályfőnök:** Tóth Ferenc

**Osztálytípus:** IV. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 20 fő

Bacsó Zsuzsa Eszter, Benkő Barbara, Bogdán Eszter, Czibere Beáta, Czuder Orsolya, Ilku Anett, Iván János, Kajuha Mónika, Keresztúri Anita, Kerégyártó Beáta, Kerégyártó Petra, Kiss Péter, Majercsák Réka, Meleg Miklós, Nagy Anett, Papp Nikolett, Pásztor Katalin, Sári Adrienn, Szabacka Csilla, Szenefeld Evelin, Timári Ildikó

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálytípus:** IV. b

**Osztály tanulói:** 31 fő

Benyus Anita, Bodnár Balázs, Csarni Gabriella, Frank Gábor Attila, Godzsák Nelli, Kerekes Réka Laura, Kéri Gábor, Kéri Péter, Király Krisztián András, Kmetz Katalin, Korányi Mónika, Kóródi Ilona Klára, Madarász Renáta, Majoros Gábor, Mészáros Ágnes, Mikulák Sándor, Nagy Hajnalka, Nagy Krisztián, Nagy Zoltán Pál, Nagy Zsuzsanna, Révész András Ádám, Semsey Gabriella, Síkesdi Éva, Simon Anett, Szabó Anett Ibolya, Szaszák Ágota, Szloboda Péter Zsolt, Takács Imre, Törös Henrietta, Holup Péter, Dovák Zoltán

**Osztályfőnök:** Dr. Dankó József

**Osztálytípus:** IV. c

**Osztály tanulói:** 17 fő

Bagonyi Barbara, Bari János Mórió, Bém Tibor, Bóta Renáta, Farkas Gergely, Hetei Zoltán, Hudák Roland, Kántor Gábor, Kertész Nikolett Mária, Kiss Csaba, Kóder Tibor, Krajnyák Gergő, Lőrincz Réka, Mikita Anett, Mitrik Anikó Virág, Spicz Müller Zsolt, Szabó Máté Gyula, Lipécz Zoltán

**Osztályfőnök:** Dr. Jánosné Petruska Magdolna

**Osztálytípus:** IV. d

**Osztály tanulói:** 33 fő

Alvári Diana, Árnysai Tímea, Bányai Katalin, Brilló Anita, Chrabák Csilla, Faragó Anikó, Géresi Anita, Hekman Edina, Kertész Ágnes Anett, Koscsó Emese, Kotricz Enikő, Lakatos Zsuzsa Csilla, Lohárt Rita, Nagy Ilona, Pájer Edit, Pájer Nikolett, Rácz Melinda, Sepsí Ágnes, Sepsí Dóra, Stefán Petra, Suskó Emese, Szemán Melinda, Szepesi Judit, Tatai Anita, Veisz Ágnes, Zelenák Beáta, Csósz Róbert, Gráfel Orsolya, Hajnal Alinka Csillag, Halász Endre, Kókény Judit Emese, Péntek Ágnes, Szabó Mónika

**Osztályfőnök:** Sztahora Beáta

**Osztálytípus:** IV. e

**Osztály tanulói:** 23 fő

Barabás Dániel, Bartha Klára, Bejó Gábor, Béli Gábor, Bodnár Dea, Burján Erzsébet, Fekete Tamás, Földi István, Gáncsos Andris, Juhász Tibor, Kassai László, Kék Mihály, Kékedi Erika, Kiss Attila, Kiss László, Kovács Georgina, Lénárt Csaba, Molnár Béla, Nádasdi Gergő, Rudolf Gábor, Sári Szilvia, Urbán Szilárd, Vattamány Gyula

## 2004/2005

**Osztályfőnök:** Dolgos Istvánné

**Osztálytípus:** 12. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 16 fő

Balogh Levente Gábor, Básti Blanka, Bodnár Angéla, Daubek György, Gabura Emőke, Henter Csaba, Illosvai Anita, Kabai Réka, Ling Norbert, Méder Eszter, Pataky Gergő, Szekrényes János Zoltán, Tóth Judit, Üveges Zsolt, Zétényi Emese

**Osztályfőnök:** Horváthné Böcsi Ildikó

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 23 fő

Aranyos Sándor, Bálint Anna, Bári Mónika, Bernáth István, Csepely Anett, Cserpák Edina, Hegyemei Tibor, Kanyuk Gábor, Kiss Orsolya, Kovács Dóra, Kovács Klaudia, Kulcsár Márton, Majoros Krisztián, Nagy-Kovács Márton, Németh Nikolett, Németh Norbert, Petrovics Brigitta, Soltész Angéla, Szabolcs István Márton, Tóth Szabolcs, Turbucz Edina, Türk Gábor, Vékony Enikő

**Osztályfőnök:** Kunné Hubai Gyöngyi



**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 35 fő

Antalóczi Melinda, Biró Péter Tamás, Bóka Attila, Földi Csilla, Gábor Renáta Eszter, Gödri Anita, Hudák Orsolya, Kiss Ágota, Kiss Renáta, Kónya Norbert, Labbancz Tamás, Mihalik Dániel, Parizsa Balázs, Pethő Judit, Szacsó Gábor, Szankovics Beáta, Szűcs Viktória, Tánczos István, Tóth Gábor, Váraljai Zsolt, Boros Ákos, Csorba Nikoletta, Ling Nikoletta, Kertész Nikolett, Angyal Szilvia

**Osztályfőnök:** Andrassy Judit

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztály tanulói:** 23 fő

Barna Anett Petra, Biró Zsuzsanna, Császár Renáta, Domonkos Márta, Földy Fruzsina, Horváth Katalin, Juhász Renáta, Kanyuk Barbara, Kiss Ágnes Éva, Kocsis Milán, Koscsó Erika, Ördög Adrienn, Schwarcz Szabina, Spisák Rita, Stefán Réka, Szilvási Nóra Anna, Talárovics Csilla, Tóth Szabina, Záhonyi Csilla, Kálmán Nóra, Ling Szabina, Karap Diána, Sándor Edit

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztály tanulói:** 26 fő

Bancsók Lajos, Bejő Zoltán, Bogyó András Zoltán, Dolgos Gábor, Fábán Ferenc, Farkas Zoltán, Gajtkó András, Hegedüs Zoltán, Huszágh Sándor, Jakab Csaba, Kovács Zsolt, Lengyel Zoltán Gergely, Leskó Tamás, Nyisalovits Anita, Pálfi Anna, Papp Péter, Perger Zsolt, Simkovits Tamás, Sum Ádám, Szabó László, Szabó Péter, Varga Csaba, Kovács Attila Tibor, Barabás Dániel, Halász István, Kecskés Szabolcs

**Osztályfőnök:** Derecskeiné Nagy Mária, Patakiné L. Boglárka J., Balogh Gáborné

**Osztálytípus:** 12. f

**Osztály tanulói:** 22 fő

Ács Gabriella, Csontos Andrea, Demku Viktor, Farkas Friderika, Fodor Renáta, Kiss Péter, Kónya Edina, Kovács Anikó, Kovács Enikő, Kudri Dávid, Losonczi Bernadett, Oláh Nóra, Seres Nándor András, Szaniszló Erika, Szalánczi Éva, Szemán Gabriella, Tóth Eszter, Veisz Andrea, Petruska Nóra, Veres Hajnalka, Ficsor Zsuzsanna, Kása Gábor

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 21 fő

Árvay Szabolcs, Czibalmos László, Dozsnyák Mihály István, Gábor Zoltán, Gécz László, Gergely Péter, Herelai Renáta, Keresztény Mihály, Kisbakonyi Réka, Kovács Roland, Kozslai Kitti, Lakatos Mónika, Lázár Tamás, Lénárt Tünde, Sátor Éva, Szabó Ildikó, Szendrei András, Tökés Zoltán, Tózsér Anett, Hudák Roland, Kántor Gábor

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Hudák Dénes

**Osztálylétszám:** 21 fő

Dankó Balázs, Deme Richárd, Gyurán Mihály, Halász Réka, Hudák Anikó, Király Krisztián, Kiss Péter, Kmetz Katalin, Komló Roland, Ling Ágnes, Majoros Gábor, Nagy Zoltán Pál, Spitzmüller Zsolt István, Szinai Norbert, Varga József

## 2005/2006

**Osztályfőnök:** Szabolcsné Pásztor Mária

**Osztálytípus:** 12. a hatosztályos gimnázium

**Osztály tanulói:** 12 fő

Borodavko Beáta, Illés Adrienn, Kaposvári Zita, Kerekes Máté, Kerekes Zsuzsa, Kerékgyártó Andrea, Kiss Ágnes, Lakatos Dóra, Somogyi Boglárka, Sztankovics Erzsébet, Timári András, Tóth Fanni

**Osztályfőnök:** Makó Balázs

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 29 fő

Balogh Eszter, Benyus Erika, Bodnár Norbert, Flak Éva, Gulyás Judit, Harnisféger Ivett, Jeroskovics Tamás, Juhász Anita, Kocsis Katalin, Kostyánszki Balázs, Ladinszki Ferenc, Lengyel Eszter, Mészáros Tamás, Morvai Szilvia, Oleksza Beáta, Skara Beáta, Tóth Éva, Tóth Timea, Vágó Nikoletta, Varga Melinda, Vass Enikő, Zajác Hajnalka, Zelenák Enikő, Krakomperger Marcella, Dankó Ágnes, Szloboda Gábor, Nagy Diana, Bényei Andrea, Jenői Georgina

**Osztályfőnök:** Pataki Zsolt, Péniné Liptai Mária

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 23 fő

Albert Richardo András, Balogh Ágnes, Deák Evelin, Dusik Ákos, Fakla Béla, Jónás Szabina Kitti, Kapalkó Gábor, Kolozsi Ádám, Kovács Klaudia, Lakatos Krisztina Tünde, Márkus Lajos, Nagy Tamás, Péter Ákos, Soltész István, Szabó Livia, Szajkó Alex, Szentesi Péter, Szojka Anikó, Tomkó Zsolt, Vasi Szilárd, Dallos Árpád, Jakab Gábor, Kanyog Mihály

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztály tanulói:** 22 fő

Bertók Ilona, Bódor Renáta, Dévald Balázs, Fejes Brigitta, Gaál Edit, Hugya Regina, Illés Zsuzsa, Jámbrik Csilla, Kardos Ákos, Kiss Zsanett, Kónya Andrea, Kovács Bettina, Kulcsár Enikő, Mogyorósi Anita, Muzer Erika, Nyárádi Erika, Nyerges Andrea, Papp Sándor, Spekker Szilvia, Ulman Timea, Veres Ágnes, Zádeczky Hajnalka

**Osztályfőnök:** Dr. Dankóné Patkó Kornélia, Dr. Dankó József

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztály tanulói:** 27 fő

Ács Bertalan, Balogh Georgina, Bodnár György, Cserbán Csaba, Holykó József, Juhász András, Kecskeméti Tamás, Kertész András, Lengyel Dávid, Leskó Mercédesz, Marton Gábor Kálmán, Molnár Tamás, Novák Rozália, Román Zsolt, Sallai Gerda, Soltész Csilla, Szakál Csaba, Toma Zoltán, Varga Magdolna, Zagyi Zoltán, Zavodnyik András, Csórsz Gábor, Kacsvinszky Kitti, Rimár Gábor, Polacskó Péter, Jakab Csaba, Gavalla Zsófia

**Környezetvédelem technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 18 fő

Angyal Szilvia, Biró Péter Tamás, Csorba Nikoletta, Földi Csilla, Gábor Renáta Eszter, Gerendely Szabolcs, Janovics Miklós, Kiss Ágota, Kónya Norbert, Ling Nikoletta, Mihalik Dániel, Parizsa Balázs, Pethő Judit, Szacsó Gábor, Szűcs Viktor, Tánczos István, Ungvári Márk, Pehár Gábor

**Számítástechnikai szoftverüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálylétszám:** 22 fő

Antalóczi Lajos, Dolgos Gábor, Bári Mónika, Bárdos Tamás, Bogyó András Zoltán, Borbély Judit, Bukovszky Tamás, Czégény Árpád, Horváth Katalin, Kertész Norbert, Kirinó János, Kiss Péter, Kovács Attila Tibor, Kovács Enikő, Kovács István, Osváth Eszter, Pászvány Roland, Pataky Gergő, Seres Nándor András, Szekrényes János Zoltán, Veres Hajnalka

**Multimédia-fejlesztő**

**Osztályfőnök:** Hudák Dénes

**Osztálylétszám:** 19 fő

Béli Zoltán Gábor, Czifra Sándor, Czibalmos László, Gajtkó András, Gyurán Mihály, Halász Réka, Hornyák Dániel, Kása Gábor, Király Krisztián, Kiss Péter, Kovács Zsolt, Lengyel Zoltán Gergely, Madarasi Tamás, Nagy Zoltán Pál, Papp Péter, Spitzmüller Zsolt, Szabó Péter, Varga Csaba, Varga József

## 2006/2007

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda

**Osztálytípus:** 12. a hatosztályos gimnázium, nyelvi tagozat

**Osztály tanulói:** 30 fő

Almási Gábor, Badics Ágnes, Báncs Szandra, Berei Ildikó, Bernáth Bernadett, Burján Angéla, Csikó Gina, Czirba Rita, Fűrjész Emese, Gáncsos Orsolya, Greskó Péter, Hudák Zsanett, Incze Timea, Kertész Tünde, Kiss Eliza Gitta, Kostyánszki Rita, Kotán Eszter, Kovács Erika, Lakatos Tamás, Magyar Ágnes, Matolcsi Krisztina, Minczér Barbara, Ónodi Zsuzsanna, Sebő Ágota, Simon Péter, Sólyom Csilla, Székely Kitti, Szógyényi Loretta, Takács Gergő, Tamás Erzsébet, Tóth Zsuzsanna

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 24 fő

Bárány Alexandra, Bárány Anita, Bodó Ágnes, Csombók Dóra, Demjén Péter, Imricskó Jana, Jakab Anita, Juhász Edina, Kónya Kitti, Lipták Máté, Litvai Ferenc, Mészáros Péter, Nagy István, Poczkodi Annamária, Ruba Alexandra, Türk Annamária, Vangor Dávid, Varga Ádám, Varga Attila, Vojtonovszki Szabina, Zelenák Zoltán, Árvai Kitti

**Osztályfőnök:** Bogdán József (Takács Ágnes, Tóth Ferenc)

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 24 fő

Alföldi Zita, Balla Miklós, Barcsai Balázs, Csontos Attila, Ducsay Katalin, Durst Bence, Fábian Csilla, Hangácsi Mariann, Jadróczy Zolt, Kanyog Ádám, Kiss Viktor, Kovács András, Lenkovics Livia, Leskó Erzsébet, Magyar Adrienn, Monyók József, Müller József, Paniciu Roland Zolt, Pausz Béla, Pór Ádám, Subert Roland, Szabó Gyula, Szabó Péter, Szatmári László, Takács Attila, Takács Gergő, Tirk Milán Balázs, Tóth László, Venczel Zoltán, Volenszki Máté, Kertész András

**Osztályfőnök:** Molnárné Tóth Erika

**Osztálytípus:** 12.d

**Osztály tanulói:** 23 fő

Bacsúr Éva, Bíró Sára, Groncsák Hajnalka, Gulyás Daniella, Jászovics Éva, Jeroskovics Judit, Kalmár Adrienn, Kiss Dóra, Nagy Georgina, Oláh Ágnes, Pásztor Szilvia, Pleszkó Emese, Stezsák Szabina, Szendi Szilvia, Szoboszlai Éva, Tóth Beáta, Varga Gabriella, Villás Annamária, Zatrok Enikő, Kiss Elvira, Kovács Ágnes, Liptai Krisztina

**Multimédia-fejlesztő**

**Osztályfőnök:** Agócs Miklós

**Osztálylétszám:** 26 fő

Bárdos Tamás, Bodnár György, Cserbán Csaba, Éger Gábor, Ferencz Gyula, Holykó József, Hornyák Dániel, Jászovics Attila, Jeroskovics Tamás, Kapalkó Gábor, Kecskeméti Tamás, Kecskés Szabolcs, Kiss Péter, Kovács Enikő, Ladinszki Viktória, Marton Gábor Kálmán, Matolcsi Zoltán, Mészáros Tamás, Motkó Zoltán, Nagy Marietta, Szakál Csaba, Talárovics Csilla, Toma Zoltán, Zagyi Zsolt, Záhonyi Csilla, Zavodnyik András

**Környezetvédelem technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 14 fő

Albert Richaró András, Dallos Árpád, Jakab Gábor, Kolozsi Ádám, Kövér Ádám, Lakatos Krisztina Tünde, Márton Mónika, Miklóssy Máté, Nagy Zoltán Pál, Nyerges Máté, Ónodi Béla, Tamás Ádám, Tamás Cecília, Varga Eszter

## 2007/2008

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné

**Osztálytípus:** 12. a

**Osztály tanulói:** 26 fő

Balázs Rita, Bereczki Krisztina, Császár Eszter, Drótár János, Gyerák Gábor László, Jármí Adrienn, Juhász Eszter, Kerülő Viktória, Kéki Sándor, Kornis Dorina, Krakomperger Márton István, Losonczki Roland, Matolcsi Roland, Olajos Dániel Péter, Pásztor Dorottya, Pirint Judit, Prion Adrienn, Simkó Szilvia, Szabó Ákos, Szabó Máté, Szabolcs Péter, Szentmarjai Dalma, Tóth Kitti, Török Szabina, Zajácz Ivett, Demeter Adrienn

**Osztályfőnök:** Tóth Ferenc

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 28 fő

Battó Bálint, Bíró Rebeka, Filep Norbert, Géczy Balázs, Gotthárd Balázs, Greskó Katalin, Holczer Enikő, Hubert Máté, Kassai Gábor, Kelemen Eszter, Kovács Gábor, Lukács Zoltán, Nagy Nikoletta, Orosz-Tóth Mihály, Rambács Tibor, Simkó Krisztina, Szabolcs Janka, Szadai György, Szigeti László, Szolnoki Zsuzsanna, Tóth Barbara, Vajkó Ágnes, Váradai Enikő, Varga Ágnes, Vasvári Gábor, Czubor Nóra, Gönczi Julianna, Fekete László

**Osztályfőnök:** Kiss Gyöngyi

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 25 fő

Bagdán Attila, Bukovinszki Ádám, Csumita Angéla, Dallos Ádám, Egyed Linda, Gál László, Gótlí Zolt, Grabica János, Kvaszinger György, Márton Ádám, Mezei Attila, Oszkó Attila, Ördögh Tünde, Pánya Nikolett, Papp László, Simon Gabriella, Soltész Laura, Szojka József, Timár Tamás, Vámosi Szabolcs, Zádeczky Attila, Kiss Zoltán, Lajcsák István, Lengyel Szandra, Pristyák Dávid

**Osztályfőnök:** Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztály tanulói:** 29 fő

Balogh Alexandra, Csepely Ivett, Deák Lilla, Endrész Szabina, Gyarmati László, Hoffer Dóra, Hovanyecz Melinda, Hullár Erzsébet, Juhász Adrienn, Kecskeméti Adrienn, Kedves Tünde, Keller Szabina, Kiss Éva Beáta, Kóczé Dávid, Kulisz Zsófia, Mezei Lili Alexandra, Murvai Eszter Ida, Plósz Judit, Rostás Erzsébet, Szakolczai Hajnalka, Szopkó Szilvia Erzsébet, Szűcs Bettina, Tenyeri Mónika, Tóth Georgina, Tóth Judit, Tóth Renáta, Horváth Nóra, Balogh Ildikó, Vasas Ivett

**Osztályfőnök:** Négyesiné Fenyvesi Magdolna

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztály tanulói:** 23 fő

Apjok Adrián, Baráth Tibor, Goller Dávid, Iski László, Kovács Tamás, Krajczár Ferenc, Lakatos Attila, Leskó Gábor, Mayer Zsolt Gábor, Nyizsnyik András, Paksi Norbert, Pápai Dávid Károly, Sajgó Nándor, Suták Ábel, Váradai Dániel, Varga Dávid, Vass Imre, Horváth József, Venczel Imre, Zsilák Attila László, Mikó István, Szőke Sándor Gábor, Takács Zoltán

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné

**Osztálytípus:** Esti levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 21 fő

Ágh Rozália, Bejó Lászlóné, Benáth Melinda, Bodnár János, Bodrogi Gábor, Budainé Kállai Andrea, Csekőné Tompa Anita, Galatóczkiné Zimmer Erika, Galatóczki Zolt, Gál Attila, Groncsák Mihályné, Győri Sándorné, Kirinó József, Kocsa Károly, Nagy Beáta, Sárosi Tibor, Soltész Csaba, Stefán Józsefné, Szabó Katalin, Tóth Zsuzsanna, Varga Lajos

**Környezetvédelem technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 15 fő

Bódvai Bettina, Fábian Csilla, Hangácsi Mariann, Harkály Zsolt, Kerekes Máté, Kónya Kitti, Lenkovics Livia, Milánszki Anikó, Müller József, Pausz Béla, Putnoky-Nagy Katalin, Takács Gergő, Venczel Zoltán, Volenszki Máté

**Multimédia-fejlesztő**

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálylétszám:** 19 fő

Ács Bertalan, Balogh Georgina, Barcsai Balázs, Bodnár Tamás, Boreczki Mihály, Czifrus Dávid, Csontos Attila, Engel Sándor Gergő, Filyó Viktor Zsolt, Illés György, Kőrösi István János, Ladinszki Ferenc, Leskó Erzsébet, Magyar Adrienn, Molnár Péter, Nagy Imre, Novák Rozália, Szabó Gyula, Szabó Péter, Szatmári László, Varga András

## 2008/2009

**Osztályfőnök:** Kiszely Zsuzsanna, Makó Balázs

**Osztálytípus:** 12. a

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bánóczy Dorina Judit, Berei Adrienn, Bernáth Anikó, Bogoly Adrienn, Böszörményi Zsófia, Cszimarik Edit, Deák Vivien, Dozsnyák Edina, Fecskó Beáta, Hanák Anita, Helgert Bettina Ágnes, Horváth Enikő, Kecskedi István, Kocsis Judit, Kóder Fruzsina, Kóródi Eszter Zsófia, Lechner István, Liszka Andrea, Losonczy Tamás, Majoros Erika, Maros Ágnes, Mátyás Livia, Németh Nóra, Papp Enikő, Pócza István, Subert Kitti, Süveges Klaudia, Tóth Anett Timea, Tóth Richárd, Turbucz Eszter, Zelenák Szandra Mercédesz, Villás Judit

**Osztályfőnök:** Dévaldné Orosz Beatrix

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 35 fő

Balogh Rita, Benkovics Péter, Bodnár Anita, Csősz Sándor, Erdei Zsuzsanna, Faragó Katalin, Grünstein Angéla, Halász Csaba, Hegymegi Éva, Horváth Kitti, Kalina Réka, Kálmánczhey Katalin, Kelemen Klaudia, Kendi Ágota, Kóder László, Kovács Bettina, Kozák Erika, Lipécz Csilla, Máté László, Nagy Csilla Erzsébet, Nádasdi Fruzsina, Novák Nikolett, Pataky Klaudia, Regéczkey Klaudia, Ruba Nikoletta, Sárközi Magdolna, Skara Linda, Stefán Éva, Szabó Brigitta, Szabó Kata, Szabó Rita, Sztankovics József, Timár Sarolta, Tóth Diana, Tóth József, Venyigei Ferenc, Zilahi János, Ádám Laura, Berecz Ágnes Dóra

**Osztályfőnök:** Dr. Jánosné Petruska Magdolna

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 27 fő

Balogh Szabolcs, Czégény Lajos, Doros Sándor, Fülöp András, Gorliczay Edit, Győri Szabina, Hekman Nikoletta, Homonnai Gábor, Hubai József, Kobzos István, Kondrát Renáta, Koskócsák Ferenc, Laczkó Erika,

Lakatos Zsuzsanna, Németh Erika, Onda Gábor, Pisák Dániel, Ragyina Balázs, Rolek Dániel, Simon Alexandra, Stempely Bence, Tóth Melinda, Veres Máté, Zsigus János, Kocsa Zsuzsanna, Kriston Emese, Schuller Dávid

**Osztályfőnök:** Dolgos Istvánné

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztály tanulói:** 32 fő

Balogh Alexandra, Baráti Barbara, Bárdi Alexandra Vivien, Barta Viktória Tünde, Bodnár Krisztina, Branovits Beáta, Buhály Andrea, Fehér Éva Szidónia, Fejes Beáta, Gulyás Dóra, Horváth Orsolya, Karászi Virág, Kelemen Zsuzsa, Keresztény Éva, Kocsomba Ivett, Kormány Balázs, Krajnyák Viktória, Laub Edina, Makkai Szabina Erika, Marton Alíz, Mayer Mónika Szandra, Páll Alexandra, Panyik Anita, Répási Rita, Spekker Anna, Struczui Szandra Henrietta, Sveda Dorotya, Takács Gréta, Virág Ádám, Szabó Orsolya, Koczka Krisztina, Lukács Barbara

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztály tanulói:** 36 fő

Ács Zsolt, Bacsur József, Balogh Ákos, Berecz Dóra, Bodnár Péter, Brunyánszki Róbert, Czimre Tamás, Csizmarik Tamás, Ember Tamás Sándor, Fábíán Ákos, Galyas Lajos, Girincsi Gergő, Gyermán Dávid, Hriczu Béla, Hriczu Máté, Jakab Gábor, Kiss Bálint, Kelemen Viktória, Kmetz József, Koleszár Attila, Kotosz Dániel, Kozslai Gergő, Kurucz Sándor, Lénárt Sándor Roland, Lipécz Gábor, Nyerges Gábor, Riczu Gábor, Singorszki Ádám, Szabó Máté, Szabó Viktor, Szakál Zita, Szoboszlai István, Szojka Benjámin, Timár Dávid, Tinics Roland, Kricsány Sára Gabriella

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné

**Osztálytípus:** Esti levelező tagozat

**Osztály tanulói:** 18 fő

Balla Miklósné, Balla Viktória, Bekényi József, Gazdag Éva, Gábor Mariann, Gécziné Soltész Bernadett, Gurály László András, Kántor Ferenc, Kocsmár Krisztina, Lakatos Natália, Révész Józsefné, Szarka Katalin, Szerencsés Tímea, Székely Endre, Tóth Norbert, Varga Sándor, Zán László János, Zékány Zsoltné

## 2009/2010

**Osztályfőnök:** Kónya-Bostrágyi Mária

**Osztálytípus:** 12. a

**Osztály tanulói:** 40 fő

Bányai Nikolett, Bernáth Mónika, Berta Dániel, Bolló Henrietta, Blanár Kitti, Brezovcsik Ágnes, Budai Péter, Burcsik Adrienn, Csengeri Tamás, Dankó Sára Erzsébet, Domina Viktor, Fazekas Erika, Fülöp Dávid, Gulyás Ádám, Hengsperger Nóra, Hidasi Attila Lajos, Iglár Andrea, Juhász Erna, Juhász Kinga, Kassai Anikó, Kiss Annamária, Kóder Kinga, Litvai Gréta, Macsi Violetta, Májér Andrea, Májér Violetta, Melik Adrienn, Molnár Nóra, Nagy Roland, Pirint Beáta, Plaszkó Barbara, Schuller Réka, Szabó Árpád, Szajkó Zoltán, Szanyi Krisztina, Szulics Bianka, Szulics Bernadett, Tamóczky Ákos, Tóvizi Marcell, Veisz Evelin

**Osztályfőnök:** Kunné Hubai Gyöngyi

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 33 fő

Ádám Eszter, Angelovics Judit, Bári Eszter, Battó Bátor István, Brunyánszki Dorina, Cseterki Máté, Csontos Viktória, Csősz Alexandra, Csősz Viktória, Erdődi Dávid, Fekete Balázs, Goller László, Jakab Mónika, Kovács Orsolya Emma, Kristóf Máté, Ladó Eszter, Marton Alíz, Mayer Eszter Vivien, Nagy Péter, Németh Csaba, Nyisalovits Barbara, Ónodi Mónika, Pányik Barbara, Perger Csaba, Pitkó Fruzsina Anett, Prion Kitti, Riczu Alexandra, Suskó Ádám, Takács Gabriella, Tóth Ingrid, Tóth Zoltán, Turóczi Dorotya, Vajda Dóra, Varkoly Ádám István, Veisz Péter

**Osztályfőnök:** Dr. Dankó József

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 22 fő

Bagonyi József, Bodnár Ildikó, Borza Bence Károly, Farkas Péter, Kiss Berta, Kiss Máté, Kolozsi Gergő, Koskocsák Ferenc, Kovács Tamás, Kun Péter, Losonczi Márk, Lukács Bence, Mészáros Richárd, Nagy Alex, Nagy Gábor, Nagy Péter, Óvári László Oszvald, Papp Zoltán, Plaszkó Dániel, Prekob Gergő, Rózsa Zoltán, Sável Péter Miklós, Losonczi Flórián

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztály tanulói:** 32 fő

Bodák Alexandra, Dankó Ilona, Debreceni Brigitta, Debreceni Renáta, Dózsa Eszter, Erős Andrea, Holykó Júlia, Horváth Attila Tamás, Hubay Judit Kinga, Kocsa Mónika, Kocsis Anita, Kovács Éva, Lantos Lilla, Lovász Barbara Zsófia, Majercsák Klaudia, Nagy Kitti, Nagy Zsolt, Nyíri Alexandra, Ráduly Alexandra, Sándor Kitti, Simai Nikoletta, Stefan Fruzsina, Suskó Nóra, Szántó Zsuzsanna, Szintai Katalin, Tomcsik István, Tóth Adrienn, Tóth Réka, Tóth Tímea, Valaszek Renáta Mária, Varga Anita, Zajác Edit Gréta, Zakuczki Alexandra

**Osztályfőnök:** Tóth Krisztián Sándor, Szabó Tamás

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztály tanulói:** 19 fő

Beimli Szilvia Krisztina, Berta Péter, Bodnár Péter, Bogyó Norman Gergő, Botos Gusztáv György, Budinszki Tamás, Csurilla Richárd, Fábíán János, Farkas Bence, Géczí Viktor, Gurály Erika, Keresztes Roland, Nádasdi Tibor, Novák Tünde, Rácz Balázs, Richter Gábor, Sárosi Péter, Szabó Krisztián, Szatmári Krisztián, Szebenyi Péter, Tóth Ádám, Trinkely Dávid, Vígh Bianka

**Környezetvédelemi technikus, hulladékgyűjtő**

**Osztályfőnök:** Blaskó Zita

**Osztálylétszám:** 25 fő

Bogdán Attila, Balogh Ákos, Bárány Alexandra, Bukovszki Ádám, Egyed Linda, Fakla Béla, Fábíán Csilla, Grabica János, Hangácsi Mariann, Kéki Sándor, Kis Zoltán, Kovács Bernadett, Kónya Kitti, Lajcsák István, Lengyel Szandra, Márton Ádám, Mezei Attila, Oszkó Attila, Papp László András, Putnoky- Nagy Katalin, Szolnoki Zsuzsanna, Takács Gergő, Timár Tamás, Venczel Zoltán, Zádeczky Attila

**Informatikai rendszergazda és hálózattelepítő**

**Osztályfőnök:** Szabó Tamás

**Osztálylétszám:** 33 fő

Czubor Dóra, Deák Lilla, Fekete László, Gyarmati László, Hovanyecz Melinda, Illés György, Juhász Eszter, Karászi Péter, Keller Szabina, Kecskeméti Adrien, Körösi István János, Krakomperger Márton István., Kéri Norbert, Leskő Erzsébet, Murvai Eszter Ida, Nagy Gabriella, Nagy Imre, Novák Rozália, Plósz Judit Lilla, Rostás Erzsébet, Simai Csilla, Simkó Krisztina, Soltész Gabriella, Szatmári László, Szigeti László, Szűcs Bettina, Tamás Rita, Tenyeri Mónika, Varga Ágnes, Varga András, Zólyomi József, Tóth Barbara, Nagy Nikoletta

**Multimédia alkalmazásfejlesztő/ Informatikai rendszergazda és hálózattelepítő**

**Osztályfőnök:** Sztahora Beáta

**Osztálylétszám:** 22 fő

Apjok Adrián, Baráth Tibor, Csendes Tibor, Endrész Norbert, Horváth József, Krajczár Ferenc, Lakatos Attila, Lipták Máté, Lukács Zoltán, Mayer Zsolt Gábor, Mikó István, Molnár Péter, Paksi Norbert, Róth Nóra, Sajgó Nándor, Váradi Dániel, Varga Dávid, Vass Enikő, Vass Imre, Venczel Imre, Villás Annamária, Zsilák Attila László

## 2010/2011

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda

**Osztálytípus:** 12. a

**Osztály tanulói:** 25 fő

Bekényi Bernadett, Borbély Patrik, Brunyánszki Dorina, Bukovszky Péter, Csatlós Petra, Csordás Balázs, Dusik Balázs, Fábíán Tünde, Glonczai Miklós, Gyüre Laura, Kékedi Gábor, Kocsis Zsófia, Kreszin Krisztina, Kurucz Zsuzsanna, Losonczi Dániel, Matolcsi Marietta, Nagy Anett, Nagy-Kovács Zsófia, Nánási Mónika, Olasz-Szabó Bence, Osváth Máté, Pásztor Csanád, Prill Zsuzsa, Türk Erzsébet Katalin, Kovács Bianka

**Osztályfőnök:** Horváthné Böcsi Ildikó

**Osztálytípus:** 12. b

**Osztály tanulói:** 24 fő

Bankus Csaba, Bartha Kinga, Fülöp Beáta, Gulyás Eszter, Gyerák Zsuzsanna, Kalina Balázs, Kazsimér József, Kotán Zsuzsanna, Losó Dániel, Magi Anna, Majoros Flóra Dalma, Márton Boglárka, Melik Dalma Beatrix, Mikó Csaba, Novák Norbert, Pásztor Patricia, Rátkai Zsolt, Szadai Ágnes, Szalancs Dániel, Szatmári Attila, Szutorcsik Dávid, Tóth Lilla, Tóth Noémi, Zavojszki Máté

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálytípus:** 12. c

**Osztály tanulói:** 25 fő

Agócs Tibor, Bolbás Máté, Boros Andrea, Csáki Izabella, Ficsor Gábor, Gajtkó Attila, Gál Csaba, Hadzsi Henrietta, Hoffka Gyula, Kató Tamás, Kelemen Eliza, Kender József, Keresztesi Viktória, Lakatos Krisztina,

Lázár Edit Ildikó, Lukács Koppány, Molnár Gábor, Oleksza Ivett, Ramács Mónika, Somosi Gergő, Szűcs Balázs, Takács Viktor, Tóth Péter, Vatra Péter, Velicskó Andrea

**Osztályfőnök:** Molnárné Tóth Erika

**Osztálytípus:** 12. d

**Osztálytanulói:** 38 fő

Anda Erika, Balogh Anett, Bohács Marianna, Durst Boglárka, Erdősi Evelin, Gál Kitti, Győri Piroska, Hegedűs Henrietta, Horváth Anita, Ivány Alexandra, Kálmánczhey Beáta, Keller Anikó Zsófia, Kiss Ágota, Krómer Brigitta Andrea, Maros Alexandra, Márton Henrietta, Mátyás Katalin, Mikó Roland, Mocsár Zoltán, Muzsi Péter János, Nagy Csenge, Oláh Dalma, Osváth Angéla, Pocsai Nikoletta, Porkoláb Tímea, Répási Dóra, Stefán Zsuzsanna, Szabó Nikoletta Szilvia, Szász Gyöngyi, Szeretva Dávid István, Szigeti Eszter, Sztankovics Olivía, Tarr Orsolya, Türk Eszter, Váradi Tibor, Várhegyi Petra, Zékány Krisztina, Zelenák Zsolt

**Osztályfőnök:** Agócs Miklós

**Osztálytípus:** 12. e

**Osztálytanulói:** 33 fő

Bakó Zoltán, Bátorai Sándor, Bendik Ádám, Gál Richárd, Gáti Dávid, Glück Zsolt, Hacs Norbert, Horváth Regina Veronika, Jung Krisztián, Kádas József Krisztián, Kamenyiczki Béla, Kelemen Réka, Kiss Ákos, Kiss Zsolt, Kovács Zoltán, Lipusz Péter, Macsó Norbert, Magyar Szabolcs, Majoros István Viktor, Máté Szimonetta, Rozgonyi Dénes, Spekker Gábor, Szabó Richárd, Szűcs Ádám, Timár Dávid, Tóth Dávid András, Tóth Gábor Szabolcs, Tóth Márton, Trembeczki László, Varga István, Varga Péter, Zelenák Csaba

**WEB programozó**

**Osztályfőnök:** Asztalos Ildikó

**Osztálylétszám:** 28 fő

Ács Zsolt, Bacsúr József, Balogh Ákos, Brunyánszki Róbert, Czimre Tamás, Csizmarik Tamás, Dvorszki Norbert, Girincsi Gergő, Hetei Zoltán, Hriczu Béla, Hriczu Máté, Kecskés Szabolcs, Kiss Bálint, Kormány Balázs, Kozák Erika, Kozslai Gergő, Nyerges Gábor, Renyhárt Gábor, Sarkadi Roland, Szabó Máté, Szoboszlai István, Timár Dávid, Tóth József, Váradi Dániel

**Informatikai rendszergazda és hálózattelepítő**

**Osztályfőnök:** Pekk Bernadett

**Osztálylétszám:** 33 fő

Bényei György, Bogyó Norman Gergő, Bodnár Péter, Bodnár Richárd, Budinszki Tamás, Csáki Anett, Csurilla Richárd, Jakab Mónika, Keresztes Roland, Kiss Tamás, Nagy Péter, Németh Csaba, Pirics Gábor, Rácz Balázs, Richter Gábor, Sándor Kitti, Szabó Krisztián, Szántó Zsuzsanna, Szatmári Krisztián, Sebenyi Péter, Tóth Ádám, Trinkely Dávid

**Környezetvédelemi technikus, hulladékgazdálkodó**

**Osztályfőnök:** Pataki Zsolt

**Osztálylétszám:** 24 fő

Bagonyi József, Bodnár Ildikó, Borza Bence Károly, Dicső Erik, Erdődi Dávid, Farkas Péter, Grabica János, Győri Szabina, Kiss Berta, Kiss Máté, Kovács Tamás, Kun Péter, Losonczi Márk, Lukács Bence, Mészáros Richárd, Nagy Alex, Nagy Gábor, Nagy Péter, Papp Zoltán, Plaszkó Dániel, Prekob Gergő, Rózsa Zoltán, Sável Péter Miklós, Varga Máté Endre

## 2011/2012

**Osztályfőnök:** Makó Balázsné

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztálylétszám:** 33 fő

Balogh Natália, Balogh Szilvia, Bánszki Viktória, Berencsi Brigitta, Bíró Kristóf, Bodnár Eszter, Bodrogi Vivien, Bolha Alexandra, Borsos Klaudia, Botos Eszter, Budai Anita, Fűkő Flóra, Halász Ádám, Imre Petronella, Iski Gréta, Jármí Réka, Kertész Péter, Kóder Tamás, Kovács Dalma, Kovács Nikolett, Macsi Lilla, Magi Zsófia, Oláh Dávid, Peremiczki Martina, Petrusovics Attila, Posta Andrea, Rajz Petra, Richter Tímea, Rudolf Krisztina, Szabó Rita, Szász Alíz, Tóth Dalma, Zagyó Zita

**Osztályfőnök:** Berziné Takács Ágnes

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztálylétszám:** 26 fő

Árnyasi Enikő, Balogh Gábor Dániel, Deák Patrik Zoltán, Domina Zsanett, Dögei Csaba, Fecskő Fanni, Gál Márk, Gál Zoltán, Hanák Adrienn, Hegedűs László, Hidas Gabriella, Jászai Attila, Kozsarek Viktória, Lechner Zsolt, Molnár Márk, Nagy Ádám, Németh Dávid, Oláh Mihály János, Oláh Petra, Pájer László, Pamula Erika, Pozsa Antal, Szabó Kitti, Szaszák György Máté, Szikora Márk, Urbán Roland

**Osztályfőnök:** Nagyné Dóka Nóra

**Osztálytípus:** 12.C

**Osztálylétszám:** 20 fő

Bodnár Ágoston, Csorba Nikolett, Fabcsó Alexandra, Herelai Márk, Juhász Kristóf, Kató Sándor, Koleszár Dorina, Komáromi Vivien, Kovács Kitti Rita, Kristóf Evelin, Kristóf Szabolcs, Krucsay Zsolt, Kundrát Klaudia, Olexa Erik, Panyik Tamás, Perger Fruzsina, Plaszkó Tamás, Szvirida Bence, Varga Márk, Vaskó Donát

**Osztályfőnök:** Pásztor Istvánné

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztálylétszám:** 33 fő

Bata Alexandra, Bodnár Tímea, Cziva Ágnes, Csikja Zsanett, Dojcsák Dóra Zsuzsanna, Fülöp Beatrix, Glonczy Angéla, Gulyás Dávid, Hideg Noémi, Horog Katalin, Horváth Ágnes Julianna, Horváth Enikő, Juhász Nóra, Kalmár Fruzsina, Katona Zsuzsanna, Kiss Vivien Henriett, Koleszár Antónia, Kondrát Zsanett, Laczi Bernadett, Lakatos Nikoletta, Mártha Mária, Németh Bettina, Oláh Tímea, Oláh Zsülett Fanni, Pózer Evelin, Rimár Zsuzsanna, Schweiczer Brigitta, Szendrei Viktor, Szűcs Viktória, Tamás Bettina, Tóth Petra, Zádeczky Tímea, Zsigus Izabella

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztálylétszám:** 34 fő

Ádám Erik, Budai Gábor, Budai Viktória, Budinszki László, Csegei Tibor, Farkas Máté, Fodor Viktor, Győri Sándor, Hornyák Dávid, Hrabina Erik Sándor, Kékedi Ildikó, Kiss Gábor, Kisvárdai Alex, Kovács Ákos, Laub Tamás, Miklóssy Ákos, Molnár Evelin, Nagy Richárd, Német Márk, Pál Tamás, Nagy Zoltán, Struczui Lóránt, Suller Ádám, Sváb Márton Attila, Szabó Márk, Szatmári Gergő, Szopkó Richárd, Szűcs Ádám, Takács Csaba László, Tóth András, Tóth Csaba, Tóth Dávid, Török Sándor, Závajszi Ákos

**Osztályfőnök:** Dobrosi Ágnes

**Osztálytípus:** 12.F

**Osztálylétszám:** 18 fő

Besenyei Beáta, Burai Róbert, Fehér Dávid, Füleczi Diána, Hajdu Dávid, Iváncsó Viktor, Kiss Attila Dávid, Köteles Alexandra Magdolna, Lakatos Barbara, Lukács András, Nagy Angelika, Nagy Loránd Attila, Ördög Eszter, Szabó Dávid, Szilágyi Kitti, Tamás Klaudia, Varga Zsófia, Víg Marianna

**Informatikai rendszergazda és hálózattelepítő**

**Osztályfőnök:** Pekk Bernadett

**Osztálylétszám:** 33 fő

Bakó Zoltán, Bátorai Sándor, Bendik Ádám, Beregi Dániel, Cseh Kristóf, Erdei Gábor, Gál Kitti, Gál Richárd, Gáti Dávid, Gombos Ádám, Kádas József Krisztián, Kamenyiczki Béla, Kovács Zoltán, Lipusz Péter Dávid, Lukács Ádám, Macsó Norbert, Matolcsi Marietta, Majoros István Viktor, Miklóssy Balázs, Nagy Dávid, Nánási Krisztina, Nemes Szilárd, Osváth Máté, Richter Gábor, Rozgonyi Dénes, Slezsák Szabolcs, Spekker Gábor, Tóth Gábor Szabolcs, Trembeczki László, Vajkó Gergő, Varga István, Varga Péter, Zelenák Zsolt

**Környezetvédelemi technikus, hulladékgazdálkodó**

**Osztályfőnök:** Pataki Zsolt

**Osztálylétszám:** 17 fő

Agócs Tibor, Bodó Brigitta, Ficsor Gábor, Gajtó Attila, Imre Nikoletta, Kató Tamás, Kató Beatrix, Kelemen Eliza, Kender József, Lakatos Krisztina, Lukács Koppány, Ramács Mónika, Osváth Angéla, Szalánczi László, Takács Viktor, Vatra Péter, Velicskó Andrea, Váradi Tibor

## 2012/2013

**Osztálytípus:** 12. A

**Osztályfőnök:** Májor Jánosné Arday Otilia

**Osztálylétszám:** 36 fő

Böszörményi Vivien, Csontos Petra Alexandra, Csörsz Alexandra, Dévald Ákos, Gábor Martin, Guth Kinga, Hornyák Adrienn, Kolozsvári Edina, Koszta Bernadett, Kotán Zsófia, Lakatos Brigitta, Liszkai Gréta, Lovas Levente, Majoros Bernadett, Marton Péter, Molnár Vivien, Nagy Bernadett, Nagy Marcell, Nagy Vírág, Orbán Péter Imre, Pájer Máté, Pásztor Barbara, Pozsa Alex, Prekob Ildikó, Sarkadi Vivien, Solymosi Enikő, Stefán Dorina, Szabó Kinga, Szajkó Tamás, Szendrei Judit, Tamás Áron, Teremi Zsuzsanna, Tóth Enikő, Török Evelin, Vajóczki Anett, Volom Péter Gábor

**Osztálytípus:** 12. B

**Osztályfőnökök:**Tóth Ferenc-Bogdán József

**Osztálylétszám:** 36 fő

Ádám Krisztián, Apjok Alex, Bernáth Tibor, Demeter Ádám, Drofti Dániel, Erdős Tamás, Erdősi Andrea Vivien, Fábrián Márk, Földesi Attila, Gacsal Norbert, Gál Ádám, Géczy Renáta, Hanycz Richárd, Havasi Máté, Hernádi Patrícia, Hornyák Ádám, Iglai Tamás, Iglai Tibor, Juhász Máté, Koloncás Dorottya, Kormány András, Kun Fruzsina, Lévay Mónika, Link János, Lukács Andrea, Oláh Norbert, Pausz Bence, Petromán Richárd, Pusoma Attila, Rikter Zsolt, Soltész Sándor, Stefán Kata, Szóliáth Zsuzsanna, Szymonczyk Szimonetta, Tatárka Viktor, Tóth Richárd

**Osztálytípus:** 12. C

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálylétszám:** 30 fő

Balogh Judit, Bata Nikolett, Béneyi Éva Zsófia, Bodnár Attila, Bodó Réka, Cseh János Márk, Cseh Judit, Dicső Réka, Farkas Sándor, Fehér Sándor, Földi Adrienn, Hochrek István, Jánosdeák Erzsébet, Janovics Dóra, Kamenyiczki Zsolt, Kovács Tibor, Láng Evelin, Leskó Dominik, Leskó Leila, Ling Alexandra, Macsi Máté, Magyar Flóra, Markovits Gergő, Matuscsák Attila, Sotkó Zoltán, Stefán Dalma Verona, Sul yok Veronika, Szakolczai Sándor, Takács Andrea, Tarjányi Krisztina

**Osztálytípus:** 12. D

**Osztályfőnök:** Szabolcsné Pásztor Mária

**Osztálylétszám:** 24 fő

Andrássy Judit Barbara, Bodnár Nóra, Drótos Boglárka, Gazdag Márta, Greksza Eszter, Gulyás Daniella, Harsányi Orsolya Zsófia, Juhász Kitti, Kádas Andrea , Kárász Anett, Keller Kinga, Lakatos Dóra, Mát yás Bernadett, Nagy Kinga, Plávenszki Zsanett, Rác Rebeka, Radics Xénia, Soltész Cintia Szandra, Szajkó Klaudia, Szoboszlai Krisztina, Toplemszki Vivien, Urbán Renáta, Varga Csilla Laura, Zékány Alexandra

**Osztálytípus:** 12.

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálylétszám:** 20 fő

Balogh Regina, Botos Blanka, Fábrián Flóra, Gál Róbert, Galgóczy Edina, Halász Péter, Hullár Gyula, Kiss László Csaba, Koleszár Jennifer, Lovász Dalma, Magyar Máté, Pásztor Nikolett, Pintér Erik, Riczu Roland, Sipos Réka, Szalancs Zsolt, Szemán Tamás Csaba, Tőzsér László, Vadászi Brigitta, Vangor Dóra

**Informatikai hálózattelepítő – és üzemeltető**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 26 fő

Czikó György, Dögei Csaba, Erdős Péter, Fodor Viktor, Füleczi Diána, Gresz Dávid, Győri Sándor, Hajdu Dávid, Hornyák Dávid, Joó Dániel, Kékedi Ildikó, Kóder Tamás, Laub Tamás, Miklóssy Ákos, Molnár Evelin, Német Márk, Pál Tamás, Petrusovics Attila, Sváb Márton Attila, Szatmári Gergő, Szűcs Viktória, Takács György, Tóth András, Tóth Csaba, Tóth Dávid Tibor, Török Sándor

## 2013/2014

**Osztálytípus:** 12. A

**Osztályfőnök:** Dévaldné orosz Beatrix

**Osztálylétszám:** 33 fő

Balogh József, Bodák Nikolett, Borbély Balázs, Csáti Regina, Csatlós Bianka, Dankó Frida, Fabu Sándor, Farkas Anna Flóra, Fedor Dominika, Fekete István, Földesi Mariann, Gyüre Lili, Hideg Norbert, Hodák Boglárka Sára, Juhász Dániel Máté, Keller Katalin, Keller Viktória, Kereked Balázs, Kerekes Krisztina Réka, Kmetz Szintia, Krómer Attila, Olasz-Szabó Anna, Németh Gréta, Pájer Zita, Palsics Kitti, Pásztor Júlia, Péni Gréta, Péter Zsuzsanna, Posta Lilla, Subert Tibor, Suller Zénó, Tóth Réka, Vízkeleti Fanni

**Osztálytípus:** 12. B

**Osztályfőnök:** Tóth Attila – Dr. Dankó József

**Osztálylétszám:** 21 fő

Balogh Viktória, Bánóczki Abigél, Berencsi Dorottya, Bodnár Péter, Bokor Zsuzsanna, Búdi Gabriella, Élteső Daniella, Gazdag Fruzsina Babett, Hajdu Zsolt, Kaczur Dávid, Liskai Kristóf, Porkoláb Zsófia, Pozsa Marcell, Sándor Krisztián, Széplaki Tamás, Szűcs Patrícia, Takács Ádám, Takács Zoltán, Turóczy Simon, Varga Lajos, Zelenák Eszter

**Osztálytípus:** 12. C

**Osztályfőnök:** Patakiné Litva Boglárka Judit

**Osztálylétszám:** 34 fő

Bakos Anita, Bárany Dóra, Bernáth Máté, Czinger Mónika, Dankó Barbara, Dargai Zsófia, Dávid László, Dávid Richárd, Gál Bence, Hanák Klaudia, Helgert Dávid, Hriczu László Alex, Juhász Gergő Zsolt, Kovács Dávid, Kuknyó Mihály, Lantos József, Lipcsei Ádám, Matisz Mátyás, Mitercsák Tamás, Oláh Mónika, Raduly Sándor Bence, Sivák Tamás, Smajda Bence, Soltész Illés Dániel, Somosi Szabolcs, Suhajda Kitti, Szakolczai Kitti, Szatmári Attila, Szántó László, Szilvási Evelin, Tóth Miklós, Urbán Richárd, Váradai Dalma, Vig Ágnes

**Osztálytípus:** 12. D

**Osztályfőnök:** Dr. Makóné Kontra Julianna – Molnámé Tóth Erika

**Osztálylétszám:** 32 fő

Albert Annamária, Bakó Nóra, Bálló Krisztina, Balogh Renáta, Bekényi Henrietta, Biró Gitta, Bozsek Alexandra, Gombos Anita, Hajdu Andrea Annamária, Implom Adrienn, Kalina Edina, Kardos Orsolya, Kerekes Beatrix, Kis Krisztina, Koczák Zsuzsanna, Kormány Barbara, Kovács Flóra, Kovács Marietta, Medzsibriczki Réka, Mizsnyak Cristina, Nagy Kitti, Nyusti Petra, Pál Bianka, Pályi Regina, Ribár Martin, Simon Emese, Somogyvári Szilvia, Szikora Dániel, Szöllösi Bíborka, Sztahura Cintia, Várkonyi Bence, Vida Klaudia

**Osztálytípus:** 12. E

**Osztályfőnök:** Szabó Tamás

**Osztálylétszám:** 29 fő

Bacsai József, Balácsi Vanda, Balogh Mózes, Berki Zoltán, Czerula Gergő, Cukás Nóra, Frikker Tamás, Horváth Renátó, Kállai György Erik, Kató Dóra, Kelemen Márk, Klima Venessza, Kmetz Kitti, Kolcsiter Krisztián, Kovács Ildikó, Kópájer Gergő, Losonczi Dávid, Margittay Gergő, Minczér Márk, Minczér Vivien, Nyisták Imre, Parlagi Tamás, Petró Tamás, Rudolf Gábor, Soltész Tamás, Tóth Ádám, Vajsz Aliz, Valaszek Péter, Vámos Attila

**Osztálytípus:** 12. F

**Osztályfőnök:** Dr. Jánosné Petruska Magdolna

**Osztálylétszám:** 37 fő

Azari László Péter, Bancsók Éva Julianna, Berta Norbert Zoltán, Bodnár Renáta, Bolla Miklós Mihály, Császár Liza, Dandás Martin László, Dombai Diána, Egri Gábor Dániel, Gerák Tibor, Gertner Renáta, Hajdú Eszter, Horváth László, Juhász Dániel, Juhász Máté, Kazai Beatrix, Kozma János, Maczali Anna Eszter, Mankó Zsanett, Molnár Zsolt, Petró Martin, Plósz Ferenc, Rudi László, Schiller Abigél, Sipos Beatrix, Soltész András, Szabó Margit

**Informatikai rendszergazda Informatikai hálózattelepítő-és üzemeltető**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 26 fő

Apjok Alex, Bernáth Tibor, Demeter Ádám, Drofti Sándor Dániel, Erdős Tamás, Erdősi Andrea Vivien, Fábrián Márk, Földesi Attila, Hajdu Viktor, Halász Péter, Hernádi Patrícia, Iglai Tamás, Iglai Tibor, Koloncás Dorottya, Lukács Andrea, Magyar Máté, Nagy Bernadett, Oláh Norbert, Orbán Péter Imre, Pausz Bence, Tóth Dániel, Tóth Zsolt, Vadászi Brigitta, Vangor Dóra, Váradai Tibor, Varga Norbert

**Környezetvédelmi technikus Hulladékgyűjtő**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 12 fő

Barna Krisztina, Bodó Réka, Cseh János Márk, Leskó Dominik, Farkas Sándor, Fehér Sándor, Harsányi Zoltán, Janovics Dóra, Markovits Gergő, Matuscsák Attila, Szakolczai Sándor, Galgóczy Edina

## 2014/2015

**Osztálytípus:** 12. A

**Osztályfőnök:** Tóthné Móra Melinda

**Osztálylétszám:** 32 fő

Antóni Zoltán, Bartovics Vivien, Bartus Fatime, Bognár Bianka, Borbély Vivien, Búdi Bence, Cseh Adrián, Gáti Enikő, Gulyás András, Hornyák Barbara, Juhász Zsófia, Kazsimér Bence, Keller Judit, Kis-Tóth Regina, Kocsa Péter Károly, Kosárkó Péter, Kotán Boglárka, Kovács Kármén Mónika, Láncki Bendegúz, Lechner Krisztián, Mátyás Luca, Meczner Boglárka, Mikó Timea, Neuzer Bence, Patvaros Nikolett, Szabó Tibor, Szebenyi Klaudia, Tán Ferenc Gergő, Tóth Csilla, Tóth Kitti, Vadászi Viktória, Vízkeleti Zsuzsanna

**Osztálytípus:** 12. B

**Osztályfőnök:** Kunné Hubai Gyöngyi

**Osztálylétszám:** 22 fő

Botos Pálma, Gombos Alex, Gurály Hajnalka, Gyurina János, Imre Renátó, Irimia Alin Dániel, Joó Benjámin, Kiss Zoltán, Krehely István, Krómer László Dávid, Ladamérczki János, Markovits Norbert, Nácsa Tamás, Nagy Richárd, Petrusovics Máté, Plávzenszki Zoltán, Szabó Dávid, Szilágyi Dávid, Szűcs Eszter, Tóth Boglárka, Váradi Máté, Zombori Áron

**Osztálytípus:**12. C

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 29 fő

Bakos Rebeka, Balogh Bianka, Balogh József Attila, Bartha Vanda, Bejó Dániel, Csáki Brigitta, Fontos Alex, Godó Gábor, Gönczi Cintia, Horváth Gergő Ferenc, Kapuvári Miklós, Kékedi Fanni, Kovács Enikő, Kozma Zoltán, Kövér Aida, Láng Henrietta, Lovász Bettina Dorina, Molnár Petra, Petró Gabriella, Pózer Erik Tamás, Riczu Andrea, Rusznyák Péter, Sógor Barbara, Soltész Regina, Szacskó Krisztián, Szántó Vivien, Szurkos János, Varga Bianka, Várhegyi Ramóna

**Osztálytípus:**12. D

**Osztályfőnök:** Derecskeiné Nagy Mária

**Osztálylétszám:** 25 fő

Balogh Enikő, Bekényi Alexandra, Bodó Liliána, Butkai Antónia, Csukás Kitti, Gaál Boglárka, Hátrás Daniella, Horváth Heléna, Hriczu Fanni, Imre Patrícia, Juhász Orsolya, Kovács Adrienn, Kuknyó Vivien, Madarász Dóra, Mártha Judit, Novák Dóra, Nyitrai Eszter, Plaszkó Zsanett, Szász Dóra, Szilvási Erzsébet Edina, Tóth Dávid, Tóth Kitti, Tóth Rita, Túróczi Veronika, Zsigmond Judit

**Osztálytípus:**12. E

**Osztályfőnök:** Kamenyiczki Gábor

**Osztálylétszám:** 26 fő

Barabás Tibor, Erdős Noémi, Fekete Eszter, Földesi Mihály, Gál Mihály, Gresák István, Horváth János, Huszák Annamária, Kassai Petra Alexa, Komáromi Karina, Kovács Mihály, Kretovics Anetta, Nagy Dániel, Porkoláb László, Rácz Bence Tibor, Repka Tibor, Szabó Dóra, Szapora József, Szirmai Tamás, Sztegara György, Tarnóczy Dalma Petra, Timkó Tibor, Tóth Tibor, Turcsik Bence, Zöldi Boglárka, Wertheim Viktor

**Osztálytípus:**12. F

**Osztályfőnök:** Agócs Miklós

**Osztálylétszám:** 28 fő

Asztalos Ákos, Balogh Ákos, Barócsi Krisztián, Bársony Viktor, Bartha Bence, Bodnár Gergő, Buchla Ádám, Csontos Réka, Duczki Zsolt, Fodor Mercédesz, Gyulai Krisztián, Jákob Natália, Kabai Máté, Kassai Fruzsina Fanni, Korondy Márton Kristóf, Kovács Gergő, Krajczár Aranka Jennifer, Naczinecz Miklós, Páll Mónika Ágnes, Petró Erik, Rózsa Róbert, Schmid Péter, Szabó Kitti, Szabó Sándor, Szava Tamás, Szilágyi Boglárka, Tóth Gabriella, Velmovszki Máté

**Informatikai hálózattelepítő-és üzemeltető**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 14 fő

Azari László Péter, Bodnár Renáta, Dávid Richárd, Gerák Tibor, Hriczu László Alex, Hubay Bence, Juhász Dániel, Juhász Gergő Zsolt, Kolcsiter Krisztián, Lantos József, Mitercsák Tamás, Smajda Bence, Somosi Szabolcs, Szabó Márk

**Környezetvédelmi technikus Hulladékgyűjtő**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 13 fő

Bodnár Péter, Hajdu Zsolt, Sándor Krisztián, Széplaki Tamás, Takács Zoltán, Dandás Martin László, Tóth Dániel, Porkoláb Zsófia, Soltész András Mihály, Juhász Máté, Szilvási Evelin, Bakos Anita, Csider Márk

## 2015/2016

**Osztálytípus:** 12. A

**Osztályfőnök:** Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

**Osztálylétszám:** 26 fő

Balogh Dániel, Bodnár Beáta, Bodnár Katalin, Cseh Krisztián, Csécsi Eszter, Csikai Andrea, Csoma Gabriella, Fedor Adél Petra, Illés János Levente, Kántor Petra, Kobzos Bence, Kovács Petra, Kramer Vanessza, Lakatos Eszter, Láncai Hella, Méder Sarolta, Oreskó Petra, Orosz Krisztián, Pásztor Patrícia, Szabados Tamás, Szilágyi Szilvia, Tóth Fruzsina, Váradi Enikő, Vattamány Petra, Vízkeleti Dorina, Zsigri Amanda

**Osztálytípus:** 12. B

**Osztályfőnök:** Erdeiné Lukács Zita

**Osztálylétszám:** 27 fő

Árvai Mihály Erik, Barta Fruzsina, Csáki Orsolya, Demeter Károly Benedek, Farkas Andrea, Fehér Alexandra, Gál Fanni, Gondor László, Gyúró Gellért, Haszara Barbara, Helmecci Ádám, Horváth Rebeka, Ignác Nóra, Jakab Alexandra, Karajz Petra, Kaskó Jennifer, Matisz Márton, Oláh Alexandra, Oláh Zoltán Patrik, Onda Tamás, Osváth János, Palásthy Petra, Szilvási Szabina Alexandra, Szűcs Cintia, Tóth Adrienn, Urbán Erik, Vámosi Gergely Sándor

**Osztálytípus:** 12. C

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálylétszám:** 26 fő

Borza Márton, Budinszki Mónika, Brezovcsik Norbert Péter, Csáji Bence, Erdős Marcell, Gönczi Zoltán, Gyenge Gergő, Halász Marcell, Hátrás Dávid, Hochrek Krisztina, Hornyák Richárd Edvárd, Hubay Alex, Kiss Bence, Kiss Gábor, Kozsurek Ákos, Kóteles Patrik, Maknyik Péter, Oreskó Ákos, Pájer Patrik, Rácz Bálint, Rozmán Marcell, Sztankó Richárd András, Varga Dóra, Vedres Dávid Ádám, Vedres László Dániel, Vojnár József

**Osztálytípus:** 12. D

**Osztályfőnök:** Dobrosi Ágnes

**Osztálylétszám:** 24 fő

Ádám Adrienn, Bárány Franciska, Berzeviczi Angelika, Dandás Szabina, Demeter Dolli, Fazekas Éva, Goda Petra, Hajzer Kinga, Joó Alexandra, Krajczár Evelin, Krajczár Petra, Lengyel Vivien, Lipták Klaudia, Medzibriczki Orsolya, Nagy Klaudia, Nagy Krisztina, Oláh Vivien, Repka Szilvia, Sipos Vivien, Szallai Henrietta, Szegedi Gréta, Szopkó Kincső, Zelenák Eszter, Zöldi Anikó Noémi

**Osztálytípus:** 12. E

**Osztályfőnök:** Dávid Zoltán

**Osztálylétszám:** 30 fő

Áldorjai Márk, Aszalós Ádám, Botos Dalma, Budai László, Deák Ádám, Fekete Róbert, Gyarmati Zsolt, Harsányi Fanni, Hauberger Bence, Horváth András, Horváth Nikoletta, Hovanyecz László, Jentner Erhard, Kállai Patrik, Kocsik Dávid, Koleszár Bence, Koren Vivien, Komány Péter, Korpás Kristóf, Kovács Vivien Fanni, Kulcsár Fruzsina, Papp Gábor, Pásztor Fanni, Perger Ákos, Somosi Zoltán, Szepesi Ádám, Tinics Márkó, Tóth Vivien, Váradi Bertalan, Varga Péter,

**Osztálytípus:** 12. F

**Osztályfőnök:** Molnár Béla

**Osztálylétszám:** 24 fő

Bagonyi Bence, Balogh Nikoletta, Gojdiics Evelin, Juhász Lilla, Kóder Viktor, Kotosz Krisztián, Leleszi Zsolt, Lukács Livia, Mészáros Csaba Kristóf, Mihályi Mercédesz, Németh Tamás, Oláh Viktória, Olexa Csenge, Ozsváth Dániel, Pataki Alexandra, Szabó András, Szász Eszter, Szedlák Zoltán, Szirmai Balázs, Takács József, Vajkai Bálint Levente, Vanyó Alexandra, Varga Márk, Varga Zsófia

**Informatikai hálózattelepítő-és üzemeltető**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 20 fő

Asztalos Ákos, Balogh Ákos, Duczki Zsolt, Gurály Hajnalka, Imre Renátó, Joó Benjámin, Kovács Gergő, Markovits Norbert, Nácsa Tamás, Nagy Richárd, Németh Ferenc, Petró Erik, Rosta Zsolt, Sógor Barbara, Szacskó Krisztián, Szava Tamás, Sztahora József, Tóth Dávid, Váradi Máté, Vass Csaba

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 11 fő

Balogh József Attila, Bejó Dávid, Fontos Alex, Godó Gábor, Horváth Gergő, Kamenyiczki Zsolt, Kozma Zoltán, Petró Gabriella, Szántó Vivien, Timkó Tibor, Szabó Dávid

## 2016/2017

**Osztálytípus:** 12. A

**Osztályfőnök:** Bogdán József

**Osztálylétszám:** 28 fő

Bacsur Boglárka, Bánóczki Fedóra, Bartovics Patrik, Bodnár Flóra, Csoma Zoltán, Drótár Patrícia

Veronika, Farkas Lilla, Floszник Fédra, Gál Boglárka, Hajdu Kinga, Hudák Noémi, Kéri Edit, Kovács Anita, Kovács Bianka Dorottya, Kovács Vivien, Leskő Melissza, Mikó Erik, Nánási Dániel, Nyakas Gréta, Papp Szabolcs, Pirint Fanni, Polyák Lea, Póta Írisz, Rudi Réka, Sütő Attila, Szatmári Simon, Szajkó Szilvia, Szűcs Dóra, Takács Kitti

**Osztálytípus:** 12. B

**Osztályfőnökök:** Tóth Ferenc - Keresztúri Zsuzsa

**Osztálylétszám:** 29 fő

Antóni László, Bancsó Zsolt, Böszörményi Patrik, Csikai Ágnes, Ferenczy Vera Dorottya, Grónás Máté László, Gyarmati Blanka, Hajek Barbara, Hanák Aliz, Harcsa Márton Attila, Horváth Lili, Kristóf Emese, Krajnyák Timea, Krucsai Zsófia Erzsébet, Lakatos Lilla Beáta, Markovics Patrik, Olasz-Szabó Sára, Oldal Viktória, Pénzes Lóránt, Rási Balázs, Sógor Emőke, Soltész Bence Mihály, Szalai Brigitta, Szloboda Béla, Takács Ádám, Toma Ákos, Tóth Máté, Veres Anett, Zempléni Renáta,

**Osztálytípus:** 12. C

**Osztályfőnök:** Balogh Gáborné

**Osztálylétszám:** 28 fő

Balogh Tamás, Barabás Alina, Botos Erik József, Dolhai László, Dorogi Kiara Dominika, Erdősi Anett, Fiák Lilla, Filep Krisztina Mária, Gerzsánszki Nikoletta, Gróza Fanni, Hajdú Annamária, Hideg Barbara, Kanyuk Dóra, Kiss Kármén, Kiss Liliána Melitta, Kohári Dávid, Kravjánszki Dániel, Mikó Róbert, Mozgi Milán, Nótár Gyula József, Oláh Andrea, Popovics Csilla, Séra Alexandra, Soltész Kristóf, Szilvási László, Szöllősi Kitti, Tóth Péter Tibor, Zámbor Fruzsina Eszter,

**Osztálytípus:** 12. D

**Osztályfőnök:** Sztahora Beáta

**Osztálylétszám:** 29 fő

Babis Eszter, Bacsi Kitti, Bakó Ramóna Blanka, Balatoni Szimonetta Viktória, Balogh Mercédesz, Becskeházi Szabina, Bordás Bianka, Chrabák Erzsébet Johanna, Farkas Krisztina, Godó Zsófia Petra, Gulyás Csilla, Hubai Norbert, Koleszár Zsuzsanna, Kovács Diána, Krajczár Alexa Gitta, Lukács Tünde Dominika, Magyar Viktória, Makkai Ádám, Nagy Bianka Adrienn, Oláh Dániel, Oláh Fanni, Rabóczki Réka, Sotkó Zsófia, Szalánczi Krisztina, Tilk Bianka, Török Bianka, Váradai Réka, Veres Aliz, Vinnai Adrienn Petra

**Osztálytípus:** 12. E

**Osztályfőnökök:** Bendik-Asztalos Ildikó - Máté Krisztina

**Osztálylétszám:** 30 fő

Apjok Kinga, Balogh Malvina, Bendik Edina Kriszta, Bodó Márk, Cseh Mátyás, Csekő Dávid, Derecskei Patrik, Farkas Andrea, Juhász Gábor, Kató András, Kecskedi Fruzsina, Kerekes Patrik, Kiss Milán, Komjáthy Róbert, Kontrás Marcell, Kormány Dénes, Kőszegi Dániel, Krajczár Adrián, Kuti Vendel, Maknyik Márk, Markovics Arnold, Nagy István, Nagy Károly, Németh Bence, Papos Alex, Pásztor László Tamás, Tamás Éva, Tamás Timót László, Tapasztó István, Tóth Máté

**Osztálytípus:** 12. F

**Osztályfőnök:** Juhász Zsolt

**Osztálylétszám:** 24 fő

Bódvai Fanni, Drótos Ádám, Helgert Gréta, Illés László, Kiss Dorina, Koleszár Dávid, Kovács Bence, Kovács Norbert, Lefler Bence, Lipták Tibor, Molnár Norbert Viktor, Nagy Balázs, Németh Dániel, Ocsenás István, Oláh Dóra Borbála, Pintye József, Pristyák Tibor, Sarkadi Lajos, Siska László Márk, Szólya Erik Csaba, Tóth Anasztázia, Tóth Vanessza, Varga János, Vojnár László

**Informatikai hálózattelepítő-és üzemeltető**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 26 fő

Aszalós Ádám, Balogh Dániel, Borza Márton, Brezovcsik Norbert Péter, Budinszki Mónika, Csáji Bence, Godó Gábor, Gyenge Gergő, Harsányi Fanni, Hauberger Bence, Kiss Bence, Koleszár Bence Krisztián, Kormány Péter, Pájer Patrik, Pásztor Fanni, Perger Ákos, Rác Bálint, Somosi Zoltán, Szabó András, Szallai Henrietta, Tóth Vivien, Varga Dóra, Varga Péter, Vojnár József, Valaczkza Fanni Klára, Kotosz Krisztián

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:**

**Osztálylétszám:** 7 fő

Demeter Károly Benedek, Gyúró Gellért, Helmecci Ádám, Kaskó Jennifer, Matisz Márton, Oláh Zoltán

Patrik, Tóth Adrienn

## 2017/2018

**Osztályfőnök:** Patakiné Litva Boglárka

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztálylétszám:** 37 fő

Balla Barbara, Bencs Noémi, Bodnár Bella Rebeka, Bodnár Eszter, Borbély Lili, Brindzár Zsolt, Csikai Dorottya, Fekete Gabriella, Graczkza Csongor, Hadnagy Klaudia, Hásper Patrícia Daniella, Havasi Virág Petra, Hubert Fruzsina Zoé, Jenvay Zsolt, Juhász Csilla, Kocsis Nóra, Kotán Beatrix, Kovács Georgina, Krakkai Bianka, Lőrincz Vivien, Márton Mercédesz, Molnár Martin, Mudri Panna, Nagy Márton, Nagy Vendel, Pájer Bence, Porubszki Dávid György, Sóvári Ádám, Stomp Balázs, Suller Janka, Szabó Bianka Emese, Szabó Nikoletta, Szarka Orsolya, Tamaskovics Diána, Tóth Nóra, Vajda Evelin, ZajácZ Krisztina

**Osztályfőnök:** Tóth Attila

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztálylétszám:** 23 fő

Baranyai Dalma, Bartus Ákos, Csehi Gréta Timea, Cserés Gábor, Demeter Dóra Enikő, Farkas Bettina, Hadzsi Kristóf, Hornyák Laura, Kander Áron, Koleszár Fruzsina, Kornis Péter, Kovács Dániel, Krausz Kevin, Molnár Fanni, Nyesti Péter Benedek, Palsics Patrik János, Rózsa Inez, Szénási Tibor, Sztanicus Márk Mihály, Szurovi-Halász Kinga, Tamás Patrícia Julianna, Tóth Kitti, Ujvári Enikő

**Osztályfőnök:** Csáki Gabriella

**Osztálytípus:** 12.C

**Osztálylétszám:** 23 fő

Balogh Anna Zsuzsanna, Balogh Kristóf, Boós Péter, Bordás Nikolett Fanni, Géczy Eszter, Gyarmati Anett, Hornyák Ádám József, Horváth Inez, Katona Tamás, Kerekes János Tamás, Kovács Barbara, Lovász Dóra, Molnár Zsolt, Mráz Richárd, Nagy Panna, Rajt Patrik, Rusz Ákos, Spinda Regina, Szabó Bálint, Szemán Szabolcs, Tóth Ivett, Tóth Petra, Veleczki Laura

**Osztályfőnök:** Feketéné Csoma Gabriella

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztálylétszám:** 27 fő

Ádám Patrik, Bagoly Petra, Botos Borbála, Földesi Éva, Gromóczy Dóra, Hornyák Bianka, Hornyák Kevin Viktor, Horváth Kinga, Horváth Sándor, Horváth Vivien, Kanyok Kinga, Keresztes Viktória, Kondrát Klaudia Csilla, Kontrás Ádám, Ladinszki Kinga, Lovász Martin László, Molnár Gábor, Papos Patrik, Rusznyák Zsófia, Schvarcz Mónika, Szalka Szabolcs István, Tar Vivien, Tóth Péter, Tóth Tamara, Vajkai Bence Lóránt, Varga Aletta, Zsigmond Bianka

**Osztályfőnök:** Szabó Tamás

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztálylétszám:** 32 fő

Ádám Patrícia, Bácsalmási Márk, Baranyovszki Dávid, Bíró Bianka Viktória, Bódi Márk, Bodó Attila Bálint, Csatlós Fanni, Csósz Péter, Gabura Anna, Gazdag Fruzsina, Hegedűs Alexandra, Ignác Szabolcs, Jedlicska Róbert, Jóni András Sándor, Kanyok Dávid, Kolcsiter Klaudia, Kun Eszter, Mezei Virág Mária, Mohácsi Mária, Németh Krisztián, Oláh Eszter, Orosz Levente, Sütő Réka, Szopkó Márk, Tarnai Boglárka, Tassi Bettina, Toma Dominik, Tóth Petra, Tózsér Barbara, Veisz Bálint Zsolt, Vigh Bence Imre, Zajackocki László

**Osztályfőnök:** Gyüre Levente

**Osztálytípus:** 12.F

**Osztálylétszám:** 26 fő

Bajzáth Emese, Bánóczy Regina, Botos Vivien, Csábi Viktor, Csáki Gergő Csaba, Duljanszki Evelin, Farkas Patrik Norbert, Ferenc Dorina, Hörcsik Péter, Iski Evelin, Jaskó Gergő, Karajos Márk, Katona Ákos, Makula Kristóf Ferenc, Muri Kristóf Zsolt, Nagy Nikoletta Patrícia, Pányi Péter, Péter Ferenc, Popovics Patrik Árpád, Preszoly Patrik, Solymosi Attila, Szabó Szilárd, Toboz Tamás, Tóth Árpád, Tóth Szebasztián Márk, Velmóvszki Dóra

**Informatikai rendszergazda**

**Osztályfőnök:** Tokajiné Pekk Bernadett

**Osztálylétszám:** 8 fő

Juhász Gábor, Kerekes Patrik, Kiss Milán, Kontrás Marcell, Maknyik Márk, Nagy István, Németh Bence, Pásztor László Tamás

#### **Pedagógiai és családsegítő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Décsiné Kovács Anita

**Osztálylétszám:** 17 fő

Bakó Ramóna Blanka, Balatoni Szimonetta Viktória, Becskeházi Szabina, Farkas Krisztina, Godó Zsófia Petra, Gulyás Csilla, Kovács Diána, Krajczár Alexa Gitta, Lukács Tünde Dominika, Magyar Viktória, Nagy Bianka Adrienn, Oláh Fanni, Rabóczki Réka, Sotkó Zsófia, Szalánczi Krisztina, Török Bianka, Vinnai Adrienn Petra

## **2018/2019**

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztályfőnök:** Takács Ágnes

**Osztálylétszám:** 32 fő

Antóni Róbert, Baranyi Bianka, Béres Alexandra, Borbély Gergő, Demeter Felícia Rita, Erdős Zsófia Réka, Guth Marcell László, Hell Kitti, Horváth Máté Dávid, Jesztrebszki Zita, Keresztes Barbara, Krecz Anna Virág, Lakatos László, Lengyel Dzszenifer, Nagy Bence, Nagy Márk Attila, Oláh Emese, Pásztor Anna Luca, Patvaros Zsolt, Peimlí Bernadett, Rák László Zsolt, Sóvári Vanda, Suller Lili, Sulyok Laura, Szabó József, Szabó Réka, Székely Alexandra Vivien, Titkó Simon, Tóth István, Várhelyi Áron, Venczel Bálint, Zrinyi Nándor

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztályfőnök:** Szénási Tibor

**Osztálylétszám:** 24 fő

Bacsi Éva, Bodnár Botond, Dankó Vivien, Holczreiter Dávid, Kajibás Bence, Kamarás Eszter, Képes Patricia, Kiss Martin, Kovács Kitti, Kovács Regina, Kópájer Jázmin, Ludas Dorina Anna, Papp Gábor, Patai Péter Bence, Pénzes Emese, Petró Dominik, Pózer Fruzsina Mónika, Rudolf Adrián, Sóvári Huba Balázs, Szénási András, Tamás Nikolasz Áron, Veisz Márton, Virág Máté, Zakar Eszter

**Osztálytípus:** 12.C

**Osztályfőnök:** Kónya-Bostrágyi Mária

**Osztálylétszám:** 25 fő

Aranyi Áron István, Bodnár Zoltán, Dankó Róbert, Gaál Máté, Ganyu Dzszenifer, Horváth Viktória, Hullár Fanni, Kállai Róbert Dominik, Krómer Gergő, Molnár Renáta, Nagy Alex Imre, Nagy Tamás, Oláh Boglárka, Potos Csaba, Sóvári Armand, Szász József, Szász Tamás, Szóláth István, Takács Dorina, Tamás Klementina, Tóth Vivien, Vadászi Rebeka, Vajkai Titanilla Réka, Vajsz Petra, Varga Krisztina

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztályfőnök:** Kamenyiczki Gábor

**Osztálylétszám:** 25 fő

Bancsók Laura, Beláz Viktor Marcell, Budinszki Melinda, Galyas Kitti, Gulyás Eszter Nikoletta, Hornyák Mercédesz, Hugya Lilla, Jóni Bianka Eugénia, Kántor Kitti, Kolozsvári Kinga, Lakatos Julianna Biana, Lucskai Emese, Matyisák Petra, Molnár Dóra, Pozsa Dorka, Pribélli Judit, Sorosi Panna, Szárnya Nikolett, Székelyhidi Beatrix Eszter, Szorocsinszki Enikő, Tóth Tímea, Vadászi Adrienn, Varga Kitti, Ziegler Krisztina, Zimmer Marianna

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztályfőnök:** Agócs Miklós

**Osztálylétszám:** 23 fő

Bán Edit, Bodnár Dominik, Czíkó Máté, Csehi Dominik, Füleki Friderika, Galambosi Fanni, Gazdag Vanda Zsófia, Gulyás Kitti Vivien, Koleszár Ádám, Kristóf Bernadett, Markovics Erik, Mészáros Bálint, Németh Bence, Pethő Petra Zsuzsanna, Rostás Nikolett, Séra Anita, Soltész Péter, Szanyi Alexandra, Szaszák Anna, Tóth Anikó, Viszokai György, Vízkeleti Boglárka, Zugrovics Márk Attila

**Osztálytípus:** 12.F

**Osztályfőnökök:** Balogh Gáborné-Gulyás Zoltán

**Osztálylétszám:** 26 fő

Ács Dominik, Baksa Zsolt, Balogh Eszter, Balogh Éva Tamara, Bokor Dávid, Czíkó Milán, Csáková Kevin András, Duljánszki Emese, Dunaveczi Erik, Farkas Szabolcs, Goda Dávid István, Helmecezi Lilla, Hímer Dorina, Holló Tamás, Hornyák Henrietta, Illés József Miklós, Kovács Viktória Gréta, Kozák Márton Dominik, Kulimár Krisztofer, Malmos Tamás, Simai Zsófia Anna, Szabó Bence, Szabó Eszter, Takács László, Vincze Ádám, Zsiros Zsolt

#### **Pedagógiai és családsegítő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Décsiné Kovács Anita

**Osztálylétszám:** 9 fő

Bagoly Petra, Hornyák Bianka, Keresztes Viktória, Kondrát Klaudia Csilla, Ladinszki Kinga, Lovász Martin László, Tar Vivien, Varga Aletta, Zsigmond Bianka

**Informatikai rendszergazda**

**Osztályfőnök:** Szabó Tamás

**Osztálylétszám:** 9 fő

Bácsalmási Márk, Bódi Márk, Ignác Szabolcs, Kanyok Dávid, Németh Krisztián, Orosz Levente, Szopkó Márk, Vigh Bence Imre, Zajakocki László

**Irodai asszisztens**

**Osztályfőnök:** Győri Márta

**Osztálylétszám:** 10 fő

Baranyovszki Dávid, Bíró Bianka Viktória, Csatlós Fanni, Gazdag Fruzsina, Kun Eszter, Mezei Virág Mária, Mohácsi Mária, Sütő Réka, Tarnai Boglárka, Tózsér Barbara

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:** Liszka Judit

**Osztálylétszám:** 8 fő

Ádám Patrik, Botos Borbála, Gromóczki Dóra, Hornyák Kevin Viktor, Molnár Gábor, Oláh Dániel, Szalka Szabolcs István, Tóth Péter

**Informatikai rendszerüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Határik Dávid

**Osztálylétszám:** 14 fő

Antóni László, Bernáth Bence Valentin, Dudás Katalin, Farkas Andrea, Fekete Milán, Hideg Barbara, Hubai Norbert, Kanyuk Dóra, Mikó Róbert, Sárkány Martin László, Sógor Emőke, Soltész Bence Mihály, Timár Bence, Váradi Zsolt

## **2019/2020**

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztályfőnök:** Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

**Osztálylétszám:** 32 fő

Antóni Róbert, Baranyi Bianka, Béres Alexandra, Borbély Gergő, Demeter Felícia Rita, Erdős Zsófia Réka, Guth Marcell László, Hell Kitti, Horváth Máté Dávid, Jesztrebszki Zita, Keresztes Barbara, Krecz Anna Virág, Lakatos László, Lengyel Dzszenifer, Nagy Bence, Nagy Márk Attila, Oláh Emese, Pásztor Anna Luca, Patvaros Zsolt, Peimlí Bernadett, Rák László Zsolt, Sóvári Vanda, Suller Lili, Sulyok Laura, Szabó József, Szabó Réka, Székely Alexandra Vivien, Titkó Simon, Tóth István, Várhelyi Áron, Venczel Bálint, Zrinyi Nándor

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztályfőnök:** Erdeiné Lukács Zita

**Osztálylétszám:** 19 fő

Babik István, Bankus Gréta, Baumann Zsolt Ferenc, Bodnár Sára, Cserés Ildikó, Jászai Lili, Kiss Krisztián, Kocsis Bianka, Koleszár Réka Kinga, Kovács Cintia, Kovács Zoltán, Kőteles Elizabet, Molnár Mónika, Pokoláb Panna, Soltész Csenge, Spinda Bence, Szabó Gergő, Wassermann Máté, Zajácz Sándor Soma

**Osztálytípus:** 12.C

**Osztályfőnök:** Csikai Zoltán

**Osztálylétszám:** 21 fő

Áncsán Alex, Barcsai Evelin, Batta Szilárd, Berencsi Róbert, Bolló Tibor, Galambosi Máté, Hajas Fanni Csenge, Kópájer Dávid, Krausz Csaba, Ludas Erik László, Matyi Éva Anita, Mihály Károly, Németh Réka Melinda, Orosz Kristóf, Pableczki Zoltán, Perger Evelin Réka, Péter Fanni, Pokol Dorina, Székely Viktória, Takács Csaba, Ungvári Vivien

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztályfőnök:** Dobrosi Ágnes

**Osztálylétszám:** 23 fő

André Szabolcs, Banga Vivien, Bukta Bogáta, Dominik Laura, Gyuricza Alexandra, Horváth Petra, Kádas Nóra, Kiss Barbara, Klepács Edina, Kovács Vivien, Lenkovics Evelin, Mátás Vivien, Medzsiatriczi Patrik,



Nagy Regina, Nyesti Luca Napsugár, Palombi Petra, Rolyák Boglárka, Sukály Rebeka, Szuromi Fruzsina, Tóth Eszter, Vida József András, Virányi Sára Vivien, Zempléni Zsanett,

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztályfőnök:** Tóbiás Gábor

**Osztálylétszám:** 33 fő

Andrássy Antónia, Aranyos Nikoletta, Armancsik Sándor Péter, Borbély Péter, Dávid Dániel, Duhonyi Sándor, Fazekas Patrik, Horkai Patrik, Illés Fanni, Ivancsó Flóra, Ivány Adrián, Juhász Antónia, Juhász Tamás, Katona Bence, Kelemen Blanka, Konkoly Martin Zsolt, Kruccsai Máté János, Majoros Levente György, Márton Petra, Mészáros Dominik Zsolt, Molnár Kornél, Németh Réka, Otrosinka Gábor Zsolt, Pásztor Márk, Pethe Adrienn, Sógor András Sándor, Sohajda Erik, Szacsuri Bálint, Szentmiklóssy Bálint, Sztahora Márk, Tiber Patrik, Váradi Bence, Végső Viktória

**Osztálytípus:** 12.F

**Osztályfőnök:** Molnár Béla

**Osztálylétszám:** 25 fő

Arany Csaba, Bódi László, Bodnár Bence, Fodor Petra, Harcsa Zoltán, Hódos Levente, Jasku Máté, Juhász Boglárka, Kató Csaba, Kondás Attila, Kopka Dorina, Kovács Elizabet, Kozsla Milán, Lajcsák Barbara, Lakatos Róbert István, Marozsán Vivien, Máté Levente, Nagy Levente, Nedeczki Bianka, Nemes Katalin, Rabóczki Petra, Rohály Nazarena Fortuna, Szabó Evelin, Vámos István, Veres Ferenc

**Informatikai rendszerüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Barnáné Papp Éva

**Osztálylétszám:** 9 fő

Balogh Anna Zsuzsanna, Bodnár Bella Rebeka, Cserés Gábor, Földesi Éva, Hadnagy Klaudia, Hásper Patrícia Daniella, Iski Evelin, Nagy Márk, Popovics Patrik Árpád

**Informatikai rendszergazda**

**Osztályfőnök:** Agócs Miklós

**Osztálylétszám:** 12 fő

Bodnár Dominik, Cziko Máté, Csehi Dominik, Gulyás Kitti Vivien, Koleszár Ádám, Kristóf Bernadett, Markovics Erik, Mészáros Bálint, Németh Bence, Tóth Anikó, Viszokai György, Zugrovics Márk Attila

**Irodai asszisztens**

**Osztályfőnök:** Győri Márta

**Osztálylétszám:** 8 fő

Bán Edit, Füleki Friderika, Galambosi Fanni, Pethő Petra Zsuzsanna, Rostás Nikolett, Séra Anita, Szanyi Alexandra, Szaszák Anna

**Pedagógiai és családsegítő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Kosárkó Györgyi

**Osztálylétszám:** 11 fő

Bancsók Laura, Hornyák Mercédesz, Jóni Bianka Eugénia, Lucskai Emese, Matyisák Petra, Pozsa Dorka, Pribéli Judit, Szárnya Nikolett, Székelyhidí Beatrix Eszter, Szorocsinszki Enikő, Varga Kitti

## 2020/2021

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztályfőnök:** Sztahora Beáta

**Osztálylétszám:** 28 fő

Agócs Gréta, Banga Evelin, Boós Ágnes, Braun Vanda, Csécsi Virág, Darnai Fanni, Földesi Anna, Gémes Dávid, Goneth Lilla, Hornyák Mátyás, Kanczler Nóra Márta, Kovács Zsófia, Krausz Réka, Ludas Márton Mátyás, Nagy Biborka, Nagy Nikolett, Nagy Renáta, Pásztor Tünde, Porkoláb Katalin Ilona, Porubszki Tamás Gábor, Rölli Kristina Cynthia, Rudolf Aletta, Szabó Benjámin, Szabó Gabriella, Titkó Eszter, Varga Andrea, Virág Áron, Wassermann Brúnó

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztályfőnök:** Olasz-Szabó Zsuzsanna

**Osztálylétszám:** 21 fő

Andrássy Martin, Balogh Evelin Regina, Hudák Lilien, Imre Levente, Jakab Balázs Erik, Kornis Gergő, Laub Lara Ildikó, Máté Kitti, Mikula Attila József, Nagy Áron, Orosz Evelin Auróra, Polyák Dávid, Puncsák Rebeka, Sándor Lili Jázmin, Siha Bálint Ferenc, Szabó Bence Csaba, Szabó Hedvig, Szloboda Márton, Takács Dominik, Tóth Dávid, Zsadányi Erika Georgina

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztályfőnök:** Máté Krisztina

**Osztálylétszám:** 21 fő

Ádám Orsolya, Balogh Letícia, Batta Kristóf, Bucsák Liliána, Buszlai Zsófia Tamara, Czető Fanni, Fábián Martin, Gubányi Réka, Hugya Zsolt, Juhász Anett, Lubóczki Réka, Oláh Olivia, Papp Hedvig, Pivnyik Fanni Filoména, Sas István, Simkó Natália, Sipos Jázmin, Vajkai András Bendegúz, Varga Alexandra, Vaskó Erik Attila, Zádor Réka

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálylétszám:** 27 fő

Ádám Vivien, Berkó László, Bodnár Dorina Eszter, Drozsnyik Bence Péter, Fazekas Máté, Földesi Boglárka, Földi Gergő, Juhász Gergely, Kiss Virág Boglárka, Komáromi István Márk, Kovács Attila, Lakatos Levente Zoltán, László Fanni, Lengyel Ádám Attila, Malik Viktória Petra, Mitru Zsombor, Nagy Márkó, Olejnyik Izabella, Pálfalusi Evelin Kitti, Pápai Tamás, Póczok Menyhért Gyula, Skarupa Gergő István, Szabolcsi Balázs, Szuetta Mihály, Takács Mihály Noel, Ujvári Máté, Veres Bianka

**Osztálytípus:** 12.F

**Osztályfőnök:** Juhász Zsolt

**Osztálylétszám:** 29 fő

Aranyosi Gitta, Balogh Gyula, Bardi Levente, Bárdos Boglárka, Benkő Renáta, Breza Martin, Czifra Erik, Hajdu Nóra, Hásper Dominika Gréta, Hlavács Luca, Kaskó Dorina, Kemecsei Petra, Kertész Adrián Csaba, Keserő Tibor Béla, Kovács Levente, Kovács Marco Rui, Krajczár Kornél, Lefler Márkó, Maczali Melinda, Misztina Zsanett, Németh Helga, Pápa Szabolcs, Pozsony Péter József, Rohály Nazarena Fortuna, Sándor Dominik, Sass Attila, Váradi Mátyás, Varga Balázs, Várhomoki Norbert

**Pedagógiai és családsegítő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Dobrosi Ágnes

**Osztálylétszám:** 9 fő

André Szabolcs, Horváth Petra, Klepács Edina, Kovács Vivien, Mátyás Vivien, Sukály Rebeka, Szuromi Fruzsina, Vida József András, Virányi Sára Vivien

**Környezetvédelmi technikus**

**Osztályfőnök:** Fakla Ida

**Osztálylétszám:** 6 fő

Horváth Patrik, Juhász Antónia, Juhász Tamás, Majoros Levente György, Márton Petra, Németh Réka

**Informatikai rendszerüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Tóbiás Gábor

**Osztálylétszám:** 17 fő

Armancsik Sándor Péter, Borbély Péter, Dávid Dániel, Duhonyi Sándor, Fazekas Patrik, Ivancsó Flóra, Ivány Adrián, Konkoly Martin Zsolt, Kruccsai Máté János, Otrosinka Gábor Zsolt, Pásztor Márk, Sógor András Sándor, Sohajda Erik, Szacsuri Bálint, Szentmiklóssy Bálint, Sztahora Márk, Váradi Bence

## 2021/2022

**Osztálytípus:** 12.A

**Osztályfőnök:** Májér Jánosné Arday Otília

**Osztálylétszám:** 37 fő

Antek Tamás Miklós, Antóni Zsanett, Bakos Milán, Bartus Nóra Dorina, Berencsi Antónia, Braun Dorina, Csata Fanni, Demeter Rozália Júlia, Derecskei Dominik, Dévald Áron, Drozda Ádám, Esze Benjámin, Gáspár Dominika, Kiss Lilla, Koroknai Bálint, Láncki Szabolcs, Levik Boldizsár, Makkai Regina, Marton Gábor, Molnár Dóra, Molnár Szabolcs, Mudri Soma, Nagy Eszter Noémi, Peimli Eszter, Petrőczy Fruzsina, Porubszki Zsuzsanna Dóra, Pozsonyi Dávid Máté, Schmidt Botond, Schmidt Gréta, Stéfán Mercédesz Zsuzsanna, Szabó Petra, Szabó Richárd László, Szárnya Noémi, Szvirida Sára Bodza, Teleki Áron, Tóth Boglárka, Tóth Endre

**Osztálytípus:** 12.B

**Osztályfőnök:** Levik Regina

**Osztálylétszám:** 21 fő

Balogh Martin, Bankó Cintia Ágnes, Bodnár Zoltán, Dobránszki Mirjam, Feith Dániel, Fitos Barbara, Handa Virág Barbara, Kis Dominika, Koromházi Máté, Kovács Krisztina, Kovács Rebeka, Medzsihrizszi

Péter, Nagy Dominik, Nagy Nóra Vivien, Prill Hanna, Radóczy Zsoklin, Szabó Judit, Szász Noémi, Tóth Gerda Gabriella, Varga Petra, Vass Lajos

**Osztálytípus:** 12.C

**Osztályfőnök:** Feketéné Csoma Gabriella

**Osztálylétszám:** 23 fő

Babinszki Dániel, Bartus Anna, Damu Petra, Demjén Bianka, Erdősi Dorina, Fercsák Brigitta, Galyas Éva, Jedlicska Réka, Jóni Alexa, Juhász Evelin, Kajati Eszter, Kazup Gábor, Kotán Szabolcs, Krajczár Kamilla, Lakatos Liliána Réka, Nyárádi Zsuzsanna, Séra Ivett, Sinka Viktória, Soltész Fruzsina, Takács Jázmin, Tóth Lóránt, Váradi Zsófia, Zugrovics Krisztina

**Osztálytípus:** 12.D

**Osztályfőnök:** Maczkó Hajnalka

**Osztálylétszám:** 21 fő

Bárány Dorina, Fekete Boglárka, Gilányi Zsófia, Gregó Evelin, Gyöngyösi Kitti, Hajdu Enikő, Hegedűs Hajnalka Adrienn, Hornyák Fanni, Hreskó Alexandra, Jung Eszter, Kádas Boglárka, Kas Dorka, Kopcsó Tímea, Kovács Fanni, Kovács Luca, Németh Lili, Péter Eszter, Seres Erika, Sinka Viktória, Stadler Zsófia, Tamás Zsófia

**Osztálytípus:** 12.E

**Osztályfőnök:** Barnáné Papp Éva-Tokajiné Pekk Bernadett

**Osztálylétszám:** 23 fő

Adu Zsolt, Apáti Gyula Gellért, Bodnár Lóránt Tibor, Csata Bulcsú, Demku Regina, Gaburi László Attila, Gombos László Mária, Hekman Norbert, Helgert Zoltán, Horváth Milán, Horváth Péter, Hunyadvári Nándor, Kundrát Bence, Kurinszki Szabolcs, Matyi József István, Nacsa Norbert Marcell, Nemes Kristóf, Németh József Dániel, Pásztor Levente, Szatmári Bálint, Szikora Patrik, Vincze Boldizsár, Zsigus Bence

**Osztálytípus:** 12.F y

**Osztályfőnök:** Tóth Attila

**Osztálylétszám:** 25 fő

Balogh Emese, Balogh Petra Mária, Bányácsi Eszter, Barta Szabolcs Gusztáv, Bódi Beatrix Eszter, Csikja Jonatán, Fekete Dávid Krisztián, Halász Boglárka Dalma, Hovanyecz Laura, Juhász István Péter, Kun Botond Levente, Lakatos Hédi, László Vivien, Lipcsei Péter, Novák Szabolcs Balázs, Orgován Lilla, Pankovics Bálint Mihály, Pataki Gábor, Rozgonyi Máté, Sütő Krisztián, Szakács Milán, Szakolczai Szilvia, Szilva Zoltán, Vámos Bianka, Varannai Márk

**Kisgyermekgondozó, nevelő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Mészáros Ágnes

**Osztálylétszám:** 20 fő

Agócs-Jáger Erika, Bendik-Asztalos Ildikó, Blanár Nikolett, Bodnár Bella Rebeka, Bodnár Dorina Eszter, Csontosné Berta Emőke, Dr. Makóné Kontra Julianna, Éliás Henriette, Fazekasné Székelyhídi Beatrix Eszter, Feketéné Kasét Adrienn, Hajduné Bertók Adrienn, László Fanni, Máté Krisztina, Nagyné-Dóka Nóra, Orosz Krisztina, Ördögné Gyenge Katalin, Tóth Petra, Tóth-Bendik Dalma, Zimmer Marianna, Zöldi Anita

**Fitness-Wellness instruktor**

**Osztályfőnök:** Tóthné Juhász Barbara

**Osztálylétszám:** 7 fő

Dancs Klaudia, Kövér Soma, Ligeti Virág, Olejnyikné Tőkészki Edit, Orosz Nikolett, Papp Hedvig, Ratkovszki Gábor

**Informatikai rendszerüzemeltető**

**Osztályfőnök:** Erdős Zoltán

**Osztálylétszám:** 15 fő

Berkó László, Földi Gergő, Juhász Gergely, Komáromi István Márk, Kovács Attila, Lakatos Levente Zoltán, Lengyel Ádám Attila, Mitru Zsombor, Pálfalusi Evelin Kitti, Pápai Tamás, Skarupa Gergő István, Szabolcsi Balázs, Szuetta Mihály, Takács Mihály Noel, Ujvári Máté

**Irodai titkár**

**Osztályfőnök:** Majoros Cecília

**Osztálylétszám:** 8 fő

Ádám Vivien, Bodnár Dorina Eszter, Földesi Boglárka, Kiss Virág Boglárka, László Fanni, Olejnyik Izabella, Paposné Malik Viktória Petra, Veres Bianka

**Közszolgálati ügyintéző**

**Osztályfőnök:** Pethő-Plósz Judit

**Osztálylétszám:** 11 fő

Bardi Levente, Bárdos Boglárka, Benkő Renáta, Hajdu Nóra, Hásper Dominika Gréta, Hlavács Luca, Lefler Márkó, Pápa Szabolcs, Pozsony Péter József, Sándor Dominik, Sass Attila

**Pedagógiai és családsegítő munkatárs**

**Osztályfőnök:** Mészáros Ágnes

**Osztálylétszám:** 10 fő

Bucsák Liliána, Buszlai Zsófia Tamara, Czető Fanni, Juhász Anett, Lubóczki Réka, Oláh Olivia, Pivnyik Fanni Filoména, Simkó Natália, Sipos Jázmin, Varga Alexandra

## Tartalomjegyzék

### Beköszöntő

Májér János polgármester köszöntője

### I. fejezet Köszöntők

#### II. fejezet Iskolatörténet

Iskolánk története a megalakulástól 2004-ig

Iskolánk története a 2004-től napjainkig

Kollégiumunk története

Az intézményi munka elismerése: Pro Schola, Tokaji Ferenc Emlékplakett

#### III. fejezet Akik tanítottak, akik tanítanak

Akik tanítottak

Dr. Boros László kandidátus: Iskolánk egy öregdiák szemével

Dévald István nyugalmazott igazgató: Múlt-jelen-jövő

Emlékezés egykori igazgatóinkra

Az intézmény pedagógusai, dolgozói a megalakulástól napjainkig

A kollégium nevelőtestülete megalakulástól 1996-ig

Akik tanítanak

Tantestületünk a 2011/2012-es tanévben

Kollégák akik diákjaink voltak

#### IV. fejezet A jövőorientált iskola

Iskolánk mint ECL nyelvvizsgahely

ECDL informatikai vizsgaközpontunkról

CISCO Hálózati Akadémia tagja lettünk

Ökoiskolánk bemutatása

Komplex természettudományos tehetséggondozás

Tapasztalatok a kompetencia alapú oktatásról

Iskolánk mint referencia-intézmény

Fejlesztés, innováció

#### V. fejezet Sikereink, profiljaink

Érettségi vizsga eredményeink

Az év tanulói

Kiemelkedő versenyereményeink

Profiljaink

Gimnáziumi profilok

Szakközépiskolai profilok, szakképzés

#### VI. fejezet Munkaközösségeink

#### VII. fejezet Hagyományaink, programjaink, szervezeteink

Hagyományaink

Zenei nevelés

Vizuális nevelés

Dráma és színjátszás

Iskolai könyvtár

Iskolai sportélet

Diáksport Egyesület (DSE)

Diákönkormányzat (DÖK)

Alapítvány, egyesület

#### VIII. fejezet Kapcsolataink

Tokaj és Térsége Tehetségszolgáltató Tanács (TTTST)

Kapcsolatunk a felsőoktatással

Nemzetközi kapcsolataink

#### IX. fejezet Egykori és jelenlegi diákjaink

Osztályaink a 2011/2012-es tanévben

2012/2013-as tanévben induló 9. évfolyam osztályainak névsora

Az iskolánkban végzett tanulók névsora 1956-2011